Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт
физической культуры (филиал) ФГБОУ
ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по
УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.09.16 11:06:58 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
_____М.И.Салимов

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы- 4 часов

Екатеринбург 2025

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Основы медицинских знаний»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ АФК протокол № 5от «15» января 2025 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 5 от «30» января 2025 г.

Заведующий кафедрой . И.В. Тимофеева

Согласовано:

Декан ФПК и ППК М.В. Светлакова

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компе-тен-ции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
ПК-2	Знание закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, способность осуществлять простейшие приемы по оказанию первой доврачебной помощи.	Знание закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, способность осуществлять простейшие приемы по оказанию первой доврачебной помощи.	**Знать** **Высокий уровень** **-** Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма; - основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; **Повышенный уровень** **-** Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма; - основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - средства оказания первой доврачебной помощи. **Уметь** **Высокий уровень** - быстро и правильно оценивать ситуацию, действовать в экстремальных условиях; - оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы); **Повышенный уровень** - быстро и правильно оценивать ситуацию, действовать в экстремальных условиях; - оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы); - определять вид необходимой первой доврачебной помощи, последовательность проведения необходимых мероприятий. - пользоваться подручными средствами для оказания первой доврачебной помощи. **Имеет опыт**	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019N 54519) и требования ФГОС ВО по направлению подготовки49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) Код 05.003. Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся (код A).. Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки (код B). Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (код C). Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (код D).

			Высокий уровень - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний. - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом **Повышенный уровень** - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях. - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний. - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость
Вид промежуточной аттестации	Тестирование
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	4
Лекции (Лек)	2
Практические занятия (Пр)	2
Самостоятельная работа, в том числе	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоя-тельная работа (часы)
Модуль №1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»				
	Название раздела 1	**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ. СЛР.**		
1.1.	**Тема** Введение в дисциплину. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации. Особенности оказания неотложной помощи при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.	**Лекции** Первая помощь. Понятия неотложных состояний. Правовые основы оказания первой помощи. Основы анатомии и физиологии человека. Правила и тактика при оказании первой помощи. Правила и порядок осмотра пострадавших. Профилактика инфекций передающихся с кровью и через воздухоносные пути. Транспортные положения.	2	
		Практические/семинарские занятия: Виды травм опорно-двигательного аппарата. Ушибы и растяжения: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь. Раны: классификация, клиническая картина, диагностика, показания к госпитализации. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечений. Повреждения костей и суставов: открытые и закрытые переломы костей конечностей, таза, плечевого пояса, позвоночника. Клиническая картина повреждения костей и суставов, диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная	2	

		помощь: транспортная иммобилизация, профилактика и лечение травматического шока, показания к госпитализации. Вывихи: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации. Ампутационная травма, объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата. Клинические признаки острой дыхательной недостаточности. Принципы неотложной помощи. Показания для госпитализации при острой дыхательной недостаточности. Особенности транспортировки больных с острой дыхательной недостаточность. Клинические проявления приступа бронхиальной астмы. Клинические проявления астматического статуса. Принципы оказания неотложной помощи при бронхиальной астме в зависимости от клинической стадии заболевания. Показания к госпитализации при бронхиальной астме;		

3.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий.	Трудоемкость (час)
Реанимация: определение, показания к проведению, критерии эффективности, особенности у детей	Тренажеры для оказания 1 МП Ситуационные задачи	2

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ)

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Ситуационные задачи:

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на ухо

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения асептической повязки

В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение век и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание «тёплой жидкости» из глаза.

Объективно: резаные раны век и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на глаза.

4.1 . ПРОВЕДЕНИЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ (БАЗОВОЙ).

Критерии оценки:

2 балла	СЛР выполнена не полно, с ошибками, не соответствуют алгоритму.
3 балла	СЛР выполнена не полно, с некоторыми ошибками, не соответствуют алгоритму., вторичным нарушениям.
4 балла	СЛР выполнена полно, соответствуют алгоритму., вторичным нарушениям.
5 баллов	СЛР выполнена полно, соответствуют алгоритму, без нарушений.

Вопросы к устному опросу

1. Задачи и организация оказания доврачебной помощи на догоспитальном этапе?
2. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях груди?
3. Виды переломов?

4. Последовательность действий по оказанию первой помощи при обнаружении пострадавшего в состоянии внезапной смерти?
5. Виды, причины возникновения кровотечений?
6. Особенности наложения повязок на раны глаз и век?
7. Утопление. Виды утоплений?
8. Состояния при которых накладывается давящая повязка, техника наложения?
9. Правила оказания первой помощи пострадавшему при обмороке?
10. Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды?
11. Способы безопасной фиксации повреждённых конечностей с помощью подручных
средств при открытых переломах костей конечностей?
12. Состояния при которых немедленно накладывается кровоостанавливающий жгут?
13. Классификация, степень ожогов?
14. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях живота?
15. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?
16. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
17. Методы извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?
18. Первая помощь при отморожении и переохлаждении?
19. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
20. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?
21. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?
22. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?
23. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.
24. Какие приемы первой помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?
25. Какие признаки открытого перелома?
26. Оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?
27. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?
28. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Волокитина, Т. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/Т. В. Волокитина, Г. Г.
2. Бральнина, Н. И. Никитинская.- 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2011.- 224с.- ISDN 978-5-7695-8036-9.-1500 экз.- Текст: непосредственный.

"7.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
3. Российское образование http://www.edu.ru/
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
5. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
6. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/
7. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) http://www.fadm.gov.ru/

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.

ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
WPS OFFICE 2016 Linux
Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Система «Ведомости кафедры»
Мультимедийное сопровождение дисциплины

8.2. Материально-техническое обеспечение

103, кабинет анатомии и физиологии человека Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85

Парты – 16 шт., стулья – 32 шт., доска классная – 1 шт., шкаф книжный – 3 шт., шкаф для одежды – 1 шт., кресло – 1 шт. стол письменный – 2 шт., холодильник – 1 шт., компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox. Набор демонстрационных материалов: набор костей натуральных, набор заспиртованных препаратов внутренних органов, макеты органов, макет скелета, объемные плакаты по теме «Мышцы тела человека», иллюстрационные плакаты по разделам «опорно-двигательный аппарат», «сердечно-сосудистая система», «дыхательная система», «пищеварительная система», «нервная система»

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются лекционные и практические занятия. При проведении учебных занятий

используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

– прослушивание лекционного курса;

– чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

– участие в групповых занятиях с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины на примере действующих нормативных актов.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих ее основные тезисы, понятия, схемы и иллюстрации, а также возможность обсуждения в диалоговом режиме основных проблем современного государственно-правового строительства.

Обучающимся необходимо уделять внимание самостоятельному изучению рекомендуемых современных политико-правовых документов, юридических актов.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме устного опроса.