Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2026.02.02 10:35:59 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Екатеринбургского
института физической культуры
(филиал) ФГБОУ ВО «Урал ГУФК»
к.п.н., доцент Салимов М.И.

_____
«02» февраля 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МАССАЖ: СПОРТИВНЫЙ, ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МАССАЖ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
к.п.н., доцент М.И.Салимов

_____
«02» февраля 2026 г.

.

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Программа дополнительного профессионального образования:
Повышение квалификации

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем образовательной программы: 72 часа

Екатеринбург 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Массаж: спортивный, восстановительный и оздоровительный массаж»
(наименование дисциплины)

Екатеринбургский филиал ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет физической культуры» Екатеринбург, 2026. – 11с.

Составитель: декан ФПК к.б.н.,доцент Светлакова М.В., зав.кафедрой ТиМ АФК к.п.н.,доцент Тимофеева И.В.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание, место работы)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обсуждена на заседании кафедры Теории и методики адаптивной физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
(наименование кафедры)

Протокол от 14 января 2026 г. №__5___Зав. кафедрой _____И.В. Тимофеева

Рабочая учебная программа утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургского филиала УралГУФК
Протокол от «02» февраля 2026 г. №_5_Председатель МС _____М.И.Салимов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и нормативно-правовая база для разработки ДПП.....4
2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности обучающегося.....4
3.Планируемые результаты обучения 5
4. Итоговая аттестация обучающихся.....8
5. Нормативные документы.....9
6. Учебный план.....10
7. Организационно-педагогические условия.....10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Массаж: спортивный, восстановительный и оздоровительный массаж» учитывает квалификационные требования профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 744н.Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» уровня бакалавриат.

Структура программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки слушателей и включает: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, оценочные материалы, обеспечивающие качество подготовки.

Цель реализации программы

- формирование у слушателей профессиональных компетенций и приобретение новой квалификации, необходимых для профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры.

- обучение методике и технике массажа при различных патологических состояниях организма и с целью профилактики.

Задачи:

-обучение массажу как способам коррекции физического развития и состояния здоровья;

- обучение приемам классического, сегментарнорефлекторного, спортивного, гигиенического массажа и самомассажа;

- ознакомление с другими видами массажа.

Основная цель вида профессиональной деятельности

Проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

А) Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Проведение медицинского массажа (код А)

Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажаА/01.5

Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективностиА/02.5

Ведение медицинской документацииА/03.5

Оказание медицинской помощи в экстренной формеА/04.5

Б) Требования к образованию и обучению слушателей по ДПП

1. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

2. Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

3. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

В) Объектами профессиональной деятельности являются:

пациент и его окружение;

здоровое население различных возрастных групп;

аппараты и средства для проведения медицинского массажа и лечебной физкультуры (далее - ЛФК).

Г) Задачи профессиональной деятельности слушателя:

- выполнение лечебного (классического), гигиенического, аппартного и др. видов массажа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации«Массаж: спортивный, восстановительный и оздоровительный массаж»направлена на совершенствование следующих компетенций:

- восстановление утраченных возможностей организма, компенсация нарушенной или утраченной функции посредством различных методик массажа с учетом возраста**(ПК-8)**;

- использование различных форм физической реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста ребенка, влияние заболевания на его физическое и психомоторное развитие и функциональный статус **(ПК-9)**.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния организма и кожи;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- основные и вспомогательные приемы массажа;
- показания и противопоказания для проведения массажа.

В результате освоения программы слушатель должен **уметь:**

- выполнять основные и вспомогательные приемы массажа;
- проводить общий осмотр и оценивать полученные данные;
- соблюдать технику безопасности при работе с пациентом;
- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом.

В результате освоения программы слушатель должен:

- проводить по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- проводить санитарно-просветительную работу;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Профессиональные компетенции

1. ПК-8восстановление утраченных возможностей организма, компенсация нарушенной или утраченной функции посредством различных методик массажа с учетом возраста;

2.ПК-9использование различных форм физической реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста ребенка, влияние заболевания на его физическое и психомоторное развитие и функциональный статус.

