Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт
физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО "УралГУФК",
ou=Зам.директора по УР,
email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.09.17 14:46:25 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____М.И.Салимов

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **«ИППОТЕРАПИЯ»**

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы- 8 часов

Екатеринбург 2025

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Иппотерапия»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ АФК протокол № 5 от «15» января 2025 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 5 от «30» января 2025 г.

Заведующий кафедрой И. В. Тимофеева

Согласовано:
Декан ФПК и ППК М.В. Светлакова

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
ПК-6	Умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	ПК -6 Умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	**ПК 6.1.** **Знает:** 1. Закономерности формирования компенсаций и виды компенсаций; 2. Закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций временно утраченных функций организма человека 3. Основные нозологические формы и виды инвалидности; 4. Особенности развития лиц с отклонениями в состоянии возрастных и тендерных групп здоровья различных возрастных и гендерных групп. **ПК 6.2** **Умеет:** 1. Выбирать адекватные средства и методы двигательной деятельности, оптимально воздействующие на временно утраченные функции организма человека; 2. Анализировать полученную информацию и состоянии здоровья занимающихся; 3. Применять различные методы контроля за функциональным состоянием. **ПК 6.3.** **Имеет опыт:** 1. Использования средств и приемов физической реабилитации для коррекции временно утраченных функций организма человека; 2. Навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся	Код 05.004 D/01.6 Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
ПК-7	Знание механизмов лечебного действия ЛФК, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при	ПК-7 Знание сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояния в разных возрастных группах,	**ПК 7.1.** **Знает:** Этиопатогенез и возможные варианты течения основных форм патологии. **ПК 7.2.** **Умеет**:	

	различных заболеваниях, состояния в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях		Составить комплекс физических упражнений при различных заболеваниях, состояния в разных возрастных группах **ПК 7.3.** **Имеет опыт:** 1. Использования сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояния в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях 2. Проведения занятий при различных заболеваниях, состояния в разных возрастных группах	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	6
Лекции (Лек)	4
Практические занятия (Пр)	2
Самостоятельная работа, в том числе	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль №1				
	Название раздела 1			
1.1.	Вводная часть. Лошадь в иппотерапии. Место иппотерапии в физиотерапии. Показания и противопоказания. Применение иппотерапии.	*Лекции* Человек и лошадь. Верховая езда как физиотерапия. Лечебная верховая езда: лошадь в медицине, образовании и спорте. История вопроса. Определение иппотерапии. Принципы использования лошади в иппотерапии. Лошадь для иппотерапии. Развитие физиотерапевтических методов. Традиционные физиотерапевтические методы. Показания. Противопоказания. Эпилепсия. Применение иппотерапии. Общие условия. Лечебный подход и документация. Физиотерапевтическая методология. Меры безопасности. *Практические занятия* Знакомство и план практического курса. Сбор вопросов и ожиданий. Техника безопасности и правила поведения в конном клубе. Амуниция и экипировка: устройство, применение, уход. Свойства иппотерапевтической лошади. Подбор лошади. Уход за лошадью. Показания и противопоказания для верховой езды. Иппотерапия и адаптивная езда: в чем разница? «Первичный прием» клиента: установка контакта, сбор анамнеза, первичное планирование курса, обратная связь с клиентом/родителями. Ведение иппотерапевтического дневника.	2 2	
Модуль №2				
2.1	Заболевания всадников. Применение иппотерапии при различных заболеваниях. Использование РВЕ при лечении	*Лекции* Физические нарушения. Нефизические нарушения (Вопросы и ответы). Мозговые нарушения в раннем возрасте. Рассеянный склероз. Последствия травм спинного и головного мозга. Нарушения развития. Воспалительные и дегенеративные заболевания нервной системы. Раннее терапевтическое	2	

