Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2026.03.19 10:12:42 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Екатеринбургского института
физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО «Урал ГУФК»
к.п.н., доцент Салимов М.И.

_____
«19» марта 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
к.п.н., доцент М.И.Салимов

_____
«19» марта 2026г.

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Программа дополнительного профессионального образования:

профессиональная переподготовка

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Объем образовательной программы: 724 часа

Екатеринбург 2026г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика физической культуры и спортивной тренировки» 724 часа)

(наименование дисциплины)

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» Екатеринбург, 2026 – 23 с.

Составители: декан ФПК и ППК Светлакова М.В., к.б.н., доцент Зав.кафедройТиМ ФК Тарасевич И.В., к.п.н.,доцент

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание, место работы)

Программа обсуждена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

(наименование кафедры)

Протокол от 10.03.2026. № 7 Зав. кафедрой _____ И.В. Тарасевич

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

Протокол от «19» марта 2026 г. № 7 Председатель МС_____М.И.Салимов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы ДПП ПП…….....4

2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности обучающегося…...……6

3. Планируемые результаты обучения …….....15

4. Нормативные документы……..…….…17

5. Учебный план……..…...20

6. Организационно-педагогические условия……....22

1.Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной Переподготовки (ДППППП) «теория и методика физической культуры и спортвной тренировки» учитывает квалификационные требования профессионального стандарта (ПС) Приказ Минтруда России от 24.12.2020 N 952н, зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2021 N 62203) "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель" и требования ФГОС ВО по направлению подготовки49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 «Об утверждении Федерального государственного Образовательного стандарта высшего образования– бакалавриат по направлению подготовки49.03.01«Физическая культура»).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса ,оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Цель реализации программы:

Формирование у слушателей профессиональных компетенций и приобретение новой квалификации, необходимых для профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», уровня бакалавриат.

Основная цель вида профессиональной деятельности – формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и лиц, проходящих спортивную подготовку(далее-занимающихся), для достижения ими спортивных результатов.

1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности выпускника

В процессе освоения ДПП ПП «Теория и методика физической культуры и спортивной тренировки» слушатель осваивает следующие вид профессиональной деятельности: Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых (код 05.012).

Основная цель вида профессиональной деятельности: организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых.

Виды экономической деятельности:

- деятельность в области спорта (код ОКВЭД 93.1)
- дополнительное образование детей и взрослых (код ОКВЭД 85.41)

Программа ориентирована на обобщенную трудовую функцию ПС «Тренер-преподаватель»: код А. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся (уровень квалификации - 6).

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации и формирование программ учебных дисциплин представлено в Таблице 1.

Условные обозначения, используемые в Таблице 1:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт,

ФГТ – федеральные государственные требования,
ФС СП – федеральный стандарт спортивной подготовки,
ФКиС – физическая культура и спорт,
ИВС – избранный вид спорта.

Таблица 1 – Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации и формирование программ учебных дисциплин

Компетенции	Код и наименование трудовых функций	Индикаторы	Дисциплины
ПК-1. Способен планировать содержание и проводить занятия физической культурой и спортом	А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	**Знать:** Положения теории спорта. Концептуальные положения и требования к организации тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые ФС СП. Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые ФС СП. Специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с ФС СП.	Теория спорта
		Положения теории и методики физической культуры, теории и методики обучения базовым видам спорта. Концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области ФК, определяемые ФГОС общего образования; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые ФГТ и ФС СП. Цели и задачи образовательного процесса в предметной области ФК, определяемые ФГОС общего образования, учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые ФГТ и ФС СП. Формы, методы и средства обучения в предметной области ФК, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора, связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы; обучения в предметной области ФКиС, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; система оценки результатов освоения ООП, в том числе ее связь с ФГТ и ФС СП. Специфические особенности образовательного процесса в предметной области ФК в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии ФГОС; специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом ФГТ и ФС СП.	Теория и методика физической культуры
		Положения теории и методики избранного вида спорта. Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области ФК. Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта. Правила вида спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией. Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые ФС СП. Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности.	Теория и методика избранного вида спорта
		Положения возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта.	Психология

