Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт
физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО "УралГУФК",
ou=Зам.директора по УР,
email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.09.18 15:01:02 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
_____М.И. Салимов

«30» января 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы- 6 часов

Екатеринбург 2025

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Профилактика применения допинга»* **с**оставлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ ФК протокол №5
от «13» января 2025 г
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 5 от «30» января 2025 г

Заведующий кафедрой И.В. Тарасевич

Согласовано:
Декан ФПК и ППК М.В. Светлакова

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

Код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью/частично) Курс/семестр	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
ОПК-8	**ОПК-8.** Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	**ОПК-8.1. Знает:** ***Высокий уровень*** -современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; -методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; ***Повышенный уровень*** -содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга; -планы антидопинговых мероприятий. **ОПК-8.2. Умеет:** ***Высокий уровень*** -выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; -представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; -изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; -оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; ***Повышенный уровень*** -изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; -разрабатывать аналитические материалы по итогам	**Профессиональный стандарт** **Тип профессиональной задачи/ Реабилитационная (восстановительная05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ Профессиональный стандарт "Инструктор-методист по АФК "УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 № 526н Инструктор по адаптивной физической культуре** **Код 05.004 D/01.6** Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп Необходимые знания по ПС - Приоритетные направления развития образовательной системы, адаптивной физической культуры и спорта Теоретические основы организации

			изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. **ОПК-8.3 Имеет опыт** ***Высокий уровень*** изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; -внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; -выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; -анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; ***Повышенный уровень*** -разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.	методической работы по адаптивной физической культуре и спорту Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта A/02.5 Проведение медицинского массажа Уровень квалификации 5 **Анализ потребностей рынка труда** 1. Оказание помощи по поддержанию уровня физического развития и профилактики нарушений двигательной функции вне зависимости от пола и возраста с использованием средств и методов физической культуры, спорта, массажа, естественных факторов природы

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Практическое задание
Контактная работа *(контакт. часы), в том числе:*	6
Лекции (Лек)	4
Практические занятия (Пр)	2
Самостоятельная работа	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
	Тема 1.1. Допинг в спорте. Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Проверка лекарственных средств». Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам. Образ мышления принимающих допинг. Допинг и основные Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте.	**Лекции** Определение, что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте. Понятие допинга. Понятие допинга. «запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Химическая структура классов веществ, включенных в список. Основы управления работоспособностью спортсмена. Системные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) недостаточное функционирование (дисбаланс) эндокринной системы; 2) нарушение кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме; 3) блокирование клеточного дыхания в работающих мышцах; 4) снижение энергообеспечения в мышцах; 5) запуск свободно-радикальных процессов в результате запредельных нагрузок; 6) нарушение микроциркуляции; 7) снижение иммунологической реактивности; 8) угнетение центральной нервной системы и периферической нервной системы. Органные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) снижение сократительной способности миокарда; 2) ослабление функции дыхания; 3) снижение функции печени, почек и других органов в результате запредельных физических нагрузок.	2	

1.1.	Тема 2.1. Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Последствия нарушений антидопинговых правил. Профилактические антидопинговые мероприятия.	**Лекции** Процедура допинг-контроля мочи и крови. Выборы спортсменов, создание зарегистрируемых пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности обслуживающего персонала. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между NADO и органами уголовного преследования. Психологические последствия применения допинга. Медицинские последствия. Общие принципы организации и проведения антидопинговой 70 профилактической работы. Современные принципы антидопинговой профилактической деятельности. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Лучшие практики антидопингового образования. Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации. **Практическое занятие**. Ознакомление с международными стандартами. Виды нарушений антидопинговых правил. Ознакомление с международными стандартами. Виды нарушений антидопинговых правил. Ознакомление с международными стандартами. Виды нарушений антидопинговых правил.	2 2	

3.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий
Процедура допинг-контроля	Дискуссия
Презентация примера проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.	Круглый стол
Использование допингов – основная угроза развитию современного спорта	Дебаты

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к практическому занятию

В каких случаях спортсмен может не сообщать в органы допинг-контроля о своем местонахождении?

