Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Екатеринбургского
института физической культуры
(филиал) ФГБОУ ВО «Урал ГУФК»
к.п.н., доцент Салимов М.И.

_____
«02» февраля 2026 г.

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2026.02.02 12:21:27 +05'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
к.п.н., доцент М.И.Салимов

_____
«02» февраля 2026 г.

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Программа дополнительного профессионального образования:
повышение квалификации

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий,

Объем образовательной программы: 72часа

Екатеринбург 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта»

(наименование дисциплины)

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» Екатеринбург, 2026. – 15 с.

Составители: декан ФПК и ППК Светлакова М.В., к.б.н., доцент, зав. кафедрой Тарасевич И.В. к.п.н.,доцент

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание, место работы)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обсуждена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

(наименование кафедры)

Протокол от 09 января 2026 г. № 5 Зав. кафедрой _____ И.В. Тарасевич

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

Протокол от «02» февраля 2026 г.№ 5 Председатель МС_____М.И.Салимов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и нормативно-правовая база для разработки ДПП.....4
2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности обучающегося.....5
3.Планируемые результаты обучения 6
4. Итоговая аттестация обучающихся.....11
5. Нормативные документы.....11
6. Учебный план..... 13
7. Организационно-педагогические условия.....14

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПП) «Актуальные проблемы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта»учитывает квалификационные требования профессионального стандарта (ПС) Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019N 54519) и требования ФГОС ВО по направлению подготовки49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования– бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»).

Программарегламентируетцели,ожидаемыерезультаты,содержание,условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает :календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель реализации программы

- Формирование у слушателей профессиональных компетенций и приобретение новой квалификации, необходимых для профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- повышение квалификации тренеров, тренеров преподавателей, занятых в сфере физической культуры, спорта, обновление их теоретических и практических знаний;
- освоение современных технологий и решение профессиональных задач, направленных на повышение уровня знаний в области физической культуры, спорта.

Задачи:

- познакомить с основами государственно-правового регулирования физической культуры и спорта в РФ;
- познакомить с научно-методическими основами спортивной тренировки;
- познакомить с построением и планированием процесса спортивной подготовки;
- рассмотреть актуальные вопросы комплексного контроля подготовки спортсменов, медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов.
- познакомить с анатомо-физиологическими особенностями роста и развития организма человека;

- рассмотреть особенности организации детского и юношеского спорта.
- овладеть навыками первой медицинской помощи и техникой безопасности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

А) Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью. Код 05.003.

Программа ориентирована на развитие обобщенных трудовых функций:

– руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся;

– подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки;

– подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта;

– подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта).

Таблица 1 - Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы профессиональной переподготовки	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Актуальные проблемы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта»	Код 05.003. Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью.	
	Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся (код А).	5
	Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки (код В).	5
	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (код С).	6
	Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (код D).	6

Б) Объектами профессиональной деятельности являются:

– спортивная подготовка, организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;

– учебно-методическая и нормативная документация.

В) Задачи профессиональной деятельности слушателя:

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся;

– подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки;

– подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта;

– подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта;

– проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью по виду спорта.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми слушателем компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами нового вида профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);

– способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов (ПК-1);

– способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по еѐ совершенствованию (ПК-2).

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания:

– основ законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

– приоритетных направлений развития образовательной системы, физической культуры и спорта;

– нормативных документов, регламентирующих подготовку спортсменов-учащихся организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

– профиль, специализацию и особенности структуры организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

– системы организации образовательного и тренировочного процесса в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

– основ педагогики и возрастной психологии; – основы спортивной медицины и спортивной гигиены;

– методик овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы;

– принципов методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов;

– принципов и порядка разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному и тренировочному процессу;

– методов психолого-педагогической диагностики, используемых в проведении мониторинга результатов и содержания образовательного (тренировочного) процесса;

– методов сбора, обработки и анализа информации; – нормативов на этапах спортивной подготовки;

– методов установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, тренерами-преподавателями, педагогическими работниками;

– форм статистического учета результатов работы организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки; – способов оформления и представления методических материалов;

– методов оценки и способов повышения уровня компетентности тренерско-преподавательского состава;

– методов консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров;

– основ работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;

– основ использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые умения:

– по подготовке методического сопровождения отборочного, тренировочного и образовательного процессов;

– разработки порядка проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

– координации деятельности в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведения их спортивной ориентации;

– координации тренировочной и образовательной деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

– проведения эффективных коммуникаций с коллегами, обучающимися, занимающимися;

– выявления необходимости проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов;

– составления документации по проведению соревнований по установленному образцу;

– проведения учета и обработки первичной информации;

– анализа данных о посещаемости, комплектовании занимающихся в секциях (группах), о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах);

– по осуществлению контроля соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов;

– оценивания организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся;

– оценивания содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах);

– выявления проблем организации и разработки предложений по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах);

– по заполнению формы статистического учета результатов работы организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки;

– по систематизации методических и информационных материалов;

– использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения;

– применения современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

– применение способов и приемов повышения компетентности тренеровпреподавателей, педагогов по образовательному и тренировочному процессу.