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Проведение медицинского массажа	5	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	A/01.5	5
			Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	A/02.5	5
			Ведение медицинской документации	A/03.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5	5

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее специальное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программеповышения квалификации составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Формы обучения

Форма обучения–очная, смешанная с применением дистанционных образовательных технологий, включает контактную работу обучающихся с преподавателем, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия практического/ семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Режим занятий

План-график обучения по ДПП ПК

«Теория и методика преподавания физической культуры в высших и средних учебных заведениях»

Общая трудоемкость

Первая неделя			Вторая неделя		
№	Дисциплина	Кол-во час	№	Дисциплина	Кол-во час
1	Анатомия человека	6	7	Детский массаж	8
2	Физиология человека	6	8	Частные методики лечебного массажа	8
3	Морфология	8	9	Спортивный массаж	8
4	Патология и тератология	8	10	Профилактика применения допинга	4
5	Невропатология	8	11	Зачет	**2**
6	Массаж	6	12	Всего	**72**

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДПП

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проходит в форме зачета-тестирования.

Фонды оценочных средстврабочих программ по дисциплине включают:

— Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий.

— Задания и вопросы для самостоятельной работы.

— Вопросы к зачету.

— Тесты.

— Типовые задания.

— Другие формы контроля.

В процессе обучения используются следующие виды текущего контроля:

- устный опрос;
- письменные работы,

Формы контроля: устный опрос, тестирование, зачёт.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца, дающее право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

5. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ДПП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Нормативно- правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273 (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015 г.);

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 744н (ред. от 26.12.2018) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2018 N 52963)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. №940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 №ДЛ- 1/05в

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов , модулей), тем	Трудоем-кость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контроля
			Аудиторные занятия			самостоятельная работа	
			всего	лекция	практические занятия		
1.	Анатомия человека	6	4	4	-	2	устный опрос
2.	Физиология человека	6	4	4	-	2	устный опрос
3.	Морфология	6	4	4	-	2	тестирование
4.	Патология и тератология	6	6	4	2	-	тестирование
5.	Невропатология	8	6	2	4	2	устный опрос
6.	Массаж	8	8	4	4	-	устный опрос
6.1	Детский массаж	8	6	2	4	2	практ. задание
6.2	Частные методики лечебного массажа	8	6	2	4	2	устный опрос
6.3	Спортивный массаж	6	6	2	4	-	устный опрос
6.4	Восстановительный и оздоровительный массаж	10	8	4	4	2	устный опрос
7.	Профилактика применения допинга	6	6	4	2	-	практ.задание
	Итоговая аттестация:						**Зачет**
	Итого:	72	64	36	28	8	

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой _____ И.В. Тимофеева

Декан факультета _____ М.В. Светлакова

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. *Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ДПП*

Дополнительная профессиональная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением.

Реализация программ ДПП обеспечивает доступ слушателя к базам электронных библиотечных данных института, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам, в том числе за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами по направлению специальности.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная информационная сеть института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя к сети Интернет.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет.

Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

2. *Кадровое обеспечение*

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры, из общего числа преподавателей на факультете 70% остепененности профессорско-преподавательского состава.

Процесс дополнительного профессионального образования обеспечен штатом высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Реализация программ дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и/или научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав университета ведет постоянную работу над повышением своего профессионального уровня в соответствии с планами повышения квалификации.

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры.

3. *Материально-техническое обеспечение (МТО)*

МТО: специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (курсам, модулям), аудитории оснащены необходимым лабораторным оборудованием и спортивным инвентарем в объеме достаточном для обеспечения уровня подготовки как студентов института, так и слушателей ФПК и ППК.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ «Уральский государственный университет физической культуры» имеется современная материальная база для проведения физкультурно-оздоровительной работы и работы по профессиональному спортивному и профессиональному физкультурному совершенствованию. В основном корпусе имеется 3 спортивных зала (зал спортивных игр, зал гимнастики, зал борьбы), зал ЛФК, массажа.

Медицинские услуги оказываются в медицинском блоке. Все кабинеты медицинского блока укомплектованы необходимым оборудованием.