**Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)**
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**
**высшего образования**
**«Уральский государственный университет физической культуры»**

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2026.02.02 12:20:17 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Екатеринбургского
института физической культуры
(филиал) ФГБОУ ВО «Урал ГУФК»
к.п.н., доцент Салимов М.И.

_____
«02» февраля 2026 г.
.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
# ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ХОККЕЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
к.п.н., доцент М.И.Салимов

_____
«02» февраля 2026 г.

**Направление подготовки:** 49.03.01 «Физическая культура»

**Программа дополнительного профессионального образования:**
повышение квалификации

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

**Объем образовательной программы:** 72часа

Екатеринбург 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теория и методика хоккея»

(наименование дисциплины)

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» Екатеринбург, 2026 – 15 с.

Составители: декан ФПК и ППК к.б.н., доцент Светлакова М.В., Зав. кафедрой ТиМФК Тарасевич И.В. к.п.н, доцент

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание, место работы)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации«Теория и методикахоккея»обсуждена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

(наименование кафедры)

Протокол от 09 января 2026 г. №___5___Зав. кафедрой _____И.В. Тарасевич

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации«Теория и методикахоккея»утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургскго института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

Протокол от 02 февраля 2026 г. №___5____Председатель МС_____М.И.Салимов

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения и нормативно-правовая база для разработки ДПП……....4
2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности обучающегося…..……5
3.Планируемые результаты обучения ……...7
4. Итоговая аттестация обучающихся……...12
5. Нормативные документы……12
6. Учебный план……..…...14
7. Организационно-педагогические условия……...14

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1.Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теория и методика хоккея» разработана с учетом ФГОС ВОпо направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н (зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 г. №54519). Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теория и методика хоккея» ориентирована на развитие следующих обобщенных трудовых функций: «Руководство общей и специальной подготовкой занимающихся» (код A); «Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки» (код B). «Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)» (код C); «Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)» (код D).

**Цель реализации программы:**

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов сферы физической культуры и спорта, характеризующихся: – способностью к руководству общей физической и специальной подготовкой занимающихся; – способностью к проведению тренировочных занятий на различных этапах подготовки; – способностью к разработке планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке спортивной подготовки занимающихся на различных этапах подготовки; – способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных технологий по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся; необходимых для выполнения следующих видов деятельности в рамках имеющейся квалификации; – способностью к управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося; – способностью к подготовке занимающихся по основам медикобиологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

**Задачи:**

- сформировать у слушателей педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях;

- познакомить слушателей с инновационными технологиямии научно-методическими основами построения учебно-тренировочного процесса в колледже и вузе;
- рассмотреть актуальные вопросы комплексного контроля, оценку эффективности учебной деятельности обучаемых по дисциплине «Физическая культура».

**Основная цель вида профессиональной деятельности**

- учебно-воспитательная работа;
- управление тренировочной деятельностью хоккеистов;
- управление соревновательной деятельностью хоккеистов;
- спортивный отбор, участие в научно-методической работе;
- материально-техническое обеспечение;
- самосовершенствование.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

*А) Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:*

Руководство общей и специальной подготовкой занимающихся (код А).

Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся А/01.5.

Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом А/02.5.

Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки (код В)

Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам). В/01.5

Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин (код С).

Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам.С/01.5

Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (код D)

Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)D/01.6

*Б) Требования к образованию и обучению слушателей по ДПП*

1. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

2. Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

3. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

*В) Объектами профессиональной деятельности являются:*

– учебно воспитательный процесс физического воспитания, организационно-методическая деятельность области физической культуры;

– учебно-методическая и нормативная документация;

*Г) Задачи профессиональной деятельности слушателя:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- осуществлять управление игровой деятельностью спортсменов;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации«Теория и методика хоккея» направлена на совершенствование следующих компетенций:

- *способен* использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

- *способен* формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-2);

- *способен* разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-3);

- *способен* использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-4);

- *способен*осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4);

- *способен* совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движения, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-6).

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- проблемы и вызовы современного спорта;
- тенденции развития спорта;

-педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки;

- средства спортивной тренировки и методы выполнения упражнений;

- сенситивные периоды в развитии основных физических качеств.

В результате освоения программы слушатель должен **уметь:**

- реализовывать принципы обучения в спорте в зависимости от задач, возрастных и гендерных особенностей, этапов подготовки;

- планировать подготовку спортсменов в соответствии структурно - системного подхода: подсистема целей и модельных показателей на весь многолетний период; подсистема обеспечения (отбор спортсменов, тренерские и др. кадры, материально- техническая оснащенность, формы организации, управление); подсистема реализации целей и достижения модельных уровней (тренировка, соревнования, профилактически восстановительные мероприятия, формирование личности спортсмена).

