Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2026.03.19 12:27:19 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной и научной работе
_____М. И. Салимов

«19» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки – 49.03.01 **-** Физическая культура

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы – 12 часов

Екатеринбург 2026

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) «***Финансовый менеджмент***» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01- Физическая культура.
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол № 7 от 11 марта 2026 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Урал ГУФК» протокол № 7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой ГСЭД _____ А. К. Симонова
подпись

Согласовано:
Декан ФПК и ППК _____М. В. Светлакова
подпись

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). /Область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	4	5
ПК-1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: применять современную профессиональную и финансовую терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития Знать: основные аспекты финансовой грамотности; знать основы личного финансового планирования; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета Уметь: осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности Знать: различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки Уметь: учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производить расчеты по валютно¬обменным операциям. Знать: понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; понятие иностранной валюты и валютного курса Уметь: планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет Знать: особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами. Уметь: основные ресурсы, задействованные в профессио-	Тип профессиональной задачи – организационно-управленческая. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях» учитывает требования профессионального стандарта "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н). и соотносится с направлением подготовки высшего образования 49.03.01 Физическая культура. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях» ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Ор-

			нальной деятельности, и пути обеспечения ресурсосбережения. Уметь: определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей Знать: систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей	ганизация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - структурное подразделение)» (код А). И обобщенная трудовая функция «Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее - организация бюджетной сферы) (код С). - Анализ и планирование деятельности организации бюджетной сферы; С/01.6 - Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы; С/02.7 - Управление реализацией кадровой политики и ресурсным обеспечением организации бюджетной сферы; С/03.7 - Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы; С/04.7 - Операционное администрирование и управление развитием организации бюджетной сферы; С/05.7 - Взаимодействие от имени организации бюджетной сферы с государственными органами и внешними организациями; С/06.7

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Устный опрос
Трудоемкость всего в академ. часах	12
Лекции	4
Семинарские занятия	2
Самостоятельная работа	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Темы занятий	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
1.	Источники доходов физкультурно-спортивной организации (по видам деятельности).	Финансовое обеспечение функционирования организации и её развития. Порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации бюджетной сферы. Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности организации бюджетной сферы. Принципы бюджетирования и контроля расходов. **Семинарское занятие.** Дополнительные источники дохода в физкультурно-спортивной организации бюджетной сферы. Методы финансового планирования для ФСО, сочетающих бюджетное финансирование и внебюджетные доходы.	2 2	4
2.	Фандрайзинг и стратегии привлечения внебюджетных доходов.	Гранты, спонсорские пакеты, благотворительные средства, членские взносы. Попечительский совет и привлечение доходов. Целевой капитал (эндаумент фонды) для развития физкультурно-спортивной организации. Успешные практики. Волонтеры как дополнительный ресурс организации. Системное вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность в сфере спорта для профориентации и самореализации. Методики и программы по вовлечению и удержанию волонтеров.	2	2

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общепрофессиональной компетенции ПК-1 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Практическое занятие ориентировано на выполнение практико-ориентированных практических работ. Практическое занятие проводится под руководством преподавателя и направленно на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения и навыки.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Зачету предшествует работа студента на лекционных и практических занятиях, самостоятельная работа по освоению содержания образования по изучаемому предмету. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольные вопросы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты по дисциплине «*Финансовый менеджмент*»

1. Кривая безразличия — это кривая:
а) все точки которой показывают разное сочетание идентичных наборов товаров;
б) проходящая по касательной с бюджетной линией, указывая «равновесие потребителя».
в) на которой представлены все уровни дохода потребителя.

2. Если реальный доход потребителя возрастет, линия бюджетных ограничений:
а) сместится влево;
б) сместится вправо;
в) изменится наклон бюджетной линии.

3. Если повышаются цены потребительских товаров:
а) изменяется наклон кривой безразличия;
б) снижаются реальные доходы потребителя;
в) возрастают номинальные доходы потребителя.

4. Если происходит снижение цен товаров:
а) начинает действовать эффект дохода;
б) потребители покупают меньше товаров;
в) точка «равновесия потребителя» смещается вниз, что соответствует снижению благосостояния.

5. Укажите, какой из типовых рядов может быть использован для иллюстрации снижающейся предельной полезности:
а) 0, 150, 100, 50;
б) 0, 300, 400, 500;
в) 0, 350, 370, 380.

