Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт
физической культуры (филиал) ФГБОУ
ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по
УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.09.16 10:27:14 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____М.И.Салимов

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы- 10 часов

Екатеринбург 2025

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Основы медицинских знаний»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ АФК протокол № 5 от «15» января 2025 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 5 от «30» января 2025 г.

Заведующий кафедрой . И.В. Тимофеева

Согласовано:

Декан ФПК и ППК М.В. Светлакова

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компе-тен-ции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
ПК-3	Знание закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, способность осуществлять простейшие приемы по оказанию первой доврачебной помощи.	Знание закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, способность осуществлять простейшие приемы по оказанию первой доврачебной помощи.	**Знать** **Пороговый уровень** **-** основные признаки нарушения жизненно важных функций организма; **Высокий уровень** **-** Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма; - основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; **Повышенный уровень** **-** Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма; - основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - средства оказания первой доврачебной помощи. **Уметь** **Пороговый уровень** - быстро и правильно оценивать ситуацию, действовать в экстремальных условиях; **Высокий уровень** - быстро и правильно оценивать ситуацию, действовать в экстремальных условиях; - оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы); **Повышенный уровень**	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019N 54519) и требования ФГОС ВО по направлению подготовки49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) **Код 05.004 D/01.6** Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

			- быстро и правильно оценивать ситуацию, действовать в экстремальных условиях; - оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы); - определять вид необходимой первой доврачебной помощи, последовательность проведения необходимых мероприятий. - пользоваться подручными средствами для оказания первой доврачебной помощи. **Имеет опыт** **Пороговый уровень** - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях. **Высокий уровень** - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний. - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом **Повышенный уровень** - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях. - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний. - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	8
Лекции (Лек)	4
Практические занятия (Пр)	4
Самостоятельная работа, в том числе	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоя-тельная работа (часы)
Модуль №1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»				
	Название раздела 1	**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ. СЛР.**		
1.1.	**Тема** Введение в дисциплину. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации. Особенности оказания неотложной помощи при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата. Особенности оказания неотложной помощи при травмах и острых поражениях ЛОР-органов.	**Лекции** Первая помощь. Понятия неотложных состояний. Правовые основы оказания первой помощи. Основы анатомии и физиологии человека. Правила и тактика при оказании первой помощи. Правила и порядок осмотра пострадавших. Профилактика инфекций передающихся с кровью и через воздухоносные пути. Транспортные положения. Основные признаки клинической и биологической смерти. Основные причины острых нарушений дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы искусственной вентиляции легких методами вспомогательных средств. Причины нарушения сердечной деятельности и методы ее восстановления. Непрямой массаж сердца: показания к проведению, методы проведения, показатели эффективности. Осложнения нарушений сердечной деятельности и их профилактика. Особенности реанимации у детей. Особенности СЛР при различных ситуациях. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Ушибы и растяжения: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь. Раны: классификация, клиническая картина, диагностика, показания к госпитализации. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечений. Повреждения костей и суставов: открытые и закрытые переломы костей конечностей, таза, плечевого пояса, позвоночника. Клиническая картина повреждения костей и суставов, диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь: транспортная иммобилизация, профилактика и лечение травматического шока,	2	

		показания к госпитализации. Вывихи: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации. Ампутационная травма, объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата. *Практическое занятие* Травмы носа: объем неотложной помощи, особенности обработки ран наружного носа и носовой полости, профилактика развития инфекционного процесса, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Носовые кровотечения: объем неотложной помощи, передняя тампонада носа, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Травмы глотки, пищевода, гортани, трахеи: виды травматических повреждений, причины, клиническая картина, возможные осложнения, объем неотложной помощи, показания к госпитализации, транспортировка. Инородные тела носа, уха, глотки, пищевода, гортани, трахеи: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь, методы извлечения инородных тел ЛОР-органов, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Термические и химические ожоги ЛОР-органов: клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, объем неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки.	2	
	Название раздела	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ**		
1.2.	**Тема** Особенности оказания неотложной помощи при травме глаз и других неотложных состояниях в офтальмологии.	**Лекции** Ранения век и орбиты глаза, проникающие и непроникающие ранения глазного яблока, инородные тела глаза: неотложная помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации. Ожоги глаз: клинические особенности термических и химических ожогов глаз, объем неотложной помощи, показания к госпитализации.	2	

