Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт
физической культуры (филиал) ФГБОУ
ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по
УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.09.17 10:25:16 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
_____М.И. Салимов

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В ХОККЕЕ»

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы- 6 часов

Екатеринбург 2025

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) «*Комплексный контроль в хоккее»* **с**оставлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ ФК протокол № 5 от «13» января 2025 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 5 от «30» января 2025 г.

Заведующий кафедрой И.В. Тарасевич

Согласовано:
Декан ФПК и ППК М.В. Светлакова

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки): ПК-1; ПК-2.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Степень реализации компетенции (полностью/частично) Курс/семестр**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников**
ОПК-2 **ОПК-9**	**ОПК-2** Способен осуществлять спортивный отбор в процессе занятий **ОПК-9** Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения физического развития, физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Способен осуществлять спортивный отбор в процессе занятий. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения физического развития, физической подготовленности, психического состояния занимающихся	**ОПК-2.1. Знает:** ***Высокий уровень*** основы методологии спортивного отбора в хоккее; ***Повышенный уровень*** методы спортивного отбора в хоккее. **ОПК-2.2. Умеет:** ***Высокий уровень*** осуществлять спортивный отбор на основе методов измерения и тестирования уровня физического развития и функциональной подготовленности; ***Повышенный уровень*** осуществлять спортивный отбор на основе методов измерения и тестирования уровня физического развития, психомоторных способностей, функциональной подготовленности **ОПК-2.3. Имеет опыт:** ***Высокий уровень*** осуществлять спортивный отбор в команды ***Повышенный уровень*** осуществлять спортивный отбор в команды с учетом проспективного прогноза уровня функ-	**Профессиональный стандарт Тренер** УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 г. №191н (зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019г. № 54519) Подготовка спортсменов *Основная цель вида профессиональной деятельности:* Формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - занимающихся), для достижения ими спортивных результатов **Содержание трудовой функции:** **ОПК-2**

			ционального состояния хоккеистов **ОПК-9.1. Знает:** ***Высокий уровень*** методологию контроля физического развития, физической подготовленности на основе оценки уровня психомоторных способностей, психического состояния хоккеиста; ***Повышенный уровень*** методологию контроля физического развития, физической подготовленности на основе оценки уровня психомоторных способностей, психического состояния хоккеиста с учетом его текущего функционального состояния; **ПК-2.2. Умеет:** ***Высокий уровень*** подбирать информативные методы и методики контроля физического развития, уровня развития и проявления психомоторных способностей хоккеиста; анализировать результаты измерений; ***Повышенный уровень*** подбирать информативные методы и методики контроля физического развития, уровня развития и проявления психомоторных способностей хоккеиста с учетом периода подготовки, задач вида комплексного контроля; анализировать результаты измерений относительно задач периода подготовки, запланированного уровня подготовки как отдельного игрока, так и команды в целом **ПК-2 Имеет опыт:** ***Высокий уровень*** комплексного контроля хоккеиста; ***Повышенный уровень*** комплексного контроля хоккеистов команды	**Код 05.003** D/01. 6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства D/05. 6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки F02/6 Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды **ОПК-6** **Код 05.003** A/03. 5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки D/02. 6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства D/05. 6

				Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команд

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	устный опрос
Контактная работа *(контакт. часы), в том числе:*	4
Лекции (Лек)	2
Семинары	2
Самостоятельная работа	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
1	Введение в предмет. Структура функциональной подготовленности хоккеиста. Функциональные состояния.	**Лекции** Функциональные системы. Теория динамических систем. Адаптация и системогенез. Сенсомоторные способности в психомоторике хоккеиста Комплексный контроль, его виды. Особенности адаптационных стратегий в индивидуальной и командной подготовке хоккеистов). Понятие функционального состояния. Классификация видов функциональных состояний Системный подход в оценке функциональных состояний и выборе адаптационной стратегии организма хоккеиста**.** **Практические/семинарские** Психофизиология хоккея. Особенности организации комплексного контроля в хоккее с шайбой Исследование психического и нейродинамического компонента функционального профиля хоккеиста. Исследование энергетического компонента хоккеиста. Определение функционального профиля хоккеиста. Методология оценки функционального состояния хоккеистов и использование результатов в коррекции планов подготовки хоккеистов и команды в целом. **Самостоятельная работа слушателей (устный опрос)** Организация спортивного отбора на основе мероприятий комплексного контроля Составление программы комплексного контроля функциональной подготовленности хоккеистов в спорте высшего спортивного мастерства.	2 2	2

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации слушателям по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации слушатели могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, слушатели могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к устному опросу.

Устный опрос − это занятие, проводимое под руководством преподавателя в лаборатории информационно-коммуникационных технологий, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала и письменных ответах на теоретические вопросы по теме работы.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Устный опрос является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания слушателя, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи устного опроса предшествует работа слушателя на лекционных, практических занятиях и самостоятельная работа по изучению дисциплины. Отсутствие слушателя на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения слушателя к аттестации. Готовиться к устному опросу необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если слушатель сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В данном разделе представлены оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для устного опроса:

1. Объясните понятие подготовки занимающихся физической культурой и спортом как управляемого процесса.

2. Охарактеризуйте структуру, содержание и виды комплексного контроля.

3. Дайте понятие теории функциональных систем как основы системного подхода в подготовке занимающихся физической культурой и спортом

4. Охарактеризуйте функциональную систему и ее структуру.

5. Назовите виды функциональных систем.

6. Объясните принципы деятельности функциональной системы.

7. Охарактеризуйте функциональные резервы и их классификацию.

8. Охарактеризуйте функциональную подготовленность занимающихся физической культурой и спортом.

9. Охарактеризуйте функциональные состояния с позиций отражения уровня деятельности функциональных систем организма.

