Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2026.02.26 10:37:02 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Екатеринбургского
института физической культуры
(филиал) ФГБОУ ВО «Урал ГУФК»
к.п.н., доцент Салимов М.И.

_____
«26» февраля 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МАССОВЫЙ СПОРТ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
к.п.н., доцент М.И.Салимов

_____
«26» февраля 2026 г.

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Программа дополнительного профессионального образования:
повышение квалификации

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Объем образовательной программы: 108 час.

Екатеринбург 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по дисциплине «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовый спорт»

(наименование дисциплины)

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» Екатеринбург, 2026 – 65с.

Составитель: декан ФПК и ППК Светлакова М.В., к.б.н., доцент, зав.кафедрой ТиМ ФК Тимофеева И.В. к.п.н., доцент

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание, место работы)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обсуждена на заседании кафедры Теории и методики адаптивной физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

(наименование кафедры)

Протокол от 18.02.2026 г. г. № 6 Зав. кафедрой _____Тимофеева И.В.

Рабочая учебная программа утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

Протокол от «26» февраля 2026 г№ 6 Председатель МС _____Салимов М.И.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 3

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 3

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 4

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы 5

1.4. Планируемые результаты обучения 5

1.5. Нормативная трудоемкость обучения 10

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения 10

1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 10

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....

2.1 Календарный учебный график .....

2.2 Учебный план 12

2.3 Рабочие программы учебных разделов 15

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 49

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 56

5. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 60

6. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ. 61

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование обобщенной трудовой функции: А. Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального стандарта 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 августа 2025 г. № 482н и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, аннотации учебных дисциплин (модулей), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовый спорт» составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 августа 2025 г. № 482н.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. № 942.

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовый спорт» - совершенствование профессиональных компетенций и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов слушателей в получении теоретических знаний, умений и опыта в области организационно-методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта в рамках имеющейся квалификации в соответствии с требованиями к квалификации ПС 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту».

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовый спорт»:

1. Развитие профессиональных компетенций в области физкультурно-оздоровительной деятельности по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.
2. Совершенствование навыков проведения групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.
3. Формирование у слушателей знаний по технике безопасности и предупреждению травматизма при проведении групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

Перечень необходимых обобщенных трудовых функций и трудовых функций для выполнения видов деятельности в рамках имеющейся квалификации:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)		Трудовая функция (ТФ)	
код	наименование	наименование	код
А	организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Формирование групп для занятий адаптивной физической культуры с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	А/01.5
		Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	А/02.5
		Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	А/03.5
		Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы.	А/04.5

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (108 часов) допускаются: лица, имеющие высшее профессиональное образование и (или) среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.4. Планируемые результаты обучения

Реализация программы повышения квалификации «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт» направлена на совершенствование и формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности:

- организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Типы профессиональных задач:

- педагогический
- развивающий
- профилактический
- организационно-управленческий

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми слушателем компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами нового вида профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК-1 - Способен формировать группы обучающихся и обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ПК 2 – Способен проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.

ПК 3 – Способен планировать и организовывать воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

ПК 4 - Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях адаптивной физической культурой.

Профессиональный стандарт: 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» ОТФ «Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (А)				
Трудовая функция (код)	Компетенция	Трудовые действия	Знания	Умения
А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культуры с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	**ПК-1** Способен формировать группы обучающихся и обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	- Оценка данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой; - Комплектование групп для занятий адаптивной физической культурой в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Собеседование с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями, выявление индивидуальных потребностей в области развития физических и жизненно важных навыков;	Знает: - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; - порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Умеет: - планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; -

		- Проверка отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры; - Отбор типовых методик проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типовых нарушений функций организма;		
А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	**ПК-2** Способен проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	- Разработка плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - Проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - Регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Контроль физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными	Знает: - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения;	Умеет: - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.

		возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре совместно с медицинскими работниками. - Обеспечение безопасного проведения занятия по адаптивной физической культуре.		
А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	**ПК-3.** Способен планировать и организовывать воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	- Разработка рабочих планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе инвалидов, лицами с ограниченными возможностями здоровья, подготовка методических материалов для проведения занятий и мероприятий; - Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков, по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта; - Проведение совместно с тренером по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту тестирование уровня физической и специальной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями зжоровья; - Подготовка предложений по развитию коррекционно-развивающего воздействия при проведении воспитательной, рекреационно-досуговой,	Знает: - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения.	Умеет: - планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по выполнению видов испытаний тестов, нормативов требований к оценке уровня знаний и умений; - определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и

		оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.		групповых программах реабилитации.
А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы.	**ПК-4.** Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях адаптивной физической культурой	- Проведение с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений, использовании специализированного спортивного инвентаря и технических средств реабилитации, участия в спортивной (подвижной игре), инструктажа по антидопинговым правилам; - Периодический контроль технической исправности специализированного спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, используемых при занятиях адаптивной физической культурой, адаптивным спортом.	Знает: - первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; - правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, технических средств реабилитации инвалидов;	Умеет: - разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации;

1.5. Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет 108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – до 3-х недель.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе повышения квалификации и успешно прошедшие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовый спорт» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация программы предполагает наличие:

– учебной аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий;

- Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

– компьютеризированное рабочее место для преподавателя; – рабочие места для слушателей;

– мультимедийный проектор, экран;

– доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам;

– демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);

– технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Организация образовательной деятельности по программе.

Обучение слушателей осуществляется очно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). При онлайн обучении (проведении вебинаров) будет использована актуальная электронная платформа. Программой предусмотрено выполнение офлайн заданий и тестов, а также самостоятельная, в том числе практическая работа слушателей с материалами курса. Коммуникация со слушателями осуществляется через электронную почту преподавателей и актуальное на дату начала обучения электронное приложение.

Учебно-методическое, информационное обеспечение программы:

Обучение проводится по программе, с использованием специально разработанных электронных и печатных учебно-методических материалов. Доступ к электронному комплекту лекционных материалов курса неограничен во время всего периода обучения.

Программой предусмотрен мониторинг образовательных результатов, промежуточная и итоговая аттестация слушателей.

Информационное обеспечение программы реализуется через официальный сайт образовательной организации высшего образования.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для участия программе повышения квалификации слушателям необходим ПК, с доступом в интернет и актуальной личной электронной почтой. Программой предусмотрена организация занятий как в офлайн, так и в онлайн формате (в режиме видеоконференцсвязи), с использованием, актуальной на дату обучения, специализированной электронной платформы, которая позволяет в процессе видеоконференции демонстрировать презентации, графический и иллюстративный материал. Данная программа бесплатна для слушателей и необязательна для установки при использовании через ПК.

Доступ к электронным приложениям, слушатели осуществляют по ссылке, отправленной специалистами института дополнительного образования на электронную почту.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного зачёта (тестирования).

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1 Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Самостоятельная работа	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очная	2-6 ч.	2-4 ч.	6	до 3-х недель

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором ИДО.

2.2 Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МАССОВЫЙ СПОРТ»

№ ПП	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей) тем	Трудоемкость всего в академ. часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контроля
			аудиторные учебные занятия			самостоятельная работа	
			лекции	Практические и семинарские занятия	всего		
1.	Теория и организация адаптивной физической культуры	18	10	4	14	4	текущий контроль
1.1.	*Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры*	2	2		2		
1.2.	*История и современное состояние адаптивной физической культуры в Российской Федерации*	4	2		2	2	
1.3.	*Виды адаптивной физической культуры, их краткая характеристика*	4	2	2	4		
1.4.	*Средства и методы адаптивной физической культуры*	6	2	2	4	2	
1.5.	*Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре*	2	2		2		
2.	Социальная защита инвалидов	4	2		2	2	текущий контроль
3.	Психология болезни и инвалидности	6	2	2	4	2	текущий контроль
4.	Медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой	4	2		2	2	устный опрос

5.	Правила деонтологии и этики взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	4	2		2	2	устный опрос
6.	Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации	4	2		2	2	устный опрос
7.	Адаптивное физическое воспитание	26	10	8	18	8	текущий контроль
7.1.	*Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением зрения*	4	2	2	4		
7.2.	*Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением слуха и с бисенсорными нарушениями*	6	2	2	4	2	
7.3.	*Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушениями психического и интеллектуального развития*	6	2	2	4	2	
7.4.	*Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата*	6	2	2	4	2	
7.5.	*Адаптивное физическое воспитание лиц, отнесенных к специальной медицинской группе*	4	2		2	2	
8.	Адаптивный спорт	26	10	6	16	10	текущий контроль
8.1.	*Адаптивный спорт, структура и содержание*	6	2	2	4	2	
8.2.	*Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (в Паралимпийском, Сурлимпийском и Специальном олимпийском движениях)*	4	2		2	2	
8.3.	*Спортивно-медицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом*	6	2	2	4	2	
8.4.	*Профилактика травматизма при занятиях адаптивным спортом и обеспечение безопасности*	6	2	2	4	2	
8.5.	*Допинг-контроль и комплекс мероприятий по антидопинговому обеспечению адаптивного спорта. Разрешение на терапевтическое использование*	4	2		2	2	
9.	Инклюзия в физической культуре и спорте	4	2	2	4		устный опрос