	заболеваний опорно-двигательной системы и ДЦП. Методы обучения.	вмешательство у детей с ограниченными двигательными возможностями. Использование РВЕ при лечении заболеваний опорно-двигательной системы и ДЦП. РВЕ при паталогии органов чувств и неврологических заболеваниях. РВЕ при психических заболеваниях и социальной дезадаптации. РВЕ при нарушениях речи и проблемах в обучении. Планы уроков. Упражнения. Игры (Вопросы и ответы). Упражнения для пациентов с различными диагнозами (нарушениями опорно-двигательной сферы, РАС и пр). Упражнения для пациентов с различными диагнозами (нарушениями опорно-двигательной сферы, РАС и пр). Упражнения для пациентов с различными диагнозами (нарушениями опорно-двигательной сферы, РАС и пр). *Самостоятельная работа* Написание реферата.		2

3.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий
Упражнения для пациентов с различными диагнозами (нарушениями опорно-двигательной сферы, РАС и пр).	Ассистирование иппотерапевту во время работы с пациентом Выполнение упражнений самостоятельно верхом Решение ситуационных задач (подбор упражнений для конкретного пациента с диагнозом)

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

В таблице **«Виды самостоятельной работы и формы контроля»** приводятся обязательные виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля в соответствии с разделом 4.1 рабочей программы дисциплины. Вопросы для самоконтроля приведены в помощь студентам для подготовки к практическим занятиям. Также они используются для отработки пропущенных занятий студентов, обучающихся по индивидуальному графику и / или получающих образование в заочной форме. Кроме того, для добора баллов предусмотрен такой вид самостоятельной работы как подготовка реферата по одной из предложенных ниже тем.

Виды самостоятельной работы и формы контроля

№ раздела	Содержание темы	Форма контроля
2.1	Изучение конспектов лекций. Написание реферата.	Выборочный опрос на занятии. Сдача реферата.

Вопросы для самоконтроля и подготовки к практическим занятиям
(расширенный блок)

1. Понятие инвалидности. Причины роста инвалидности в мире. Группы инвалидности. Категории инвалидов.
2. Правовые аспекты социальной защиты семей с детьми-инвалидами.
3. Основная цель, принципы и виды реабилитации. Ограничения комплексной реабилитации.
4. Философия независимого образа жизни.
5. Роль и место физической реабилитации. Лечебная физкультура в системе реабилитации инвалидов.
6. Лечебная физкультура в системе реабилитации инвалидов.
7. Основные положения теории и методики физической культуры. Основные формы и назначение ФК.
8. Средства и методы физического воспитания.
9. Построение тренировочного занятия.
10. Основы физической подготовки человека. Воспитание (скоростных, силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости) физических качеств.
11. Тренировочные нагрузки, их классификация.
12. Методика обучения двигательным действиям.
13. Цель, задачи, методы и средства ЛФК.

14. Особенности физического воспитания инвалидов. Формы физического воспитания инвалидов.

15. Виды ЛФК (физическое воспитание, спорт, рекреация).

16. Методика обучения инвалидов двигательным действиям и формирование двигательных навыков.

17. Особенности развития физических качеств инвалидов с различной патологией.

18. Работа мышц конечностей и туловища в различных положениях и движениям человека.

19. Адаптационные изменения опорно-двигательного аппарата при верховой езде.

20. Физиологические механизмы лечебного эффекта при мышечной работе, в том числе при верховой езде.

21. Психомоторное развитие ребенка в норме. Рефлекторная деятельность фазы сенсомоторного развития.

22. Задержка психомоторного развития.

23. Нарушение поведения.

24. Детские церебральные параличи. Этиология. Клинические проявления: параличи, нарушения тонуса, мышц, гиперкинезы, контрактуры, речевые и сенсорные расстройства, психические нарушения, синдромы нарушений высших корковых функций.

25. Клинические формы ДЦП. Синдромы двигательных, сенсорных, речевых и высших корковых функций при различных формах.

26. Умственная отсталость. Этиология. Степени олигофрении. Клинико - психологическая структура дефекта при разной степени умственной отсталости.

27. Имбецильность. Классификация. Болезнь Дауна. Нарушения в психическом, неврологическом и соматическом статусе. Динамика психомоторного развития. Реабилитация имбецилов.

28. Дебильность. Нарушения в психическом, неврологическом и соматическом статусе. Динамика психомоторного развития. Декомпенсанции (причины, проявления). Реабилитация дебилов.

29. Ранний детский аутизм. Этиология. Клинические с психологические проявления. Лечебно-педагогическая коррекция.

