Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.09.16 10:19:38 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе

_____М.И.Салимов

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы- 12 часов

Екатеринбург 2025

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Лечебная физическая культура»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ АФК протокол № 5 от «15» января 2025 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол №5 от «30» января 2025 г.

подпись

Заведующая кафедрой доцент, к.п.н. И.В. Тимофеева

Согласовано:
Декан ФПК и ППК М.В. Светлакова

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компе-тен-ции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
ПК-3	Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма заболеваний, организовывать воспитательные мероприятия с учётом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма заболеваний	**Знать** **Пороговый уровень** -механизм действия комплексов лечебной физкультуры, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, профилактики травматизма **Высокий уровень** -механизм действия комплексов лечебной физкультуры, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, профилактики травматизма - основные понятия, используемые в лечебной физической культуре. **Повышенный уровень** -механизм действия комплексов лечебной физкультуры, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, профилактики травматизма - основные понятия, используемые в лечебной физической культуре; - место и значение ЛФК в комплексном лечении и реабилитации при конкретном заболевании; **Уметь** **Пороговый уровень** - применять комплекс физических упражнений в сочетании с другими методиками при различных заболеваниях, профилактики травматизма **Высокий уровень** - применять комплекс физических упражнений в сочетании с другими методиками при различных заболеваниях, профилактики травматизма	**Код 05.003** **Тренер** **Подготовка спортсменов** Код D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов Код E/01.6 Подготовка спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд России Код F/01.6 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

			- составить комплекс физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента. **Повышенный уровень** - применять комплекс физических упражнений в сочетании с другими методиками при различных заболеваниях, профилактики травматизма - составить комплекс физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента. - использовать и подбирать средства и методы лечебной физической культуры для данной категории занимающихся; **Имеет опыт:** **Пороговый уровень** -выполнения различных видов лечебной физкультуры при различных заболевания, профилактики травматизма, с учетом функционального состояния спортсмена, индивидуальных особенностей **Высокий уровень** - выполнения различных видов лечебной физкультуры при различных заболевания, профилактики травматизма, с учетом функционального состояния спортсмена, индивидуальных особенностей; - профессиональной терминологией; **Повышенный уровень** - выполнения различных видов лечебной физкультуры при различных заболевания, профилактики травматизма, с учетом функционального состояния спортсмена, индивидуальных особенностей - составления индивидуальных программ; - профессиональной терминологией; - опытом обобщения и анализа информации;	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Практическое задание
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	10
Лекции (Лек)	6
Практические занятия (Пр)	4
Самостоятельная работа	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоя-тельная работа (часы)
Модуль №1 ИСТОРИЯ И ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ				
	Название раздела 1	**«ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛФК»**		
1.1.	**Тема** Введение в дисциплину. Периодизация, средства, формы ЛФК.	**Лекции** Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России. Понятие о ЛФК и реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях. Средства ЛФК. Общие требования к методике применения физических упражнений. Современная классификация физических упражнений в ЛФК. Периоды реабилитации, двигательные режимы в ЛФК, показания и противопоказания к применению ЛФК. Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК, физиологическая кривая нагрузки.	2	
	Название раздела 2	**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ЛФК В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**		
2.1.	**Тема** Особенности организации работы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях	**Лекции** Оценка эффективности занятий в ЛФК, физиологическая кривая нагрузки. Схема организации занятий лечебной гимнастики в лечебно-профилактических учреждениях. Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий ЛФК. Оснащение службы ЛФК. Техника безопасности при	1	

		проведении занятий ЛФК.		
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) 1. Оформление назначения на ЛФК, учет и отчетность. Простейшие методы оценки функционального состояния: антропометрия, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата. Методы оценки эффективности ЛФК.		1
Модуль №2 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. ЛФК В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ				
	Название раздела 1	**ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**		
1.1.	**Тема** ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**Лекции** Основные клинические данные о заболеваниях сердца и сосудов (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь и др.). Особенности методики лечебной физической культуры при отдельных заболеваниях сердца и сосудов. Острое и хроническое перенапряжение сердца.	1	
		Практические/семинарские занятия 1. Ознакомление и освоение исходных положений при проведении занятий лечебной гимнастикой, подбор необходимых упражнений. 2. Составление план-конспектов занятий ЛФК для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний дыхательной системы, проведение занятия. 3. Овладение навыками контроля эффективности занятия ЛФК, по изучению данных объективных методов исследования.	2	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) **1.** Разработать комплекс ЛФК для женщин 35-летнего возраста с II ст. ожирения		1
1.2	**Тема** ЛФК при повреждениях нервной системы	**Лекции** Краткие данные о проявлениях повреждений нервной системы. ЛФК при травмах спинного и головного мозга. Основные клинические данные о травмах периферической нервной системы. ЛФК при травмах периферической нервной системы.	1	