		□ Возрастные характеристики развития личности спортсменов/обучающихся. □ Психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта. □ Методика контроля и оценки психологических параметров человека.	физической культуры и спорта
		Положения педагогики физической культуры и спорта.	Педагогика
		Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта, разного уровня: международного □ - Конвенция о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации).	Правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
		Положения анатомии человека, физиологии человека. □ Анатомо-морфологические и физиологические особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта. □ Методика контроля и оценки антропометрических и физиологических параметров человека.	Анатомия и физиология человека
		□ Положения спортивной физиологии, спортивной морфологии. □ Физиологические особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта. □ Методика контроля и оценки физиологических параметров спортсмена. □ Возрастные характеристики развития функциональных систем спортсменов/обучающихся.	Спортивная физиология
		Уметь: Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности. □ Применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов. □ Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов. □ Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов. □ Оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс. □ Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов.	Теория спорта
		Разрабатывать ООП в соответствии с требованиями ФГОС. □ Разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу в области ФКиС, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом ФГТ, требований ФС СП по виду спорта. □ Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых. □ Выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности. □ Применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными	Теория и методика физической культуры

		особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся.	
		Применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся. Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся. Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта. Оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс. Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки обучающихся.	
		Разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с ФС СП. Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта. Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта, дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы.	Теория и методика избранного вида спорта
		Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта (дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта) с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов.	Практика
		Анализировать и оценивать динамику психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов. Анализировать и оценивать динамику психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся.	Психология физической культуры и спорта
		Применять методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма спортсмена/обучающегося. Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, обучающихся.	Спортивная физиология
		Иметь опыт деятельности: Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с ФС СП.	Теория спорта
		Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС. Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований ФС СП по виду спорта.	Теория и методика физической культуры
		Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.	Практика

		□ Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области ФКиС, в том числе в соответствии с ФГТ и ФС СП.	
ПК-2. Способен проводить мероприятия спортивной ориентации и осуществлять спортивный отбор для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	А/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	**Знать:** Организация спортивной ориентации: 1) стадия подготовки решения о выборе вида спорта для углубленных занятий; 2) стадия целенаправленной и многосторонней связи спортсмена в сфере спорта высших достижений. □ Содержание спортивной ориентации как процесса: спортивное просвещение - ознакомление детей со специфическими особенностями того или иного вида спорта; спортивная консультация - организация и проведение работ по выявлению индивидуальных способностей детей применительно к данному виду спорта; начальный отбор, конкурсный набор или советы, рекомендации ребенку по выбору спорта, основанные на знании его возможностей в данном виде; спортивная адаптация - сам процесс тренировки в избранном виде спорта. □ Содержание методик спортивной ориентации к занятиям определенным видом спорта; к выбору узкой спортивной специализации в пределах вида спорта; к определению индивидуальной структуры многолетней подготовки, динамики нагрузок и темпов роста достижений; к установлению ведущих факторов подготовленности к соревновательной деятельности, способных оказать решающее влияние на уровень спортивных результатов. □ Цели отбора: отбор детей и подростков для занятий избранным видом спорта и для дальнейшего спортивного совершенствования в нем; отбор кандидатов в сборные команды (юношеские, молодежные, взрослые); отбор для участия в соревнованиях: предолимпийский отбор - направлен на комплектование ближайшего олимпийского резерва; олимпийский - на комплектование сборной команды для участия в ответственных международных соревнованиях. □ Условия проведения отбора: естественный отбор - вследствие отсева самих занимающихся в процессе тренировочных занятий; стандартизированный отбор, который связан с применением специальных методик, содействующих повышению его эффективности. □ Характер и количество применяемых методов для оценки спортивной одаренности: педагогический отбор; психологический отбор; физиологический отбор; биохимический отбор; генетический отбор; комплексный отбор. □ Продолжительность отбора: краткосрочный (экспресс) отбор; среднесрочный отбор; долгосрочный (пролонгированный) отбор. □ Степень ориентации на будущий вид спортивной деятельности: межвидовой отбор, который направлен на поиск и выявление лиц, способных к занятиям несколькими родственными видами спорта; видовой отбор, который связан с выявлением детей, подростков и юношей, способных к занятиям тем или иным видом спорта; внутривидовой отбор, который предполагает выявление склонностей, способностей конкретного спортсмена в рамках определенного вида спорта. □ Этапы проведения: начальный (предварительный) отбор; текущий отбор; заключительный (итоговый, завершающий) отбор. Методики спортивного отбора и ориентации.	Спортивный отбор
		Уметь: Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся. □ Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе	Спортивный отбор

		дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования.	
		Иметь опыт деятельности: Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку. Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, в образовательной организации общего образования. Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования.	Спортивный отбор
ПК-3. Способен осуществлять психолого-педагогическое, информацион-ное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	A/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	**Знать:** Психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	Педагогика физической культуры
		Психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов. Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения в предметной области физической культуры согласно ФГОС. Методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов спортивной подготовки и образовательного процесса.	Психология физической культуры и спорта Теория и методика физической культуры
		Содержание информационного сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.	Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта
		Содержание технического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности.	Теория и методика избранного вида спорта
		Уметь: Применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания.	Педагогика физической

		Использовать технологии психолого-педагогического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Оказывать адресную помощь спортсменам и обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка. Оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей. Разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма	культуры
ПК-4. Способен осуществлять организацию участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях	A/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях	**Знать:** Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку; к организациям, осуществляющим образовательную деятельность. Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта.	Теория и методика избранного вида спорта
		Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные общероссийской антидопинговой организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, по согласованию с ним, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями. Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.	Антидопинговое обеспечение спорта
		Уметь: Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования.	Теория и методика избранного вида спорта
		Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов. Анализировать результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.	
		Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	Безопасность жизнедеятельности

		□ Применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты. □ Обеспечивать безопасность в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.	
		– Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта
		Иметь опыт деятельности: Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий. □ Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях. □ Организация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях. □ Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях. □ Обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.	Практика
ПК-5. Способен формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни, моральные ценности честной спортивной конкуренции, воспитывать социально значимые личностные качества для профилактики негативного	A/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального	**Знать:** □ Сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия. □ Социально значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, признаки и причины негативного социального поведения	Педагогика физической культуры

социального поведения	поведения		
		Особенности применения разнообразных средств сохранения и укрепления здоровья. Основы культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов и обучающихся.	Основы здорового образа жизни
		Уметь: Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции.	Педагогика физической культуры
		– Формировать навыки безопасного поведения и культуру безопасности, навыки саморазвития и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами ФК. Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся ФКиС.	Основы здорового образа жизни
		Применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья спортсменов и обучающихся	
		Иметь опыт деятельности: – Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку (лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам), для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.	Практика
ПК-6. Способен обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом	A/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	**Знать:** Нормативные правовые акты, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни обучающихся при организации и проведении образовательного процесса, спортсменов при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Способы предотвращения возникновения основных причин травматизма. Правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом.	Теория и методика физической культуры
		Уметь: Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма. Разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма	Теория и методика физической культуры
		Иметь опыт деятельности: - Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки (дополнительного образования) по виду спорта.	Практика
ПК-7. Способен проводить работу по предотвраще-	A/08.6 Проведение работы по предотвращению применения	**Знать:** Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организация антидопинговых мероприятий. Педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте.	Антидопинговое обеспечение спорта