10.	Порядок организации тестирования уровня физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологической группы в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов	10
	Итоговая аттестация	2
		108
	Итого	

	4	2	6	4	текущий контроль
					2 тестирование
	46	**24**	**70**	**36**	**2**
108					

2.3 Рабочие программы учебных разделов

Раздел 1. Теория и организация адаптивной физической культуры – 18 часов ***(лекции – 10, семинарские занятия – 4, самостоятельная работа – 4)***

Тема 1.1 Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры (лекции - 2 часа)

Адаптивная физическая культура в системе высшего профессионального образования. Адаптивная физическая культура в системе среднего профессионального образования. Интеграция образовательных программ - современная тенденция в высшей и средней школе. Повышение квалификации и переподготовка кадров по адаптивной физической культуре. Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура». Определения «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни». Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

Тема 1.2 История и современное состояние адаптивной физической культуры в Российской Федерации **- 4 часа** ***(лекции – 2, самостоятельная работа – 2)***

Характеристика этапов развития адаптивной физической культуры в России. Образовательное, научное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации.

Тема 1.3 Виды адаптивной физической культуры, их краткая характеристика **- 4 часа** ***(лекции – 2, семинарские занятия – 2)***

Критерии выделения компонентов (видов) адаптивной физической культуры. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, физическая реабилитация, креативные телесно-ориентированные виды практик, экстремальные виды двигательной активности).

Тема 1.4 Средства и методы адаптивной физической культуры **- 6 часов** ***(лекции – 2, семинарские занятия – 2, самостоятельная работа – 2)***

Педагогические задачи адаптивной физической культуры. Средства адаптивной физической культуры. Основное средство адаптивной физической культуры является физическое упражнение. Дополнительные средства. Специальный спортивный инвентарь для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Средства вербального (речевого) воздействия. Идеомоторные и психорегулирующие упражнения. Средства обеспечения наглядности. Технические средства и тренажеры. Естественно средовые и гигиенические средства.

Понятия метод, методический прием, методика.

Методы обучения (Метод формирования знаний. Методы обучения двигательным действиям).

Методы воспитания. Методы формирования нравственного сознания. Методы формирования нравственного поведения. Методы регулирования, корректирования и стимулирования поведения и деятельности. Методы развития физических качеств и способностей.

Тема 1.5 Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре (лекции - 2 часа)

Факторы, определяющие стратегию прогресса обучения. Теоретические концепции обучения и совершенствования двигательных действий с установкой на минимизацию двигательных ошибок. Физическая помощь и страховка. Классификация приемов физической помощи и страховки. Формирование эталонной ориентировочной основы действия в адаптивной физической культуре.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Цель и основные задачи адаптивной физической культуры.
2. Традиционные задачи адаптивной физической культуры (на конкретном примере).
3. Специальные задачи адаптивной физической культуры (на конкретном примере).
4. Коррекционные задачи – основные задачи адаптивной физической культуры.
5. Возможности коррекции сенсорных систем с помощью физических упражнений.
6. Возможности коррекции интеллекта с помощью физических упражнений.
7. Возможности коррекции функций опорно-двигательного аппарата с помощью физических упражнений.
8. Возможности коррекции внутренних органов с помощью физических упражнений.
9. Возможности коррекции речи с помощью физических упражнений.
10. Задачи компенсации функций пораженного органа или деятельности какой-либо системы. Их решение в адаптивной физической культуре.
11. Профилактика сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений средствами и методами адаптивной физической культуры.
12. Особенности образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в адаптивной физической культуре.
13. Становление и развитие адаптивной физической культуры за рубежом.
14. Становление и развитие адаптивной физической культуры в нашей стране.
15. Методы формирования знаний в адаптивной физической культуре. Особенности реализации.
16. Методы развития физических качеств в адаптивной физической культуре. Особенности реализации.
17. Методы обучения двигательным действиям. Особенности реализации.
18. Сходство и различия процессов обучения в различных видах адаптивной физической культуры.
19. Формы организации занятий в адаптивной физической культуре.

Адаптивная физическая культура и ее роль в формировании социального статуса инвалида.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 1

Номер раздела/ темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1.2.	История и современное состояние адаптивной физической культуры в Российской Федерации. Представить характеристику.	2

1.4.	Сформулировать и представить примеры профилактической, коррекционной и компенсаторной задач, и средства их решения. Предварительно, самостоятельно определить контингент занимающихся.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу 1: текущий контроль - устный / письменный опрос

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

Основная литература:

1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 614, [1] с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. : ил.

2. Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под общ. ред. С. П. Евсеева. - [3-е изд., испр. и доп.]. - Санкт-Петербург : [Галлея принт], 2013. - 274, [1] с. : ил.

3. Обучение двигательным действиям без ошибок : учебное пособие / С.П. Евсеев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2020 – 224 с.

4. Повышение эффективности процессов совершенствования двигательной деятельности, образования, воспитания и социализации лиц с интеллектуальными нарушениями и повреждениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2018. – 118 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

5. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : в 2 т. Т.1 : Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2010. - 291 с.

6. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : в 2 т. Т. 2 : Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2009. - 447 с. : ил.

7. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367

8. Классификация средств, методов адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта и принципы их реализации / О. Э. Евсеева, А. А. Шелехов, С. П. Евсеев [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024. – 220 с.

Перечень информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru

- Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Международная ассоциация спортивной информации http://www.iasi.org/(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации http://Минобрнауки.рф/
- Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru(link is external)
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line http://biblioclub.ru/

Раздел 2. Социальная защита инвалидов - 4 часа *(лекции – 2, самостоятельная работа – 2)*

Нормативно-правовое обеспечение адаптивной физической культуры, доступности физкультурно-спортивных объектов.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Определение понятия «социальная защита инвалидов».
2. Структура социальной защиты инвалидов.
3. Нормативно-правовая база социальной защиты инвалидов в России.
4. Нормативно-правовая база социальной защиты инвалидов за рубежом.
5. Организационные принципы, цель и задачи социальной защиты инвалидов.
6. Понятие «инвалид» и «инвалидность».
7. Современная трактовка понятий «инвалидность» и «инвалид».
8. Понимание инвалидности. Модели инвалидности.
9. Современное состояние и структура (показатели) инвалидности.
10. Понятие «медико-социальной экспертизы».
11. Структура государственной службы медико-социальной экспертизы.
12. Задачи и функции учреждений медико-социальной экспертизы.
13. Права учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ).
14. Порядок направления на МСЭ, определение инвалидности и обжалование экспертных решений.

15. Классификация нарушений функций организма, ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности (международный опыт).
16. Современные критерии инвалидности.
17. Группы инвалидности (классификация).
18. Сроки установления инвалидности и порядок переосвидетельствования.
19. Категория «ребенок-инвалид»: порядок установления инвалидности.
20. Характеристики детской инвалидности.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 2

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2	Профессиональное образование инвалидов в Вашем районе, городе. Услуги, предоставляемые конкретными реабилитационными центрами в обучении, образовании, профессиональной адаптации инвалидов. Трудоустройство инвалидов. Учреждения, организации и предприятия, принимающие на работу инвалидов.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу 2: текущий контроль - устный / письменный опрос.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

Основная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455343
2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453794
3. Солтан, П.М. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.М. Солтан, О.А. Никулина, Ю.Ю. Вишнякова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 127 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. К.К. Гасанова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 159 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02922-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283
2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/462502
3. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 535-541. - ISBN

978-5-906879-51-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188

4. История социальной работы: документы и практикумы : учебник / авт.-сост. М.Н. Коныгина, Н.П. Клушина, Т.Ф. Маслова, В.С. Ткаченко и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 552 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01801-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201

5. Обеспечение соблюдений требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения: методические рекомендации/ С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, А.А. Грачиков, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, Н.В. Никифорова, С.С. Аксенова, А.Д. Жирнова/ Под ред. С.П. Евсеева. – СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2023. – 124 с.

Перечень информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Международная ассоциация спортивной информации http://www.iasi.org/(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации http://Минобрнауки.рф/
- Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru(link is external)
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line http://biblioclub.ru/

Раздел 3. Психология болезни и инвалидности - 6 часов *(лекции – 2, семинарские занятия – 2, самостоятельная работа – 2)*

Составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.

Понятие инвалидности. Роль стигматизации в субъективном переживании ограничения возможностей.

Возрастная психология (психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста).

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1.Охарактеризуйте понятия здоровье и болезнь.

2.Перечислите критерии физического и психического здоровья.

3.Как могут изменяться психические функции при болезненных процессах?

4.Перечислите основные факторы, оказывающие влияние на внутреннюю картину болезни.

5.Какова роль социальных факторов в формировании внутренней картины болезни?

6.Перечислите психологические компоненты формирования внутренней картины болезни.

7.Перечислите типы отношения к болезни и определяющие ее внутреннюю картину.