В каких случаях спортсмен может отказаться от прохождения допинг-контроля?

В каком году была принята Антидопинговая олимпийская хартия?

В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им анаболических стероидов?

В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им бета-блокаторов?

В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им диуретиков?

В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им наркотиков?

В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им стимуляторов?

Как часто пересматривается список препаратов и методов, запрещенных для использования во время и вне спортивных соревнований?

Какие препараты могут принимать спортсмены с ограниченными возможностями здоровья?

Каким образом ответственные сотрудники допинг-контроля информируют спортсменов о проведении тестов на допинг?

Каким образом спортсмен может выразить опасения или задать вопросы по поводу процедуры допинг-тестирования?

Какова процедура допинг-контроля?

Какой препарат стал причиной допинг-скандала с Беном Джонсоном в 1988 году на Олимпиаде в Сеуле?

Какой ученый разработал тест на эритропоэтин (EPO)?

Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя наркотики?

Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя стимуляторы?

Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя бета-блокаторы?

Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя анаболические стероиды?

Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя диуретики?

Какую информацию содержит документация, сопровождающая анализы спортсмена в лабораторию?

Когда был выпущен документ «Анаболические стероиды и спортивная работоспособность», ознаменовавший курс СССР на использования допинга в спорте?

Когда был издан приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики «О реализации комплекса мер по антидопинговому обеспечению в Российской Федерации»?

Когда был принят Всемирный антидопинговый кодекс?

Когда был создан инъекционный тестостерон, положивший начало современной эре допинга?

Когда была принята «Конвенция Европейского Союза по предотвращению применения допинга в спорте»?

Когда была создана независимая Национальная Антидопинговая Организация России РУСАДА?

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Основная литература

1. Список запрещенных субстанций и методов 2014: международный стандарт / Всемирное антидопинговое агентство; Учреждение «Национальное антидопинговое агентство»; под общ. ред. А.А.Ванхадло. – 7-е издание. – Минск: ГУ «Республиканский учебно-методический центр физического воспитания населения», 2013 г.

2. Проблемы борьбы с допингом в спорте. Монография. Песков А.Н., Брусникина О.А. Издательство: Проспект. 2016.-121 стр.

7.2. Дополнительная литература

1. Международный стандарт по терапевтическому использованию: Всемирное антидопинговое агентство//Пер. с англ. ООО «Профессиональный центр переводов технической и деловой документации» // Ред. А.А. Деревоедов, Е.В. Иконникова. – М.: Советский спорт, 2009. – 28 с.

2. Конвенция о борьбе с допингом в спорте (ЮНЕСКО). 19.10.2005г. Ратифицирована: Федеральный закон от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ; НГР: Р0603643.

3. Кулиненков О.С. Фармакология спорта: клинико-фармакологический справочник спорта высших достижений//О.С. Кулиненков. – М.: Советский спорт, 2001. – 200 с.

4. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов / Под ред. А. Деревоедова. - М.: Транслит, 2010. -28 с.

5. Справочник ВАДА для спортсмена [Текст] / авт.-сост. Н. Д. Дурманов, В. Л. Нечипуренко; Федеральное агентство по физической культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2007. - 20 с. (Серия «Внимание: допинг!»).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Программное обеспечение.

Microsoft Windows 10
Microsoft Office 2106
Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Система «Ведомости кафедры»
Мультимедийное сопровождение дисциплины

8.2. Материально-техническое обеспечение

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

103 учебная аудитория Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85 Парты – 14 шт., стулья – 26 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., стенд – 18 шт., книжный шкаф – 1 шт., комод – 1 шт., компьютер (монитор, клавиатура – 1 шт). Мультимедийное сопровождение лекций в формате Power Point**.**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины предполагается изучение следующих разделов:

- Общие основы дисциплины «Профилактика применения допинга»
- Основное содержание дисциплины «Профилактика применения допинга»

При подготовке к практическим занятиям слушателям необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в предыдущей лекции;
- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить материал, не рассмотренный на лекциях и практических занятиях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на задания для самостоятельной работы.