Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт
физической культуры (филиал) ФГБОУ
ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР,
email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.09.16 14:34:05 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И ПРИЁМА НОРМАТИВОВ ВФСК «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)»

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы- 32 часов

Екатеринбург, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «*Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)*» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ ФК протокол № 5
от ««13» января 2025 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол №5 от ««30» января 2025 г.

Заведующий кафедрой . И.В. Тарасевич

Согласовано:
Декан ФПК и ППК М.В. Светлакова

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

Код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью/частично) Курс/семестр	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	**ОПК-1.1. Знает:** ***Пороговый уровень*** Морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения. ***Высокий уровень*** влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; ***Повышенный уровень*** содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств ИВС; правила и организация соревнований в ИВС; способы оценки результатов обучения в ИВС; виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. **ОПК-1.2. Умеет:** ***Пороговый уровень*** выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	**ОПК-1** **Профессиональный стандарт** **Тренер** **Содержание трудовой функции:** **Код 05.003** B/01.5 Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам) D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов D/04.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства E/02.6 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов **Профессиональный стандарт**

			дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; ***Высокий уровень*** повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; -поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; ***Повышенный уровень*** планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; -планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; -подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; **ОПК-1.3. Имеет опыт:** ***Пороговый уровень*** использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; ***Высокий уровень*** планирования занятий по ИВС; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств ИВС; планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС; ***Повышенный уровень*** составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ	**Педагог дополнительного образования детей и взрослых** **Код 01.003** A/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-7	Способен использовать в образовательном процессе педагогически	Способен использовать в образовательном процессе педагогически	**ПК-7.1. Знает:** ***Пороговый уровень*** деятелей развития педагогической мысли, методы	**ПК-7** **Код 05.003** C/04.5

	обоснованные формы, методы, средства и примы организации деятельности обучающихся	обоснованные формы, методы, средства и примы организации деятельности обучающихся	педагогического контроля и контроля качества обучения; ***Высокий уровень*** актуальные технологии управления образовательными процессами ***Повышенный уровень*** деятелей развития педагогической мысли, методы педагогического контроля и контроля качества обучения; актуальные технологии управления образовательными процессами **ПК-7.2. Умеет:** ***Пороговый уровень*** выражать мысль и доносить до собеседника ожидаемый или предполагаемый результат ***Высокий уровень*** используя методы педагогического контроля, планировать работу для конструктивной деятельности в области физической культуры; ***Повышенный уровень*** выражать мысль и доносить до собеседника ожидаемый или предполагаемый результат; используя методы педагогического контроля, планировать работу для конструктивной деятельности в области физической культуры; **ПК-7.3. Имеет опыт:** ***Пороговый уровень*** применения методов контроля и актуальных дидактических технологий в современных, реальных условиях, ***Высокий уровень*** управления тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; ***Повышенный уровень*** технологиями проведения занятий по спортивной тренировке для различных возрастных групп, методами контроля и коррекции.	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) D/04.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства **Код 01.003** A/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы B/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	18
Лекции (Лек)	6
Практические занятия (Пр)	12
Семинарские занятия	14

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)				
	Раздел 1	Порядок и организация работы судейских бригад по видам испытаний мероприятий ВФСК ГТО	4	14
		Практические занятия	2	
	Раздел 2	Организация и проведение тестирования населения, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО	4	
		Практические занятия	2	
	Раздел 3	Учет данных о результатах выполнении нормативов испытаний (тестов) по форме федерального статистического наблюдения за реализацией ВФСК ГТО	4	
		Практические занятия	2	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить

время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету по дисциплине

№	Вопрос и варианты ответов
1	2
	а) рекомендуемый уровень квалификации спортивных судей ВФСК ГТО, рекомендации по финансовому обеспечению их деятельности; б) рекомендуемый уровень квалификации спортивных судей, состав и порядок формирования главных судейских коллегий и судейских бригад ВФСК ГТО, рекомендации по материально-техническому и финансовому обеспечению их деятельности; в) состав и порядок формирования главных судейских коллегий и судейских бригад ВФСК ГТО; г) рекомендуемый уровень квалификации спортивных судей ВФСК ГТО, рекомендации по материально-техническому и финансовому обеспечению их деятельности.
6.	**Координация мероприятий по внедрению комплекса ГТО по стране осуществляется:** а) Министерством обороны Российской Федерации и Министерством спорта Российской Федерации; б) Министерством обороны Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации; в) Министерством спорта Российской Федерации; г) Министерством обороны Российской Федерации.
7.	**Оценка выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО осуществляется:** а) волонтером и спортивным судьей; б) спортивным судьей; в) тренером и волонтером; г) другими участниками тестирования.