8.Перечислите критерии инвалидности.

9.Охарактеризуйте понятие стигматизации.

10.Какие психосоматические и психические расстройства могут возникать при инвалидизации?

11.В чем заключаются особенности кризисных состояний, наблюдающихся при инвалидности?

12.Охарактеризуйте психологические феномены, возникающие у лиц с ограниченными возможностями.

13.Каковы основные стереотипы дезадаптационного поведения при инвалидности?

14.Какие существуют шкалы оценки тяжести стрессового воздействия?

15. Перечислите особенности формирования посттравматического стрессового расстройства улиц с ограниченными возможностями.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 3

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3	Представить характеристику биологических механизмов формирования зависимостей при инвалидности. Личностные факторы формирования химических и нехимических зависимостей при инвалидности.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу 3: текущий контроль - устный / письменный опрос.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

Основная литература:

1. Колчев, А.И. Психология болезни и инвалидности : учебное пособие / А.И. Колчев, А.В. Шевцов, Б.Б. Ершов; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2018. - 94 с.

2. Кузнецова, Ж.В. Психология болезни и инвалидности : учебное пособие / Ж.В. Кузнецова; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка : [б. и.], 2017. – 168 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Поддубный, С.К. Психология болезни и инвалидности : учебное пособие / С.К. Поддубный, С.Г. Куртев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство

СибГУФК, 2015. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483423

4. Родыгина, Ю.К. Клиническая психология : учебное пособие / Ю.К. Родыгина. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 128 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

Дополнительная литература:

1. Введение в психологию инвалидности : учебник / Российская академия образования ; Московский психолого-социальный институт ; под ред. О. В. Красновой. - Москва : Изд-во МПСИ ; Воронеж : НПО"МОДЭК", 2011. - 333 с. : ил.

2. Колосова, Т. А. Психология детей с нарушением интеллекта : учебное пособие для вузов / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев ; под общей редакцией Д. Н. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11243-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454481

3. Колесник, Н.Т. Клиническая психология : учебник / Н.Т. Колесник, Е.А. Орлова; под ред. Г. И. Ефремовой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 359 с. : ил.

4. Специальная психология : учебное пособие / под ред. Л. М. Шипицыной . - Москва : Юрайт, 2018. - 286, [1] с. : ил.

5. Фролова, Ю.Г. Медицинская психология : учебник / Ю.Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477464

6. Шамрей В.К. Информационно-психологические войны и психическое здоровье военнослужащих / В.К. Шамрей, А.А. Марченко, А.И. Колчев. – Санкт-Петербург: ВМедА, 2022. – 116 с.

Перечень информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Международная ассоциация спортивной информации http://www.iasi.org/(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации http://Минобрнауки.рф/
- Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru(link is external)
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412

- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line http://biblioclub.ru/

Раздел 4. Медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой - 4 часа *(лекции – 2, самостоятельная работа – 2)*

Медицинские показания и противопоказания к занятиям по различным видам двигательной активности (плавание, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и др.); основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре. Первая медицинская помощь на занятиях адаптивной физической культурой.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Каковы основные цели и задачи врачебного контроля в адаптивной физической культуре?
2. Какие методы и средства врачебного контроля Вам известны?
3. Каковы показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при патологии органа зрения, слуха, опорно-двигательной системы?
4. Какие функциональные методы исследования используются в практике врачебного контроля?
5. Какие методы оценки физического развития человека Вам известны, каковы их возможности?
6. Что включает в себя методика антропометрического обследования?
7. Какие методы тестирования физической работоспособности Вам известны, каковы их возможности?
8. Как осуществляется выбор, и какие нагрузки используются при тестировании физической работоспособности?
9. Критерии физической работоспособности человека.
10. Какие простейшие функциональные пробы сердечно-сосудистой системы могут использоваться у инвалидов при поражении опорно-двигательной системы?
11. Каковы основные задачи медицинского контроля во время тренировок, соревнований, массовых физкультурных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья?
12. Какие виды травматизма Вы знаете? Их краткая характеристика.
13. В чем выражается перенапряженность и перетренированность человека?
14. Причины перенапряженности и перетренированности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
15. Меры профилактики перенапряженности и перетренированности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
16. Значение врачебного контроля в процессе медико-социальной реабилитации инвалидов.
17. Основные задачи и содержание врачебного контроля за инвалидами и лицами с отклонением в состоянии здоровья.
18. Роль и значение функциональных методов исследования во врачебном контроле.
19. Методы тестирования физической работоспособности.
20. Взаимосвязь адаптивной физической культуры и врачебного контроля.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 4

