Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт
физической культуры (филиал) ФГБОУ
ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по
УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.09.17 10:12:16 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____М.И.Салимов

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы-6 часов

Екатеринбург 2025 г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Правовые основы профессиональной деятельности»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 5 от « 15 » января 2025 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 5 от «30» января 2025 г.
Заведующий кафедрой А.К. Симонова

Согласовано:
Декан ФПК и ППК М.В. Светлакова

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и ограничений;	**Знает:** ***Высокий уровень*** - требования и принципы целеполагания; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты, и образования ***Повышенный уровень*** - требования и принципы целеполагания; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты, и образования **Умеет:** ***Высокий уровень*** - определять ожидаемые результаты решения задач; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответ-	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (А). Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП А/01.6 6.1 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации А/02.6 6.1 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП А/03.6 6.2 Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Н). Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП Н/01.6 6.2 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Н/02.6 6.2

			ствии с законом. ***Повышенный уровень*** - определять ожидаемые результаты решения задач; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. **Имеет опыт:** ***Высокий уровень*** - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта. ***Повышенный уровень*** - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта**.**	
ОПК-15	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта	**Знает:** ***Высокий уровень*** - понятия и признаков правовых отношений; -трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, - законодательство Российской Федерации в социальной защите; - законодательство Российской Федерации в образовании; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;	

			- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; ***Повышенный уровень*** - понятия и признаков правовых отношений; -трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, - законодательство Российской Федерации в социальной защите; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите ; - требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;	

			- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования. **Умеет:** ***Высокий уровень*** - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; ***Повышенный уровень*** - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным тре-	

			бованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. **Имеет опыт:** ***Высокий уровень*** - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; ***Повышенный уровень*** - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Устный опрос
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	6
Лекции (Лек)	4
Практические занятия (Пр)	2
Самостоятельная работа	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль № 1 Основы правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта				
	Название раздела 1	**Общая характеристика государства**		
1.1.	Тема Государство: понятие, признаки, роль в современном обществе. Механизм и форма государства. Право: понятие, признаки, особенности правопонимания. Правовые отношения. Правовое поведение и его последствия. Система права и система законодательства. Основы конституционного права. Общая характеристика отраслей публичного права. Общая характеристика отраслей частного права	*Лекции* Понятие государства. Признаки государства. Государство в современном обществе. Механизм (аппарат) государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Понятие право. Признаки права. Правопонимание и его основные школы. Субъекты правоотношений. Объект правоотношений. Содержание правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Система права. Система законодательства. Конституция – основной закон российского государства. Основы конституционного строя современной России. Основы уголовного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Решить тест. Составить таблицу сравнений определений понятия государство. Соотнести признаки государства и определить их последовательность. Определите место и роль спортивного права в системе права и системе законодательства	2 2	
1.2.	Тема Российская Федерация, субъекты Российской	*Лекции* Российская Федерация и ее роль в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.	2	

	Федерации, муниципальные образования – как основные субъекты физической культуры и спорта в стране. .	Субъекты Российской Федерации и их роль в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности. Муниципальные образования и их роль в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности. Структура единого календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий. Порядок включения мероприятия в единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий. Допинг в спорте. Противоправное влияние на результаты официальных спортивных соревнований. Этапы спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки.		

3.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий
Право: понятие, признаки, особенности правопонимания	Деловая игра «Школы современного права»
Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий	Подготовьте заявку для включения физкультурно-спортивного мероприятия в единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий.
Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	Дискуссия на тему «Особенности подготовки к комплексу ГТО»

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации слушателям по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ)

Вопросы к устному опросу

1. Взаимодействие государственных и общественных органов управления в области физической культуры и спорта.
2. Государственная политика в области физической культуры и спорта.
3. Источники правового обеспечения в области физической культуры и спорта.
4. Нормативно-правовое обеспечение материально-технической базы для сферы ФК и С.
5. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
6. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.
7. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный уровень).
8. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
9. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
10. Общественные отношения в сфере физической культуры и спорта урегулированные правом.
11. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.
12. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта.
13. Правила спортивных соревнований как специфический нормативно-правовой акт в сфере спорта (с учетом вида спорта специализации).
14. Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере физической культуры и спорта.
15. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения споров в области физической культуры и спорта.
16. Правовое регулирование трудовых и социальных отношений в сфере физической культуры и спорта.
17. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.
18. Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований.
19. Правовые основы противодействия применению допинга.
20. Правовые основы ресурсного и финансового обеспечения физической культуры и спорта.
21. Преступления в сфере физической культуры и спорта.
22. Регулирование борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта.
23. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации (с учетом вида спорта специализации).

Вопросы для контроля и самоконтроля.

1. Государство и право: понятие и признаки; возникновение и развитие; функции, сущность, типы, формы.
2. Основные регуляторы общественных отношений: мораль, обычай, право, корпоративные и другие нормы. Нормы права: понятие, признаки, структура.
3. Источники российского права: общая характеристика.
4. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, классификация. Закон и подзаконные акты: понятие, признаки, классификация.