нию применения допинга	допинга	□ Основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга. □ Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения. □ Законодательство РФ в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение антидопинговых требований и правил. □ Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые правила и стандарты. □ Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых требований и правил.	
		Уметь: Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга. □ Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности. □ Использовать наглядные материалы при проведении профилактических занятий по основам противодействия применению допинга. □ Планировать работу волонтеров при проведении антидопинговых мероприятий. □ Разъяснять антидопинговые требования и правила спортсменам, обучающимся, волонтерам. **Иметь опыт деятельности:** - Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах. □ Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте. □ Проведение методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов. □ Подбор и обучение волонтеров для проведения профилактических антидопинговых мероприятий.	Антидопинговое обеспечение спорта Антидопинговое обеспечение спорта

1.3. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми слушателем компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами нового вида профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК -1. Способен осуществлять планирование , учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-2. Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися разного пола и возраста , на всех этапах спортивной подготовки по виду спорта(группе видов спорта).

ПК - 3. Способен осуществлять измерение и оценку физической, функциональной подготовленности, технических действий занимающихся.

ПК -4. Способен разработать содержание занятий на основе психолого-педагогических, медико-биологических, гигиенических, организационно-управленческих, нормативно-правовых знаний для занимающихся разного пола и возраста.

ПК-5. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по виду спорта (группе видов спорта).

ПК-6. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК–7. Способен осуществлять спортивный отбор на всех этапах многолетней спортивной подготовки.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания:

– основ законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

– приоритетных направлений развития образовательной системы, физической культуры и спорта;

– нормативных документов, регламентирующих подготовку спортсменов-учащихся организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

– профиль, специализацию и особенности структуры организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

– системы организации образовательного и тренировочного процесса в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

– основ педагогики и возрастной психологии; – основы спортивной медицины и спортивной гигиены;

– методик овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы;

– принципов методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов;

– принципов и порядка разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному и тренировочному процессу;

– методов психолого-педагогической диагностики, используемых в проведении мониторинга результатов и содержания образовательного (тренировочного) процесса;

– методов сбора, обработки и анализа информации; – нормативов на этапах спортивной подготовки;

– методов установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, тренерами-преподавателями, педагогическими работниками;

– форм статистического учета результатов работы организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки; – способов оформления и представления методических материалов;

– методов оценки и способов повышения уровня компетентности тренерско-преподавательского состава;

– методов консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров;

– основ работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;

– основ использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые умения:

– по подготовке методического сопровождения отборочного, тренировочного и образовательного процессов;

– разработки порядка проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

– координации деятельности в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведения их спортивной ориентации;

– координации тренировочной и образовательной деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

– проведения эффективных коммуникаций с коллегами, обучающимися, занимающимися;

– выявления необходимости проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов;

– составления документации по проведению соревнований по установленному образцу;

– проведения учета и обработки первичной информации;

– анализа данных о посещаемости, комплектовании занимающихся в секциях (группах), о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах);

– по осуществлению контроля соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов;

– оценивания организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся;

– оценивания содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах);

– выявления проблем организации и разработки предложений по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах);

– по заполнению формы статистического учета результатов работы организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки;

– по систематизации методических и информационных материалов;

– использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения;

– применения современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

– применение способов и приемов повышения компетентности тренеров преподавателей, педагогов по образовательному и тренировочному процессу.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.5. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Диплом профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель» установленного образовательной организацией образца.

1.6. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программе составляет 724 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий, которая сочетает контактную работу обучающихся с преподавателем (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

1.8. Режим занятий

Формы учебных занятий – лекции, семинарские и практические занятия при обязательном сочетании обучения с применением дистанционных образовательных технологий и очного обучения.

1.9. Нормативно-правовая база разработки программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) «Теория и методика физической культуры и спортивной тренировки» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (утв. Приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н, зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2021 N 62203).
3. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 № 886, зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2019 N 56284).
4. Устав и другие локальные нормативные акты образовательной организации.

2. ФОРМА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации – междисциплинарный экзамен.

