Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2026.03.19 12:27:06 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

_____М.И.Салимов

«19» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Направление подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»
Программа дополнительного профессионального образования:
Повышение квалификации
Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий
Объем программы- 14 часов

Екатеринбург 2026г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Информационное обеспечение и цифровизация физической культуры и спорта»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «12» марта 2026 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ О.С.Рогов
подпись

Согласовано:
Декан ФПК и ППК _____ М.В. Светлакова
подпись

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее и/или среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта				
Трудоваяфункция (код)	Компетенции	Знания	Умения	Иметь опыт деятельности
Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы (С/04.7)	ПК 4 - Способен управлять методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы, создавая условия для качественного предоставления услуг, развития персонала и обеспечения доступа к актуальной информации для всех заинтересованных сторон.	- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; - Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; - Основные понятия и современные принципы работы с информацией и базами данных; - Основы информационных технологий в профессиональной деятельности; - Цифровые средства коммуникации для проведения работы; - Методики опросов для выяснения удовлетворенности потребителей услуг в сфере физической культуры и	- Контролировать качество и состав информационного контента в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; - Использовать методы оценки удовлетворенности потребителей услуг в сфере физической культуры и спорта;	- Организация работы сайта, информационного портала организации бюджетной сферы с учетом требований к государственным информационным системам; - Проведение мониторинга законодательства Российской Федерации и информации в сфере физической культуры и спорта для организации информационного обеспечения организации бюджетной сферы; - Проведение опросов для выяснения удовлетворенности выполняемой организацией бюджетной сферы деятельностью в сфере физической культуры и спорта;

		спорта; - Технологии управления деятельностью физкультурно-спортивной организации; - Методы и технологии профилактики конфликтов и их предотвращения		
Взаимодействие от имени организации бюджетной сферы с государственными органами и внешними организациями (С/06.7)	ПК 6 - Способен эффективном представлять и отстаивать интересы организации бюджетной сферы при взаимодействии с государственными органами и внешними организациями, обеспечивая конструктивный диалог, достижение поставленных целей и соблюдение норм этики и делового протокола.	- Основы информационных технологий в профессиональной деятельности;	Публично выступать по вопросам физкультурно-спортивной деятельности и воспитания, повышения престижа физкультурной и спортивной работы.	

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:
Содержание информационного сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
Уметь:
- Использовать технологии информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностям.
- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Трудоемкость
Общая трудоемкость (итого академиче- ских часов по плану)	час	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	Устный опрос
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час	6
Лекции (Лек)	час	4
Практические занятия (Пр)	час	
Семинары	час	2
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	
Самостоятельная работа, в том числе	час	8
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
1.	*Основы цифровизации и информационного обеспечения физкультурно-спортивной организации бюджетной сферы*	*Лекция* Понятие, цели и задачи цифровизации в спорте. Основные направления цифровой трансформации спортивной индустрии. Роль цифровых технологий в развитии массового спорта и спорта высших достижений. *Самостоятельная работа* Социальные функции спорта и цифровых технологий, поисковые системы, цифровые сервисы в области физической культуры и спорта. Цифровизация управления в физкультурно-спортивной организации. Цифровизация управления ресурсами. Использование CRM-систем для управления взаимоотношениями с клиентами.	2	2
2.	*Электронный документооборот и автоматизация процессов*	*Лекция* Системы управления материальными ресурсами и закупками. *Самостоятельная работа* Управление персоналом и кадровый учет с использованием цифровых инструментов.	2	2
3.	*Автоматизация финансового управления и бюджетирования*	*Лекция* Цифровизация управления спортивными объектами. Системы управления доступом и видеонаблюдения. Цифровые платформы для управления спортивными событиями. *Самостоятельная работа* Интеллектуальные системы управления инженерными сетями и энергопотреблением. Бронирование и управление расписанием занятий. Системы мониторинга состояния спортивных сооружений.	2	2
4	*Цифровизация коммуникаций и взаимодействия*	*Семинар* Тренды цифровизации в спортивной индустрии *Самостоятельная работа* Использование социальных сетей и мессенджеров для коммуникации с целевой аудиторией. Создание и поддержка веб-сайтов и мобильных приложений. Развитие цифровых каналов продвижения и маркетинга.	2	2
	Итого		***8***	***-***

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Тема 1. Основы цифровизации и информационного обеспечения физкультурно-спортивной организации бюджетной сферы	Кол-во часов
Самостоятельная работа Социальные функции спорта и цифровых технологий, поисковые системы, цифровые сервисы в области физической культуры и спорта. Цифровизация управления в физкультурно-спортивной организации. Цифровизация управления ресурсами. Использование CRM-систем для управления взаимоотношениями с клиентами.	2
Тема 2. Электронный документооборот и автоматизация процессов	
Самостоятельная работа Управление персоналом и кадровый учет с использованием цифровых инструментов.	2
Тема 3. Автоматизация финансового управления и бюджетирования	
Самостоятельная работа Автоматизация финансового управления и бюджетирования	2
Тема 4. Цифровизация коммуникаций и взаимодействия.	
Самостоятельная работа Использование социальных сетей и мессенджеров для коммуникации с целевой аудиторией. Создание и поддержка веб-сайтов и мобильных приложений. Развитие цифровых каналов продвижения и маркетинга	2
Итого	8