5. Правовые отношения: понятие, признаки, состав, виды. Правоотношения в сфере физической культуры и спорта.
6. Система права: общая характеристика, элементы. Отрасли и институты права.
7. Правовое поведение: понятие, признаки.
8. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
9. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.
10. Законность: понятие, принципы.
11. Правопорядок: общая характеристика. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Законность и правопорядок в области физической культуры и спорте.
12. Правовое государство: понятие, принципы. Россия на пути построения правового государства.
13. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционно закрепленные формы российского государства.
14. Источники гражданского права.
15. Понятие гражданского правоотношения, их состав: субъекты, объекты и содержание.
16. Субъекты гражданских правоотношений: понятие, виды.
17. Объекты гражданских правоотношений.
18. Вещное право: понятие, институты.
19. Собственность и право собственности: понятие, содержание. Формы собственности. Приобретение права собственности.
20. Обязательственное право: понятие, содержание, основания для возникновения. Понятие и значение гражданско-правового договора.
21. Причинение вреда как основание для возникновения обязательств. Условия исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств.
22. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте/С. В. Алексеев.- М.: Сов. спорт, 2013.- 517с.
2. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте/под ред. П. В. Крашенинникова.- М.: Юнити - Дана, 2013.- 647с.
3. Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения по специальностям «физическая культура» и «адаптивная физическая культура» по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» / Авт.-сост.: В.С. Плетников. – Екатеринбургский филиал Уральского государственного университета физической культуры. Екатеринбург, 2014. – 36 с.
4. Волков, А. М. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-425019 (дата обращения: 02.04.2019).
5. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/sportivnoe-pravo-obschaya-teoriya-429166 (дата обращения: 02.04.2019).
6. Буянова, М. О. Теория спортивного права : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-

10509-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-sportivnogo-prava-442410 (дата обращения: 02.04.2019).

7.2 Дополнительная литература

1. Гриценко, М. В. Теория государства и права/М. В. Гриценко, Н. И. Летушева.- М.: Академия, 2013.- 224с.
2. Словарь терминов по спортивному праву/авт.-сост. Л. А. Еремеева, С. А. Захарова.- Челябинск: УралГУФК, 2011.- 112с.
3. Митусова, Е. Д. Правовые основы и обра-зовательная политика в сфере физической культуры и спорта/ Е. Д. Митусова, А. А. Передельский.- М.: ТиПФКиС, 2010.- 143с.
4. Научно – практический комментарий к ФЗ «О физической культуре и спорту в РФ».- М.: Сов. спорт, 2010.- 400с.
5. Планово-расчетные показатели занимающихся и режимов эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. Приказ Госкомспорта России от 04.02.98 N 44. - М, С.3-9
6. Стародумова С.Ю.. Ответственность в сфере оказания услуг: проблемы правового регулирования и судебной практики. / Стародумова С.Ю. и др.. - М.: КНОРУС, 2015. – 304 с.
7. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации. Автор-составитель Царик А.В. М: Изд-во "Советский спорт", 2000.
8. Воронин, С.Э. Правовая информация в управлении физкультурно-спортивными организациями: Монография / Воронин С.Э, Филиппов С.С. - СПбГАФК им.П.Ф.Лесгафта - СПб,2000.
9. Алексеев, С.В. Спортивное право России/С. В. Алексеев. – М.: Юнити - Дана, 2008.
10. Зуев, В. Н. Нормативное, правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта/В. Н. Зуев, В. А. Логинов.- М.: Сов. спорт, 2008.- 196с.
11. Эйдельман И.Б... Гражданско-правовое регулирование деятельности спортивных агентов / Эйдельман И.Б.. - М.: КНОРУС, 2015. – 120 с.

7.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Мультимедийное сопровождение лекций в формате Power Point.
2.Учебно – методический комплекс.
3.Электронная энциклопедия Википедия.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мультимедийное сопровождение лекций в формате Power Point.
2. Учебно-методический комплекс.
3. Электронная энциклопедия Wikipediy.
4. **103 учебная аудитория** Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85
   Парты – 20 шт., стулья – 39 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., проектор и экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
   Компьютерная поддержка курса, электронные версии лекционного курса и источников к практическим занятиям (DVD и CD), видеопроектор, телевизор, фотоальбомы, буклеты, периодическая печать, мультимедийный комплект по курсу (видеоматериалы), стимульный материал к тестам.

Программное обеспечение

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Power Point, Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), программа «Ведомости кафедры»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются лекционные и практические занятия. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

– прослушивание лекционного курса;

– чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

– участие в групповых занятиях с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины на примере действующих нормативных актов.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих ее основные тезисы, понятия, схемы и иллюстрации, а также возможность обсуждения в диалоговом режиме основных проблем современного государственно-правового строительства.

Обучающимся необходимо уделять внимание самостоятельному изучению рекомендуемых современных политико-правовых документов, юридических актов.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме устного опроса.