Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт
физической культуры (филиал) ФГБОУ
ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по
УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.09.16 09:37:36 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
_____М.И. Салимов

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ХОККЕИСТОВ «КРАСНАЯ МАШИНА»

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы- 8 часа

Екатеринбург 2025

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Национальная программа подготовки хоккеистов «Красная машина»»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура)
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол №5 от «13» января 2025 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол №5 от «30» января 2025 г.

Заведующий кафедрой И.В. Тарасевич

Согласовано:
Декан ФПК и ППК М.В. Светлакова

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Степень реализации компетенции (полностью/частично) Курс/семестр**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников**
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	**ОПК-14.1. Знает:** ***Пороговый уровень*** принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; – систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; ***Высокий уровень*** федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофесиональных программ в области физической культуры и спорта; – содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; ***Повышенный уровень*** -основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; – показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; – особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	

			ОПК-14.2. Умеет: ***Пороговый уровень*** – изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; – определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; ***Высокий уровень*** – анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; ***Повышенный уровень*** – анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. **ОПК-14.3. Имеет опыт** ***Пороговый уровень*** – проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС; ***Высокий уровень*** – разработки методического обеспечения тренировочного процесса; ***Повышенный уровень*** планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость
Вид промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа *(контакт. часы), в том числе:*	8
Лекции (Лек)	4
Практические занятия (Пр)	4
Самостоятельная работа	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица – 1 Темы и их краткое содержание

№ п/п Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
1.1 Прграмма подготовки хоккеистов «Красная машина»	Программа подготовки хоккеистов «Красная машина» — это комплекс мероприятий, направленных на развитие детского и юношеского хоккея в России. Она была запущена Российским хоккейным союзом (РХС) совместно с Федерацией хоккея России (ФХР). Основная цель программы — выявление талантливых молодых игроков, создание условий для их развития и подготовка будущих звезд российского хоккея. **Основные аспекты программы** **Отбор талантов**: Программа включает систему отбора перспективных юных спортсменов начиная с ранних этапов тренировок. Особое внимание уделяется регионам страны, где активно развивается детский спорт. **Тренировочные лагеря и школы**: Под руководством опытных специалистов проводятся регулярные тренировочные сборы и учебно-тренировочные мероприятия, позволяющие спортсменам совершенствовать технические навыки и тактические умения. **Развитие инфраструктуры**: Важнейшей частью проекта является строительство современных спортивных сооружений, включая ледовые арены и центры подготовки хоккеистов, оснащённые новейшими технологиями. **Международные соревнования**: Юные спортсмены получают возможность участия в международных турнирах, что способствует приобретению опыта игры против сильных соперников и повышению уровня мастерства. **Медицинская поддержка**: Постоянный медицинский контроль позволяет своевременно выявлять возможные проблемы со здоровьем и оперативно реагировать на травмы, обеспечивая безопасность занятий спортом. **Результаты реализации программы**	**4**	

	Благодаря программе «Красная машина», российский хоккей значительно укрепил свои позиции на международной арене. Многие выпускники системы успешно выступают за клубы Континентальной хоккейной лиги (КХЛ), Национальной хоккейной лиги (НХЛ) и представляют сборную команду России на крупнейших соревнованиях мирового уровня.		
Кто руководит программой Красная машина? Какие турниры входят в программу? Сколько детей участвуют ежегодно?	**Практические занятия.** Модели подготовки хоккеистов. Модель управления валютным. Моделирование тренировочного процесса. Моделирование научных и конструкторско-технологических разработок. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	**4**	

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При под-

готовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Примерные вопросы к зачету

1. Динамическое и статическое моделирование: отличительные характеристики, методы.
2. Этапы прогнозирования.
3. Необходимые условия полноты при построении модели.
4. Использование структурных схем для описания моделей и прогнозирования в хоккее.
5. Понятие социально-экономического объекта. Социально-экономический объект в общем виде.
6. Основы методов синтеза динамических моделей.
7. Прогнозирование ситуации на рынке труда..
8. Моделирование поставок предметов труда.
9. Моделирование финансовой динамики в хоккейной команде: структурная схема модели движения финансов от выручки до чистой прибыли.
10. Моделирование подготовки хоккеистов.
11. Моделирование тренировочного процесса.
12. Моделирование научных и конструкторско-технологических разработок.
13. Моделирование демографических изменений: значимость моделирования демографических процессов, простоя и уточненная демографическая модель, моделирование демографических процессов в разных возрастных группах.
14. Методы моделирования социальной динамики. .
15. Моделирование социальных показателей: понятие богатства, виды удовольствия, схема “ведра богатства” социальной группы.
16. Динамические модели многосекторной национальной экономики.
17. Понятие модели, моделирования. Классификация моделей.
18. Сравнительная характеристика динамического и статистического моделирования.

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрено.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. В. Грачевой, Ю. Н. Черемных, Е. А. Тумановой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с.

2. Моделирование процессов и объектов: учебное пособие / А. В. Пак, С. С. Храпов; ВолГУ. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2013. - 56 с.

3. Моделирование микроэкономических процессов и систем: учебник / Л. Н. Васильева, Е. А. Деева. - М.: КноРус, 2012. - 392 с.

