Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2026.03.19 14:49:02 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____М.И. Салимов

«19» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **«АНТИДОПИНГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТА»**

Направление подготовки – 49.03.04 «Спорт»

Форма обучения – очная, с использование дистанционных образовательных технологий.

Объем программы- 36 часов

Екатеринбург 2026

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Антидопинговое обеспечение спорта»* **с**оставлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ ФК протокол №7
от «10» марта 2026 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой _____И.В. Тарасевич
подпись

Согласовано:
Декан ФПК и ППК _____М.В. Светлакова
подпись

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции
ПК-4,	Способен осуществлять организацию участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях.	**Знать:** - Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные общероссийской антидопинговой организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, по согласованию с ним, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями. - Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.	A/05.6
ПК-7	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	**Знать:** - Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организация антидопинговых мероприятий. - Педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте. - Основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга. - Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения. - Законодательство РФ в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение антидопинговых требований и правил.	A/08.6

		- Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые правила и стандарты. - Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых требований и правил. **Уметь:** - Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга. - Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности. - Использовать наглядные материалы при проведении профилактических занятий по основам противодействия применению допинга. - Планировать работу волонтеров при проведении антидопинговых мероприятий. - Разъяснять антидопинговые требования и правила спортсменам, обучающимся, волонтерам. **Иметь опыт деятельности:** - Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах. - Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте. - Проведение методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов. - Подбор и обучение волонтеров для проведения профилактических антидопинговых мероприятий.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Очные занятия (часы), в том числе:	**16**
Лекции	6
Практические и семнарские занятия	8
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа, в том числе	**20**
Общая трудоемкость	**36**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ АНТИДОПИНГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТА

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание и формы занятий**	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
1.	Тема 1. История допинга и антидопингового контроля.	**Лекция** Проблема сохранения чистоты спортивных состязаний на современном этапе. Основные этапы многовековой истории допинга. Случаи применения допинга на спортивных состязаниях в течение XX и XXI века. Первые попытки введения антидопингового контроля. Основные вехи антидопингового контроля в XX и в начале XXI века. Основные положения Декларации по допингу в спорте, принятой на I Всемирной конференции по допингу в спорте (04.02.1999 г., Лозанна, Швейцария).	2	
2.	Тема 2. Всемирное антидопинговое агентство (WADA), Всемирный антидопинговый кодекс.	**Лекция** Всемирное антидопинговое агентство (WADA), история создания, учредители ВАДА. Функции, финансирование и управление ВАДА. Международная Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте (Париж, 2005 г). Всемирный антидопинговый кодекс.	2	
3	Тема 3. Запрещенный список.	**Лекция** Порядок подготовки и издания Запрещенного списка. Критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список. Структура Запрещенного списка: субстанции и методы, запрещенные всегда, субстанции, запрещенные в соревновательный период, субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта. Классы запрещенных субстанций.	2	
4	Тема 4. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты кодекса.	**Практическое занятие** Всемирный антидопинговый Кодекс (2021 г.) и восемь Международных стандартов Кодекса. Порядок принятия, пересмотра и вступления в силу Всемирного антидопингового кодекса и Международных стандартов. Цель и назначение этих документов.	2	
5	Тема 5. Общероссийские антидопинговые правила. Национальная	**Практическое занятие** Общероссийские антидопинговые правила (2021 г.). РУСАДА - национальная антидопинговая организация России. Цели и задачи РУСАДА.	2	