8.	**Форма федерального статистического наблюдения за реализацией комплекса ГТО это:** а) комплекс мероприятий, включающий информирование о нормативах комплекса ГТО, порядке тестирования и рекомендациях к недельному двигательному режиму, организацию физической подготовки в целях успешного прохождения тестирования и иные мероприятия; б) награда, вручаемая гражданам России за выполнение нормативов, овладение знаниями и умениями определенных ступеней комплекса ГТО; в) установленная органами исполнительной власти последовательность организации и проведения тестирования населения по выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности населения; г) форма статистического учета данных о выполнении видов испытаний (тестов) и нормативов гражданами Российской Федерации.
9.	**Удостоверение к знаку отличия комплекса ГТО это:** а) официальный документ Центра тестирования, в котором спортивным судьей фиксируются результаты выполнения испытаний (тестов) каждого участника, являющийся основанием для представления гражданина к награждению

№	Вопрос и варианты ответов
1	2
	соответствующим знаком отличия комплекса ГТО; б) карточка, в которой фиксируются персональные данные участника, отметки о наличии медицинского заключения, виды испытаний (тестов), которые выполняются участником согласно государственным требованиям к соответствующей ступени комплекса ГТО, результаты выполнения испытаний (тестов), сведения о награждении знаком отличия комплекса ГТО и о наличии спортивного разряда (при наличии); в) документ, подтверждающий факт вручения знака отличия комплекса ГТО (бронзового, серебряного или золотого) соответствующей ступени комплекса ГТО; г) награда, вручаемая гражданам России за выполнение нормативов, овладение знаниями и умениями определенных ступеней комплекса ГТО.
10.	**Перед тестированием участники выполняют индивидуальную или общую разминку под руководством:** а) методиста или самостоятельно; б) главного судьи соревнований; в) инструктора, педагога (тренера-преподавателя) или самостоятельно; г) волонтера или педагога организатора.

11.	**Укажите максимальное количество участников забега на 1; 1,5; 2; 3 км:** а) 5 человек; б) 10 человек; в) 20 человек: г) 30 человек
12.	**Прыжок в длину с разбега выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Сколько участнику предоставляются попыток:** а) три попытки, в зачет идет лучший результат; б) три попытки, в зачет идет средний результат в) две попытки, в зачет идет лучший результат; г) две попытки, в зачет идет средний результат.
13.	**Метание теннисного мяча в цель производится:** а) с расстояния 6 м в закрепленный на стене гимнастический обруч диаметром 90 см., нижний край обруча находится на высоте 2 м от пола; б) с расстояния 2 м в закрепленный на стене гимнастический обруч диаметром 90 см., нижний край обруча находится на высоте 2 м от пола; в) с расстояния 6 м в закрепленный на стене гимнастический обруч диаметром 50 см., нижний край обруча находится на высоте 2 м от пола; г) с расстояния 2 м в закрепленный на стене гимнастический обруч диаметром 90 см., нижний край обруча находится на высоте 3 м от пола.
14.	**Испытание «Плавание на 10, 15, 25, 50 м» проводится в бассейнах или специально оборудованных местах на водоемах. Участникам разрешено стартовать:** а) с тумбочки; б) с бортика;

№	Вопрос и варианты ответов
1	2
	в) из воды; г) все варианты правильные.
15.	**Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, ИЖ-32, МР-532, MLG, DIANA) производится из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию:** а) 5 м (для III ступени), 10 м по мишени № 1; б) 5 м (для III ступени), 10 м по мишени № 8; в) 5 м по мишени № 1; г) 10 м по мишени № 1.

