Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2026.03.19 14:48:49 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной и научной работе
_____М. И. Салимов

«19» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки – 49.03.01 - Физическая культура

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы – 24 часа

Екатеринбург 2026

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) ***«Безопасность жизнедеятельности»*** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол № 7
от «11» марта 2026 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой . _____А.К. Симонова
подпись

Согласовано:
Декан ФПК и ППК _____М.В. Светлакова
подпись

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). /Область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
ПК-4	Способен осуществлять организацию участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях	A/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях	Знать: Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку; к организациям, осуществляющим образовательную деятельность. Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные общероссийской антидопинговой организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, по согласованию с ним, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями. Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние. Уметь: Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных	Профессиональный стандарт (ПС) «Тренер-преподаватель» (утв. Приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н, зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2021 N 62203) и требования ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Спорт (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 № 886, зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2019 N 56284). Программа

			мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности Применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты. Обеспечивать безопасность в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях. Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного Иметь опыт деятельности: Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий. Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях. Организация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях. Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях. Обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов**
Лекции	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация (зачет)	2
Общая трудоемкость	**24**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный спорт и здоровье спортсмена.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Темы занятий	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
1.	Обеспечение правил техники безопасности в спорте.	Национальные стандарты безопасности при оказании спортивных услуг. Обеспечение безопасности при проведении соревнований. Пожарная безопасность при организации тренировок и соревнований. Средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты Антитеррористическая защищенность объектов спорта. План действий при террористической угрозе.	2 2	4
2.	Угрозы и риски современного спорта.	Угрозы, риски и факторы риска современного спорта. Причины, способствующих снижению безопасности спортивной деятельности с точки зрения угроз для жизни и здоровья при занятиях спортом. Задачи развития физической культуры и спорта в Российской Федерации в контексте формирования здоровьесберегающей среды. Формы поведения молодежи, сопряженные с риском.	2	2
3.	Современный спорт и здоровье спортсмена.	Внезапная смерть в спорте. Перенапряжение в спорте и синдром перетренированности.	-	2
4.	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.	Система обеспечения безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями Нормативные и организационные основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий	2	2

5.	Порядок расследования несчастных случаев на объекте спорта.	Порядок действий при несчастном случае с лицом, проходящим спортивную подготовку. Порядок работы комиссии при расследовании несчастного случая с лицом, проходящим спортивную подготовку.	2	2
6.	Ответственность за нарушение обеспечения условий безопасного проведения тренировочных и спортивных мероприятий.	Правила по технике безопасности и поведения на тренировках. Правила безопасности при получении и использовании спортивных услуг. Обязательное страхование юных спортсменов. Правила перевозки детей для участия в спортивных соревнованиях. Ответственность за использование допинга в спорте.	-	2
7.	Содержание и составные части плана по обеспечению безопасности спортсменов.	Трудовые действия специалистов по гражданской обороне, по пожарной профилактике, в области охраны труда в соответствии с профстандартами. План по организации безопасной среды при проведении тренировочных мероприятий в физкультурно-спортивной организации.	-	2

3.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема занятий	Интерактивные формы проведения занятий
Угрозы, риски и факторы риска современного спорта.	Лекция с использованием мультимедийного сопровождения
Причины, способствующих снижению безопасности спортивной деятельности с точки зрения угроз для жизни и здоровья при занятиях спортом.	Дискуссия по ходу лекции
Правила по технике безопасности и поведения на тренировках. Правила безопасности при получении и использовании спортивных услуг.	Лекция + практическое занятие с демонстрациями по ходу лекции

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования профессиональной компетенции ПК-2 (предусмотренной данной программой), понимаемой *как способность разрабатывать, организовывать и реализовывать комплексные программы и мероприятия в области физической культуры и спорта, направленные на развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы, с учетом современных требований*

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся. Практические занятия ориентированы на выполнение практических заданий. Каждое из них направленно на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными приемами и методами применения/преломления теоретических положений для решения управленческих задач конкретной практики. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения и навыки.

Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания слушателя, полученные на занятиях и самостоятельно. Зачету предшествует работа слушателей на лекционных и практических занятиях, самостоятельная работа по освоению содержания образования по изучаемому предмету. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольные вопросы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации: зачет

Зачет проводится в устной форме. Перечень вопросов для промежуточной аттестации:
1. Национальные стандарты безопасности при оказании спортивных услуг.
2. Обеспечение безопасности при проведении соревнований.
3. Пожарная безопасность при организации тренировок и соревнований.
4. Средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты.
5. Антитеррористическая защищенность объектов спорта.
6. План действий при террористической угрозе.
7. Угрозы, риски и факторы риска современного спорта.
8. Причины, способствующих снижению безопасности спортивной деятельности с точки зрения угроз для жизни и здоровья при занятиях спортом.
9. Задачи развития физической культуры и спорта в Российской Федерации в контексте формирования здоровьесберегающей среды.
10. Формы поведения молодежи, сопряженные с риском.
11. Внезапная смерть в спорте. Перенапряжение в спорте и синдром перетренированности.
12. Система обеспечения безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями.
13. Нормативные и организационные основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
14. Порядок действий при несчастном случае с лицом, проходящим спортивную подготовку. Порядок работы комиссии при расследовании несчастного случая с лицом, проходящим спортивную подготовку.
15. Правила по технике безопасности и поведения на тренировках.
16. Правила безопасности при получении и использовании спортивных услуг.
17. Обязательное страхование юных спортсменов. Правила перевозки детей для участия в спортивных соревнованиях.
18. Ответственность за использование допинга в спорте.
19. Трудовые действия специалистов по гражданской обороне, по пожарной профилактике, в области охраны труда в соответствии с профстандартами.
20. Организация безопасной среды при проведении тренировочных мероприятий в физкультурно-спортивной организации.

