Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2026.02.02 12:20:57 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Екатеринбургского
института физической культуры
(филиал) ФГБОУ ВО «Урал ГУФК»
к.п.н., доцент Салимов М.И.

_____
«02» февраля 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
к.п.н., доцент М.И.Салимов

_____
«02» февраля 2026 г.

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Программа дополнительного профессионального образования:
Повышение квалификации

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем образовательной программы: 72часа

Екатеринбург 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации дисциплине «Организация и управление физической культурой и спортом на современном этапе»

(наименование дисциплины)

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» Екатеринбург, 2026 – 14с.

Составитель: декан ФПК и ППК Светлакова М.В., к.б.н., доцент, зав.кафедройТиМ ФК Тарасевич И.В.к.п.н., доцент

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание, место работы)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификацииобсуждена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

(наименование кафедры)

Протокол от 09 января 2026 г. № 5 Зав. кафедрой _____Тарасевич И.В.

Рабочая учебная программа утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургского филиала УралГУФК

Протокол от «02» февраля 2026 г. № 5 Председатель МС _____М.И.Салимов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и нормативно-правовая база для разработки ДПП.....4
2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности обучающегося.....5
3.Планируемые результаты обучения 6
4. Итоговая аттестация.....10
5. Нормативные документы.....11
6. Учебный план.....12
7. Организационно-педагогические условия.....13

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и управление физической культурой и спортом на современном этапе» учитывает требования профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 29.10.2015 г. №798н (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015г. №39694) и ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта» (код А) и обобщенной трудовой функции «Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта» (код В).

Структура программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки слушателей и включает: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, оценочные материалы, обеспечивающие качество подготовки.

Цель реализации программы:

- повышение уровня профессиональной компетенции руководителей городских и районных спорткомитетов, спортивных клубов и спортивных школ в области физической культуры и спорта на основе современных методов и подходов
- освоение современных технологий и решение профессиональных задач, направленных на повышение уровня знаний в области физической культуры, спорта.

Задачи:

- познакомить с основами государственно-правового регулирования физической культуры и спорта в РФ;
- познакомить с научно-методическими основами менеджмента;
- познакомить с теорией организации физической культуры и спорта;
- рассмотреть актуальные вопросы разработки управленческих решений, психологии управления ФК и С;

- рассмотреть особенности информационных технологий в спорте.
- овладеть навыками психологии управления в коллективе.

Основная цель вида профессиональной деятельности

- организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность;
- обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования;
- создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;
- методическое обеспечение реализации образовательных программ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

А) Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта (код А).

Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях **А/03.6.**

Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях **А/04.6.**

Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта (код В).

Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации **В/02.6.**

Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации **В/03.6.**

Б) Требования к образованию и обучению слушателей по программам ДПП.

1. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль)

которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

2. Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

3. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

В) Объектами профессиональной деятельности являются:

– учебно-воспитательный процесс физического воспитания, организационно-методическая деятельность области физической культуры;

– учебно-методическая и нормативная документация.

Г) Задачи профессиональной деятельности слушателя:

- организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;

- педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;

- разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;

- разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации«Организация и управление физической культурой и спортом на современном этапе» направлена на совершенствование следующих компетенций:

- *способен* осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**(УК-1)**;

- с*пособен* определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**(УК-2)**;

- *способен* организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта**(ОПК-10)**;

- *способен* осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики**(ОПК-12)**;

- *способен* осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса**(ОПК-14)**.

В результате изучения учебного материала слушатель должен**знать**:

-теоретические основы и закономерности теории организации как части системы научных знаний, этапов развития организационно-управленческой мысли, жизнедеятельности социальных и хозяйственных организаций как открытых систем, принципов статической, динамической организации и принципов рационализации, законов жизнедеятельности организации, принципов принятия и реализации управленческих решений, исследований как рода научной деятельности, построения методологии исследования, планирования и организации процесса исследования;

- об основных тенденциях и направлениях развитиятипов организационных структур и их характеристик, организационной культуры, субъектов и объектов организаторской деятельности, развития объекта исследования (систем управления) и предмета исследования (управленческих проблем), методов их исследования.

В результате изучения учебного материала слушатель должен**уметь**:

- разрабатывать и использовать навыки классификации современных хозяйственных организаций и их структур, методику выбора типа организационной структуры, технику системного анализа организационных составляющих, принципы и законы организации, способами организации управления, приемы управления организационной культурой, технологию управленческих решений относительно организации управления, методы анализа конкретных ситуаций, варианты управленческих решений (с обоснованием выбора оптимального), исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности, нестандартные решения типовых проблем, приемы разработки и обоснования эффективных решений; системы поддержки принятия решений,

концепцию исследования, план исследования, гипотезы о проблемах в системах управления, модели исследования систем управления.

В результате изучения учебного материала слушатель должен:

- владеть методикой и технологией анализа жизненного цикла организации, моделирования организационных систем, управленческих решений и систем управления, проектирования организационных структур, классификации управленческих решений, организации процесса разработки управленческого решения, анализа и обоснования гипотез, социально-экономического экспериментирования, тестирования, параметрического исследования и факторного анализа, социологических исследований, экспертных оценок, рефлексионного исследования, диагностики систем управления, оценки качества и эффективности управленческих решений, а также научной и практической эффективности исследования.

