Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2026.02.02 10:36:37 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Екатеринбургского института
физическойкультуры (филиал)
ФГБОУ ВО «Урал ГУФК»
к.п.н., доцент Салимов М.И.

_____
«02» февраля 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
к.п.н., доцент М.И.Салимов

_____
«02» февраля 2026 г.
.

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Программа дополнительного профессионального образования:
профессиональная переподготовка

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем образовательной программы: 510 часов

Екатеринбург 2026

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лечебная физическая культура и физическая реабилитация»
(510 часов)
(наименование дисциплины)

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» Екатеринбург, 2026. –16с.

Составитель: декан ФПК и ППК Светлакова М.В., к.б.н., доцент, зав.кафедройТиМ АФК Тимофеева И.В. к.п.н.,доцент
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание, место работы)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки обсуждена на заседании кафедры Теории и методики адаптивной физической культуры Екатеринбургскиого института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
(наименование кафедры)

Протокол от 14 января 2026. №5 Зав. кафедрой _____И.В. Тимофеева

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургскиого института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
Протокол от «02» февраля 2026 г. №5 Председатель МС _____М.И.Салимов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и нормативно-правовая база для разработки ДПП…….....4
2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности обучающегося……5
3.Планируемые результаты обучения ……...8
4. Итоговая аттестация обучающихся……...11
5. Нормативные документы……...12
6. Учебный план……. 13
7. Организационно-педагогические условия……...15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) «Лечебная физическая культура и физическая реабилитация» 510 часов учитывает квалификационные требования профессионального стандарта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Приказ от 2 апреля 2019 г. N 197 н - об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лечебная физическая культура и физическая реабилитация» ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп».

Структура программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки слушателей и включает: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, оценочные материалы, обеспечивающие качество подготовки.

Цель данной программы:

- переподготовка кадров: повышение уровня профессиональной компетенции специалистов учреждений в области адаптивной физической культуры на основе современных методов и подходов, в процессе физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- формирование у инвалидов и людей с отклонениями в состоянии здоровья комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков;

Задачи:

- изучить основные государственно-правовые основы адаптивной физической культуры в РФ;
- познакомить с научно-методическими основами физической реабилитации;
- систематизировать знания о построении и планировании процесса занятий для лиц отклонениями в состоянии здоровья.
- рассмотреть актуальные вопросы комплексного контроля и медико-биологического обеспечения подготовки инвалидов.

- освоение современных технологий и решение профессиональных задач, направленных на повышение уровня знаний в области адаптивной физической культуры.
- овладеть навыками первой медицинской помощи и техникой безопасности.

Основная цель вида профессиональной деятельности

Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Код А Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Программа ориентирована на развитие обобщенных трудовых функций:

- А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации;

- А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы

Таблица 1 - Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы профессиональной переподготовки	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«ЛФК и физическаяреабилитация»	- Код А Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	5

	Программа ориентирована на развитие обобщенных трудовых функций:	
	- A/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	5
	A/02.5Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации;	5
	- A/03.5Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;	5
	- A/04.5Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы	5

Б) Объектами профессиональной деятельности являются:

физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией, экстремальными и креативными видами двигательной активности.

В) Задачи профессиональной деятельности слушателя:

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Оценка данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой.

Анализ индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Собеседование с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями, выявление индивидуальных потребностей в области развития физических и жизненно важных навыков.

Проверка отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры.

Комплектование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Составление итогового списка зачисленных в группы занятий адаптивной физической культурой.

Отбор типовых методик проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма.

Проведение разъяснительных бесед с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями, сопровождающими инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам формирования групп для занятий адаптивной физической культурой

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Профессиональный стандарт		**ФГОС ВО**	
№	Выбранная для освоения трудовая функция	№	Профессиональные компетенции
1.	- Код АОрганизация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. - А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-4 ОПК-10 ОПК-6	- Знание морфофункциональных, социально-психологических особен-ностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп - Знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья - Готовность применять в профес-сиональной деятельности совре-менные средства, методы, приемы, технические средства для осущест-вления когнитивного и двигатель-ного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
2.	А/02.5Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации;	ПК-13 ПК-21	- Умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций - Умение проводить комплекс мероприятий по предупреждению

			прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
3.	- A/03.5Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;	ПК-15 ПК-19	Способность производить комп-лекс восстановительных мероприя-тий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок - Умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	- A/04.5Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы	ОПК - 12	Знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки«Лечебная физическая культура и физическая реабилитация»слушатели приобретают:

Необходимые умения:

- Вести документацию по анализу физической подготовленности, возрастных и физических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для составления списка групп для занятий адаптивной физической культурой
- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- Анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями с учетом нравственных и деонтологических норм.
- Выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков.
- Формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций

- Пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой

- Разъяснять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям принципы формирования групп для занятий адаптивной физической культурой.