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Основные компетенции
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень квалификации)	
A	Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	5	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся	A/01.5	5	ПК-1.Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатовтренировочногопроцесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-2. способен проводить тренировочные занятия с занимающимися разного пола и возраста, на всех этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе видов спорта).
			Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом	A/02.5	5	
			Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	A/03.5	5	
B	Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	5	Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	B/01.5	5	ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
			Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	B/02.5	5	
			Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике	B/03.5	5	
			Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	B/04.5	5	
C	Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	5	Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам	C/01.5	5	ПК-5. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по виду спорта (группе видов спорта). ПК- 6. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга. ПК- 7. Способен осуществлять спортивный отбор на всех этапах многолетней спортивной подготовки.
			Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта	C/02.5	5	
			Формирование навыков соревновательной деятельности	C/03.5	5	

			Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	С/04.5	5	

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее специальное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программеповышения квалификации составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Формы обучения

Форма обучения–очная, смешанная с применением дистанционных образовательных технологий,включает контактную работу обучающихся с преподавателем, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия практического/ семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Режим занятий

План-график обучения по ДПП ПК

«Теория и методика преподавания физической культуры в высших и средних учебных заведениях»

Общая трудоемкость

Первая неделя			Вторая неделя		
№	Дисциплина	Кол-во час	№	Дисциплина	Кол-во час
1	Теория и методика физической культуры	**8**	7	Спортивная метрология	**6**
2	Анатомия человека	**6**	8	Основы медицинских знаний	**4**
3	Спортивная физиология	**6**	9	Актуальные проблемы спортивной тренировки	**8**
4	Спортивная медицина	**6**	10	Конструирование тренировок	**8**
5	Биохимия человека	**6**	11	Профилактика применения	**6**

				допинга	
6	Использование факторов питания для работоспо-собности организма	**6**		Зачет	**2**
				Всего:	**72**

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДПП

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проходит в форме зачета-тестирования.

Фонды оценочных средстврабочих программ по дисциплине включают:

— Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий.

— Задания и вопросы для самостоятельной работы.

— Вопросы к зачету.

— Тесты.

— Типовые задания.

— Другие формы контроля.

В процессе обучения используются следующие виды текущего контроля:

- устный опрос;

- письменные работы,

Формы контроля: устный опрос, тестирование, зачёт,

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца, дающее право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

5. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ДПП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Нормативно- правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273 (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015 г.);

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минтруда России от 28.03.2019 №191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 №54519.).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. №940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 №ДЛ- 1/05вн;

Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации: реализация стратегии развития отрасли. Документы и материалы (2011-2014)/ В.Н. Паршикова, П.А. Виноградов// под общей ред. В.Л. Мутко; Министерство спорта Российской Федерации, - М.:Советский спорт, 2014-1592 с.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта»

№	Дисциплина	Трудоемкость всего в часах	Трудоемкость (часов)				Форма контроля
			всего	лекция	практ. занятия	самост работа	
1	Теория и методика физической культуры	8	6	4	2	2	устный опрос
2	Анатомия человека	6	6	4	2	-	устный опрос
3	Спортивная физиология	6	6	4	2	-	тестирование
4	Биохимия человека	6	4	4	-	2	тестирование
5	Спортивная медицина	6	4	2	2	2	устный опрос
6	Спортивная метрология	6	4	2	2	2	устный опрос
7	Основы медицинских знаний	4	4	2	2	-	практ. задание
8	Актуальные проблемы спортивной тренировки	8	6	2	4	2	устный опрос
9	Конструирование тренировок	8	6	2	4	2	устный опрос
10	Использование факторов питания для работоспособности организма	6	6	4	2	-	практ.задание
11	Профилактика применения допинга	6	6	4	2	-	устный опрос
	Итоговая аттестация:	2					**Зачет**
	Итого:	72	58	34	24	12	

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой _____ И.В. Тарасевич

Декан факультета _____ М.В. Светлакова

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. *Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ДПП*

Дополнительная профессиональная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением.

Реализация программ ДПП обеспечивает доступ слушателя к базам электронных библиотечных данных института, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам, в том числе за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами по направлению специальности.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная информационная сеть института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя к сети Интернет.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет.

Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

2. *Кадровое обеспечение*

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры, из общего числа преподавателей на факультете 70% остепененности профессорско-преподавательского состава.

Процесс дополнительного профессионального образования обеспечен штатом высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Реализация программ дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и/или научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав университета ведет постоянную работу над повышением своего профессионального уровня в соответствии с планами повышения квалификации.

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры.

3. *Материально-техническое обеспечение (МТО)*

МТО: специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (курсам, модулям), аудитории оснащены необходимым лабораторным оборудованием и спортивным инвентарем в объеме достаточном для обеспечения уровня подготовки как студентов института, так и слушателей ФПК и ППК.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ «Уральский государственный университет физической культуры» имеется современная

материальная база для проведения физкультурно-оздоровительной работы и работы по профессиональному спортивному и профессиональному физкультурному совершенствованию. В основном корпусе имеется 3 спортивных зала (зал спортивных игр, зал гимнастики, зал борьбы), зал ЛФК, массажа.

Медицинские услуги оказываются в медицинском блоке. Все кабинеты медицинского блока укомплектованы необходимым оборудованием.