	антидопинговая организация России – РУСАДА.			
6	Тема 6. Запрещенный список. Последствия для здоровья спортсменов применения запрещенных в спорте субстанций и методов.	**Практическое занятие** Критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список. Структура Запрещенного списка. Субстанции и методы, запрещенные всегда. Характеристика отдельных классов субстанций и методов. Цель использования, механизмы действия, последствия применения запрещенных веществ и использования запрещенных методов	2	
7	Тема 7. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Допинг-контроль и его этапы.	**Практическое занятие** Критерии включения спортсменов в регистрируемый пул тестирования. Требования, предъявляемые к информации о местонахождении спортсмена, включенного в регистрируемый пул тестирования. Система АДАМС и её назначение и использование. Содержание этапов допинг-контроля: планирование тестирования, взятие допинг-проб, хранение и транспортировка проб, послетестовые процедуры, проведение слушаний, рассмотрение апелляций. Типы проб. Порядок взятия проб мочи и крови. Права и обязанности спортсменов при тестировании. Заполнение протокола тестирования.	2	
8	Тема 8. Причины распространения допинга в спорте.	Проблема сохранения чистоты спортивных состязаний в историческом контексте. Основные этапы многовековой истории допинга. Случаи применения допинга на спортивных состязаниях в течение XX и XXI века.		4
9	Тема 9. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и внесоревновательное тестирование.	Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Принципы отбора спортсменов для тестирования: по результату, по жребию, целевое. Международный и национальный регистрируемые пулы тестирования.		8
10	Тема 10. Международный стандарт по терапевтическому использованию.	Критерии получения разрешения на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов. Порядок подачи запроса для получения разрешения на терапевтическое использование (ТИ). Получение разрешения на терапевтическое использование (ТИ) спортсменами национального и международного уровня. Роль врачебного персонала спортсмена в процессе составления запроса на ТИ. Комитеты по терапевтическому использованию (КТИ) антидопинговых организаций, требования к их составу и квалификации.		5

11	Тема 11 Последствия применения допинга. Статус спортсменов и иных лиц при дисквалификации.	Негативные последствия применения допинга для здоровья спортсменов. Последствия для карьеры в спортивной сфере для спортсменов и персонала спортсменов – санкции. Виды санкций: аннулирование результатов, дисквалификация, штрафные санкции. Факторы, влияющие на сроки дисквалификации. Санкции в отношении отдельных спортсменов и в командных видах спорта. Уголовное преследование за склонение спортсменов к применению допинга (в России и других странах мира). Статус спортсменов и иных лиц при дисквалификации.		5

.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ)

Форма текущего контроля: опрос, контроль самостоятельной работы слушателей.
Форма промежуточной аттестации: зачет.
Оценка качества освоения программы включает промежуточную аттестацию в форме зачета. Зачет проводится в тестовой форме.

Шкала оценивания тестовых заданий:

Уровень усвоения высокий - 80-100% правильных ответов.
Уровень усвоения средний - 60-79% правильных ответов.
Уровень усвоения ниже среднего - 50-59% правильных ответов.
Уровень усвоения низкий - менее 50% правильных ответов.

Вопросы к зачету:

1. Впервые официальный запрет на допинг в 1928 году был введен:
А. Международной федерацией легкой атлетики
Б. Международном олимпийским комитетом
В. Всемирным антидопинговым агентством
Г. Международным союзом велосипедистов
Д. Международной федерацией лыжного спорта

2. Медицинская комиссия Международного олимпийского комитета создана в:
А. 1939 году
Б. 1967 году
В. 1985 году
Г. 1999 году
Д. 2005 году

3. Способ производства экзогенного тестостерона из холестерина разработан в:
А. 1929 году
Б. 1935 году
В. 1954 году
Г. 1974 году
Д. 1993 году

4. Первый анаболический стероид (дианабол) синтезирован в:
А. 1935 году
Б. 1958 году
В. 1969 году
Г. 1978 году
Д. 1988 году

5. Первый анаболический стероид (дианабол) разработал:
А. американский врач Джон Восли Зиглер
Б. русский химик Д.И. Менделеев
В. немецкий биохимик, профессор Адольф Бутенандт
Г. голландский профессор фармакологии Эрнст Лакер
Д. американский биохимик Дон Кэтлин

6. Функциями Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) являются:
А. контроль за выполнением Всемирного антидопингового кодекса подписавшимися сторонами
Б. утверждение международных стандартов
В. планирование и реализация программ по организации независимого наблюдения на международных соревнованиях
Г. поддержка и методическое руководство деятельности подписавших
Всемирный антидопинговый кодекс сторон по их соответствию ВАК и Международным стандартам

Д. продвижение образовательных программ и сотрудничество с национальными антидопинговыми организациями

7. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) осуществляет:

А. отбор и анализ допинг-проб на спортивных мероприятиях
Б. продвижение образовательных программ
В. организацию спортивных мероприятий
Г. поддержку, осуществление, финансирование и координацию научных исследований в области борьбы с допингом
Д. аккредитацию и реаккредитацию антидопинговых лабораторий

8. Штаб-квартира Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) находится в:

А. Монреале (Канада)
Б. Лозанна (Швейцария)
В. Берлин (Германия)
Г. Лондон (Англия)
Д. Москва (Россия)

9. К Международным стандартам Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) относятся:

А. Международный стандарт «Запрещенный список субстанций и методов»
Б. Международный стандарт по тестированию и расследования
В. Международный стандарт по терапевтическому использованию
Г. Международный стандарт по соответствию Всемирному антидопинговому кодексу подписавшихся сторон
Д. Международный стандарт для лабораторий

10. Международный стандарт «Запрещенный список субстанций и методов» обновляется:

А. каждые полгода
Б. один раз в год
В. только в те года, когда проводятся Олимпийские игры
Г. один раз в пять лет
Д. только при вступлении в действие новой редакции Всемирного антидопингового кодекса

11. Обновленный «Запрещенный список субстанций и методов» вступает в силу:

А. 1 января и 1 июня
Б. 1 июня
В. 1 января
Г. 31 декабря
Д. каждый год дата меняется по решению ВАДА

12. Согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации за использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, тренерам и специалистам по спортивной медицине предусмотрены наказания в виде:

А. штраф в размере до одного миллиона рублей
Б. штраф в размере до пяти миллионов рублей
В. пожизненное лишение права заниматься профессиональной деятельностью
Г. ограничение свободы на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до четырех лет
Д. ограничение свободы на срок до двух лет

13. Согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации за использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, повлекшее по неосторожности смерть спортсмена или иные

тяжкие последствия, тренерам и специалистам по спортивной медицине предусмотрены наказания в виде:
А. штраф в размере до пяти миллионов рублей
Б. принудительные работы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет
В. ограничение свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет
Г. принудительные работы на срок до трех лет
Д. ограничение свободы на срок до трех лет

14. Согласно Кодексу Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) нарушениями антидопинговых правил являются:
А. обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом
Б. распространение или попытка распространения запрещенной субстанции или запрещенного метода
В. назначение или попытка назначения любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода
Г. назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенных во внесоревновательный период
Д. соучастие в применении запрещенной субстанции или запрещенного метода

15. Критериями включения субстанции или метода в Запрещенный список являются:
А. потенциально улучшать спортивные результаты
Б. потенциально представлять опасность для здоровья спортсмена
В. оказывать обезболивающий эффект
Г. улучшать здоровье спортсмена
Д. противоречить духу спорта

16. К классам субстанций и методов, запрещенным только в соревновательный период, относятся:
А. бета-2-агонисты
Б. наркотики
В. факторы роста
Г. диуретики
Д. стимуляторы

17. Согласно Всемирному антидопинговому кодексу соревновательный период:
А. начинается за 2 суток до спортивного соревнования и длится до начала процесса сбора проб
Б. начинается в момент получения спортсменом извещения об участии в соревновании и длится до отъезда спортсмена с места проведения спортивного соревнования
В. начинается за 12 часов до спортивного соревнования и длится до конца спортивного соревнования и процесса сбора проб
Г. начинается с момента начала церемонии открытия спортивного мероприятия и длится до конца церемонии его закрытия
Д. начинается в момент получения аккредитации участника соревнований и длится по момента оглашения результатов допинг-теста

18. Класс S1 «Анаболические стероиды» Запрещенного списка ВАДА включает:
А. экзогенные анаболические андрогенные стероиды
Б. эндогенные анаболические андрогенные стероиды
В. зералон
Г. кленбутерол

Д. селективные модуляторы рецепторов андрогенов (SARMs)

19. Класс S2 «Пептидные гормоны, факторы роста, подобные субстанции и миметики» Запрещенного списка ВАДА включает:

А. эритропоэтин
Б. гонадотропин хорионический
В. кортикотропины
Г. эпитестостерон
Д. кобальт

20. В спорте запрещены в соревновательнй и внесоревновательный период:

А. гемосорбция
Б. ингаляции кислородом
В. плазмофорез
Г. донорство крови
Д. внутривенное лазерное облучение крови

21. Внутривенные инфузии в спорте:

А. разрешены всегда в любом объеме
Б. запрещены всегда в любом объеме
В. запрещены объемом более 100 мл в течение 12-часового периода
Г. запрещены объемом более 500 мл в течение суток
Д. запрещены объемом более 80 мл в течение суток

22. Субстанции, относящиеся к классу S9 «Глюкокортикоиды» Запрещенного списка ВАДА, запрещены:

А. только в соревновательный период
Б. только во внесоревновательный период
В. всегда (в соревновательный и внесоревновательный период)
Г. в соревновательный период и в течение 2-х недель до соревнования
Д. в соревновательный период и в течение 1 месяца до соревнования

23. В соревновательный период запрещенными способами введения глюкортикоидов являются:

А. внутримышечный
Б. внутрисуставной
В. внутривенный
Г. пероральный
Д. ректальный

24. К классу P1 «Бета-блокаторы» Запрещенного списка ВАДА относятся:

А. метопролол
Б. сальбутамол
В. атенолол
Г. мельдоний
Д. формотерол

25. Только в соревновательный период запрещены:

А. кленбутерол
Б. фуросемид
В. амфетамин
Г. трамадол
Д. преднизолон

26. Для субстанций, запрещенных только в соревновательный период, запрос на ТИ должен быть подан по крайней мере за:

А. 5 дней до планируемого начала приема субстанции
Б. 20 дней до начала соревновательного периода
В. 20 дней до начала фактического применения субстанции
Г. 30 дней до начала соревновательного периода

Д. 30 дней до начала фактического применения субстанции

27. Спортсмену может быть выдано ретроактивное разрешение на ТИ (после применения запрещенной субстанции и/или метода) в случае:

А. если спортсмен забыл своевременно оформить разрешение на ТИ

Б. оказания неотложной медицинской помощи или резком ухудшении состояния здоровья

В. отсутствия в силу исключительных обстоятельств у спортсмена достаточного времени или возможности для того, чтобы подать запрос, а у Комитета по терапевтическому использованию (КТИ) для того, чтобы рассмотреть запрос до сдачи пробы

Г. если спортсмен не является спортсменом национального и международного уровня, в том числе после обнаружения запрещенной субстанции

Д. если ВАДА и РУСАДА согласились, что принцип справедливости требует выдачи ретроактивного разрешения на ТИ

28. Побочными неблагоприятными эффектами анаболических андрогенных стероидов являются:

А. угревая сыть (акне)

Б. гирсуитизм у женщин

В. атрофия яичек со снижением выработки спермы

Г. гинекомастия у мужчин

Д. вирилизация у женщин__

29. Побочными неблагоприятными эффектами эритропоэтина являются:

А. акромегалия

Б. повышение риска тромбоэмболии

В. повышение риска инфаркта миокарда и церебрального инсульта

Г. нарушение терморегуляции

Д. гемоконцентрация

30. После уведомления о необходимости пройти процедуру допинг-контроля спортсмен обязан:

А. незамедлительно прибыть на пункт допинг-контроля

Б. предоставить документ, удостоверяющий его личность

В. находиться в зоне видимости инспектора допинг-контроля (или шаперона) до конца процедуры сдачи биоматериала

Г. соблюдать правила прохождения процедуры отбора пробы

Д. не посещать душ и туалет до окончания сдачи допинг-пробы

31. Техническими условиями сдачи крови при допинг-контроле являются:

А. забор пробы после периода отдыха от 30 минут до 2 часов

Б. кровь берется из вены, предпочтительно из внутренней части предплечья

В. спортсмен должен находиться в расслабленном состоянии (руки и ноги не скрещивая, не вставая) в течение 10 минут на том месте, где будет сдавать пробу

Г. позволяется сделать не более 3 попыток – после этого забор крови прекращается

Д. минимальный объем крови для анализа – 90 мл.

