Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт
физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО
"УралГУФК", ou=Зам.директора по УР,
email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.09.16 10:33:28 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
_____М.И. Салимов

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы- 6 часов

Екатеринбург 2025

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Спортивные сооружения»* **с**оставлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ ФК протокол № 5
от «13» января 2025г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 5 от «30» января 2025 г.

подпись

Заведующий кафедрой И.В. Тарасевич

Согласовано:
Декан ФПК и ППК М.В. Светлакова

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Степень реализации компетенции (полностью/частично) Курс/семестр**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников**
ОПК-15	**ОПК-15** Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	**ОПК-15.1. Знает:** ***Пороговый уровень*** **-**историю строительства спортивных сооружений; -классификацию спортивных сооружений; -особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; -состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; -правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; ***Высокий уровень*** -параметры и оборудование различных спортивных объектов; -расположение зрительских мест на трибунах; -расположение помещений и устройства для судей и прессы; ***Повышенный уровень*** -устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; -устройство и классификации плавательных бассейнов; -устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; -устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; -устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; -устройство тира, стенда, стрельбища;	**Профессиональный стандарт** **Тренер** УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» апреля 2014 г. №193н Подготовка спортсменов *Основная цель вида профессиональной деятельности:* Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов. **Содержание трудовой функции:** **Код 05.003** C/02.5 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида

			-устройство сооружений для лыжного спорта; -устройство спортсооружений для инвалидов; -требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; -способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. **ОПК-15.2. Умеет:** ***Пороговый уровень*** **-**разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; -разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; ***Высокий уровень*** -использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; -выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; ***Повышенный уровень*** использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам**.** **ОПК-15.3. Имеет опыт** ***Пороговый уровень*** -проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря. ***Высокий уровень*** **-** проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; -составления плана материально-технического обеспечения физкультурно- оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; ***Повышенный уровень*** участия в судействе соревнований по ИВС;	спорта **Профессиональный стандарт** **Педагог дополнительного образования детей и взрослых** УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» мая 2018г. № 298н **Код 01.003** A/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы **Анализ потребностей рынка труда** Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость
Вид промежуточной аттестации	Устный опрос
Контактная работа *(контакт. часы), в том числе:*	6
Лекции (Лек)	4
Практические занятия (Пр)	2
Самостоятельная работа	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Б1.0.24	**Тема 1.1.** Предмет «Физкультурно-спортивные сооружения» и его междисциплинарный характер. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений.	**Лекции** Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость. Цели и задачи дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения. Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Заслуженный мастер спорта СССР В.П. Поликарпов - основатель курса «Спортивные сооружения». Спортивная экипировка спортсменов. Требования к спортивной форме одежды. Понятие о проекте - основном документе для строительства спортивных сооружений. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений. Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование. Типовой проект - наиболее распространенный проект при строительстве спортивных сооружений. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. Понятие классности спортивных сооружений. Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик - организация, имеющая проект и обеспеченная финансированием; подрядчик - организация, выполняющая все строительные работы, предусмотренные проектной документацией. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный, параллельный и поточный. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений. Рабочая и государственная комиссии. Основные положения их	**2**	

		деятельности. Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения. Оперативный, бухгалтерский и статистический учет на спортивных сооружениях. Значение данных учетов для деятельности спортивных сооружений. **Практические/семинарские / лабораторные занятия** **Содержание:** • Спортивные сооружения древнего мира и средневековья, зарождение олимпийских игр древности и их особенности. • Основные сведения о некоторых крупных сооружениях современной России. • Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений • Структура спортивного сооружения. • Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям; • Документация спортивного сооружения. Паспортизация и категорийность спортивного сооружения. • Универсальные спортивные сооружения и комплексы • Общая характеристика и классификация; • Стадионы, дворцы спорта, манежи. **Форма контроля: устный фронтальный опрос** **Учебное задание:** 1. Спортивные сооружения для водных видов спорта • Особенности строительства плавательных бассейнов. **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля: тестирование**	**1**	
	Тема 2.2. Спортивные сооружения для игровых видов спорта. Пешеходная и транспортная доступность. Требования к грунтам и	**Лекции** Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения. Оперативный, бухгалтерский и статистический учет на спортивных сооружениях. Значение данных учетов для деятельности спортивных сооружений. Влияние рельефа участка. Скорость движения воздуха, общая экология. Планировка участка. Понятие об уклонах. Дренажная система для отвода грунтовых, ливневых и талых вод. Основные принципы устройства дренажных систем.	**2**	