Темы для подготовки к зачету

1. История развития иппотерапии в России и за рубежом.
2. Патофизиологическое обоснование иппотерапии.
3. Использование лошади в психотерапии и лечебной педагогике.
4. Развивающая верховая езда в рамках иппотерапии.
5. Иппотерапия как метод восстановительного лечения при отдельных формах ДЦП
6. Лечение сколиоза I, II степени с помощью иппотерапии.
7. Игры, используемые на занятиях иппотерапией с больными аутизмом.
8. Тяжелые формы поражения органов чувств и реабилитация с помощью иппотерапии.
9. Иппотерапия и психомоторные функции.
10. Реабилитация лиц с ампутацией нижних конечностей с помощью ЛВЕ.
11. Адаптивный конный спорт в системе конного спорта и лечебной верховой езды.
12. Применение игровых методик в иппотерапии, ЛВЕ, РВЕ.
13. Опыт реализации иппотерапевтических программ в России.
14. Перспективы развития иппотерапии в России.
15. Ипповенция как способ социализации людей с отклонениями в состоянии здоровья.
16. Адаптивная верховая езда в системе существующих методов физической реабилитации.
17. Особенности профессиональной подготовки специалистов по иппотерапии.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ)

В данном разделе приводятся примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Сами оценочные средства (оценочные материалы) представлены в фонде оценочных средств (оценочных материалов), который является составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю), практике, прилагается к рабочей программе дисциплины (модуля), практики и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения – освоенных компетенций.

Вопросы для итоговой аттестации

1. Иппотерапия. Общее понятие. Виды иппотерапии.
2. Иппотерапия как метод лечебной физкультуры.
3. Физиотерапевтическое воздействие иппотерапии на организм человека.
4. Иппотерапия. История развития.
5. Показания к занятиям иппотерапией.
6. Противопоказания к занятиям иппотерапией.
7. Психогенный фактор, его воздействия на организм при занятиях иппотерапией.
8. Биомеханический фактор, его воздействия на организм при занятиях иппотерапией.
9. ДЦП. Формы классификации по Семеновой.
10. Этапы проведения иппотерапевтических занятий.
11. Иппотерапия при отдельных формахДЦП. Спастическая гемиплегия.
12. Иппотерапия при отдельных формах ДЦП (атонически-астатическая форма).
13. Иппотерапия при отдельных формах ДЦП (гиперкинетическая форма).
14. Спастическая диплегия, двойная гемиплегия.
15. Спастическая гемиплегия.
16. Адаптационный этап.
17. Этап создания общего функционального базиса (формирование равновесия, посадки).
18. Этап реабилитационного курса.
19. Заключительный этап реабилитационного курса.
20. Методика комплексного использования иппотерапии. Подготовительный период.
21. Сколиоз. Показания, противопоказания к занятиям иппотерапией.
22. Ампутация. Методика работы на занятиях иппотерапией.
23. Правила техники безопасности при проведении занятий по иппотерапии.
24. Требования к иппотерапевтической лошади.
25. Снаряжение, используемое на занятиях с инвалидами. Экипировка всадника и лошади.
26. Подготовка лошади к занятию.
27. Правила чистки, седловки.
28. Приемы посадки и спешивания инвалида с лошади.
29. План проведения иппотерапевтического занятия на один день (ДЦП. гемиплегия).
30. План проведения иипотерапевтического занятия на один день (ДЦП. двойная гемиплегия).
31. План проведения занятий на период три месяца (сколиоз I-II степень).
32. План проведения занятий на период десять месяцев (ДЦП, атонически-астатическая форма).
33. Виды исходных положений, используемых во время занятий ЛВЕ.