6. Потребительские предпочтения определяют;
а) положение и наклон кривой безразличия;
б) положение и наклон линии бюджетных ограничений;
в) эффект дохода и эффект взаимозамещения.

7. Закон снижающейся предельной полезности означает:
а) снижение предельной нормы замещения одного товара другим;
б) снижение полезности каждой последующей единицы товара по мере увеличения общего объема закупок этого товара;
в) приведенные выше ответы неверны. Правильный ответ таков (напишите его).

8. Точка касания, в которой наклон линии бюджетных ограничений и наклон кривой безразличия равны:
а) называется точкой потребительского равновесия;
б) называется точкой равновесия цен и доходов;
в) является одной из многих точек пересечения линии бюджетных ограничений и кривых карты безразличия.

9. Сочетание товарных наборов с примерно равной полезностью можно показать:
а) на линии бюджетных ограничений;
б) на линии, называемой кривой безразличия;

в) оба ответа правильны.

10. Количественное соотношение товаров, которыми покупатель «жертвует» ради приобретения одной дополнительной единицы другого товара, называют:
а) предельной нормой замещения товаров:
б) эффектом присоединения к большинству покупателей при выборе товаров (эффект толпы);
в) эффектом сноба, когда у покупателя доминирует стремление «выделиться из толпы» других покупателей.

11. Правило потребительского поведения, предполагающее максимизацию полезности покупаемых товаров, означает:
а) что покупатель извлекает некую разность между общей и предельной полезностью товаров;
б) что покупатель уравновешивает расходы так, чтобы последняя денежная единица, затрачиваемая на любой товар, приносила равновеликую полезность;
в) что покупатель не должен покупать низкокачественные товары.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Потребности, блага, экономические интересы.
2. Спрос, предложение, равновесная цена. Закон спроса и закон предложения.
3. Спрос, предложение, равновесная цена. Дефицит и излишек.
4. Теория потребительского поведения, закон убывающей предельной полезности.
5. Собственность, формы собственности. Доходы от собственности.
6. Происхождение и функции денег. Закон денежного обращения.
7. Инфляция. Причины виды и типы инфляции, последствия.
8. Антиинфляционная политика.
9. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Стагфляция.
10. Уровни банковской системы. Функции банков.
11. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
12. Формы предпринимательской деятельности.
13. Основные виды ценных бумаг. ГКО.
14. Налоги и налоговая система. Классификация налогов.
15. Социальная политика государства. Социальные гарантии граждан России.
16. Бюджетно-налоговая политика государства.
17. Бюджетный дефицит и государственный долг.
18. Международная торговля. Основные внешнеторговые политики государства.
19. Мировая валютная система, валютный курс. Конвертируемость валюты.
20. Колебания валютного курса. Деятельность ЦБ РФ по установлению валютного куса.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400 с.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.
3. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

4. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов /С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17692-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/563122

7.2. Дополнительная литература

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. - . - 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. - 2-е изд. стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2022. - 128 с.

3. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 154 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека образовательной организации высшего образования

- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru/
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта uchzapiski@lesgaft.spb.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Программное обеспечение.

Microsoft Windows 10
Microsoft Office 2106
Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Система «Ведомости кафедры»
Мультимедийное сопровождение дисциплины

8.2. Материально-техническое обеспечение

Парты – 20 шт., стулья – 39 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., проектор и экран – 1 шт., жалюзи – 3 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде групповой творческой работы. Они предназначены для закрепления и самостоятельного осмысления учебного материала. Основными ориентирами познавательной деятельности следует считать:

- освоение теоретической знаний, расширение словарного запаса по изучаемой дисциплине;
- проработка прикладного характера теоретических положений на практике;
- рефлексия учебных достижений и готовности к осуществлению профессиональных действий (каких именно, определяется слушателями самостоятельно).

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления слушателей с поставленными вопросами и проблемами, самостоятельным их решением.

В самостоятельную работу входит определение личного интереса к более глубокому и творческому изучению какой-либо темы дисциплины, выявление личностного потенциала для успешного решения практических задач в области маркетинговой деятельности в СФКиС, в соответствии с планируемой профессиональной деятельностью установить направления личностного совершенствования (знания, умения, навыки, опыт, качеств личности, выступающие структурными элементами общекультурных и профессиональных компетенций).