Объём итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 4 часа. Междисциплинарный экзамен представляет собой итоговое испытание с целью выявления и оценки сформированности компетенций и подготовленности слушателя к решению профессиональных задач, готовности к основным видам профессиональной деятельности.

В рамках проведения итоговой аттестации проверятся степень освоения всех компетенций: Компетенции	Дисциплины, выносимые на итоговую аттестацию
ПК-1. Способен планировать содержание и проводить занятия физической культурой и спортом	Теория и методика физической культуры Теория и методика избранного вида спорта (группе вида спорта) Спортивная физиология
ПК-2. Способен проводить мероприятия спортивной ориентации и осуществлять спортивный отбор для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	Спортивный отбор
ПК-3. Способен осуществлять психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	Теория и методика избранного вида спорта (группе вида спорта) Педагогика физической культуры Психология физической культуры и спорта
ПК-4. Способен осуществлять организацию	Теория и методика избранного вида спорта

участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях	(группе вида спорта) Антидопинговое обеспечение спорта
ПК-5. Способен формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни, моральные ценности честной спортивной конкуренции, воспитывать социально значимые личностные качества для профилактики негативного социального поведения	Теория и методика физической культуры Педагогика физической культуры Психология физической культуры и спорта
ПК-6. Способен обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом	Теория и методика физической культуры Теория и методика избранного вида спорта (группе вида спорта)
ПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Антидопинговое обеспечение спорта

Междисциплинарный экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационные билеты междисциплинарного экзамена содержат один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание, при выполнении которых выпускник должен продемонстрировать сформированность знаний, умений и навыков не менее чем по одной профессиональной компетенции.

Критерии оценивания ответа слушателя в ходе междисциплинарного экзамена

Результаты междисциплинарного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании экспертного мнения членов экзаменационной комиссии. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение тоговой аттестации.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы и задания:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждает знание теории примерами из практики;
- способен применять знание теории к решению профессиональных задач;
- демонстрирует грамотный подход в решении ситуационной задачи, с опорой на документы разного уровня, выстраивая преемственность, правильно подобраны средства (методы, нагрузка и т.п.);
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает правильный ответ, однако не достаточно обстоятельно и глубоко его раскрывает:

- обнаруживает при этом твердое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические знания отдельными примерами из практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;

- демонстрирует правильный подход в решении ситуационной задачи, с опорой на нужные документы, правильно подобраны средства (методы, нагрузка и т.п.);
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала;
- вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- в решении ситуационной задачи, плохо ориентируется на какую нужно опираться документацию, испытывает затруднения при выборе средств (методов, нагрузки т.п.);
- в целом усвоил основной программный материал;
- требуется помощь со стороны членов экзаменационной комиссии (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- неуверенно ориентируется в основных литературных источниках и нормативных документах;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов членов экзаменационной комиссии;
- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не может привести примеры из практической деятельности;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала;
- выпускнику не удалось продемонстрировать комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его способности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях, без погрешностей принципиального характера.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2026

дополнительной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика физической культуры и спортивной тренировки»

№ п/п	Дисциплина	семестр	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа (очные занятия, включая онлайн), (час)			Промежуточная аттестация	
				Лекции	Практики	СРС	Зачет	Экзамен
	Базовый блок							
1	Правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	1	32	6	6	20	+	
2	Психология физической культуры и спорта	1	84	12	14	58		+
3	Теория и методика физической культуры	1	52	12	14	26		+
4	Анатомия и физиология человека	1	84	14	16	54		+
5	Антидопинговое обеспечение спорта	1	36	6	8	22	+	
6	Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта	1	36	6	4	26	+	
7	Безопасность жизнедеятельности	1	24	4	4	16	+	
8	Основы здорового образа жизни		24	4	4	16	+	
	Профильная часть							
9	Теория и методика избранного вида спорта (группе вида спорта)	2	62	14	16	32		+
10	Спортивная физиология	2	52	10	10	32	+	
11	Теория спорта	2	58	10	8	40		+
12	Спортивный отбор	2	52	8	12	32	+	
13	Педагогика физической культуры	2	52	10	12	30		+
14	Производственная практика: тренерская практика по виду спорта	2	72	-	-	72	+	
15	**Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	2	4	-	-	4		4
	ИТОГО:		724	116	128	480		4