34. Обязанности инструктора по иппотерапии.
35. Цели и задачи, преследуемые иппотерапией.
36. Физические нарушения (ампутации, артрит, ЧМТ, рассеянный склероз, мышечная дистрофия).
37. Нефизические нарушения (олигофрения, ЗПР).
38. Иппотерапия и психология.
39. Терапевтическая работа на корде.
40. Самостоятельном управление пациента лошадью.
41. Методы работы с лошадью и создание безопасной среды вокруг пациента.
42. Основные способы страховки пациента.
43. Список основного снаряжения, используемого в иппотерапии.
44. Выбор нужного метода в системе иппотерапии.
45. Езда "вдвоем", использование и показания.
46. Индивидуальные занятия иппотерапией.
47. Групповые занятия иппотерапией.
48. Драйвинг.
49. Комплексное использование иппотерапии с другими методами реабилитации инвалида.
50. Дозированное использование иппотерапии в лечебном процессе.
51. Терапевтическая команда. Подбор специалистов. Методы работы.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Иппотерапия» не предусмотрено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в АФК: учебник/авт.-сост. О. Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева. – Москва: Спорт, 2016.-384с.: ил.- ISBN 978-5-906839-18-3.- 1000 экз.-Текст: непосредственный.

2. Рогов, О. С. Иппотерапия в практике реабилитационной работы : учебное пособие / О.С. Рогов. – Екатеринбург : УралГУФК, 2017. – 86 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в АФК: учебник/под ред. С.П. Евсеева. – Москва: Спорт, 2016.-384с.- ISBN 978-5-906839-18-3.- Текст: электронный// ЭБС Флибуста [сайт].- URL: http://flibustahezeous3.onion/

2. О верховой езде и ее действии на организм человека/под. ред. Л. Каченовского.- Москва: Московский конноспортивный клуб инвалидов, 2000.- 31с.: ил.- Текст: электронный// ЭБС Флибуста [сайт].- URL: http://flibustahezeous3.onion/

3. Дитце, С. Равновесие в движении: учеб. пособие/С. Дитце.- Москва: Московский конноспортивный клуб инвалидов, 2001.- 222с.: ил.- Текст: электронный// ЭБС Флибуста [сайт].- URL: http://flibustahezeous3.onion/

4. «Лошадь в психотерапии, иппотерапии и лечебной педагогике» учебные материалы и исследования Немецкого кураториума по терапевтической верховой езде (в двух частях) Москва, РБОО "МККИ", 2003.

5. «Адаптивная (реабилитационная) верховая езда» Учебное пособие университета "Paris-Nord" Москва, РБОО "МККИ", 2003.

6. «Иппотерапия. Нейрофизиологическое лечение с применением верховой езды» И. Штраус Москва, РБОО "МККИ", 2000.

7. «Развивающая лечебная верховая езда» Принципы создания и оценка работы терапевтической команды Джэн Спинк РБОО "МККИ", 2001.

8. «Вопросы и ответы» Пособие по терапевтической верховой езде Френ Джосвик, Марджори Киттрейдж, Лайда Макковен, Крис Макпарлэнд, Стефания Вудз. Москва, РБОО "МККИ", 2000.

7.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Региональной благотворительной общественной организации "Московский конноспортивный клуб инвалидов". URL : http://www.hippotherapy.ru

2. Официальный сайт Национальной федерации иппотерапии и адаптивного конного спорта. URL : http://ippoterapia.ru

3. Методические материалы по иппотерапии и адаптивному конному спорту, сборники материалов международных конференций. URL : http://ippoterapia.ru/metodicheskaya-literatura/

4. Электронная версия журнала «Иппотерапия» URL : http://ippoterapia.ru/zhurnal-ippoterapiya/

5. Сборник статей составлен по материалам IX Международной научно-практической конференции «Иппотерапия. Адаптивный конный спорт. Опыт и перспективы» (2-3 мая 2016, г. Санкт-Петербург) [URL: http://ippoterapia.ru/wp-content/uploads/2016/05/Sbornik-Ippoterapiya-20161.pdf

6. Официальные сайт Международной федерации верховой езды для инвалидов HETI. URL : http://www.frdi.net

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

8. Российское образование http://www.edu.ru/

9. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru

10. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) http://www.fadm.gov.ru/

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru

12. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Программное обеспечение.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

8.2. Материально-техническое обеспечение

Проектор, экран / жидкокристаллический монитор, ноутбук / компьютер

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цикл включает в себя групповые **практические занятия**. Темы и краткое содержание всего практического цикла приведены в разделе 5.2. Порядок следования занятий соответствует учебному плану. Специально обозначается связь практического занятия с соответствующей лекцией. Практические занятия рекомендуется проводить в интерактивной форме.