32. К санкциям за нарушение антидопинговых правил относятся:

А. аннулирование

Б. дисквалификация

В. выговор, предупреждение

Г. финансовые санкции

Д. отстранение от участия в международных спортивных мероприятиях, при сохранении возможности участвовать в спортивных мероприятиях национального уровня

33. Биологический паспорт спортсмена внедрен в практику допинг-контроля в:

А. 1974 году

Б. 1987 году

В. 1999 году

Г. 2009 году

Д. 2017 году

34. Биологический паспорт спортсмена – это:

А. история болезни спортсмена

Б. метод сбора и оценки информации, принципом которого является обнаружение изменений в организме спортсмена, которые происходят в результате использования запрещенных субстанций и методов

В. документ, удостоверяющий личность

Г. документ, куда заносятся данные о биологическом возрасте спортсмена

Д. карта регистрации всех использованных спортсменом запрещенных субстанций и методов

35. Биологический паспорт спортсмена позволяет:

А. определить длительность приема запрещенной субстанции

Б. обнаружить изменения в организме спортсмена, которые происходят в результате использования запрещенных субстанций, тогда как само вещество из организма уже выведено

В. восстановить хронологию применения лекарственных препаратов и биомедицинских технологий спортсменом

Г. определить биологический возраст спортсмена

Д. отслеживать изменения биологических ритмов спортсмена

36. Биологический паспорт спортсмена включает модули (паспорта спортсмена):

А. гематологический

Б. эндокринологический

В. стероидный

Г. генетический

Д. дыхательный

37. Информацию в систему АДАМС может вносить:

А. спортивный врач по поручению тренера

Б. тренер по поручению спортсмена

В. спортсмен

Г. менеджер команды по поручению тренера

Д. спортивный врач по поручению спортсмена

38. В системе АДАМС спортсмен должен указать:

А. полный адрес фактического местонахождения на каждый день

Б. расписание тренировок с указанием места и времени их проведения

В. расписание соревнований с указанием места и времени их проведения

Г. адрес местонахождения в ночное время

Д. информацию о планируемых переездах и перелетах

39. «Одночасовой интервал» в системе АДАМС спортсмен устанавливает в период времени:

А. с 3:00 до 24:00

Б. с 5:00 до 23:00

В. с 7:00 до 22:00

Г. с 9:00 до 20:00

Д. с 12:00 до 23:30

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Андриянова Е. Ю. Основы антидопингового обеспечения: учеб. Пособие Великие Луки: [б. и.], 2017

2. Куртев С. Г., Поддубный С. К. Основы антидопингового обеспечения: учеб. Пособие Омск: Изд-во СибГУФК, 2018

3. Смоленский А. В., Тарасов А. В. Основы антидопингового обеспечения: учеб.-метод. Пособие Москва: ИКЦ "Колос -с", 2018.

4. lib.sibsport.ru – сайт библиотеки;
5. moodle.sibgufk.ru – образовательный портал и система дистанционного обучения;
6. sibsport.ru – официальный сайт вуза.
7. rusada.ru – официальный сайт российского национального антидопингового агенства

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Программное обеспечение.

Операционная система: Microsoft Windows (версии не ниже XP). Наличие камеры, микрофона, сетевого подключения к системе Интернет и один из следующих веб-браузеров: - Internet Explorer версии не ниже 6.0; - Firefox версии не ниже 2.0; - Google Chrome версии не ниже 1.0. Для работы системы рекомендуется компьютер как минимум со следующими характеристиками: процессор Pentium IV; 2 Гб оперативной памяти; не менее 2 Гб на жестком диске.

7.2. Материально-техническое обеспечение

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

103 учебная аудитория Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85 Парты – 14 шт., стулья – 26 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., стенд – 18 шт., книжный шкаф – 1 шт., комод – 1 шт., компьютер (монитор, клавиатура – 1 шт). Мультимедийное сопровождение лекций в формате Power Point**.**

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, «case-study»). Практические занятия ориентированы на современные образовательные технологии (программированное обучение, модульное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.