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
4	Раскрыть основные противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу 4: устный опрос.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

Основная литература:

1. Кузнецов, И.А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп : учебное пособие / И.А. Кузнецов, А.Э. Буров, И.В. Качанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494862
2. Мартынихин, В.С. Лечебная физкультура и врачебный контроль у неврологических больных с разными формами двигательных расстройств : учебное пособие / В.С. Мартынихин, К.В. Мартынихин, М.Л. Гинзбург; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 34,8 МБ). - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. -210 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452538
4. Усанова, А.А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 253, [1] с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Белова, Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915
2. Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : [учебное пособие] / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. - Москва : Спорт : Человек, 2018. - 707, [1] с. : ил.
3. Курдыбайло, С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Сов. спорт, 2004. - 179 с. : ил.
4. Миллер, Л.Л. Врачебный контроль : учебное пособие / Л.Л. Миллер. - СПб. : [б. и.], 2011. – 203 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки : учебное пособие / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769
6. Ромашин, О.В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины : учебно-методическое пособие / О.В. Ромашин, А.В. Смоленский, В.Ю. Преображенский; Рос. акад. мед. наук, Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова,

Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) ; под ред. К. В. Лядова. - М. : Советский спорт, 2011. - 130 с.

7. Спортивная медицина : учебник / под ред. А. В. Смоленского. - Москва : Академия, 2015. - 318, [1] с. : ил.

8. Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859

Перечень информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Международная ассоциация спортивной информации http://www.iasi.org/(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации http://Минобрнауки.рф/
- Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru(link is external)
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line http://biblioclub.ru/

Раздел 5. Правила деонтологии и этики взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья - 4 часа *(лекции – 2, самостоятельная работа – 2)*

Понятие об этике. Требования к профессиональным качествам специалиста по адаптивной физической культуре. Общие и специфические этические требования общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Цели, задачи и основы комплексной реабилитации.
2. Основные принципы комплексной реабилитации.
3. Особенности реабилитации различных возрастных групп.

4. Характеристика этапов комплексной реабилитации.

5. Средства комплексной реабилитации, их характеристика и применение при заболеваниях и травмах у спортсменов.

6. Комплексная реабилитация на амбулаторном этапе в условиях поликлиники (диспансера) – цели, задачи, организация, методы.

7. Особенности комплексной реабилитации на амбулаторном этапе в условиях врачебно-физкультурного диспансера.

8. Комплексная реабилитация на амбулаторном этапе в условиях центра здоровья – цели, задачи, организация, методы.

9. Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры.

10. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии.

11. Общие показания и противопоказания к проведению массажа.

12. Техники слушания.

13. Активное слушание.

14. Требования к профессиональным качествам специалиста по адаптивной физической культуре.

15. Особенности общения с лицами с умственной отсталостью.

16. Особенности общения с детьми с ЗПР.

17. Особенности общения с лицами с нарушениями слуха.

18. Особенности общения с лицами с нарушениями зрения.

19. Особенности общения с лицами с поражениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).

20. Рекомендации по эффективному профессиональному общению.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 5

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
5	Раскрыть коммуникативные трудности у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Представить возможные варианты развития коммуникативных умений у детей на уроке адаптивного физического воспитания (с учетом нарушений развития). Раскрыть коммуникативные трудности с лицами пожилого и старшего возраста в процессе занятий адаптивной физической культурой. Этические нормы общения с пожилыми людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу 5: устный опрос.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

Основная литература:

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398

2. Колмогорова, Н.В. Основы общей и профессиональной этики и этикет : учебное пособие / Н.В. Колмогорова; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 276 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

Дополнительная литература:

1. Белогородцева, Э.И. Основы педагогической и спортивной этики : учебник / Э.И. Белогородцева, Н.В. Кожевникова; под общ. ред. В. И. Криличевского. - Москва :Кнорус, 2018 [т. е. 2017]. - 285, [1] с.
2. Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет: практикум : учебное пособие / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. – Оренбург : ОГУ, 2013. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259114

Перечень информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Международная ассоциация спортивной информации http://www.iasi.org/(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации http://Минобрнауки.рф/
- Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru(link is external)
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line http://biblioclub.ru/

Раздел 6. Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации - 4 часа *(лекции – 2, самостоятельная работа – 2)*

