Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК",
ou=Зам.директора по УР,
email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.09.17 09:31:59 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____М.И. Салимов

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА»

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы- 6 часов

Екатеринбург 2025 г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Профилактика применения допинга»* **с**оставлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ ФК протокол № 5 от «13» января 2025 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 5 от «30» января 2025 г.

Заведующий кафедрой И.В. Тарасевич

Согласовано:
Декан ФПК и ППК М.В. Светлакова

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Степень реализации компетенции (полностью/частично) Курс/семестр**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников**
ОПК-8	**ОПК-8.** Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	**ОПК-8.1. Знает:** ***Высокий уровень*** -современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; -методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; ***Повышенный уровень*** -содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга; -планы антидопинговых мероприятий. **ОПК-8.2. Умеет:** ***Высокий уровень*** -выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; -представлять информационные материалы по информационным антидопинговым	Код 05.008 Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации. Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 29.10.2015 г. №798н (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015г. №39694) **А/03.6.** Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях **А/04.6.** Контроль и учет деятельности в области

			программам; -изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; -оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; ***Повышенный уровень*** -изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; -разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. **ОПК-8.3 Имеет опыт** ***Высокий уровень*** изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; -внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; -выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; -анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; ***Повышенный уровень***	физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях **B/02.6.** Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации **B/03.6.** Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации

			-разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	практ. задание
Контактная работа *(контакт. часы), в том числе:*	6
Лекции (Лек)	4
Практические занятия (Пр)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
	Тема 1.1. Допинг в спорте. Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Проверка лекарственных средств». Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам. Образ мышления принимающих допинг. Допинг и основные Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте.	**Лекции** Определение, что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте. Понятие допинга. Понятие допинга. «запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Химическая структура классов веществ, включенных в список. Основы управления работоспособностью спортсмена. Системные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) недостаточное функционирование (дисбаланс) эндокринной системы; 2) нарушение кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме; 3) блокирование клеточного дыхания в работающих мышцах; 4) снижение энергообеспечения в мышцах; 5) запуск свободно-радикальных процессов в результате запредельных нагрузок; 6) нарушение микроциркуляции; 7) снижение иммунологической реактивности; 8) угнетение центральной нервной системы и периферической нервной системы. Органные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) снижение сократительной способности миокарда; 2) ослабление функции дыхания; 3) снижение функции печени, почек и других органов в результате запредельных физических нагрузок. Дополнительные факторы риска, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) режим и его нарушение; 2) соблюдение режима питания; 3) гиповитаминоз;	2	

		4) интоксикации различного происхождения; 5) соответствие требованиям спортивной одежды и обуви, спортивного инвентаря и оборудования; 6) факторы окружающей среды; 7) ограниченное и несистемное использование профилактических, лечебных, восстановительных средств в годичном цикле тренировки. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Общие принципы борьбы с допингом. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте.		
1.1.	Тема 4.1. Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Последствия нарушений антидопинговых правил. Профилактические антидопинговые мероприятия.	**Лекции** Процедура допинг-контроля мочи и крови. Выборы спортсменов, создание зарегистрируемых пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности обслуживающего персонала. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между NADO и органами уголовного преследования. Психологические последствия применения допинга. Медицинские последствия. Общие принципы организации и проведения антидопинговой 70 профилактической работы. Современные принципы антидопинговой профилактической деятельности. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Лучшие практики	2	

		антидопингового образования. Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации. **Практическое занятие**. Ознакомление с международными стандартами. Виды нарушений антидопинговых правил. Ознакомление с международными стандартами. Виды нарушений антидопинговых правил. Ознакомление с международными стандартами. Виды нарушений антидопинговых правил.	2	

/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий
Модуль №1 Допинг в спорте. Допинг контроль.		
	Раздел 1	Введение в курс «Профилактика применения допинга»
	Тема 1.1. Допинг в спорте. Допинг контроль.	**Самостоятельная работа студентов** Выполнение домашнего задания по изучению классификации допинговых средств и методов, выполнению тестовых упражнений по определению групп запрещенных средств. **Форма контроля**: тестирование
	Тема 1.2. Правовая система противодействия допингу в спорте	**Самостоятельная работа студентов** Изучение нормативных документов антидопингового законодательства. Выполнение домашнего задания: охарактеризовать сущность и основные этапы допинг-контроля. **Форма контроля**: письменный опрос, тестирование
	Раздел 2	**Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте** **Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам**
.1.	Тема 2.1. Профилактические антидопинговые мероприятия	**Самостоятельная работа студентов** Изучение нормативных документов антидопингового законодательства. Выполнение домашнего задания: охарактеризовать сущность и основные этапы допинг-контроля. **Форма контроля**: презентация материала

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Практические задания:

ТЕМА 1. ИСТОРИЯ ДОПИНГА

ЗАДАНИЕ 1. На основе изучения литературы подготовить рассказ о применении допинга спортсменами в различные исторические периоды.