3.1. Календарный график распределения учебной нагрузки по неделям обучения

месяц	Апрель				Май				Июнь				Июль					Август				Сентябрь					Октябрь			
числа	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-21	24-29	31-5	7-12	14-19	21-26	28-3	5-10	12-17	19-24	26-31
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Первый семестр													Второй семестр																	
Пн		А	А	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	П	П	П	А	А	А	
Вт		А	А	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	П	П	П	А	А	Э	
Ср		А	А	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	П	П	П	А	А	Э	
Чт		А	А	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	П	П	П	А	А	Э	
Пт		А	А	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	П	П	П	А	А	Э	
Сб		А	А	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	П	П	П	А	А	И	

Условные обозначения

А Контактная работа (аудиторные очные занятия/онлайн занятия/гибридные занятия)
Э Промежуточная аттестация (очно/онлайн / с использованием ДОТ)
Д Обучение с использованием ДОТ и электронное обучение, самостоятельная работа слушателей с использованием ресурсов Образовательного портала университета
П Производственная практика
И Итоговая аттестация

4. Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки «Теория и методика физической культуры и спортивной тренировки»

Компонентный состав компетенций формируется при комплексном освоении слушателями всех видов профессиональной деятельности по Программе, а также в ходе закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения, и приобретения необходимых профессиональных умений и навыков, опыта практической и самостоятельной работы.

Результат обучения сформированные компетенции. Успешность освоения Программы профессиональной переподготовки осуществляется посредством:

- текущего контроля (проверка усвоения учебного материала, осуществляемая на протяжении обучения: проведение контрольных работ, тестирование, контроль самостоятельной работы слушателей.);
- промежуточной аттестации (подведение итогов проделанной работы обучающегося; промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля);
- итоговой аттестации (междисциплинарный экзамен).

Формы текущей и промежуточной аттестации, а также оценочные средства и критерии оценивания по отдельной дисциплине / практике представлены в рабочих программах дисциплин / практик. Требования к содержанию, процедуре проведения итоговой аттестации, оценочные средства и критерии оценивания представлены в программе итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ДПП ПП

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» организация образовательного процесса при реализации данной Программы регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения включает в себя доступ слушателей к электронным информационной среде образовательной организации, возможность ознакомления с мультимедийным сопровождением изучаемого материала.

Дополнительная профессиональная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением.

Реализация программ ДПП ПП обеспечивает доступ слушателя к базам электронных библиотечных данных института, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам, в том числе за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами по направлению специальности.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная информационная сеть института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя к сети Интернет.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет.

Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

2. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе, составляет 60 % преподавателей.

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры, из общего числа преподавателей на факультете 70% остепененности профессорско-преподавательского состава.

Процесс дополнительного профессионального образования обеспечен штатом высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Реализация программ дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и/или научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав университета ведет постоянную работу над повышением своего профессионального уровня в соответствии с планами повышения квалификации.

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры.

3. Материально-техническое обеспечение (МТО)

МТО: специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (курсам, модулям), аудитории оснащены необходимым лабораторным оборудованием и спортивным инвентарем в объеме достаточном для обеспечения уровня подготовки как студентов института, так и слушателей ФПК и ППК.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ «Уральский государственный университет физической культуры» имеется современная материальная база для проведения физкультурно-оздоровительной работы и работы по профессиональному спортивному и профессиональному физкультурному совершенствованию. В основном корпусе имеется 3 спортивных зала (зал спортивных игр, зал гимнастики, зал борьбы), зал ЛФК, массажа.

Медицинские услуги оказываются в медицинском блоке. Все кабинеты медицинского блока укомплектованы необходимым оборудованием.