4. Моделирование систем: учебник для бакалавров / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев; СПб. гос. электротехн. ун-т. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 342 с.

6.2. Дополнительная литература

Дополнительная литература:

1. Кугаенко А.А. Методы динамического моделирования в управлении экономикой / А.А. Кугаенко. – М.: Логос, 2005. – 456 с.

2. Варфоломеев В.И., Назаров С.В. Алгоритмическое моделирование элементов экономических систем: Практикум. Учебное пособие.-2-е изд., доп. и пераб./ Под ред. С.В. Назарова. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 246 с.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронные книги. – Режим доступа :
http://www.sportguns.ru/19/psiholog-v-sporte/3-razdel.html
http://www.vash-psiholog.info/

2. Основы и особенности психологии спорта. – Режим доступа :
http://www.psychologos.ru/
https://sites.google.com/

3. Научно-практический журнал «спортивный психолог». Режим доступа :

4 Журнал «тренер» – http://voppsy.ru

5 Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов – http://azps.ru/

6 Электронная библиотека по психологии (учебники, монографии и т.д.) http://lib.ru/PSIHO/

7 Спортивные фильмы с кратким разбором на занятиях

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении практических занятий используются:

1) Бланковые тесты
2) Учебная доска, мел или интерактивная доска.
3) Персональный компьютер
4) Видеопроектор
5) Проекционный экран

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Национальная программа подготовки хоккеистов «Красная машина»»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается при очной форме получения образования. Вид текущего контроля: тестирование.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:

– Менеджмент и управление в хоккее, Теория и методика избранного вида спорта

– Научно-методическая деятельность.

. **Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины слушатель должен овладеть ОПК-9 «Способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов» и ПК-13 «Способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию»

В результате изучения дисциплины слушатели должны знать:

- теоретические основы моделирования и прогнозирования социально-экономических объектов;

-основы синтеза динамических моделей непроизводственной сферы;

- методы моделирования социальной динамики;

- динамические модели многосекторной национальной экономики.

В результате изучения дисциплины слушатели должны уметь:

- применять полученные знания на практике, разрабатывая и строя с помощью структурных схем динамические модели различных социально-экономических объектов.

8.2. Материально-техническое обеспечение

331 учебная аудитория Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85 Парты – 25 шт., стулья – 49 шт., доска классная – 1 шт., стенд – 4 шт., проектор и экран – 1 шт., стол письменный – 1 шт., жалюзи – 4., кулер – 1 шт.

Применяемое оборудование

1. Физическая нагрузка задаётся при помощи следующего оборудования:
   – Велоэргометр «Монарх, Эргомедик 828Е» (Швеция).
   – Тредбан «Тунтури 90» (Финляндия).
   – Степ-платформа.
   – Скользкая слайд-доска.
2. Контроль времени действия нагрузки осуществляется электронным секундомером.
3. Для обработки информации применяются три компьютера.
4. Для морфологических исследований применяются напольные электронные весы, ростомер и калипер.
5. Для измерения показателей внешнего дыхания используется компьютерный спирограф SPIRO USB.
6. Для измерения концентрации лактата применяется портативный биохимический анализатор «Акку-тренд».
7. Для измерения показателей крови многофункциональная система мониторинга Easy Touch GCHb.
8. Электрокардиографические исследования осуществляются при помощи диагностического комплекса Поли-Спектр 8/ЕХ.
9. Для определения точности психомоторных реакций применяются два демонстрационных электрических секундомера.
10. Для измерения гемодинамики применяется комплекс «Кентавр» и прибор «МАРГ».
11. Для определения психофизиологических реакций применяется прибор ПКАПФ 02.
12. Для оценки нервно-мышечной регуляции применяется стабилоплатформа ST 150.
13. Для выведения информации используются жидкокристаллическая панель и два лазерных принтера.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Технологии спортивной тренировки» - следует уделить внимание тому, что данный курс предполагает последовательное изучение теории и методики физической культуры, спортивной физиологии, спортивной биохимии, биомеханики, математической статистики.

Специфика в изучении данной дисциплины в настоящем комплексе проявляется в знании технологий спортивной деятельности.

При подготовке студенты делают конспекты изученных материалов, которые помогут им при выполнении текущих контролей. Занятия построены таким образом, что на каждом занятии будут предлагаться текущий контроль.

Наибольшую сложность при усвоении материала у студентов, возможно, вызовут биологические детерминанты физических нагрузок.

Возникшие проблемные вопросы студенты задают преподавателю во время теоретических и практических (методических) занятий, на которые преподаватель должен дать понятный ответ, с учетом в большей мере педагогической составляющей у студентов ВУЗа.

В то же время необходимый объем знаний студент должен будет получить для того, чтобы выполнить поставленную на него задачу - провести комплексную оценку физической работоспособности спортсменов. Поэтому основными видами контролей выбраны расчёты и протоколы тестов, при осуществлении которых студенты будут систематизировать свои знания и затем закреплять их на практике. Этому также должны способствовать анализ результатов, методики тренировки, прогнозирование спортивной формы, которые также входят в тестовые задания, предусмотренные программой.