10. Классифицируйте функциональные состояния.

11. Назовите особенности функциональных состояний, возникающих при занятиях физической культурой и спортом.

12. Назовите основные принципы классификации видов спорта (В.С. Фомин и др., 1984)

13. Дайте структурно-функциональную характеристику циклических видов спорта.

14. Дайте структурно-функциональную характеристику ациклических видов спорта.

15. Дайте структурно-функциональную характеристику спортивных противоборств.

16. Назовите основные принципы диагностики направления и характера функциональных состояний организма занимающихся физической культурой и спортом.

17. Объясните технологию построения функционального профиля на основании базовых данных.

18. Объясните особенности адаптационных стратегий в различных видах спорта.

19. Охарактеризуйте методы оценки уровня психических резервов организма занимающихся физической культурой и спортом.

20. Охарактеризуйте методы оценки уровня функциональных резервов нейродинамической системы организма занимающихся физической культурой и спортом.

21. Охарактеризуйте методы оценки уровня функциональных резервов энергетических систем организма занимающихся физической культурой и спортом.

22. Охарактеризуйте методы оценки уровня двигательных резервов организма занимающихся физической культурой и спортом.

23. Назовите основные критерии диагностики направления и характера функциональных состояний организма занимающихся физической культурой и спортом.

24. Назовите основные критерии оценки развития функциональных состояний в процессе занятий физической культурой и спортом.

25. Объясните технологию построения функционального профиля на основе базовых данных.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

7.1.1 Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – Изд. 5-е, испр. и доп. – М. : Советский спорт, 2015 . – 619 с.

7.1.2 Сеченов, И. М. Физиология нервной системы / И. М. Сеченов ; под общей редакцией К. М. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07120-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/454918 (дата обращения: 20.03.2020).

7.1.3 Богданов, А. В. Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения : учебник для вузов / А. В. Богданов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11381-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457001 (дата обращения: 20.03.2020).

7.1.4 Ковалева, А. В. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01206-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/452402 (дата обращения: 20.03.2020).

7.2 Дополнительная литература

7.2.1 Елисеев, Е.В. Психофизиологические основы повышения помехоустойчивости движений спортсменов / Е.В. Елисеев ; УралГАФК. – Челябинск : Экодом, 2000. – 124с.

7.2.2 Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности : учеб. пособие / Б. Х. Ланда . – 5-е изд., испр. и доп – М. : Советский спорт, 2011 . – 346 с.

7.2.3 Смирнов, В. М. Физиология физического воспитания и спорта: учебник для студ сред. и высш. учебных заведений /В. М. Смирнов, В. И. Дубровский. – М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 608 с.

7.2.4 Таймазов, В. А Психофизиологическое состояние спортсмена (Методы оценки и коррекции) : учеб.пособие / В. А. Таймазов, Я. В. Голуб. – СПб. : Изд-во «Олимп СПб, 2004. – 400 с.

7.2.5 Фомина, Е.В. Общая и спортивная психофизиология : учеб. пособие / Е. В. Фомина; СибГУФК. – Омск : СибГУФК, 2004. – 138с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

7.3.1 https://fhr.ru/hockey-of-russia/theory-methodology/coaching – сайт Федерации хоккея России/теория и методика/тренерская работа

7.3.2 http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc – электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту

7.3.3 http/lib.sportedu.ru/Press/TREK – сайт научно–методического журнала «Теория и практика физической кульутры»

7.3.4 http://www.teoriya.ru – научный портал

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Программное обеспечение.

8.1.1 Программное обеспечение программно-аппаратного комплекса «ПсихоТест» (Россия, ООО «НейроСофт»)

8.1.2 Программное обеспечение компьютерного электрокардиографа «ВНС-РИТМ» (Россия, ООО «НейроСофт»)

8.1.3 Программное обеспечение стабилометра «ST-150» (Россия, НПФ «Биомера»)

8.2. Материально-техническое обеспечение

8.2.1 Программно-аппаратный комплекс «ПсихоТест», производства ООО «НейроСофт» г. Иваново (модули «Зрительно-моторный анализатор», «Теппинг-тест», «Координациометр», «Динамометр»)

8.2.2 Тонометр электронный

8.2.3 Секундомеры электронные

8.2.4 Расходные материалы (спирт, вата, жидкость электродная).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В преподавании дисциплины используется весь арсенал УМК, активизирующий и стимулирующий деятельность слушателей:

– логически продуманный цикл лекций и практических занятий, связанных с профессиональной деятельностью слушателя;

– разнообразие форм учебных занятий (семинарские занятия, учебно-исследовательская работа, дискуссии);

– разработана система заданий для самостоятельной работы, включающая индивидуальные и групповые задания;

– созданы презентации (визуальное представление) по всем темам курса;

– учебно-исследовательская работа на семинарских занятиях обеспечена современными программно-аппаратными комплексами, позволяющими осуществлять мероприятия комплексного контроля.

В преподавании дисциплины используются следующие современные образовательные технологии: проблемного обучения, обучения в сотрудничестве (учебно-исследовательская работа в группах), актуализации мотивационного потенциала образовательной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Семинарские занятия ориентированы на современные образовательные технологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В ХОККЕЕ»

направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплине модуля Теория и методика хоккея». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается при очно-заочной форме получения образования. Вид текущего контроля: тестирование.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:

– Физическая культура и спорт, Теория и методика избранного вида спорта

– Спортивная физиология. Технологии спортивной тренировки.
– Психология спорта
– Научно-методическая деятельность.

Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины слушатель должен овладеть ОПК-2, ОПК-6. Способен осуществлять спортивный отбор в процессе занятий.

Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения физического развития, физической подготовленности, психического состояния занимающихся