	Особенности оказания неотложной помощи при травме грудной клетки и живота. Особенности оказания первой помощи в пульмонологии. Особенности оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в эндокринологии. Особенности оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях. Особенности оказания неотложной помощи при утоплении, ожогах, отморожениях, переохлаждении.	Острые воспалительные заболевания глазного яблока и его придатков: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь, показания к госпитализации. Травмы грудной клетки и живота: клиническая картина открытых и закрытых повреждений груди, переломы ребер, грудины, сдавление груди, синдром травматической асфиксии. Пневмоторакс, его виды. Гемоторакс. Повреждения легкого. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки, особенности транспортировки. Повреждения живота: классификация, клиническая картина открытых и закрытых повреждений живота, осложнения, неотложная помощь при травмах живота. Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Острая дыхательная недостаточность: классификация, причины и механизмы развития, клиническая картина, принципы неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, показания для госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки больных с острой дыхательной недостаточностью. Бронхиальная астма: клиническая картина заболевания, особенности клинической картины, принципы оказания неотложной помощи. Астматический статус: механизмы развития, диагностические критерии, принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации больных с бронхиальной астмой, правила транспортировки больных с астматическим статусом. Сахарный диабет. Диабетическая кома: факторы, провоцирующие развитие гипогликемической и диабетической комы, диагностические критерии гипогликемической прекомы и комы, дифференциальная диагностика гипогликемической, гипергликемической (диабетической) и печеночной ком, принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, реанимационные мероприятия, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Тиреотоксический криз: диагностические критерии, факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза, принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Анафилактический шок: причины, механизм развития, клиническая картина. Принципы		

		оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Отек Квинке: клиническая картина, принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, транспортировка. Утопление: причины, виды, периоды, клиническая картина. Принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Ожоги: причины, классификация, периоды, клиническая картина. Принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Отморожения: причины, классификация, периоды, клиническая картина. Принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Переохлаждение: причины, стадии, клиническая картина. Принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки.		
		Практические/семинарские занятия Методика обследования больных с травмами, ожогами глаз, с острыми воспалительными заболеваниями органа зрения. Клинические проявления ранений век и орбиты. Клинические проявления проникающих и непроникающих ранений глазного яблока. Клиническая картина термических и химических ожогов глаз. Объемы неотложной помощи на при травмах, ожогах глаз, при острых воспалительных заболеваниях органа зрения. Правила транспортировки больных с поражениями и заболеваниями органов зрения. Клинические признаки острой дыхательной недостаточности. Принципы неотложной помощи. Показания для госпитализации при острой дыхательной недостаточности. Особенности транспортировки больных с острой дыхательной недостаточность. Клинические проявления приступа бронхиальной астмы. Клинические проявления астматического статуса. Принципы оказания неотложной помощи при бронхиальной астме в зависимости от клинической стадии заболевания. Показания к госпитализации	2	

		при бронхиальной астме;		
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Обследовать на догоспитальном этапе в необходимом и достаточном объеме больных с повреждениями и заболеваниями органа зрения. Выявить клиническую картину травмы, ожога органа зрения, острые воспалительные заболевания глаз. Оказать неотложную помощь в достаточном объеме при повреждениях органа зрения. Наложить асептическую повязку при повреждениях и ожогах органа зрения. Оказать неотложную помощь при острых воспалительных заболеваниях глазного яблока и его придатков. Определить показания к госпитализации.		2

3.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий.	Трудоемкость (час)
Реанимация: определение, показания к проведению, критерии эффективности, особенности у детей	Тренажеры для оказания 1 МП Ситуационные задачи	1
Неотложные состояния, вызываемые воздействием неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов.	Тренажеры для оказания 1 МП Ситуационные задачи	1