Технология выполнения.

1. Проанализировать раздел «Краткая история допинга в спорте» статьи Ю. Бомбелы «Спорт и допинг», представленной в хрестоматии.

2. Ознакомиться с материалами по истории разработки и применения допинга в спорте, размещенными в Интернете: Допинг в ГДР // Железный фактор. –

Режим доступа:http://www.steelfactor.ru/himia/04.html (07.11. 2009).

Жуков Б. Гонка за тенью // ЕЖ: еженедельный журнал. - 2002. - № 4. - Режим доступа: http://supernew.ei.ru/004/life/08sport2/index.html (дата обращения: 20.11.2009).

История допинга // 3 лига России: независимый информационный портал о детско-юношеском и любительском футболе. - Режим доступа: http://www.3liga.ru/ index.php (дата обращения: 20.11.2009).

История допинга // История развития Олимпийских игр. - Режим доступа: http://www.olympeg-history.ru/?set=content&mc=2 (дата обращения: 07.11.2009).

3. Составить рассказ о каком-либо событии в истории спорта, связанный с проблемой допинга.

4. Найти материалы, иллюстрирующие этот рассказ.

5. Оформить отобранные материалы для портфолио.

6. Оформить материалы на двух карточках (1 - краткая информация; 2 - примеры) для обсуждения на семинарском занятии в процессе блок-опроса.

Методическая подсказка.

Для поиска материалов можно использовать информацию, размещенную на сайтах, указанных в разделе «Рекомендации по использованию электронных ресурсов». Поиск иллюстраций для оформления материалов можно осуществлять по запросу: «Допинг. Картинки».

Требования к оформлению материалов.

Для портфолио. Рассказ должен быть напечатан на компьютере, шрифт Times New Roman (кеттль 14) или Arial (кеттль 12). Объем - 1-2 страницы, интервал - 1,5. Желательны иллюстрации.

Для блок-опроса. Информация и примеры должны быть представлены на карточках (1/4) листа формата А4.

Критерии оценки выполнения задания. В зависимости от качества выполнения задания

Бонусные баллы:

1 балл - карточки для блок-опроса заламинированы.

2 балла - по рассказу подготовлена презентация (короткий текст и иллюстрации) 4-6

ТЕМА 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПИНГА

ЗАДАНИЕ 1. Дать характеристику фармакологическим средствам, используемым в том виде спорта, которым Вы занимаетесь.

Технология выполнения.

1. Проанализировать раздел «Виды спорта и допинги» справочника «Спортивная фармакология» (автор-составитель Р.Д. Сейфулла), представленного в хрестоматии.

2. Ознакомиться с материалами, размещенными в Интернете,

характеризующими различные виды допингов: *Жуков Б.* Гонка за тенью // ЕЖ: еженедельный журнал. - 2002. - № 4. –

3. Ознакомиться с материалами, характеризующими различные виды допингов, представленными в учебных и методических пособиях: Биохимия мышечной деятельности / Н.И. Волков, Э.Н. Несен, А.А. Осипенко, С.Н. Корсун. - М.: Олимпийская литература, 2000. - 502 с.

Биохимия: учебник для институтов физической культуры / под ред. В.В. Меньшикова, Н.И. Волкова.- М.: Физкультура и спорт, 1986. - 384 с.

Рогозкин В.А. Биохимическая диагностика в спорте. - Л.: Наука, 1988. - 50 с.

1. Составить рассказ о том, какие фармакологические средства используются в избранном виде спорта по следующей схеме:

р) требования к функционированию организма человека в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, предъявляемые избранным видом спорта;

с) разрешенные фармакологические средства, применяемые для подержания работоспособности спортсменов и их восстановления в избранном виде спорта;

т) запрещенные средства и методы, применяемые для повышения эффективности деятельности человека в избранном виде спорта и результат их действия.

5. Оформить отобранные материалы для портфолио.

Методическая подсказка.

Для поиска информации можно провести опрос спортсменов, занимающихся избранным видом спорта, тренеров и медицинских работников. Можно также провести анализ собственного опыта использования различных фармакологических средств в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, используя метод интраспекции.

Требования к оформлению материалов.

Рассказ должен быть напечатан на компьютере, шрифт Times New Roman (кеттль 14) или Arial (кеттль 12). Объем - 1-2 страницы, интервал - 1,5.