16.	**В походе у участников тестирования проверяются следующие туристские знания и навыки:** а) ориентирование на местности по карте и навигатору, способы преодоления препятствий, умение играть на гитаре; б) укладка рюкзака, установка палатки, разжигание костра, транспортировка пострадавших, способы преодоления страха; в) укладка рюкзака, ориентирование на местности по карте и компасу, установка палатки, разжигание костра, способы преодоления препятствий; г) укладка рюкзака, ориентирование на местности по карте и компасу, способы борьбы с лесными зверями, установка шатра, разжигание костра, способы преодоления страха.
17.	**В программу зимнего двоеборья комплекса ГТО для III-IX ступеней входят следующие испытания (тесты):** а) подтягивание на высокой перекладине (Ю, М) / сгибание и разгибание рук (Д, Ж), лыжная гонка; б) стрельба, лыжная гонка; в) подтягивание на высокой перекладине (Ю, М) / тестирование гибкости (Д, Ж), лыжная гонка; г) прыжок в длину с места, лыжная гонка.
18.	**Функциональные обязанности по подготовке материалов и документов, необходимых для проведения мероприятий ВФСК ГТО, ведению обработки результатов участников мероприятий ВФСК ГТО, обеспечению выпуска официальных материалов с результатами участников мероприятий ВФСК ГТО возлагаются на:** а) заместителя главного судьи по видам спорта; б) руководителя службы судей при участниках; в) судей секретариата; г) заместителя главного судьи по составу судейской коллегии.
19.	**Сколько судей на снаряде входят в состав судейской бригады мероприятий ВФСК ГТО муниципального и регионального уровней по приему испытания «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине»:** а) 1-2; б) 2-4; в) 2-3;

№	Вопрос и варианты ответов
1	2
	г) 3-4.

20.	**«Судья компьютерного определения результатов» входит в состав судейской бригады по приему следующего испытания комплекса ГТО:** а) «Бег на 1000 м, 1500 м, 2000 м, 3000 м»; б) «Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку»; в) «Стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку»; г) «Плавание 10 м, 15 м, 25 м, 50 м».
21.	**«Судья радиоинформатор на полигоне» входит в состав судейской бригады по приему следующего испытания комплекса ГТО:** а) «Туристский поход на 5 км, 10 км, 15 км с проверкой туристских навыков»; б) «Скандинавская ходьба на 2 км, 3 км, 4 км»; в) «Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку»; г) «Самозащита без оружия».
22.	**«Судья комиссии определения результатов» входит в состав судейской бригады по приему следующего испытания комплекса ГТО:** а) «Стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку»; б) «Прыжок в длину с разбега»; в) «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье или на полу»; г) «Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку»
23.	**В обязанности главного судьи мероприятия ВФСК ГТО входит:** а) организация работы секретариата ГСК; б) проверка мест проведения мероприятия ВФСК ГТО на наличие оборудования и инвентаря, используемого для проведения мероприятия ВФСК ГТО; в) подбор спортивных судей мероприятия ВФСК ГТО; г) инструктирование судей при участниках, координация их работы в ходе проведения мероприятия ВФСК ГТО.
24.	**В обязанности руководителя информационной службы мероприятия ВФСК ГТО входит:** а) согласование изменений регламента и расписания при проведении испытания (теста) ВФСК ГТО; б) рассмотрение протестов в рамках своей компетенции; в) ведение документации по награждению победителей и призеров мероприятия ВФСК ГТО;

	г) обеспечение работы системы автоматической и полуавтоматической регистрации результатов участников.
25.	**Автоматизированная информационная система Комплекса ГТО, обеспечивает следующие процессы:**
№	**Вопрос и варианты ответов**
1	**2**
	а) подготовка отчетов и аналитических данных; б) внесение и учет результатов прохождения тестирования; в) проведение вебинаров, управление прямыми трансляциями и мультимедийным контентом (фото и видео файлы, архивы данных); г) все вышеперечисленные процессы.
26.	**Из скольких цифр состоит идентификационный номер участника тестирования в рамках комплекса ГТО:** а) из 5 цифр; б) из 7 цифр; в) из 10 цифр; г) из 11 цифр.
27.	**После завершения тестирования спортивные судьи оформляют протоколы по каждому из видов испытаний, подписывают их, и затем заверяют подлинность внесенных данных личной подписью:** а) главного спортивного судьи; б) руководителя службы судей при участниках; в) заместителя главного судьи по составу судейской коллегии; г) главного секретаря.
28.	**Укажите, какой срок хранения протоколов итоговых результатов выполнения испытаний комплекса ГТО на бумажном носителе, в архивах Центра тестирования:** а) не менее 5 лет; б) не менее 10 лет; в) не менее 50 лет; г) в течение неограниченного количества времени.

29.	**К выполнению нормативов ВФСК ГТО допускаются лица, относящиеся к:** а) специальной спортивной медицинской группе для занятий физической культурой; б) основной и подготовительной медицинским группам для занятий физической культурой; в) только основной медицинской группе для занятий физической культурой; г) только специальной медицинской группе для занятий физической культурой.
30.	**Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи участникам испытаний, входящих в ВФСК ГТО осуществляется:** а) главной судейской коллегией ВФСК ГТО; б) силами волонтеров, имеющих медицинское образование; в) силами выездной бригады скорой медицинской помощи; г) медицинским персоналом объекта спорта, где проводится мероприятие ВФСК ГТО.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» [Текст]: документы и методические материалы / Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов, В.А. Уваров. – М.: Советский спорт, 2014. – 60 с.