	Название раздела 3	**ЛФК В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ**		
1.1.	**Тема** ЛФК при заболеваниях, деформациях опорно-двигательного аппарата и суставов. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.	**Лекции** Краткие данные о деформации опорно-двигательного аппарата. Виды нарушения осанки и сколиоза. Методика лечебной физической культуры при нарушениях осанки и сколиозах, механизмы лечебного действия физических упражнений. Профилактика нарушения осанки и сколиоза, «вредные упражнения». Причины и факторы риска развития плоскостопия у детей. Особенности проведения занятий ЛФК при плоскостопии в различных возрастных группах, профилактика плоскостопия. Остеохондроз позвоночника: этиология, патогенез, клинические проявления, факторы риска. Задачи, средства и методика ЛФК в зависимости от локализации и стадии заболевания. Классификация заболеваний суставов и их характеристика. Особенности методики ЛФК при заболеваниях суставов. Характеристика травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Механизмы действия ЛФК при реабилитации больных с травмами ОДА (мышц, связок, сухожилий, переломах костей).	1	
		Практические/семинарские занятия 1.Составление комплексов упражнений для ЛФК при различных видах нарушения осанки и практическое их применение. 2.Составление комплексов упражнений ЛФК для детей различных возрастных групп при плоскостопии. 3.Овладение специальными упражнениями ЛФК при остеохондрозе позвоночника и деформирующем артрозе суставов нижних конечностей. 4.Методика ЛФК при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии. Подобрать комплексы л.г. при дефектах осанки в саггитальной и фронтальной плоскостях, сочетание форм ЛФК, необходимых для коррекции осанки. Составить схему оздоровления методом ЛФК	2	

		при плоскостопии и сколиозах, учитывая локализацию и степень сколиотической болезни в различных условиях, в сочетании с другими методами лечения, используя симметричные, асимметричные, деторсионные упражнения, лечение положением, позы отдыха, элементы спорта, лечебное плавание. 5.Составить комплексы, предварительно провести специальную антропометрию. 6.Методика ЛФК при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника. Разработать и составить комплексы с различными формами и средствами ЛФК с артритами, артрозами, остеохондрозами в сочетании с физиолечением и массажем. 1. Определение показаний, противопоказаний и сроков назначения ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата у спортсменов. 2. Определение задач и выбор средств ЛФК в соответствии с нозологической принадлежностью, стадией заболевания, степенью функциональных расстройств при травмах опорно-двигательного аппарата. 3. Общие и частные задачи ЛФК при переломах в иммобилизационном и постиммобилизационном периоде. 4. Составить комплекс ЛФК для спортсмена, получившего травму коленного сустава (повреждение менисков правого коленного сустава без менискэктомии) в постиммобилизационный период.		

3.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий.
ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы	Решение ситуационных задач Практическое проведение занятия
ЛФК при заболеваниях, деформациях и травмах опорно-двигательного аппарата и суставов.	Решение ситуационных задач Практическое проведение занятия
ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы	Решение ситуационных задач Практическое проведение занятия

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Модуль №1 Модуль №1 ИСТОРИЯ И ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Название раздела **«ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛФК»**
Название раздела 2 **«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ЛФК В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**
Тема Особенности организации работы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях
Содержание 1. Оформление назначения на ЛФК, учет и отчетность. Простейшие методы оценки функционального состояния: антропометрия, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата. Методы оценки эффективности ЛФК.
Форма отчетности устный опрос.
Модуль №2 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. ЛФК В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ
Название раздела 1 **ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**
Тема ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы
Содержание Разработать комплекс ЛФК для женщин 35-летнего возраста с II ст. ожирения
Форма отчетности устный опрос, проведение практического занятия
Тема ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы
Содержание Методика ЛФК при травмах и заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы.
Форма отчетности устный опрос, проведение практического занятия
Название раздела 2
ЛФК В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

Тема
ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата
Содержание ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата. Составить комплексы л.г. (лечебной гимнастики) при различных травмах с учетом периода болезненного процесса: иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный периоды с использованием различных форм ЛФК.
Форма отчетности устный опрос, проведение практического занятия

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к устному зачету

1. Особенности ЛФК и массажа, как лечебных методов. Значение ЛФК и массажа в комплексном лечении заболеваний.
2. Помещение и инвентарь кабинета ЛФК, гигиенические требования к ним.
3. Помещение и инвентарь массажного кабинета, гигиенические требования к ним.
4. Средства ЛФК.
5. Классификация физических упражнений в лечебной физкультуре.
6. Средства лечебной физической культуры, используемые в детском возрасте.
7. Гимнастические упражнения, используемые в ЛФК
8. Физические упражнения прикладного характера, используемые в ЛФК
9. Механизмы лечебного действия средств лечебной физической культуры.
10. Стимулирующее действие средств ЛФК.
11. Трофическое действие средств лечебной физкультуры.
12. Нормализация нарушенных функций организма средствами ЛФК.
13. Методика лечебной физкультуры в детском возрасте.
14. Подбор средств лечебной физкультуры.
15. Формы лечебной физкультуры
16. Урок, как основная форма лечебной физкультуры.
17. Самостоятельно выполняемые занятия по ЛФК.
18. Методические особенности лечебной физкультуры в дошкольном возрасте.
19. Методические особенности лечебной физкультуры в школьном возрасте.
20. Организация детской лечебной физической культуры.
21. Процедуры ЛФК и массажа.
22. Дозировки и критерии величины нагрузки в ЛФК.
23. Контроль за переносимостью процедур ЛФК и массажа.
24. Внешние визуальные признаки утомления.
25. Пульсометрия в лечебной физкультуре.
26. Измерение артериального давления (границы нормы).
27. ЛФК при пневмонии.
28. ЛФК при бронхитах.
29. ЛФК при бронхиальной астме.
30. ЛФК при травмах позвоночника.
31. ЛФК при травмах верхних конечностей.
32. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
33. Медицинские группы учащихся для занятий физическим воспитанием.
34. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
35. ЛФК при контрактурах.
36. ЛФК при остеохондрозах.
37. Постуральные упражнения.
38. ЛФК при плоскостопии.
39. ЛФК при артритах.
40. ЛФК при артрозах
41. ЛФК при травмах суставов.
42. ЛФК при ожирении детей школьного возраста.
43. ЛФК при травмах головного мозга.
44. ЛФК при травмах нижних конечностей.
45. Характеристика нарушений осанки.