5.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

необходимый для освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бирюкова К. А. Управление спортивной школой в современных условиях : учеб. пособие / К. А. Бирюкова, И. Б. Еремин, С. С. Филиппов ; под ред. С. С. Филиппова. –

Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 280 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/488111 (дата обращения: 03.06.2025). – ISBN 978-5-507-52349-8. – Текст : электронный.
2. Гаврилова Е. А. Безопасный спорт : настольная книга тренера / Е. А. Гаврилова. – Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. – 512 с. : ил. – ISBN 978-5-6047734-8-2.
3. Захаров О. Ю. Безопасность в системе спортивного менеджмента : учеб. пособие / О. Ю. Захаров ; Южный фед. ун-т. – Ростов-на-Дону [и др.] : Изд-во ЮФУ, 2023. – 152 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/138007.html (дата обращения: 05.04.2024). – ISBN 978-5-9275-4478-3. – Текст : электронный.
4. Сидоров Д. Г. Техника безопасности на занятиях по дисциплине "Физическая культура и спорт" : учеб.-метод. пособие / Д. Г. Сидоров, В. М. Щукин ; Нижегородский гос. рхитек.-строит. ун-т. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2024. – 38 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/472481 (дата обращения: 14.04.2025). – Текст : электронный.
5. Татарова С. Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказания первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учеб. пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров ; Российский экон. университет им. Г. В. Плеханова. – 2-е изд., стер. электрон. – Москва : Изд-во РЭУ, 2024. – 94 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/140317 (дата обращения: 11.06.2024). – ISBN 978-5-6040243-0-0. – Текст : электронный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учеб. и практикум для вузов / под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2024. – 413 с. – (Высш. образование). – . – URL: https://urait.ru/bcode/557356 (дата обращения: 04.12.2024). – ISBN 978-5-534-19941-3. – Текст : электронный.
2. Кафтан В. В. Противодействие терроризму : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 261 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-00322-2.
3. Медведев Д. В. Первая помощь при заболеваниях и несчастных случаях : учеб.-метод. пособие / Д. В. Медведев, А. В. Бочаров ; Волгоградская гос. академия физ. культуры. – Волгоград : ВГАФК, 2023. – 109 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/404825 (дата обращения: 24.04.2024). – Текст : электронный.
4. Соколов А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / А. Т. Соколов. – 4-е изд. – Москва : ИНТУИТ [и др.], 2024. – 191 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/133924.html (дата обращения: 31.10.2023). – ISBN 978-5-4497-2444-1. – Текст : электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. lib.sibsport.ru – сайт библиотеки;
2. moodle.sibgufk.ru – образовательный портал и система дистанционного обучения;
3. sibsport.ru – официальный сайт вуза.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Программное обеспечение.

Microsoft Windows 10
Microsoft Office 2106

Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Система «Ведомости кафедры»
Мультимедийное сопровождение дисциплины

7.2. Материально-техническое обеспечение

Парты – 20 шт., стулья – 39 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., проектор и экран – 1 шт., жалюзи – 3 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде групповой творческой работы. Они предназначены для закрепления и самостоятельного осмысления учебного материала. Основными ориентирами познавательной деятельности следует считать:

- освоение теоретической знаний, расширение словарного запаса по изучаемой дисциплине;
- проработка прикладного характера теоретических положений на практике;
- рефлексия учебных достижений и готовности к осуществлению профессиональных действий (каких именно, определяется студентами самостоятельно).

Рефлексия общекультурных и профессиональных приращений в ходе формирования и развития компетенций

Рефлексия личностных изменений предполагает самоанализ не только результатов, но и выдвигаемых целей. Целеполагание – важный момент самоактивизации работы над собой. Четкая формулировка цели это уже часть успеха. Как правило, реализация цели – это пошаговый процесс, а оценка уровня достижения целей предполагает разработку *критериев*.

Установите, насколько всем этим вы владеете на практике, имеет ли место корректировка целей и критериев по мере овладения профессиональным опытом. Проверьте, как этот механизм реализуется вами в таких видах деятельности, как: проектирование и формирование образовательного пространства, организация командной работы, формирование и развитие компетенций у себя лично и у обучающихся.

***Соотнесите результаты рефлексии с элементами компетенций*:** *способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии; готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.*

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студентов с поставленными вопросами и проблемами, самостоятельным их решением.

В самостоятельную работу входит определение личного интереса к более глубокому и творческому изучению какой-либо темы дисциплины, выявление личностного потенциала для успешного решения практических задач в области маркетинговой деятельности в СФКиС, в соответствии с планируемой профессиональной деятельностью установить направления личностного совершенствования (знания, умения, навыки, оп-

ты, качеств личности, выступающие структурными элементами общекультурных и профессиональных компетенций).

Одним из основных условий реализации ООП является применений балльно-рейтинговой системы в Екатеринбургском филиале УралГУФК. Для дисциплины «Реклама и маркетинг в спорте» разработана и утверждена балльно-рейтинговая система. Условия накопления баллов и критерии оценки представлены в таблице 7.

Если к моменту проведения зачета студент набирает количество баллов, достаточное для получения зачета (60 баллов и более), то они могут быть выставлены ему в зачетную книжку и ведомость в день зачета без процедуры дополнительных испытаний.

В случае длительного пропуска занятий студент на первой неделе занятий получает индивидуальное задание, успешное выполнение которого дает ему возможность сдать зачет наравне со всеми студентами группы.