Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК",
ou=Зам.директора по УР,
email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.09.16 10:29:49 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____М.И. Салимов

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА»

Направление подготовки – 49.03.01 «Физическая культура»

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы- 6 часов

Екатеринбург 2025

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Профилактика применения допинга»* **с**оставлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ ФК протокол №5
от «13 » января 2025 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 5 от «30 » января 2025 г.

Заведующий кафедрой И.В. Тарасевич

Согласовано:
Декан ФПК и ППК М.В. Светлакова

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

Код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью/частично) Курс/семестр	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
ОПК-8	**ОПК-8.** Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	**ОПК-8.1. Знает:** ***Высокий уровень*** -современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; -методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; ***Повышенный уровень*** -содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга; -планы антидопинговых мероприятий**.** **ОПК-8.2. Умеет:** ***Высокий уровень*** -выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; -представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; -изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; -оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; ***Повышенный уровень*** -изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; -разрабатывать аналитические материалы по итогам	**Профессиональный стандарт** Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019N 54519) и требования ФГОС ВО по направлению подготовки49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) Код 05.003. Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся (код А).. Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки (код В). Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (код С). Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного

			изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. **ОПК-8.3 Имеет опыт** ***Высокий уровень*** изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; -внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; -выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; -анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; ***Повышенный уровень*** -разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.	мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (код D).

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Практическое задание
Контактная работа *(контакт. часы), в том числе:*	6
Лекции (Лек)	4
Практические занятия (Пр)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
	Тема 1.1. Допинг в спорте. Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Проверка лекарственных средств». Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам. Образ мышления принимающих допинг. Допинг и основные Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте.	**Лекции** Определение, что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте. Понятие допинга. Понятие допинга. «запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Химическая структура классов веществ, включенных в список. Основы управления работоспособностью спортсмена. Системные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) недостаточное функционирование (дисбаланс) эндокринной системы; 2) нарушение кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме; 3) блокирование клеточного дыхания в работающих мышцах; 4) снижение энергообеспечения в мышцах; 5) запуск свободно-радикальных процессов в результате запредельных нагрузок; 6) нарушение микроциркуляции; 7) снижение иммунологической реактивности; 8) угнетение центральной нервной системы и периферической нервной системы. Органные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) снижение сократительной способности миокарда; 2) ослабление функции дыхания; 3) снижение функции печени, почек и других органов в результате запредельных физических нагрузок	2	

1.1.	Тема 2.1. Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Последствия нарушений антидопинговых правил. Профилактические антидопинговые мероприятия.	**Лекции** Процедура допинг-контроля мочи и крови. Выборы спортсменов, создание зарегистрируемых пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности обслуживающего персонала. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между NADO и органами уголовного преследования. Психологические последствия применения допинга. Медицинские последствия. Общие принципы организации и проведения антидопинговой 70 профилактической работы. Современные принципы антидопинговой профилактической деятельности. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Лучшие практики антидопингового образования. Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации. **Практическое занятие**. Ознакомление с международными стандартами. Виды нарушений антидопинговых правил. Ознакомление с международными стандартами. Виды нарушений антидопинговых правил. Ознакомление с международными стандартами. Виды нарушений антидопинговых правил.	2 2	

3.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий
Процедура допинг-контроля	Дискуссия
Презентация примера проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.	Круглый стол
Использование допингов – основная угроза развитию современного спорта	Дебаты

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ)

Вопросы к практическому занятию

В каких случаях спортсмен может не сообщать в органы допинг-контроля о своем местонахождении?

В каких случаях спортсмен может отказаться от прохождения допинг-контроля?

В каком году была принята Антидопинговая олимпийская хартия?

В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им анаболических стероидов?

В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им бета-блокаторов?

В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им диуретиков?

В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им наркотиков?

В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им стимуляторов?

Как часто пересматривается список препаратов и методов, запрещенных для использования во время и вне спортивных соревнований?

Какие препараты могут принимать спортсмены с ограниченными возможностями здоровья?

Каким образом ответственные сотрудники допинг-контроля информируют спортсменов о проведении тестов на допинг?

Каким образом спортсмен может выразить опасения или задать вопросы по поводу процедуры допинг-тестирования?

Какова процедура допинг-контроля?

Какой препарат стал причиной допинг-скандала с Беном Джонсоном в 1988 году на Олимпиаде в Сеуле?

Какой ученый разработал тест на эритропоэтин (EPO)?

Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя наркотики?

Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя стимуляторы?

Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя бета-блокаторы?

Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя анаболические стероиды?

Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя диуретики?

Какую информацию содержит документация, сопровождающая анализы спортсмена в лабораторию?

Когда был выпущен документ «Анаболические стероиды и спортивная работоспособность», ознаменовавший курс СССР на использования допинга в спорте?

Когда был издан приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики «О реализации комплекса мер по антидопинговому обеспечению в Российской Федерации»?

Когда был принят Всемирный антидопинговый кодекс?

Когда был создан инъекционный тестостерон, положивший начало современной эре допинга?

Когда была принята «Конвенция Европейского Союза по предотвращению применения допинга в спорте»?

Когда была создана независимая Национальная Антидопинговая Организация России РУСАДА?

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1. Список запрещенных субстанций и методов 2014: международный стандарт / Всемирное антидопинговое агентство; Учреждение «Национальное антидопинговое агентство»; под общ. ред. А.А.Ванхадло. – 7-е издание. – Минск: ГУ «Республиканский учебно-методический центр физического воспитания населения», 2013 г.

2. Проблемы борьбы с допингом в спорте. Монография. Песков А.Н., Брусникина О.А. Издательство: Проспект. 2016.-121 стр.

6.2. Дополнительная литература

1. Международный стандарт по терапевтическому использованию: Всемирное антидопинговое агентство//Пер. с англ. ООО «Профессиональный центр переводов технической и деловой документации» // Ред. А.А. Деревоедов, Е.В. Иконникова. – М.: Советский спорт, 2009. – 28 с.

2. Конвенция о борьбе с допингом в спорте (ЮНЕСКО). 19.10.2005г. Ратифицирована: Федеральный закон от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ; НГР: Р0603643.

3. Кулиненков О.С. Фармакология спорта: клинико-фармакологический справочник спорта высших достижений//О.С. Кулиненков. – М.: Советский спорт, 2001. – 200 с.

4. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов / Под ред. А. Деревоедова. - М.: Транслит, 2010. -28 с.

5. Справочник ВАДА для спортсмена [Текст] / авт.-сост. Н. Д. Дурманов, В. Л. Нечипуренко; Федеральное агентство по физической культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2007. - 20 с. (Серия «Внимание: допинг!»).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Программное обеспечение.

Microsoft Windows 10
Microsoft Office 2106
Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Система «Ведомости кафедры»
Мультимедийное сопровождение дисциплины

7.2. Материально-техническое обеспечение

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

103 учебная аудитория Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85 Парты – 14 шт., стулья – 26 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., стенд – 18 шт., книжный шкаф – 1 шт., комод – 1 шт., компьютер (монитор, клавиатура – 1 шт). Мультимедийное сопровождение лекций в формате Power Point**.**