Бонусные баллы:

1 балл - в рассказе представлен анализ собственного опыта использования фармакологических средств в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

2 балла - в рассказе представлены результаты опроса спортсменов, занимающихся избранным видом спорта, тренеров и медицинских работников об использования фармакологических средств в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

ЗАДАНИЕ 2. На основе анализа информации, размещенной в Интернете, составить обзор мнений разных исследователей по проблеме «Генный допинг».

Технология выполнения.

1. Ознакомиться с материалами по проблеме генного допинга, размещенными в Интернете:

Фрадкин В. Наперегонки с генным допингом // Deutsche Welle. - Режим доступа: http://www.dw-world.de/ (дата обращения: 09.07.2010).

Фрадкин В. Генного допинга еще нет, а борьба с ним уже началась // Дойче Велле: 06.04.2009. - Режим доступа: http://deutsche-welle.com/ dw/article/0,,4150848,00.html (07.11. 2009).

3. Подготовить тезисы, характеризующие генный допинг.

4.Оформить тезисы для портфолио.

Методическая подсказка.

Тезис (греч. thesis - положение, утверждение). В теории аргументации тезис - положение, которое доказывающая сторона находит нужным внушить аудитории, сделать

составной частью ее убеждений.

ТЕМА 3. ОПАСНОСТЬ ДОПИНГА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ СПОРТСМЕНОВ

ЗАДАНИЕ. Описать возможный вред для здоровья спортсменов от допингов, используемых в том виде спорта, которым Вы занимаетесь.

Технология выполнения.

1. Проанализировать документ «Побочные эффекты, связанные с применением веществ, отнесенных к допингу», представленный в хрестоматии.

2. Ознакомиться с материалами, размещенными в Интернете, описывающие влияние применения допингов на здоровье спортсменов:

Аверин В. Как на здоровье влияет допинг?: репортаж // Первый канал: прямой эфир от 06.05.2009. - Режим доступа: http://www.1tv.ru/news/ other/143173 (дата обращения: 20.11.2009).

Демидова О. Допинг в спорте ГДР: ложь во имя «славы» // История Германии // Дойч Велле: 07.03.2009. - Режим доступа. - http://clck.yandex.ru/redir/ (дата обращения: 07.11.2009).

3. Составить рассказ о том, какую опасность для здоровья спортсменов представляет допинг, используемый в избранном виде спорта, по следующей схеме:

у) вред здоровью, наносимый конкретными допингами;

ф) пример пагубного влияния допинга на здоровье спортсмена в избранном виде спорта.

4. Оформить отобранные материалы для портфолио.

Методическая подсказка.

Для поиска информации можно провести опрос спортсменов, занимающихся избранным видом спорта, тренеров и медицинских работников.

Требования к оформлению материалов.

Рассказ должен быть напечатан на компьютере, шрифт Times New Roman (кеттль 14) или Arial (кеттль 12). Объем - 1-2 страницы, интервал - 1,5.

ТЕМА 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОПИНГА В СПОРТЕ

ЗАДАНИЕ. Подготовить эссе на тему «Что я думаю об использовании допинга в спорте».

Технология выполнения.

1. Проанализировать статью Д. Лобкова «Допинг: как с осени будут наказывать спортсменов?», представленную в хрестоматии.

2. Ознакомиться с материалами по проблеме использования допинга в спорте и крупных допинг-скандалах, размещенными в Интернете:

Гик Е., Гупало Е. Спорт и допинг // Наука и жизнь. - 2008. - № 1. - Режим доступа: http://www.nki.ru/archive/articles/12676/ (дата обращения: 12.07.2010).

Интервью с В. Фетисовым / А. Митьков // Весь спорт: агентство спортивной информации:

СБР создал Антидопинговую комиссию // Спортменаджмент: 20.02.2009. - Режим доступа: http://www.sportmanagement.ru/education. php?id=3792 (дата обращения: 07.11.2009).

Спортивная политика // Весь спорт: агентство спортивной информации: 26.06.2008. - Режим доступа: http://www.allsportinfo.ru/index. php?id=15675 (дата обращения: 07.11.2009).

Честных спортсменов почти не осталось? // Экспресс-газета: 28.01. 2002. - Режим доступа: http://www.eg.ru/daily/other/1915/print/ (дата обращения: 07.11.2009).

Якимов А.М., Ревзон А.С. Антидопинговые тезисы от А. Якимова и А. Ревзона // Официальный сайт журнала Лыжный спорт. - Режим доступа: http://skisport.ru/doc/read.php?id=264 (дата обращения: 12.07.2010).

