Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК",
ou=Зам.директора по УР,
email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.09.17 09:27:02 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____М.И.Салимов

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы-8 часов

Екатеринбург 2025 г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Менеджмент физической культуры и спорта»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол № 5 от «15» января 2025 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 5 от «30» января 2025 г.

Заведующий кафедрой ГСЭД А.К. Симонова

Согласовано:
Декан ФПК и ППК М.В. Светлакова

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов	**Знает**: ***высокий*** - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; ***повышенный*** - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в спортивной организации. **Умеет**: ***высокий*** - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ***повышенный*** - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **Имеет опыт** ***повышенный*** – планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Код 05.008 Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации. Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 29.10.2015 г. №798н (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015г. №39694) **А/03.6.** Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях **А/04.6.** Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях **В/02.6.** Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации **В/03.6.**

				Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации.
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	**Знает:** ***высокий*** - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; ***повышенный*** - методы оценки качества и результативности работы подчиненных **Умеет:** ***высокий*** - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации ***повышенный*** - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами **Имеет опыт:** ***высокий*** - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива ***повышенный*** - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива	

ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта	**Знает**: ***высокий*** - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации -Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией ***повышенный*** -Основы экономики, организации труда и управления **Умеет:** ***высокий*** - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов **-** Готовить конкурсную документацию (в части своих полномочий), включая разработку требований к закупаемым товарам, работам, услугам - Анализировать данные финансовой и статистической отчетности ***повышенный*** -Координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением методической и информационной поддержки деятельности физкультурно-спортивной организации **Имеет опыт** ***высокий*** -Координация деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций - Контроль подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника ***повышенный*** – Принятие решений и подписание локальных нормативных актов организации, необходимых для реализации прогнозов и текущих планов -Осуществление контроля качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.	

ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Способен осуществлять организацию соревнований по избранному виду спорта	**Знает:** ***высокий*** - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; ***повышенный*** - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; **Умеет:** ***высокий*** - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; ***повышенный*** -планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; **Имеет опыт:** ***высокий*** - подготовки положения о соревновании; ***повышенный*** - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;	
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Способен осуществлять контроль тренировочного и образовательного процесса	**Знает:** ***высокий*** содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; ***повышенный*** - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; **Умеет:** ***пороговый*** ***высокий*** - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; ***повышенный*** - изучать и обобщать информацию в области методического обес-	

			печения физической культуры и спорта **Имеет опыт:** ***высокий*** **-** разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного соревнования. ***Повышенный*** **-** разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	устный опрос
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	6
Лекции (Лек)	4
Практические занятия (Пр)	2
Семинары	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
1.1.	**Тема** Управление экономической единицей отрасли физической культуры и спорта	**Лекции** Понятие ЭЕ отрасли ФКиС. Формы, методы и сущность хозяйствования. Особенности хозяйствования организации отрасли ФКиС. Организация отрасли ФКиС. Признаки организации. Организационные процессы. Законы организации. Организационная структура и ее основные виды. Предприятие отрасли ФКиС. Сущность и основные виды предприятий. Технико-производственная база предприятия. Технологические процессы. **Практические/семинарские / лабораторные занятия** Проверочная работа по теме «Организационно-правовые формы спортивных организаций» **Самостоятельная работа слушателей (*конспект*)** Физическая культура и спорт в системе физических отношений. Формирование и эволюция отечественного спортивного менеджмента. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Типология физкультурно-спортивных организаций. Цели и функции управления физической культурой и спортом. Спортивная организация и ее основные признаки. Формы предпринимательской деятельности. Государственные спортивные учреждения. Общественные физкультурно-спортивные объединения. Коммерческие физкультурно-спортивные предприятия. Некоммерческие физкультурно-спортивные организации. Конспект « Организационно-правовые формы спортивных организаций»	2 2	2
1.2.	**Тема** Система управления организацией и ее структура	**Лекции** Управленческая структура отрасли ФКиС. Понятие управленческой структуры. Система управления организацией. Виды систем управления организацией отрасли ФКиС. Факторы влияющие на эффективное управление организацией отрасли ФКиС. Виды управленческих структур. Виды, разновидности управленческих структур ор-	2	

		ганизаций отрасли ФКиС. Положительные и отрицательные аспекты функционирования управленческих структур организаций отрасли ФКиС. Организационные схемы управления организацией отрасли ФКиС. Виды организационных схем управления. Положительные и отрицательные стороны функционирования схем управления в организации отрасли ФКиС. Коммуникационные сети организации и их разновидности в отрасли ФКиС. Коммуникационные сети и их разновидности. Отличительные особенности каждой при производстве благ отрасли ФКиС.		