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.
2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Модуль №1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ» Название раздела **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ. СЛР.** Тема **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. ПОНЯТИЯ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ**
Содержание Первая помощь. Понятия неотложных состояний. Основные признаки клинической и биологической смерти. Основные причины нарушения дыхания и сердечной деятельности .Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методики проведения основных реанимационных мероприятий. Метод сердечно-легочной реанимации, выполняемый одним реаниматором. Метод сердечно-легочной реанимации, выполняемый двумя реаниматорами. Показатели эффективности проведения сердечно-легочной реанимации. Осложнения сердечно-легочной реанимации.
Форма отчетности устный опрос
Модуль №2 ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ
Название раздела 1 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.
Содержание Выявление различные травматические повреждения опорно-двигательного аппарата: ушибы, растяжения, ранения, переломы, вывихи, ампутации. Выявление кровотечения, возникшие в результате травматического повреждения суставов. Осуществлять транспортную иммобилизацию. Временно остановить кровотечение на догоспитальном этапе (венозное, артериальное). Определить показания к госпитализации при травмах конечностей, таза;
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 2 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ЛОР-ОРГАНОВ**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при травмах и острых поражениях ЛОР-органов.
Содержание Выявление клинической картины травматических повреждений ЛОР-органов. Выявление клинической картины термических и химических ожогов ЛОР-органов. Выявление клинической картины инородных тел ЛОР-органов. Определение причины носового кровотечения. Оказание неотложную помощь при травматических повреждениях ЛОР-органов. Проведение обработки ран наружного носа. Проведение обработки носовой полости. Определение показаний к проведению тампонады носа. Оказание неотложной помощи при термических и химических ожогах ЛОР-органов. Наложение повязок на ухо, нос.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 3 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при травме глаз и других неотложных состояниях в офтальмологии.

Содержание Обследование в необходимом и достаточном объеме больных с повреждениями и заболеваниями органа зрения. Выявление клинической картины травмы, ожога органа зрения, острых воспалительных заболеваний глаз. Оказание неотложной помощи в достаточном объеме при повреждениях органа зрения. Наложение асептической повязки при повреждениях и ожогах органа зрения. Оказание неотложной помощи при острых воспалительных заболеваниях глазного яблока и его придатков. Определение показания к госпитализации.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 4 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ЖИВОТА**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при травме грудной клетки и живота
Содержание Выявить закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Выявить синдром травматической асфиксии. Выявить повреждения легкого при травме грудной клетки, пневмоторакс, гемоторакс. Оказать неотложную помощь при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки. Осуществить транспортировку пострадавшего при открытой и закрытой травме грудной клетки. Выявить открытые и закрытые повреждения живота. Определить осложнения при проникающем ранении живота и при тупой травме живота. Оказать неотложную помощь при открытой и закрытой травме живота. Провести неотложные профилактические мероприятия по предупреждению осложнений при травмах грудной клетки и живота.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 5 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОЗВОНОЧНО-СПИНАЛЬНОЙ ТРАВМЕ И ЧМТ**
Тема Особенности черепно-мозговой травмы и оказания неотложной помощи. Позвоночно-спинальная травма
Содержание Выявить клинику закрытой ЧМТ. Выявить клинку открытой и проникающей ЧМТ. Выявить осложнения закрытой и открытой ЧМТ. Остановить кровотечение из ран и полости черепа при ЧМТ. Определить объем неотложной помощи при всех видах ЧМТЮ Выявить клиническую картину перелома позвоночника, повреждения позвонков. Определить травму спинного мозга и уровень повреждения. Выявить осложнения позвоночно-спинальной травмы. Определить объем неотложной помощи при позвоночно-спинальной травме и оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе. Провести иммобилизацию и фиксацию при позвоночно-спинальной травме, сочетанной травме, ЧМТ. Наложить повязку при ЧМТ;
Форма отчетности устный опрос
Модуль №3 **ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ЭНДОГЕННЫХ И ЭКЗОГЕННЫХ ФАКТОРОВ**
Название раздела 1 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ**
Тема Особенности оказания первой помощи в пульмонологии.
Содержание

Выявление острой дыхательной недостаточности. Оказание неотложной помощи больному с острой дыхательной недостаточностью. Провести правильную транспортировку больных с острой дыхательной недостаточностью. Выявление приступа бронхиальной астмы. Выявление по клиническим признакам астматического статуса. Оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Определить показания к госпитализации при бронхиальной астме.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 2 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в эндокринологии
Содержание Выявить диабетическую прекому, кому. Выявить гипогликемическую прекому, кому. Оказать неотложную помощь на догоспитальном этане при диабетической и гипогликемической коме. Определить показания к проведению реанимационных мероприятий при диабетической коме. Выявить тиреотоксический криз. Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при тиреотоксическом кризе.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 3 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях
Содержание Выявить острые аллергические реакции. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке, включая реанимационные мероприятия. Оказать неотложную помощь при отеке Квинке. Правильно транспортировать больных с острыми аллергическими реакциями.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 4 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УТОПЛЕНИИ, ОЖОГАХ, ОТМОРОЖЕНИИ, ПЕРЕОХЛАЖДЕНИИ**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при утоплении, ожогах, отморожениях, переохлаждении
Содержание Обследовать на догоспитальном этапе в необходимом и достаточном объеме больных. Выявить клиническую картину при утоплении, ожогах, отморожениях. Оказать неотложную помощь в достаточном объем. Наложить асептическую повязку при отморожениях и ожогах. Определить показания к госпитализации.
Форма отчетности устный опрос

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Ситуационные задачи:

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на ухо

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения асептической повязки

В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение век и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание «тёплой жидкости» из глаза.