Необходимые знания:

- Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой.

- Теория и организация адаптивной физической культуры.

- Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта.

- Порядок составления и ведения документации по анализу уровня физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных и нозологических групп.

- Правила использования специализированного спортивного инвентаря и оборудования для занятий адаптивной физической культурой.

- Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов

- Современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой.

- Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки«ЛФК и физическая реабилитация» допускаются: лица, имеющие высшее медицинское, либо физкультурное, либо психологическое, либо биологическое образование.

Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовкисоставляет 510 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Формы обучения

Форма обучения–очно-заочная, которая включает контактную работу обучающихся с преподавателем, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия практического/ семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Режим занятий

План-график обучения по ДПП ПП

«Лечебная физическая культура и физическая реабилитация»

Общая трудоемкость

Первая сессия								
Первая неделя			Вторая неделя			Третья неделя		
№	Дисциплина	Кол-во час	№	Дисциплина	Кол-во час	№	Дисциплина	Кол-во час
1	Анатомия человека	12	5	Технология ФСД	12	10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10
2	Физиология человека	12	6	Возрастная психология	12	11	Профилактика негативных социальных явлений	10
3	Биомеханика двигательной деятельности	12	7	ТиМ ФК	12	12	Профилактика применения допинга	10
4	Теория организации АФК	12	8	Специальная психология и педагогика	12	13	Профилактика применения допинга	6
	Основы медицинских знаний	10	9	Основы научно-методической деятельности	10		Подготовка к итоговой аттестационной работе	30
							Всего	172
Вторая сессия								
Первая неделя			Вторая неделя			Третья неделя		
№	Дисциплина	Кол-во час	№	Дисциплина	Кол-во час	№	Дисциплина	Кол-во час
1	Частные методики	12	6	Основы кинезиотерапии	10	11	Специальная педагогика	12
2	Врачебный контроль в АФК	12	7	Методы функциональной диагностики	10	12	Патология и тератология	12

3	Спортивная морфология	12	8	Массаж	12	13	Технологии ФСД (йога, пилатес)	10
4	Частные методики в АФК (сенсорная интеграция)	10	9	Лечебная физическая культура	12	14	Подготовка к итоговой аттестационной работе	30
5	Физическая реабилитация (эрготерапия)	10	10	Гидрореабилитация	12	15		
							Всего	176
Третья сессия								
Первая неделя			Вторая неделя			Третья неделя		
№	Дисциплина	Кол-во час	№	Дисциплина	Кол-во час	№	Дисциплина	Кол-во час
1	Психология болезни и инвалидности	12	5	Иппотерапия	10	10	Частные методики в АФК (площадки)	20
2	Физическая реабилитация	12	6	Невропатология	10	11	Психомоторное развитие в норме и патологии	12
3	Лечебная физическая культура	12	7	ЛФК в геронтологии	10	12	Правовые основы профессиональной деятельности	10
4	Детский массаж	12	8	Возрастная психопатология и психоконсультирование	12	13	Подготовка к итоговой аттестационной работе	30
			9		10		Всего	162
							Итого:	510

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДПП

Итоговая аттестация слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки проходит в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Фонды оценочных средстврабочих программ по дисциплине включают:

Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; задания и вопросы для самостоятельной работы; вопросы к зачету; тесты; типовые задания.

В процессе обучения используются следующие виды текущего контроля:

- устный опрос;
- письменные работы,

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, с присвоением квалификации «инструктор лечебной физической культуры, методист по адаптивной физической культуре».

5. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ДПП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Нормативно- правовую базу разработки ДПП ПП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273 (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015 г.);

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Приказ от 2 апреля 2019 г. N 197н - об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.

- Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 №ДЛ- 1/05вн;

- Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» к должности «Инструктор-методист по лечебной физкультуре».

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2026-2027 гг.

дополнительной программы профессиональной переподготовки «Лечебная физическая культура и физическая реабилитация»

№ п/п	Дисциплина	Общая трудоемкость в часах	Самостоятельная работа	Учебно- экз. сессия 1-я сессия			Учебно- экз.сессия 2-я сессия			Учебно- экз.сессия 3-я сессия		
				лекции	практика	форма контроля	лекции	практика	форма контроля	лекции	практика	форма контроля
1	Анатомия человека	12	2	6	4	устный опрос	-	-	-	-	-	-
2	Физиология человека	12	2	6	4	устный опрос	-	-	-	-	-	-
3	Биохимия человека	12	2	6	4	практ. задание	-	-	-	-	-	-
4	Биомеханика двигательной деятельности	10	2	4	4	практ. задание	-	-	-	-	-	-
5	Основы медицинских знаний	10	2	4	4	практ. задание	-	-	-	-	-	-
6	Теория и методика физической культуры	10	2	6	2	устный опрос	-	-	-	-	-	-