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации слушателям по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации слушатели могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, слушатели могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации слушатели могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, слушатели могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

На семинарах обсуждаются темы конкретно-информационного плана, позволяющие более детально изучить педагогические системы, взгляды и деятельность наиболее значимых для того или иного периода мыслителей и педагогов.

Для углубленного знакомства с отдельными источниками и обучения работы с ними, слушателям дается задание – представить конспект с одной из значительных работ известного педагога.

Таблицы, в которых в предельно сжатой форме отражены основные идеи целого ряда авторов, представлены отдельные проблемы в их историческом решении. Таблица это особая форма передачи содержания, которую отличает от текста организация слов и чисел в колонке (графы) и горизонтальные строки, таким образом, что каждый элемент является одновременно составной частью и строки и колонки. таблицы используются для систематизации материала и закрепления.

Анализ какого-либо явления, события или процессов – это метод научного исследования в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы. В процессе анализа вырабатываются практические умения к проведению исследований.

Доклад – монологической речи, публичное развернутое официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Доклады способствуют развитию речи у слушателей, умению держаться перед аудиторией, отвечать на задаваемые вопросы.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания слушателя, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа слушателя на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие слушателя на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения слушателя к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Модуль №1 Экономическая единица отрасли ФКиС 1.1. **Тема: Управление экономической единицей отрасли физической культуры и спорта**
Содержание Физическая культура и спорт в системе физических отношений. Формирование и эволюция отечественного спортивного менеджмента. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Типология физкультурно-спортивных организаций. Цели и функции управления физической культурой и спортом. Спортивная организация и ее основные признаки. Формы предпринимательской деятельности. Государственные спортивные учреждения. Общественные физкультурно-спортивные объединения. Коммерческие физкультурно-спортивные предприятия. Некоммерческие физкультурно-спортивные организации. Конспект « Организационно-правовые формы спортивных организаций»
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы для устного опроса

1. Менеджмент – разновидность хозяйственного управления организацией отрасли ФКиС
2. Виды и функции менеджмента ФКиС
3. Организация отрасли ФКиС
4. Предприятие отрасли ФКиС
5. Организационные схемы управления организацией отрасли ФКиС
6. Коммуникационные сети организации и их разновидности в отрасли ФКиС
7. Система целей организации в отрасли ФКиС
8. Стратегии развития организации отрасли ФКиС
9. Сущность. Виды. Содержание корпоративной культуры организации отрасли ФКиС
10. Сущность и содержание предпринимательской культуры менеджера
11. Культура делового общения
12. Культура поведения персонала организации отрасли ФКиС
13. Административная культура организации отрасли ФКиС
14. Организационная культура организации отрасли ФКиС
15. Правовая культура менеджера организации отрасли ФКиС
16. Подбор и отбор кадров в организации отрасли ФКиС
17. Понятие и сущность конфликта организации отрасли ФКиС. Виды. Причины
18. Межличностные стили разрешения конфликтов в организации отрасли ФКиС
19. Поведение руководителя в конфликте
20. Менеджер. Роли менеджера.
21. Миссия и цели менеджмента в сфере физической культуры и спорта.
22. Функции спортивного менеджмента.
23. Управленческая структура. Виды управленческих структур.
24. Организационная структура. Ее значение.
25. Управленческая информация. Обмен информацией.
26. Процесс принятия управленческих решений.
27. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом.
28. Коммерческие физкультурно-спортивные организации. Их характеристика.
29. Некоммерческие физкультурно-спортивные организации. Их характеристика.
30. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.
31. Лицензирование спортивных организаций.
32. Технология создания спортивной организации.
33. Внешняя и внутренняя среда организации.
34. Трудовой коллектив и его основные признаки.
35. Планирование, виды планов, их характеристика.
36. Управленческий контроль. Этапы процесса контроля.
37. Мотивация труда. Формы морального и материального стимулирования.
38. Управление персоналом в организации. Подбор кадров.
39. Государственные органы управления в сфере ФК и С.
40. Общественные органы управления в сфере ФК и С.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведение физкультурных и спортивных мероприятий/С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова.- М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2014.- 687с.
2. Начинская, С. В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта/С. В. Начинская.- М.: Академия, 2014.- 160с.
3. Менеджмент физической культуры и спорта/Т. В. Састамойнен, Т. Э. Круглова.- М.: Академия, 2014.- 240с.
4. Брызгалов И.В. Менеджмент организации физической культуры и спорта: учебник / И.В. Брызгалов, И.Ю. Сазонов. – Екатеринбург: УрФУ, 2016 г. – 236 с.
5. Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения по специальности физическая культура по дисциплине «Менеджмент ФК и С» / Авт.-сост.: О.В. Ломовцева. – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015. – 48с.
6. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07653-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5716EBA-E3E7-4EF7-AD56-0584EA590B94.
7. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07653-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-438407 (дата обращения: 02.04.2019).
8. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для академического бакалавриата/С.С. Филиппов.- 3-е изд., испр. и доп.-Москва: Юрайт, 2017.-242с.- ISBN 978-5-534-03673-2.- 100 экз.-Текст: непосредственный.