2. Масленников А.В. Метод автоматизации судейства испытания комплекса ГТО по сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа на полу [Текст] : / А.В. Масленников // Наука и инновации-2014: матер. 9-ой международной конф.– Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. – 240 с.

3. Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утверждены Министром спорта Российской Федерации от 01.02.2018 г.;

4. Методические рекомендации по организации физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 сентября 2018 г. № 814;

5. Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации: реализация стратегии развития отрасли [Текст]: документы и материалы (2011-2014 годы) / Н.В. Паршикова, П.А. Виноградов // под общей ред. В.Л. Мутко; Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2014 г. – 1592 с.

6. Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Текст]: учебное пособие / Ю.Г. Гришина. – изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 249 с.: ил.

7. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов; под ред. Ж.К. Холодова. – 10-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Акимов Г.Л. Соревновательные игровые средства и методы при подготовке к выполнению норм ГТО / Г.Л. Акимов, А.И. Бондарь // Вопросы теории и практики физкультуры и спорта. – М., 1984. – Вып.14. – С. 29.

2. Андрианов М.В. Анализ структуры подготовленности современных выпускников начальной школы / М.В. Андрианов // Физическая культура: образование, воспитание, тренировка. – 2014. – № 5. – С. 75-77.

3. Вилькин Я.Р. Организация работы по комплексу ГТО / Я.Р. Вилькин // Организация физкультуры и спорта: учебник для техникумов физ.культуры / Под ред. В.У. Агеевца. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – С. 88-90.

4. Восемь десятилетий от рождения до возрождения. Достопамятные даты биографии физкультурного комплекса // Спорт для всех. – 2014. – №7. – С. 3-4

5. Евстратова Т.В. Комплекс ГТО в XXI веке. Оценка физической подготовленности учащихся по результатам выполнения нормативов комплекса «Готов к труду и защите Отечества» в 2008–2010 гг. / Т.В. Евстратова // Вестник спортивной науки. –2010. – № 2. – С. 47-50.

6. Изаак С.И. «Мониторинг физического развития и физической подготовленности: теория и практика» (монография)/ С.И.Изаак. – М.: Советский спорт, 2005. – 196с.

7. Новокрещенов В.В. Взаимодействие сторон в управлении региональной системы физической культуры и спорта (монография) /Новокрещенов В.В. - Ижевск, ИжГТУ, 2006. – 380с.

8. Пузырь Ю. П. Управление физическим воспитанием в образовательных учреждениях на основе мониторинга физического состояния: автореф. дис. канд. пед. наук / Ю. П. Пузырь. – М., 2006. – 23 с.

9. С возвращением, верный друг! Каким быть возрождаемому Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу? / По материалам официального сайта президента РФ // Спорт для всех. – 2014. – № 7. – С. 1-4.

10. Уваров В.А О научном обосновании Государственного физкультурноспортивного комплекса России /В.А. Уваров//Здоровье и образование: проблемы и перспективы: материалы III Всеукраинской научно-практич. конф.- Донецк: ДонНУ, 2004.С. 47- 49. 11. Уваров В.А «К проблеме совершенствования норм Спортивного знака МГУ» / В.А. Уваров и [др.] // Проблемы физического воспитания и спорта студенческой молодежи: матер.межвузов. научно-методической конф.- М.: МГУ, 1995.-С.15-17

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Реализация программы предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий;

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для слушателей;
- мультимедийный проектор, экран;
- доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Физкультурно-оздоровительный комплекс для проведения семинарских занятий, включающий в себя оборудованные спортивные и тренажерные залы, бассейн и другие помещения, необходимые для занятий.

Материально-техническое обеспечение программы. Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, физкультурно-оздоровительного комплекса, включающего в себя оборудованные спортивные тренажерные залы и прочее.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для слушателей;
- мультимедийный проектор, экран;
- доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде групповой творческой работы. Они предназначены для закрепления и самостоятельного осмысления определенного материала. На практических занятиях целесообразно организовать защиту вариативных моделей деятельности летних оздоровительных лагерей для детей и подростков, практически работающих или смоделированных студентами для конкретных условий различных типов учреждений отдыха и оздоровления.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студентов с поставленными вопросами и проблемами.

В самостоятельную работу входит изучение рекомендованной литературы, реферирование литературных источников, составление планов-конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям и семинарам, подготовка презентационного материала.