**Профессиональные компетенции**

1. ПК-1способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;

2. ПК-2способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

3. ПК-3способен разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;

4. ПК-4способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;

5. ПК-4способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов;

6. ПК-6способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движения, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

**Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО**

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | | Основные компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации | |
| **A** | Руководство общей и специальной подготовкой занимающихся | **5** | Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся | A/01.5 | **5** | ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. |
| | | | Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом. | A/02.5 | **5** | ПК-2 Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. |
| **B** | Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки | **5** | Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам) | B/01.5 | **5** | ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма заболеваний, организовывать воспитательные мероприятия с учётом специфики вида спорта, возраста и пола |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа. |
| **C** | Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин | **5** | Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам. | C/01.5 | **5** | ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма заболеваний, организовывать воспитательные мероприятия с учётом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа. ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов. |
| **D** | Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | **6** | Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) | D/01.6 | **6** | ПК-6 Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движения, технико-тактическими действиями, средствами выразительности. |

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

К освоению программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее специальное и (или) высшее образование.

**Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по программеповышения квалификации составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Формы обучения**

Форма обучения–очная, смешанная с применением дистанционных образовательных технологий, включает контактную работу обучающихся с преподавателем, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия практического/ семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

**Режим занятий**

**План-график обучения по ДПП ПК**

**«Теория и методика преподавания физической культуры в высших и средних учебных заведениях»**

Общая трудоемкость

| Первая неделя | | | Вторая неделя | | |
|---|---|---|---|---|---|
| № | Дисциплина | Кол-во час | № | Дисциплина | Кол-во час |
| 1 | Теория и методика хоккея | 22 | 7 | Спортивная медицина | 4 |
| 2 | Информационные технологии в хоккее | 6 | 8 | Теория и методика физической культуры и спорта | 6 |
| 3 | Менеджмент и управление в хоккее | 6 | 9 | Психология спортивной деятельности | 4 |
| 4 | Моделирование и прогнозирование в хоккее | 8 | 10 | Профилактика применения допинга | 4 |
| 5 | Комплексный контроль в хоккее | 6 | 11 | Зачет | **2** |
| 6 | Спортивная физиология | 4 | 12 | Всего: | **72** |

## 4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДПП

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проходит в форме зачета-тестирования.

Фонды оценочных средстврабочих программ по дисциплине включают:

— Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий.

— Задания и вопросы для самостоятельной работы.

— Вопросы к зачету.

— Тесты.

— Типовые задания.

— Другие формы контроля.

В процессе обучения используются следующие виды текущего контроля:

- устный опрос;

- письменные работы,

Формы контроля: устный опрос, тестирование, зачёт.

### Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца, дающее право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

## 5. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ДПП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Нормативно- правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273 (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015 г.);

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н (зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 г. №54519)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. №940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 №ДЛ- 1/05вн.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
### «Теория и методика хоккея»

| № | Дисциплина | Трудоемкость всего в часах | Трудоемкость (часов) | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | всего | лекция | практ. занятия | самост работа | |
| 1 | Теория и методика хоккея | 12 | 10 | 4 | 6 | 2 | устный опрос |
| 2 | Информационные технологии в хоккее | 6 | 6 | 4 | 2 | - | устный опрос |
| 3 | Менеджмент и управление в хоккее | 6 | 6 | 4 | 2 | - | тестирование |
| 4 | Моделирование и прогнозирование в хоккее | 6 | 4 | 4 | - | 2 | тестирование |
| 5 | Комплексный контроль в хоккее | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | устный опрос |
| 6 | Спортивная физиология | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | устный опрос |
| 7 | Спортивная медицина | 6 | 6 | 2 | 4 | - | практ. задание |
| 8 | Теория и методика физической культуры и спорта | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | устный опрос |
| 9 | Психология спортивной деятельности | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | устный опрос |
| 10 | Профилактика применения допинга | 6 | 6 | 4 | 2 | - | практ.задание |
| | | | | | | | |
| | **Итоговая аттестация:** | 2 | | | | | **Зачет** |
| | Итого: | 72 | 57 | 30 | 28 | 12 | |

СОГЛАСОВАНО: Зав.кафедрой _____ И.В. Тарасевич

Декан факультета _____ М.В. Светлакова

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. *Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ДПП*

Дополнительная профессиональная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением.

Реализация программ ДПП обеспечивает доступ слушателя к базам электронных библиотечных данных института, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам, в том числе за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами по направлению специальности.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная информационная сеть института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя к сети Интернет.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет.

Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

2. *Кадровое обеспечение*

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры, из общего числа преподавателей на факультете 70% остепененности профессорско-преподавательского состава.

Процесс дополнительного профессионального образования обеспечен штатом высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Реализация программ дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и/или научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав университета ведет постоянную работу над повышением своего профессионального уровня в соответствии с планами повышения квалификации.

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры.

3. *Материально-техническое обеспечение (МТО)*

МТО: специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (курсам, модулям), аудитории оснащены необходимым лабораторным оборудованием и спортивным инвентарем в объеме достаточном для обеспечения уровня подготовки как студентов института, так и слушателей ФПК и ППК.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ «Уральский государственный университет физической культуры» имеется современная

материальная база для проведения физкультурно-оздоровительной работы и работы по профессиональному спортивному и профессиональному физкультурному совершенствованию. В основном корпусе имеется 3 спортивных зала (зал спортивных игр, зал гимнастики, зал борьбы), зал ЛФК, массажа.

Медицинские услуги оказываются в медицинском блоке. Все кабинеты медицинского блока укомплектованы необходимым оборудованием.