Объективно: резаные раны век и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на глаза.

2. ПРОВЕДЕНИЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ (БАЗОВОЙ).

Критерии оценки:

2 балла	СЛР выполнена не полно, с ошибками, не соответствуют алгоритму.
3 балла	СЛР выполнена не полно, с некоторыми ошибками, не соответствуют алгоритму., вторичным нарушениям.
4 балла	СЛР выполнена полно, соответствуют алгоритму., вторичным нарушениям.
5 баллов	СЛР выполнена полно, соответствуют алгоритму, без нарушений.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к устному зачету

1. Задачи и организация оказания доврачебной помощи на догоспитальном этапе?
2. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях груди?
3. Виды переломов?
4. Последовательность действий по оказанию первой помощи при обнаружении пострадавшего в состоянии внезапной смерти?
5. Виды, причины возникновения кровотечений?
6. Особенности наложения повязок на раны глаз и век?
7. Утопление. Виды утоплений?
8. Состояния при которых накладывается давящая повязка, техника наложения?
9. Правила оказания первой помощи пострадавшему при обмороке?
10. Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды?
11. Способы безопасной фиксации повреждённых конечностей с помощью подручных средств при открытых переломах костей конечностей?
12. Состояния при которых немедленно накладывается кровоостанавливающий жгут?
13. Классификация, степень ожогов?
14. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях живота?
15. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?
16. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
17. Методы извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?
18. Первая помощь при отморожении и переохлаждении?
19. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
20. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?
21. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?
22. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?
23. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.
24. Какие приемы первой помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?
25. Какие признаки открытого перелома?
26. Оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?
27. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?
28. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?
29. Какие материалы могут быть использованы в качестве шины?
30. Признаки венозного кровотечения, оказание первой помощи?
31. Признаки артериального кровотечения, оказание первой помощи?
32. Признаки внутреннего кровотечения?
33. Признаки закрытого перелома костей конечностей?
34. Какую первую помощь оказать пострадавшему при сильном ушибе живота?

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

1. Волокитина, Т. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/Т. В. Волокитина, Г. Г.
2. Брыльнина, Н. И. Никитинская.- 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2011.- 224с.- ISBN 978-5-7695-8036-9.-1500 экз.- Текст: непосредственный.

"7.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
3. Российское образование http://www.edu.ru/
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
5. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
6. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/
7. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) http://www.fadm.gov.ru/
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Программное обеспечение.

ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
WPS OFFICE 2016 Linux
Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Система «Ведомости кафедры»
Мультимедийное сопровождение дисциплины

8.2. Материально-техническое обеспечение

235, кабинет анатомии и физиологии человека Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85

Парты – 16 шт., стулья – 32 шт., доска классная – 1 шт., шкаф книжный – 3 шт., шкаф для одежды – 1 шт., кресло – 1 шт. стол письменный – 2 шт., холодильник – 1 шт.,

компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox. Набор демонстрационных материалов: набор костей натуральных, набор заспиртованных препаратов внутренних органов, макеты органов, макет скелета, объемные плакаты по теме «Мышцы тела человека», иллюстрационные плакаты по разделам «опорно-двигательный аппарат», «сердечно-сосудистая система», «дыхательная система», «пищеварительная система», «нервная система»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины предполагается изучение следующих разделов

Общие основы дисциплины «Основы медицинских знаний». Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, особенности реанимации у детей.

При подготовке к лекционным занятиям студенту необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в предыдущей лекции;
- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить материал, не рассмотренный на лекциях и практических занятиях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на задания для самостоятельной работы.

При выполнении практических заданий следует придерживаться следующей схемы: характеристика нарушений, изучение вторичных отклонений и методика АФК.

По всем разделам предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;

Контроль над самостоятельной работой осуществляется преподавателем как на занятиях, так и в дополнительное время, представленное для индивидуальной работы со студентами.