7	Возрастная психология	10	2	6	2	тестирование	-	-	-	-	-	-
8	Теория и организация адаптивной физической культуры	12	4	6	2	устный опрос	-	-	-	-	-	-
9	Основы научно-методической деятельности	10	4	4	2	практ. задание	-	-	-	-	-	-
10	Профилактика применения допинга	6	-	4	2	практ. задание	-	-	-	-	-	-
11	Технология физкультурно-спортивной деятельности (спец мед группы)	12	4	6	2	практ. задание	-	-	-	-	-	-
12	Подготовка к итоговой аттестационной работе	50	50	-	-		-	-	-	-	-	-
13	Педагогика и психология	12	2	-	-	-	6	4	тестирование	-	-	-
14	Врачебный контроль в адаптивной физической культуры	10	2	-	-	-	6	4	тестирование	-	-	-
15	Спортивная морфология	10	2	-	-	-	4	4	тестирование	-	-	-
16	Физическая реабилитация	14	4	-	-	-	6	4	тестирование	-	-	-

17	Основы кинезиотерапии	8	2	-	-	-	2	4	тестирование	-	-	-
18	Методы функциональной диагностики	12	2	-	-	-	4	6	практ. задание	-	-	-
19	Массаж	10	2	-	-	-	2	6	практ. задание	-	-	-
20	Гидрореабилитация	14	2	-	-	-	8	4	тестирование	-	-	-
21	Специальная педагогика	12	2	-	-	-	6	4	экзамен	-	-	-
22	Патология и тератология	12	2	-	-	-	6	4	тестирование	-	-	-
23	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	2	-	-	-	2	4	практ. задание	-	-	-
24	Технология физкультурно-спортивной деятельности (йога, пилатес)	10	2	-	-	-	2	6	практ. задание	-	-	-
25	Подготовка к итоговой аттестационной работе	50	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	Психология болезни и инвалидности	12	2	-	-	-	-	-	-	6	4	зачёт
27	Лечебная физическая культура	16	2	-	-	-	-	-	-	8	6	экзамен
28	Детский массаж	12	2	-	-	-	-	-	-	2	6	зачёт
29	Иппотерапия	8	2	-	-	-	-	-	-	4	2	зачёт
30	Невропатология	10	2	-	-	-	-	-	-	6	2	

31	Лечебная физическая культура в геронтологии	10	2	-	-	-	-	-	-	6	2	зачёт
32	Возрастная психопатология и психоконсультирование	12	2	-	-	-	-	-	-	6	4	зачёт
33	Частные методики адаптивной физической культуры (площадки)	12	2	-	-	-	-	-	-		10	зачёт
34	Психомоторное развитие в норме и патологии	12	2	-	-	-	-	-	-	6	4	зачёт
35	Правовые основы в профессиональной деятельности	8	2	-	-	-	-	-	-	4	2	зачёт
36	Подготовка к итоговой аттестационной работе	50	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	**510**	**222**	**58**	**32**		**54**	**54**		**48**	**42**	

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой _____И.В. Тимофеева
Декан ФПК и ППК_____М.В. Светлакова

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ДПП ПП

Дополнительная профессиональная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением.

Реализация программ ДПП ПП обеспечивает доступ слушателя к базам электронных библиотечных данных института, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам, в том числе за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами по направлению специальности.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная информационная сеть института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя к сети Интернет.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет.

Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

2. Кадровое обеспечение

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры, из общего числа преподавателей на факультете 70% остепененности профессорско-преподавательского состава.

Процесс дополнительного профессионального образования обеспечен штатом высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Реализация программ дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины, и систематически занимающиеся научной и/или научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав университета ведет постоянную работу над повышением своего профессионального уровня в соответствии с планами повышения квалификации.

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры.

3. Материально-техническое обеспечение (МТО)

МТО: специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (курсам, модулям), аудитории оснащены необходимым лабораторным оборудованием и спортивным инвентарем в объеме достаточном для обеспечения уровня подготовки как студентов института, так и слушателей ФПК и ППК.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ «Уральский государственный университет физической культуры» имеется современная материальная база для проведения физкультурно-оздоровительной работы и работы по профессиональному спортивному и профессиональному физкультурному совершенствованию. В основном корпусе имеется 3 спортивных зала (зал спортивных игр, зал гимнастики, зал борьбы), зал ЛФК, массажа.

Медицинские услуги оказываются в медицинском блоке. Все кабинеты медицинского блока укомплектованы необходимым оборудованием.