7.2 Дополнительная литература

1. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта/А. В. Починкин.- М.: Сов. спорт, 2010.- 264с.
2. Михалкина Е.Г.. Менеджмент. Учебное пособие / Михалкина Е.Г. и др.. - М.: КНОРУС, 2015. – 172 с.
3. Бондаренко В.В.. Менеджмент организации. Введение в специальность. Учебное пособие / Бондаренко В.В. , Юдина В.А. , Алехина О.Ф. - М.: КНОРУС, 2015. – 232 с.
4. Малюк В.И.. Менеджмент: деловые ситуации, практические задания, курсовое проектирование (для бакалавров). Практикум / Малюк В.И.. - М.: КНОРУС, 2015. – 320 с.
5. Жолдак, В. И, Основы менеджмента, Учеб. пособие. – Малаховка, 2003.
6. Завадская, З. Л.. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие. / Завадская, З. Л., Зозуля С. Н., Золотов М. И., Кузин В. В., Кузьмичева Е. В., Кутепов М. Е. – М. : СпортАкадемПресс, 2004. – 496 с.
7. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта/под ред. В.В. Кузина. – М.: Академия, 2004.- 432с.
8. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Золотова М. И., Кузина В. В., Кутепова М. Е., Сейранова С. Г. – М.: Издательский цент Академия, 2004.
9. Переверзин, И.И. Искусство спортивного менеджмента/ И. И. Переверзин. – М.: Сов. спорт, 2004.- 416с.

10. Побыванец, В. С. Спортивный менеджмент/В. С. Побыванец, С. И. Изаак.- М.: Физ. культура, 2009.- 144с.
11. Галкин, В. В. Экономика спорта и спортивный бизнес: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2006. – 320 с.

7.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http://ito.edu.ru Информационные технологии в образовании.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
4. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мультимедийное сопровождение лекций в формате Power Point**.**
2. Экономика предприятия. CD-ROM. Электронное издание.
3. Экономика социальной сферы. Социальная политика. С.В. Шишкин, С.Н. Смирнов, Т.Ю. Сидорина. Серия «Экономика. Учебники для высшей школы». CD-ROM. Элект. издание.

4. **305 учебная аудитория** Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85

Парты – 20 шт., стулья – 39 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., проектор и экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox

5. **Программное обеспечение**

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Power Point, Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), программа «Ведомости кафедры»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «**Менеджмент ФК и С**» - следует уделить внимание тому, что данный курс предполагает наличие базовых знаний по экономике ФК и С и дальнейшее последовательное изучение материала по курсу Менеджмента ФК и С.

Курс дисциплины «**Менеджмент ФК и С**» подразумевает выполнение определённого количества разнообразных проверочных работ, а также большой объем самостоятельной работы слушателей.

Учебный материал, изучаемый в рамках данной дисциплины, регулярно обновляется, поэтому слушателям предлагается самим получать нужную информацию и правильно ее анализировать, и в дальнейшем защищать результаты проделанной работы в процессе выступлений с докладами или на семинарских занятиях.

При подготовке слушатели делают конспекты изученных материалов, которые могут им пригодиться при выполнении текущего контроля. Занятия построены таким образом, что на каждом семинарском занятии проводиться текущий контроль.

Основным видом контроля выбраны письменные задания, при подготовке к которым слушатели будут систематизировать свои знания и затем закреплять их на практике. Этому также способствуют деловые игры, тестовые задания, предусмотренные программой.

Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении всех разделов данной дисциплины особое внимание следует обратить на изучение дополнительного материала самостоятельной работы слушателей.

При изучении темы «Система управления организацией и ее структура» необходимо рассмотреть современные органы управления физической культурой и спортом и поделить их на государственные, общественные и общественно-государственные, а также указать функции каждого органа управления.

Изучая тему «Разработка стратегий и планов организации отрасли ФКиС» необходимо рассмотреть такое понятие как стратегическое планирование, и составить стратегический план какой-либо спортивной организации.

При изучении темы «Предпринимательская культура организации отрасли ФКиС» необходимо обратить внимание на особенности общения руководителя со своими подчиненными и проанализировать культуру поведения персонала конкретной спортивной организации.