	гидрогеологии участка. Запыленность.	Документация на выполнение «скрытые» работы. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. **Практические/семинарские / лабораторные занятия Учебное задание:** Эксплуатация спортивных сооружений Оборудование и спортинвентарь; **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля: защита сообщений.**	1	

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий
Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений, история развития спортивных сооружений	Дискуссия
Универсальные спортивные сооружения и комплексы • Общая характеристика и классификация; • Стадионы, дворцы спорта, манежи.	Круглый стол
Эксплуатация спортивных сооружений • Оборудование и спортинвентарь; • Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений; • Нормативные документы; • Классификация ремонта;	Дебаты

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям.

Модуль №1 ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТИЙ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Название раздела		**Введение в курс «Спортивные сооружения» Краткая история развития спортивных сооружений**
	Тема. Предмет «Физкультурно-спортивные сооружения» и его междисциплинарный характер	**Содержание** **Учебное задание:** Спортивные сооружения для водных видов спорта Особенности строительства плавательных бассейнов. **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** тестирование
	Тема Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	**Содержание** **Учебное задание:** Простейшие спортивные сооружения и нестандартное оборудование Нестандартное оборудование в микрорайонных сооружениях, на пришкольной площадке, площадке детского сада; **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** письменный опрос, тестирование
	Название раздела 2	**Универсальные спортивные сооружения и комплексы**
	Тема Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений	**Содержание** **Учебное задание:** • Тренажерные устройства в школе; • Специализированные тренажеры в различных видах спорта. **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** презентация материала
	Название раздела 3	**Универсальные спортивные сооружения и комплексы**
	Тема . Спортивные сооружения для игровых видов спорта	**Содержание** **Учебное задание:** Эксплуатация спортивных сооружений Оборудование и спортинвентарь; **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по

		дисциплине **Форма контроля:** защита сообщений
Модуль №2 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ		
	Название раздела 1	**Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений**
	Тема Пешеходная и транспортная доступность. Требования к грунтам и гидрогеологии участка. Запыленность.	**Содержание** **Учебное задание:** Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить тематическую литературу по дисциплине Форма контроля: устный фронтальный опрос
	Название раздела 2	**Простейшие спортивные сооружения и нестандартное оборудование**
	Тема Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	**Содержание** **Учебное задание:** • Цвет в спортивном сооружении. **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** устный фронтальный опрос

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы для самоконтроля

1. Сеть спортивных сооружений в градостроительстве.
2. Классификация спортивных сооружений.
3. Методы проектирования. Типы проектов.
4. Классификация сооружений для легкой атлетики.
5. Классификация сооружений для игровых видов спорта.
6. Названия покрытий плоскостных спортивных сооружений.
7. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.
8. Санитарный контроль за спортивными сооружениями.
9. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений.
10. Организация эксплуатации спортивных сооружений.
11. Амортизационные отчисления спортивных сооружений.
12. Классификация сооружений для водных видов спорта.
13. Площадки для игры в волейбол, ручной мяч.
14. Площадка для игры в баскетбол, площадка для городков.
15. Размеры полей для хоккея с мячом и эксплуатация их.
16. Выбор и оборудование мест для занятий лыжной подготовкой.
17. Основные группы спортивных сооружений.
18. Стадии проектирования.
19. Организация строительства спортивных сооружений.
20. Документы спортивного сооружения.
21. Перспективные расчеты потребности в спортивных сооружениях.
22. Сеть спортивных сооружений в сельской местности.
23. Расчет и планирование сети спортсооружений.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Задачи и цели курса «Спортивные сооружения».
2. Сеть спортивных сооружений в градостроительстве.
3. Классификация спортивных сооружений.
4. Методы проектирования.
5. Типы проектов.
6. От чего зависит удорожание строительства спортивных сооружений.
7. Классификация сооружений для легкой атлетики.
8. Требования к легкоатлетическим сооружениям.
9. Конструкции покрытий беговых дорожек.
10. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками.
11. Классификация сооружений для игровых видов спорта.
12. Организация строительства игровых полей.
13. Эксплуатация и уход за игровыми полями.
14. Требования к условиям содержания строительных конструкций, частей зданий (фундаменты, подвальные помещения, стены, фасады).
15. Названия покрытий плоскостных спортивных сооружений.
16. Как и какими средствами произвести разметку конькобежной дорожки.
17. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.
18. Санитарный контроль за спортивными сооружениями.

19. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений.
20. Организация эксплуатации спортивных сооружений.
21. Каковы источники финансирования спортсооружений.
22. Амортизационные отчисления спортивных сооружений.
23. Переоценка основных фондов спортсооружений.
24. Классификация сооружений для водных видов спорта.
25. Классификация и типы бассейнов.
26. Гигиенические требования к проектированию и строительству бассейнов.
27. Гигиенические требования к эксплуатации плавательных бассейнов.
28. Инженерное оборудование и очистные сооружения бассейнов.
29. Площадки для игры в волейбол, ручной мяч.
30. Площадка для игры в баскетбол, площадка для городков.
31. Поля для игры в футбол, хоккей.
32. Площадка для большого и настольного тенниса.
33. Состав и размеры бассейнов.
34. Порядок расследования и учета несчастных случаев при занятиях физическими упражнениями.
35. Размеры полей для хоккея с мячом и эксплуатация их.
36. Заливка и содержание льда на катках.
37. Поле для хоккея с мячом.
38. Выбор и оборудование мест для занятий лыжной подготовкой.
39. Трассы для лыжных гонок.
40. Особенности трасс для биатлона.
41. Трамплины для прыжков на лыжах.
42. Основные группы спортивных сооружений.
43. Стадии проектирования.
44. Организация строительства спортивных сооружений.
45. Документы спортивного сооружения.
46. Перспективные расчеты потребности в спортивных сооружениях.
47. Сеть спортивных сооружений в сельской местности.
48. Основные характеристики стадионов Древней Греции.
49. Основные характеристики стадионов Древнего Рима.
50. Спортивные сооружения Олимпийских игр нового времени.
51. Что такое основное спортивное сооружение.
52. Назовите вспомогательные спортсооружения.
53. Назовите комплексные спортсооружения.
54. Расчет и планирование сети спортсооружений.
55. Этапы подготовки к проектированию спортсооружений.
56. Методы расчета.
57. Структура спортсооружений города, района, микрорайона.
58. Требования к земельным участкам.
59. Задание на проектирование.
60. Хозяйственный способ строительства спортсооружений.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Основная литература

1. Мезенов, С.М. Спортивные сооружения и экипировка / Мезенов С.М. – Екатеринбург: УралГАФК, 2016

2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ B4D689D4-33A7-4B1F-BF27-84DF26E7C864.

7.2 Дополнительная литература

1. Бурлаков, И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта. М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 286 с.

2. Бурлаков, И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для легкой атлетики. М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 190 с.

3. Бурлаков, И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.

4. Бурлаков, И.Р., Неминущий Г.П. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование. М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 136 с.

5. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения / Под ред. Л.В. Аристовой, В.В. Бойко. М.: Советский спорт, 1998. – 400 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Программное обеспечение.

Microsoft Windows 10
Microsoft Office 2106
Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Система «Ведомости кафедры»
Мультимедийное сопровождение дисциплины

8.2. Материально-техническое обеспечение

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

213 учебная аудитория Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85 Парты – 14 шт., стулья – 26 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., стенд – 18 шт., книжный шкаф – 1 шт., комод – 1 шт., компьютер (монитор, клавиатура – 1 шт)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в форме практических занятий.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде групповой работы.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студентов с поставленными вопросами и проблемами.

В самостоятельную работу входит изучение рекомендованной литературы, реферирование литературных источников, составление планов-конспектов занятий.