46. ЛФК при измененном грудном кифозе.
47. ЛФК при измененном лордозе.
48. ЛФК особенности методики ЛФК при сколиозе.
49. Характеристика корригирующей гимнастики.
50. ЛФК при травмах грудной клетки.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура/Э. Н. Вайнер.- М.: Флинта, 2009
2. Калюжнова, И. А. Лечебная физкультура/И. А. Калюжнова. О. В.Перепелова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010
3. Лечебная физическая кул Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учеб. пособие/М. Д. Рипа, И. В. Кулькова.- Москва: Юрайт, 2017.- 170с.- ISDN 978-5-534-04614-4.- 100 экз.- Текст: непосредственный.

7.2 Дополнительная литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура/Л.Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В.В. Борисов.-М.: Владос, 2010.-ISBN 978-5-305-00242-3- Текст: электронный// ЭБС Флибуста [сайт].- URL: http://flibustahezeous3.onion/
2. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж/ Н. А. Белая.- М. Сов. спорт, 2014
3. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник/Э. Н. Вайнер.- Москва: Флинта, 2009 .- 424с.- ISDN 978-5-9765-0315-1.-1000 экз.- Текст: непосредственный.
4. Горбачев, Д. В. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа: учеб. пособие/Д. В Горбачев.-Санкт-Петербург: СПбГУ, 2016.- 348с.-Текст: электронный// ЭБС Флибуста [сайт].- URL: http://flibustahezeous3.onion/
5. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура и врачебный контроль/В. И. Дубровский. - М.: Академия, 2012
6. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие/В. А. Епифанов.- Москва: Гоэтар-медиа, 2006.- ISBN 5-9704-0217-6.- Текст: электронный// ЭБС Флибуста [сайт].- URL: http://flibustahezeous3.onion/
7. Лечебная физическая культура/под ред. С. Н. Попова. - М.: Академия, 2012. – 368 с.
8. Янгулова, Т. И. Лечебная физкультура: анатомия упражнений /Т. И. Янгулова.- Ростов на Дону: Феникс, 2010.-175с.: ил.- ISDN 978-5-222-16994-0.-2500 экз.- Текст: непосредственный.

"7.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/

Российское образование http://www.edu.ru/

Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru

Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp

Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) http://www.fadm.gov.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http ://biblioclub.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Программное обеспечение.
ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
WPS OFFICE 2016 Linux
Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Система «Ведомости кафедры»
Мультимедийное сопровождение дисциплины

8.2. Материально-техническое обеспечение
Парты – 20 шт., стулья – 39 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., проектор и экран – 1 шт., жалюзи – 3 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Лечебная физическая культура»** предполагает следующие формы работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Отбор материала для лекционных занятий, его организацию рекомендуется производить в соответствии со следующими принципами:
1. Содержательные принципы обучения:
- гражданственности;
- научности;
- воспитывающего обучения;
- фундаментальности и прикладной направленности обучения;
2. организационно-методические принципы обучения:
- преемственности, последовательности и систематичности;
- единства группового и индивидуального обучения;
- соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых;
- сознательности и творческой активности;
- доступности при достаточном уровне трудности;
- наглядности;
- продуктивности и надежности.

На практических занятиях рекомендуется использовать следующие виды работы:
- просеминары;
- тематические семинары;
- практикумы.

Рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
– самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов и аттестации;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать следующие методы обучения: решение проблемной ситуации, дискуссия, средства обучения: помещения, оборудование, мебель,

учебники, раздаточный материал, наглядные пособия, компьютеры, мультимедийные презентации.

Отбор материала для лекционных занятий, его организацию рекомендуется производить в соответствии со следующими принципами: научности; комплексности; системности, наглядности.

Рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы студентов: проработка конспекта лекции; анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц), подготовка рецензий; проведение научных исследований; выполнение тестовых заданий; выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций; подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать следующие методы и средства обучения: компьютерный класс, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.), комплекты электронных презентаций/слайдов и т.д.