Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт
физической культуры (филиал) ФГБОУ
ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по
УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.09.17 10:13:04 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
_____М.И. Салимов

«30» января 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА»

**Направление подготовки –** 49.03.01 Физическая культура

**Форма обучения** – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

**Объем программы-** 6 часов

Екатеринбург 2025

**Лист согласования**

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Профилактика применения допинга»* **с**оставлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ ФК протокол № 5 от «13» января 2025 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 5 от «30» января 2025 г.

Заведующий кафедрой И.В. Тарасевич

Согласовано:
Декан ФПК и ППК М.В. Светлакова

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

| Код компетенции | Наименование компетенции | Степень реализации компетенции (полностью/частично) Курс/семестр | Индикаторы достижения компетенции | Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников |
|---|---|---|---|---|
| **ОПК-8** | **ОПК-8.** Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | **ОПК-8.1. Знает:**<br>***Высокий уровень***<br>-современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий;<br>-методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории;<br>***Повышенный уровень***<br>-содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий;<br>международные этические нормы в области противодействия применению допинга;<br>-планы антидопинговых мероприятий**.**<br>**ОПК-8.2. Умеет:**<br>***Высокий уровень***<br>-выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;<br>-представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;<br>-изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;<br>-оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;<br>***Повышенный уровень***<br>-изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;<br>-разрабатывать аналитические материалы по итогам | **Профессиональный стандарт**<br>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (А).<br><br>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП А/01.6 6.1<br><br>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации А/02.6 6.1<br><br>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.<br>**ОПК-8.3 Имеет опыт**<br>***Высокий уровень***<br>изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;<br>-внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;<br>-выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;<br>-анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;<br>***Повышенный уровень***<br>-разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;<br>осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов. | профессионального обучения, СПО и (или) ДПП А/03.6 6.2<br><br>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Н).<br><br>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП Н/01.6 6.2<br><br>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Н/02.6 6.2<br><br>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Н/04.7 7.1 |

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Трудоемкость |
|---|---|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Практическое задание |
| ***Контактная работа*** *(контакт. часы), в том числе:* | 6 |
| *Лекции (Лек)* | 4 |
| Практические занятия (Пр) | 2 |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
## 3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание и формы занятий | Контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) |
|---|---|---|---|---|
| | Тема 1.1.<br><br>Допинг в спорте.<br><br>Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Проверка лекарственных средств».<br><br>Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам.<br><br>Образ мышления принимающих допинг.<br><br>Допинг и основные Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте. | **Лекции**<br><br>Определение, что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте. Понятие допинга.<br><br>Понятие допинга. «запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Химическая структура классов веществ, включенных в список.<br><br>Основы управления работоспособностью спортсмена.<br><br>Системные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) недостаточное функционирование (дисбаланс) эндокринной системы; 2) нарушение кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме; 3) блокирование клеточного дыхания в работающих мышцах; 4) снижение энергообеспечения в мышцах; 5) запуск свободно-радикальных процессов в результате запредельных нагрузок; 6) нарушение микроциркуляции; 7) снижение иммунологической реактивности; 8) угнетение центральной нервной системы и периферической нервной системы.<br><br>Органные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) снижение сократительной способности миокарда; 2) ослабление функции дыхания; 3) снижение функции печени, почек и других органов в результате запредельных физических нагрузок. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 1.1. | Тема 2.1.<br><br>Процедура допинг-контроля для крови и мочи.<br><br>Последствия нарушений антидопинговых правил.<br><br>Профилактические антидопинговые мероприятия. | **Лекции**<br><br>Процедура допинг-контроля мочи и крови. Выборы спортсменов, создание зарегистрируемых пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.<br><br>Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности обслуживающего персонала. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена.<br><br>Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между NADO и органами уголовного преследования.<br><br>Психологические последствия применения допинга.<br><br>Медицинские последствия.<br><br>Общие принципы организации и проведения антидопинговой 70 профилактической работы. Современные принципы антидопинговой профилактической деятельности. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Лучшие практики антидопингового образования. Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.<br><br>**Практическое занятие**. Ознакомление с международными стандартами. Виды нарушений антидопинговых правил.<br><br>Ознакомление с международными стандартами. Виды нарушений антидопинговых правил. Ознакомление с международными стандартами. Виды нарушений антидопинговых правил. | 2<br><br>2 | |

### 3.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

| Тема практических занятий | Интерактивные формы проведения занятий |
|---|---|
| Процедура допинг-контроля | Дискуссия |
| Презентация примера проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов. | Круглый стол |
| Использование допингов – основная угроза развитию современного спорта | Дебаты |

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ)

### Вопросы к практическому занятию

В каких случаях спортсмен может не сообщать в органы допинг-контроля о своем местонахождении?