3. Написать эссе «Что я думаю об использовании допинга в спорте», в котором отразить:

х) свое отношение к различным историям применения спортсменами допинга;

ц) свое видение решения проблемы использования допинга в спорте.

4. Оформить отобранные материалы для портфолио.

Методическая подсказка.

Эссе - жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо литературной, философской, эстетической, моральной или социальной проблемы.

После изучения информационных материалов нужно коротко на 1-2 страницы изложить свои мысли на предложенную тему. Главное правило свободного письма - не останавливаться, не перечитывать, не исправлять. При затруднении можно письменно прокомментировать возникшую проблему и постараться писать дальше.

ЗАДАНИЕ. Составить алгоритм проведения мероприятий допингового контроля.

Технология выполнения.

1. Проанализировать статью В.В. Балахничева и С.Н. Португалова «Научно-методические подходы к созданию национальной концепции антидопиногового контроля в России», представленную в хрестоматии.

2. Ознакомиться с материалами о работе антидопинговых служб разных стран (ВАДА, РУСАДА и т.п.) и процедуре допингового контроля, размещенными в Интернете:

Антидопинговый контроль в спортивных школах // Проблемы допинга в спорте. - Режим доступа: http://problemvdopinga.blogspot.com/ (дата обращения: 07.11.2009).

Лаборатория по допинговому контролю // Сайт центрального административного округа г. Москвы: 24.01.2008. - Режим доступа: http://cao.mos.ru/document /2008/01/ 24/d7466/ (дата обращения: 07.11.2009).

Министерство спорта РФ войдет в состав учредителей Российского антидопингового агентства // Информационное агентство REGNUM: Режим доступа:http://www.regnum.ru/news/russia/1134583.html (дата обращения: 07.11.2009).

Норвежцы помогут россиянам бороться с допингом // Вести спорт: 03.11.2009. - Режим доступа: http://sport.vesti.ru/sport/doc.html?id= 376109&cid=70 (дата обращения: 07.11.2009).

Руководство по предотвращению употребления допинга // Международная федерация волейбола, 2008. - Режим доступа: uvf.org.ua/ document/doping.doc (дата обращения: 07.11.2009).

РУСАДА // Официальный сайт Российского антидопингового агентства. - Режим доступа: http://www.rusada.ru/ .

3. Составить алгоритм проведения мероприятий антидопингового контроля.

4. Подобрать примеры деятельности антидопинговых комиссий.

5. Оформить материалы для портфолио.

Методическая подсказка.

Алгоритм - это полностью определенный набор шагов (действий, операций или процедур), которые приводят к конкретному результату. На определенном этапе (или этапах) алгоритм предполагает выбор (если да, то..., если нет то...).

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Основная литература

1. Список запрещенных субстанций и методов 2014: международный стандарт / Всемирное антидопинговое агентство; Учреждение «Национальное антидопинговое агентство»; под общ. ред. А.А.Ванхадло. – 7-е издание. – Минск: ГУ «Республиканский учебно-методический центр физического воспитания населения», 2013 г.

2. Проблемы борьбы с допингом в спорте. Монография. Песков А.Н., Брусникина О.А. Издательство: Проспект. 2016.-121 стр.

7.2. Дополнительная литература

1. Международный стандарт по терапевтическому использованию: Всемирное антидопинговое агентство//Пер. с англ. ООО «Профессиональный центр переводов технической и деловой документации» // Ред. А.А. Деревоедов, Е.В. Иконникова. – М.: Советский спорт, 2009. – 28 с.

2. Конвенция о борьбе с допингом в спорте (ЮНЕСКО). 19.10.2005г. Ратифицирована: Федеральный закон от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ; НГР: Р0603643.

3. Кулиненков О.С. Фармакология спорта: клинико-фармакологический справочник спорта высших достижений//О.С. Кулиненков. – М.: Советский спорт, 2001. – 200 с.

4. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов / Под ред. А. Деревоедова. - М.: Транслит, 2010. -28 с.

5. Справочник ВАДА для спортсмена [Текст] / авт.-сост. Н. Д. Дурманов, В. Л. Нечипуренко; Федеральное агентство по физической культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2007. - 20 с. (Серия «Внимание: допинг!»).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Программное обеспечение.

Microsoft Windows 10
Microsoft Office 2106
Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Система «Ведомости кафедры»
Мультимедийное сопровождение дисциплины

8.2. Материально-техническое обеспечение

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

213 учебная аудитория Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85 Парты – 14 шт., стулья – 26 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., стенд – 18 шт., книжный шкаф – 1 шт., комод – 1 шт., компьютер (монитор, клавиатура – 1 шт). Мультимедийное сопровождение лекций в формате Power Point**.**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в форме практических занятий.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде групповой работы.