Вопросы для устного опроса

1. Что такое цифровизация в сфере физической культуры и спорта? Каковы её основные цели?
2. Какие информационные системы используются для управления спортивной тренировкой и соревновательной деятельностью?
3. Назовите современные цифровые платформы для дистанционного обучения тренеров и спортсменов.
4. Каковы преимущества и недостатки внедрения электронных журналов и дневников самоконтроля в тренировочный процесс?
5. Какие стандарты и нормативные документы регулируют цифровизацию в сфере физической культуры и спорта?
6. Опишите роль больших данных (Big Data) в анализе спортивных результатов и прогнозировании достижений.
7. Как используются мобильные приложения для мониторинга физической активности и здоровья спортсменов?
8. Какие технологии применяются для сбора и анализа биометрических данных в спорте?
9. В чём заключается специфика информационной безопасности при работе с персональными данными спортсменов?
10. Каковы возможности искусственного интеллекта в индивидуализации тренировочного процесса?
11. Какие цифровые инструменты используются для организации и проведения спортивных соревнований?
12. Опишите опыт внедрения систем видеопомощи арбитрам (VAR) и других цифровых решений в судействе.
13. Каковы перспективы использования виртуальной и дополненной реальности в подготовке спортсменов?
14. Какие задачи решает цифровизация в управлении спортивными объектами и инфраструктурой?
15. Как осуществляется дистанционный мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности спортсменов?
16. Назовите примеры успешного применения цифровых технологий в массовом спорте и фитнесе.
17. Какие компетенции необходимы современному тренеру для работы с цифровыми инструментами?
18. Каковы основные барьеры на пути цифровизации физической культуры и спорта в России?
19. Опишите роль социальных сетей и цифровых медиа в популяризации спорта.
20. Какие направления развития цифровых технологий в физической культуре и спорте вы считаете наиболее перспективными на ближайшие 5 лет?

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Зубарев, С.Н. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / С.Н. Зубарев, А.Н. Фураев ; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Московская область ; под общей редакцией Г.А. Шмелевой. — Малаховка : МГАФК, 2022. — 180 с.: ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

2. Информационные технологии в спортивной подготовке [Текст] : [монография] / А.Б. Лукьянов [и др.]; Стерлитамакский институт физической культуры (филиал) Уральского государственного университета физической культуры. - Стерлитамак : [б. и.], 2016. - 256 с. : ил.

3. Информационные технологии: лабораторный практикум : учебное пособие / авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский

федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883

4. Погосян, Т.А. Компьютерная программа комплексного тестирования функциональной тренированности спортсменов "Чемпион" : учебное пособие / Т.А. Погосян, И.А. Рубинштейн ; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Московская область. — Малаховка : МГАФК, 2023. — 146 с. : ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

6.2 Дополнительная литература

1. Астафьев, Н.В. Математико-статистический анализ количественных данных физкультурно-педагогических исследований средствами MicrosoftExcel : учебное пособие / Н.В. Астафьев, В.И. Михалев, Н.Г. Безмельницын ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 59 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274514

2. Барникова, И.Э. Информационные технологии в обработке анкетных данных в педагогике и биомеханике спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Э. Барникова, А.В. Самсонова - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. – 103 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Ветитнев, А.М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник / А.М. Ветитнев, Коваленко Вл.В., В.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 339, [1] с. : ил.

4. Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Воронов - СПб. : [б. и.], 2007. -139 с.

5. Катранов, А.Г. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Катранов, А.В. Самсонова. - СПб. : [б. и.], 2005. -131 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. Куприянов, Д.В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум / Д.В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2022. — 254, [1] с. : ил.

7. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] : учебник / П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 285, [1] с. : ил.

8. Петров, П.К. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте : учебное пособие / П.К. Петров, Э.Р. Ахмедзянов, О.Б. Дмитриев. — Москва : Академия, 2010. — 286, [1] с. : ил.

9. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебник для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16302-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561336

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины

- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/ ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru/
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта uchzapiski@lesgaft.spb.ru

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

– операционная система ROSA Linux, Debian 11,

– текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,

– табличный процессор LibreOffice Calc,

– программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
– графический редактор GIMP.
– интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium
Лицензионное программное обеспечение:
– Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
– Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в аудитории, оборудованной компьютером и мультимедиа проектором.

Требования к рабочему месту преподавателя: Операционная система: Microsoft Windows (версии не ниже XP). Наличие камеры, микрофона, сетевого подключения к системе Интернет и один из следующих веб-браузеров: - Internet Explorer версии не ниже 6.0; - Firefox версии не ниже 2.0; - Google Chrome версии не ниже 1.0. Для работы системы рекомендуется компьютер как минимум со следующими характеристиками: процессор Pentium IV; 2 Гб оперативной памяти; не менее 2 Гб на жестком диске, офисный пакет MS Office либо аналог (например, LibreOffice); - программы для просмотра документов в формате pdf (Adobe Reader или аналог).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально/

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине создан фонд оценочных средств (ФОС), адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Применением дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий по дисциплине

Применение ДОТ допускается при наличии объективных уважительных причин (форс-мажорные обстоятельства), препятствующих обучающимися и педагогическим работниками лично присутствовать в Институте.

Преподаватель обеспечивает освоение обучающимися учебной дисциплины в дистанционном режиме в полном объеме: организует взаимодействие со студентами в ЭИОС с использованием прикладных инструментов для проведения online-занятий (Zoom, Skype и др.), а также электронной почты, социальных сетей и мессенджеров; проводят консультации со студентами согласно графику, размещенному на сайте; осуществляют текущий и промежуточный контроль результатов обучения.

Возможны следующие формы проведения занятий: проведения online-занятий с использованием прикладных инструментов; запись и размещение видеоматериалов или ссылок на них в системе «Автор-вуз»; размещение в системе «Автор-вуз» текстов лекций или презентаций лекций; размещение практических заданий в системе «Автор-вуз» с последующей их проверкой.

Проведение занятий с использованием ДОТ предполагает размещение в ЭИОС учебно-методического комплекса.