Профессиональные компетенции

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3. ОПК-10Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;
4. ОПК-12Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;;
5. ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Обобщенные трудовые функции			**Трудовые функции**			**Основные компетенции**
код	**наименование**	**уровень квалификации**	**наименование**	**код**	**уровень (подуровень) квалификации**	
А	Руководство деятельностью в области физической	**6**	Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной	**А/03.6**	**6**	**УК-2** Способен определять круг задач в

	культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта		деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях			рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	**А/04.6**	**6**	**ОПК-10** Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
В	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	**6**	Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	**В/02.6**	**6**	**ОПК-14** Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.
			Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	**В/03.6**	**6**	**ОПК-12** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее специальное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программеповышения квалификации составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Формы обучения

Форма обучения–очная, которая включает контактную работу обучающихся с преподавателем, занятия лекционного типа, и (или) занятия практического/ семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Режим занятий

План-график обучения по ДПП ПК

«Организация и управление физической культурой и спортом на современном этапе»

Общая трудоемкость

Первая неделя			Вторая неделя		
№	Дисциплина	Кол-во час	№	Дисциплина	Кол-во час
1	Теория и методика физической культуры	**8**	7	Рекламный маркетинг в спорте	**8**
2	Психология ФК и С	**6**	8	Акмеология ФК и С	**8**
3	Правовые основы профессиональной деятельности	**6**	9	Спортивные сооружения	**6**
4	Имиджевые технологии в профессионально спортивной деятельности	**8**	10	Профилактика применения допинга	**4**
5	Предпринимательство в сфере ФК и С	**8**	11	Зачет	**2**
6	Менеджмент ФК и С	**8**	12	Всего:	**72**

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДПП

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проходит в форме зачета-тестирования.

Фонды оценочных средстврабочих программ по дисциплине включают:

— Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий.

— Задания и вопросы для самостоятельной работы.

— Вопросы к зачету.

— Тесты.

— Типовые задания.

— Другие формы контроля.

В процессе обучения используются следующие виды текущего контроля:

- устный опрос;

- письменные работы,

Формы контроля: устный опрос, тестирование, зачёт.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца, дающее право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

5. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ДПП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Нормативно- правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273 (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015 г.);

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 29.10.2015 г. №798н (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015г. №39694)-

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. №940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 №ДЛ- 1/05вн.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация и управление физической культурой и спортом на современном этапе»

№	Дисциплина	трудоемкость всего в часах	Трудоемкость (часов)				Форма контроля
			всего	лекция	практ занятия	самост работа	
1	Теория и методика физической культуры	8	6	4	2	2	устный опрос
2	Психология ФК и С	6	6	4	2	-	устный опрос
3	Правовые основы профессиональной деятельности	6	6	4	2	-	тестирование
4	Имиджевые технологии в профессионально спортивной деятельности	8	6	4	2	2	тестирование
5	Предпринимательство в сфере ФК и С	8	6	4	2	2	устный опрос
6	Менеджмент ФК и С	8	6	4	2	2	устный опрос
7	Рекламный маркетинг в спорте	8	6	4	2	2	практ. задание
8	Акмеология ФК и С	8	6	4	2	2	устный опрос
9	Спортивные сооружения	6	4	2	2	2	устный опрос
10	Профилактика применения допинга	6	6	4	2	-	практ.задание
	Итоговая аттестация:						**Зачет**
	Итого:	72	58	38	20	14	

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой _____ И.В. Тарасевич

Декан факультета _____М.В. Светлакова

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. *Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ДПП*

Дополнительная профессиональная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением.

Реализация программ ДПП обеспечивает доступ слушателя к базам электронных библиотечных данных института, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам, в том числе за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами по направлению специальности.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная информационная сеть института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя к сети Интернет.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет.

Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

2. *Кадровое обеспечение*

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры, из общего числа преподавателей на факультете 70% остепененности профессорско-преподавательского состава.

Процесс дополнительного профессионального образования обеспечен штатом высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Реализация программ дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и/или научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав университета ведет постоянную работу над повышением своего профессионального уровня в соответствии с планами повышения квалификации.

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры.

3. *Материально-техническое обеспечение (МТО)*

МТО: специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (курсам, модулям), аудитории оснащены необходимым лабораторным оборудованием и спортивным инвентарем в объеме достаточном для обеспечения уровня подготовки как студентов института, так и слушателей ФПК и ППК.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ «Уральский государственный университет физической культуры» имеется современная материальная база для проведения физкультурно-оздоровительной работы и работы по профессиональному спортивному и профессиональному физкультурному совершенствованию. В основном корпусе имеется 3 спортивных зала (зал спортивных игр, зал гимнастики, зал борьбы), зал ЛФК, массажа.

Медицинские услуги оказываются в медицинском блоке. Все кабинеты медицинского блока укомплектованы необходимым оборудованием.