Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2026.02.02 10:36:24 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Екатеринбургского
института физической культуры
(филиал)ФГБОУ ВО «Урал ГУФК»
к.п.н., доцент Салимов М.И.

_____
«02» февраля 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ЛФК И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
к.п.н., доцент М.И.Салимов

_____
«02» февраля 2026 г.

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура»

Программа дополнительного профессионального образования:
повышения квалификации

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем образовательной программы: 72 часа

Екатеринбург 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Адаптивная физическая культура: ЛФК и новые физкультурно-оздоровительные технологии»

(наименование дисциплины)

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»,2026. – 15с.

Составители: декан ФПК и ППК Светлакова М.В., к.б.н., доцент, зав. кафедрой ТиМ АФК Тимофеева И.В. к.п.н., доцент

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание, место работы)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обсуждена на заседании кафедры Теории и методики адаптивной физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

(наименование кафедры)

Протокол от 14.01.2026 г. № 5 Зав. кафедрой _____И.В. Тимофеева

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификацииутверждена на заседании Методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

Протокол от «02» февраля 2026 г. № 5 Председатель МС _____М.И.Салимов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и нормативно-правовая база для разработки ДПП.....4
2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности обучающегося.....5
3.Планируемые результаты обучения 8
4. Итоговая аттестация обучающихся.....10
5. Нормативные документы.....11
6. Учебный план..... 12
7. Организационно-педагогические условия.....13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Адаптивная физическая культура: ЛФК и новые физкультурно-оздоровительные технологии» Учитывает квалификационные требования профессионального стандарта

Приказ от 2 апреля 2019 г. N 197н - об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 526н "Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Адаптивная физическая культура: ЛФК и новые физкультурно-оздоровительные технологии» ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп».

Структура программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки слушателей и включает: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, оценочные материалы, обеспечивающие качество подготовки.

Цель данной программы:

- повышение уровня профессиональной компетенции специалистов учреждений в области адаптивной физической культуры на основе современных методов и подходов, в процессе физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- формирование у инвалидов и людей с отклонениями в состоянии здоровья комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков;
- развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека;
- более полная реализация генетической программы и, становление, сохранение и использование оставшихся в наличии телесно-двигательных качеств инвалида.

Задачи:

- изучение слушателями современных методик организации и проведения занятий по лечебной физической культуре, практического использования новых технических средств реабилитации.
- изучение организации процесса реабилитации в медицинских, профилактических и оздоровительных учреждениях;
- ознакомить с методами оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий (программ лечебной физической культуры);
- формирование поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни;
- познакомить с научно-методическими основами физической реабилитации;
- систематизировать знания о построении и планировании процесса занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- рассмотреть актуальные вопросы комплексного контроля и медико-биологического обеспечения подготовки инвалидов;
- освоение современных технологий и решение профессиональных задач, направленных на повышение уровня знаний в области адаптивной физической культуры;
- овладеть навыками первой медицинской помощи и техникой безопасности.

Основная цель вида профессиональной деятельности

Организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных групп, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

А) Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– Код А.Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

Программа ориентирована на развитие обобщенных трудовых функций:

– Комплектование группы для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп);

– Проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам;

– Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;

– Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп к тренировочному этапу (этапу спортивной специализации);

– Профилактика травматизма и использования допинга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

Таблица 1 - Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы профессиональной переподготовки	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«ЛФК и физичекая реабилитация»	КодАОрганизация и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	5
	А/01.4 Комплектование группы для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп)	5
	А/02.4 Проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и	5

	нозологических групп по утвержденным программам	
	A/03.4 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	5
	A/04.4 Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп к тренировочному этапу (этапу спортивной специализации)	5
	A/05.4 Профилактика травматизма и использования допинга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	5

Б) Объектами профессиональной деятельности являются:

–организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры;

– учебно-методическая и нормативная документация.

В) Задачи профессиональной деятельности слушателя:

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– Комплектование группы для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп);

– Проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам;

– Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;

– Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп к тренировочному этапу (этапу спортивной специализации);

– Профилактика травматизма и использования допинга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Профессиональный стандарт		ФГОС ВО	
№	Выбранная для освоения трудовая функция	№	Виды проф.деятельности Профессиональные компетенции
3.1.1.	Комплектование группы для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп)	ОПК-4	Знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп
3.1.2.	Проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам	ПК-13 ПК-21	- Умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций - Умение проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
3.1.3.	Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	ПК-15	Способность производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок
3.1.4.	Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп к тренировочному этапу (этапу спортивной специализации)	ПК-19	Умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
3.1.5.	Профилактика травматизма и использования допинга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	ОПК-6 ОПК-10 ОПК-12	- Готовность применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся - Знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья - Знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности

			при проведении занятий

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации«Адаптивная физическая культура: ЛФК и новые физкультурно-оздоровительные технологии»слушатели будут *знать:*

– общие основы лечебной физической культуры (ЛФК) (особенности метода ЛФК как основного средства физической реабилитации, общие показания и противопоказания к назначению ЛФК, средства, формы и методы проведения ЛФК, периоды и двигательные режимы в лечебно-профилактических учреждениях, способы дозирования физической нагрузки на занятиях, методы исследования и виды контроля эффективности ЛФК);

– основные проявления различных патологических состояний;

– частные противопоказания к применению ЛФК, особенности частных методик ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях.