В каких случаях спортсмен может отказаться от прохождения допинг-контроля?

В каком году была принята Антидопинговая олимпийская хартия?

В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им анаболических стероидов?

В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им бета-блокаторов?

В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им диуретиков?

В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им наркотиков?

В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им стимуляторов?

Как часто пересматривается список препаратов и методов, запрещенных для использования во время и вне спортивных соревнований?

Какие препараты могут принимать спортсмены с ограниченными возможностями здоровья?

Каким образом ответственные сотрудники допинг-контроля информируют спортсменов о проведении тестов на допинг?

Каким образом спортсмен может выразить опасения или задать вопросы по поводу процедуры допинг-тестирования?

Какова процедура допинг-контроля?

Какой препарат стал причиной допинг-скандала с Беном Джонсоном в 1988 году на Олимпиаде в Сеуле?

Какой ученый разработал тест на эритропоэтин (EPO)?

Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя наркотики?

Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя стимуляторы?

Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя бета-блокаторы?

Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя анаболические стероиды?

Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя диуретики?

Какую информацию содержит документация, сопровождающая анализы спортсмена в лабораторию?

Когда был выпущен документ «Анаболические стероиды и спортивная работоспособность», ознаменовавший курс СССР на использования допинга в спорте?

Когда был издан приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики «О реализации комплекса мер по антидопинговому обеспечению в Российской Федерации»?

Когда был принят Всемирный антидопинговый кодекс?

Когда был создан инъекционный тестостерон, положивший начало современной эре допинга?

Когда была принята «Конвенция Европейского Союза по предотвращению применения допинга в спорте»?

Когда была создана независимая Национальная Антидопинговая Организация России РУСАДА?

## 5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1.Основная литература

1. Список запрещенных субстанций и методов 2014: международный стандарт / Всемирное антидопинговое агентство; Учреждение «Национальное антидопинговое агентство»; под общ. ред. А.А.Ванхадло. – 7-е издание. – Минск: ГУ «Республиканский учебно-методический центр физического воспитания населения», 2013 г.

2. Проблемы борьбы с допингом в спорте. Монография. Песков А.Н., Брусникина О.А. Издательство: Проспект. 2016.-121 стр.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Международный стандарт по терапевтическому использованию: Всемирное антидопинговое агентство//Пер. с англ. ООО «Профессиональный центр переводов технической и деловой документации» // Ред. А.А. Деревоедов, Е.В. Иконникова. – М.: Советский спорт, 2009. – 28 с.

2. Конвенция о борьбе с допингом в спорте (ЮНЕСКО). 19.10.2005г. Ратифицирована: Федеральный закон от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ; НГР: Р0603643.

3. Кулиненков О.С. Фармакология спорта: клинико-фармакологический справочник спорта высших достижений//О.С. Кулиненков. – М.: Советский спорт, 2001. – 200 с.

4. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов / Под ред. А. Деревоедова. - М.: Транслит, 2010. -28 с.

5. Справочник ВАДА для спортсмена [Текст] / авт.-сост. Н. Д. Дурманов, В. Л. Нечипуренко; Федеральное агентство по физической культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2007. - 20 с. (Серия «Внимание: допинг!»).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Программное обеспечение.

Microsoft Windows 10
Microsoft Office 2106
Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Система «Ведомости кафедры»
Мультимедийное сопровождение дисциплины

### 7.2. Материально-техническое обеспечение

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

103 учебная аудитория Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85 Парты – 14 шт., стулья – 26 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., стенд – 18 шт., книжный шкаф – 1 шт., комод – 1 шт., компьютер (монитор, клавиатура – 1 шт ). Мультимедийное сопровождение лекций в формате Power Point**.**