уметь: – ставить общие и частные цели и задачи ЛФК при определенных заболеваниях и травмах;

– методически грамотно составлять комплексы упражнений с учетом диагноза и индивидуальных особенностей пациента;

– проводить и анализировать занятие лечебной гимнастики.

владеть: – методами определения степени воздействия физических упражнений на организм пациента с целью корректировки нагрузки и оценки эффективности проведения ЛФК;

– навыками применения средств и методов ЛФК, предложенных видов в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

– навыками составления реабилитационных, оздоровительных программ по предложенным видам для лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее специальное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Формы обучения

Форма обучения–очная, смешанная с применением дистанционных образовательных технологий, включает контактную работу обучающихся с преподавателем, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия практического/ семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Режим занятий

План-график обучения по ДПП ПК

«Адаптивная физическая культура: ЛФК и новые физкультурно-оздоровительные технологии»

Общая трудоемкость

Первая неделя			Вторая неделя		
№	Дисциплина	Кол-во час	№	Дисциплина	Кол-во час
1	Лечебная физическая культура	**8**	7	Гидрореабилитация	**8**
2	Теория организации АФК	**6**	8	Возрастная психопатология и психоконсультирование	**8**
3	Частная патология	**6**	9	Эвритмия	**8**
4	Специальная педагогика	**8**	10	Профилактика применения допинга	**4**
5	Врачебный контроль в АФК	**6**	11	Зачет	**2**
6	Частные методики лечебного массажа	**8**	12	Всего:	**72**

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДПП

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проходит в форме зачета-тестирования.

Фонды оценочных средстврабочих программ по дисциплине включают:

— Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий.

— Задания и вопросы для самостоятельной работы.

— Вопросы к зачету.

— Тесты.

— Типовые задания.

— Другие формы контроля.

В процессе обучения используются следующие виды текущего контроля:

- устный опрос;

- письменные работы,

Формы контроля: устный опрос, тестирование, зачёт.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца, дающее право на ведение профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры.

5. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ДПП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Нормативно- правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273 (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015 г.);

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ от 2 апреля 2019 г. N 197н - об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 526н "Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 №ДЛ- 1/05вн;

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Адаптивная физическая культура: ЛФК и новые физкультурно-оздоровительные технологии»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов , модулей), тем	Трудоем-кость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоя -тельная работа	
			всего	лекция	практ. занятия		
1.	Лечебная физическая культура	8	8	4	4	-	устный опрос
2.	Теория организации АФК	6	4	4	-	2	устный опрос
3.	Частная патология	6	6	4	2	-	тестирование
4.	Специальная педагогика	8	6	4	2	2	тестирование
5.	Врачебный контроль в АФК	6	6	2	4	-	устный опрос
6.	Частные методики лечебного массажа	8	8	4	4	-	устный опрос
7.	Гидрореабилитация	8	6	4	2	2	практ. задание
8.	Возрастная психопатология и психоконсультирование	8	6	2	4	2	устный опрос
9.	Эвритмия	8	8	4	4	-	устный опрос
10.	Профилактика применения допинга	6	6	4	2	-	практ.задание
	Итоговая аттестация:						**Зачет**
	Итого:	72	64	36	28	8	

СОГЛАСОВАНО: Зав.кафедрой _____ И.В. Тимофеева

Декан факультета _____ М.В. Светлакова

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. *Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ДПП*

Дополнительная профессиональная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением.

Реализация программ ДПП обеспечивает доступ слушателя к базам электронных библиотечных данных института, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам, в том числе за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами по направлению специальности.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная информационная сеть института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя к сети Интернет.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет.

Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

2. *Кадровое обеспечение*

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры, из общего числа преподавателей на факультете 70% остепененности профессорско-преподавательского состава.

Процесс дополнительного профессионального образования обеспечен штатом высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Реализация программ дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и/или научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав университета ведет постоянную работу над повышением своего профессионального уровня в соответствии с планами повышения квалификации.

На факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров приглашаются для проведения учебных занятий со слушателями наиболее опытные и квалифицированные педагоги не только своего института, но и других вузов города, области, головного вуза. К проведению занятий привлекаются практические работники физической культуры, спорта, спортивной медицины, адаптивной физической культуры.

3. *Материально-техническое обеспечение (МТО)*

МТО: специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (курсам, модулям), аудитории оснащены необходимым лабораторным оборудованием и спортивным инвентарем в объеме достаточном для обеспечения уровня подготовки как студентов института, так и слушателей ФПК и ППК.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ «Уральский государственный университет физической культуры» имеется современная

материальная база для проведения физкультурно-оздоровительной работы и работы по профессиональному спортивному и профессиональному физкультурному совершенствованию. В основном корпусе имеется 3 спортивных зала (зал спортивных игр, зал гимнастики, зал борьбы), зал ЛФК, массажа.

Медицинские услуги оказываются в медицинском блоке. Все кабинеты медицинского блока укомплектованы необходимым оборудованием.