Особенности организации занятий и мероприятий адаптивной физической культуры в центрах социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Социальное обслуживание инвалидов.
2. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
3. Роль специалиста по адаптивной физической культуре в системе помощи людям с ограниченными возможностями.
4. Система учреждений, занимающихся социальной реабилитацией инвалидов
5. Нормативно-правовая база учреждений социальной защиты инвалидов.
6. Место центров социальной реабилитации в системе социальной защиты инвалидов.
7. Структура центров социальной реабилитации инвалидов.
8. Цель и задачи организации центров социальной реабилитации.
9. Уставы центров социальной реабилитации.
10. Социальное обслуживание инвалидов.
11. Реабилитационная направленность адаптивного физического воспитания в центрах социальной реабилитации инвалидов.
12. Социальная реабилитация инвалидов.
13. Принципы социальной реабилитации.
14. Основные направления реабилитации инвалидов.
15. Психофизические особенности лиц, занимающихся адаптивной физической культуры в центрах социальной реабилитации инвалидов.
16. Центры социальной реабилитации инвалидов: отделения центра, задачи отделений.
17. Услуги центров социальной реабилитации инвалидов, лицензии на медицинскую и образовательную деятельность.
18. Отделение адаптивной физической культуры: основные принципы работы, штатный состав.
19. Отделение центров социальной реабилитации инвалидов: контингент занимающихся, режимы работы.
20. Структура и содержание занятий, задачи, деятельность педагога.
21. Показания и противопоказания при регулировании нагрузки.
22. Принципы обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в центрах социальной реабилитации.
23. Междисциплинарное взаимодействие при оказании реабилитационной помощи лицам с расстройствами социального поведения. Основные этапы реабилитационной работы.
24. Групповые и индивидуальные занятия с учетом психофизических возможностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
25. Особенности проведения занятий АФВ в центрах социальной реабилитации инвалидов.
26. Психологические особенности личности инвалидов при различных видах заболеваний и травм.
27. Специфика работы с молодыми инвалидами.
28. Динамика физической и эмоционально-психической нагрузки и способы ее регулирования на занятии АФВ.
29. Активизация психических процессов, познавательной и речевой деятельности на занятиях АФВ.

30. Социальные отношения в сфере реабилитации и формирования здорового образа жизни лиц с ограниченными возможностями.

31. Адаптивная физическая культура и спорт как результат гуманизации социальных взаимодействий в реабилитационной сфере.

32. Интегративный характер адаптивной реабилитационной практики.

33. Приспособление окружающей среды к потребностям инвалидов: отечественный и зарубежный опыт.

34. Требования к спортивным сооружениям, которые используются для занятий адаптивной физической культурой.

35. Оснащение залов для занятий адаптивной физической культуры в центрах социальной реабилитации: оборудование, тренажеры.

36. Техника безопасности на занятиях адаптивной физической культурой в центрах социальной реабилитации.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 6

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
6	Раскрыть особенности организации занятий и мероприятий адаптивной физической культуры в центрах социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу 6: устный опрос.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438915

2. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12705-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/448143

3. Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры / под ред. А.И. Навойчик, А.И. Шпаков, А.М. Полещук. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 122 с. - ISBN 978-5-4458-2201-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135304

4. Федорова, Т.Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т.Н. Федорова, А.Н. Налобина - Омск : [б. и.], 2017.- 221 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

5. Центр реабилитации: функции, задачи, возможности : учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности "Адаптивная физическая культура" / Брянский филиал Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-

Петербург) ; сост.: Е. А. Симутина, Ю. В. Киреев, А. Ю. Киреева, Е. А. Орачевская, И. Н. Сергеев, В. И. Юхименко. - Брянск : [б. и.], 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-96.

Дополнительная литература:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 (62) "Физическая культура" / С. П. Евсеев [и др.] ; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. :

2. Громова, О.В. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / О.В. Громова. - Москва : Колос-с, 2018. - 181, [1] с. : ил. - а. - Библиогр.6 с. 150-152. в конце гл. - ISBN 978-5-00129-021-6

3. Евсеева, О.Э. Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях (специальные медицинские группы) : учебное пособие для вузов, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / О.Э. Евсеева. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 117 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

4. Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Текст] : учебное пособие / С. П. Евсеев [и др.] ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под общ. ред. С. П. Евсеева. - [3-е изд., испр. и доп.]. - Санкт-Петербург : [Галлея принт], 2013. - 274, [1] с.

5. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430167

6. Мотивация к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения [Электронный ресурс] : коллективная монография / О. Э. Евсеева [и др.] ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. С. А. Цветкова, О. Э. Евсеевой. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС.

7. Павленок,П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева ; под ред. П. Д. Павленка. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 271, [1] с.

8. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438765

9. Ростомашвили,Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Текст] : учебное пособие для

образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Л. Н. Ростомашвили. - Москва : Советский спорт, 2015. - 163, [1] с.

10. Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие / Л.С. Хорошилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894

Перечень информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Международная ассоциация спортивной информации http://www.iasi.org/(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации http://Минобрнауки.рф/
- Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru(link is external)
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line http://biblioclub.ru/

Раздел 7. Адаптивное физическое воспитание - 26 часов *(лекции – 10, семинарские занятия – 8, самостоятельная работа – 8)*

Тема 7.1. Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением зрения* - 4 часа *(лекции – 2, семинарские занятия – 2)

Медико-психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушением зрения. Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением зрения в системе специального

образования. Коррекционно-развивающая, коррекционно-оздоровительная и профилактическая направленности АФВ лиц с нарушением зрения. Методика АФВ незрячих и слабовидящих детей. Методика АФВ позднооослепших в системе реабилитационных центров. Взаимодействие специалиста АФК с другими субъектами психолого-педагогического процесса.

Тема 7.2. Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением слуха и с бисенсорными нарушениями **- 6 часов** ***(лекции – 2, семинарские занятия – 2, самостоятельная работа – 2)***

Медико-психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушением слуха. Взаимосвязь слухового и вестибулярного анализаторов. Общая характеристика нарушений речи у слабослышащих и глухих детей. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста с нарушением слуха в системе специального образования. Медико-психолого-педагогическая характеристика лиц с бисенсорными нарушениями. Адаптивное физическое воспитание детей с бисенсорными нарушениями.

Тема 7.3. Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушениями психического и интеллектуального развития **- 6 часов** ***(лекции – 2, семинарские занятия – 2, самостоятельная работа – 2)***

Образовательные и иные учреждения, в которых осуществляется процесс АФВ лиц с нарушениями интеллекта. Алгоритм направления детей в образовательные учреждения. Формы АФВ. Способы организации взаимодействия педагога и занимающихся. Наполняемость групп занимающихся. Принципы и функции АФК, реализуемые в процессе занятий АФВ. Цели и задачи АФВ лиц с нарушениями интеллекта.

Характеристика традиционных и нетрадиционных средств, наиболее оптимальных для процесса АФВ лиц с нарушениями интеллекта в зависимости от степени умственной отсталости, причин ее возникновения, наличия и отсутствия вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний, результатов психодиагностики. Направленность АФВ лиц с нарушениями интеллекта в учреждениях различного типа.

Особенности разработки сценариев физкультурно-оздоровительных и спортивно массовых мероприятий для лиц с нарушениями интеллекта с привлечением максимально возможного количества людей с нормой развития. Программы «СпешиалОлимпикс», «СпешиалАрт». Значение активизации творческой деятельности лиц с нарушениями интеллекта. Привлечение членов семьи человека с нарушениями интеллекта к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивно массовых мероприятиях. Соблюдение техники безопасности при проведении мероприятий. Подготовка волонтеров и допуск их к мероприятиям.

Тема 7.4. Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата **- 6 часов** ***(лекции – 2, семинарские занятия – 2, самостоятельная работа – 2)***

Медико-психолого-педагогическая характеристика лиц с церебральным параличом. Адаптивное физическое воспитание лиц с детским церебральным параличом. Адаптивное физическое воспитание лиц с врожденными аномалиями верхних и нижних конечностей. Адаптивное физическое воспитание лиц с последствиями спинномозговых травм. Организация адаптивной физической культуры в образовательных учреждениях.

Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в образовательных учреждениях.

Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата на дому и в домах-интернатах. Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в дошкольных учреждениях.

Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в школьных учреждениях. Примерная

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в высших учебных заведениях.

Тема 7.5. Адаптивное физическое воспитание лиц, отнесенных к специальной медицинской группе* - 4 часа *(лекции – 2, самостоятельная работа – 2)

Организация учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования. Содержание и организация физической культуры обучающихся специальных медицинских групп в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования по средствам современных физкультурно-оздоровительных технологии.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Характеристика типичных нарушений двигательной сферы у детей с нарушением слуха.
2. Дактильная и жестовая речь, как способ общения, применением в процессе АФВ.
3. Какие психофизические нарушения характерны для глухих детей?
4. Какие двигательные нарушения характерны для слабослышащих детей школьного возраста?
5. В чем состоит взаимосвязь слухового и вестибулярного анализатора и ее роль в функции равновесия?
6. Какие методы и методические приемы применяются для комплексного развития физических качеств детей с нарушением слуха.
7. Что такое «фонетическая ритмика» и как она применяется в обучении и воспитании глухих и слабослышащих детей?
8. Перечислите основные противопоказания на уроке АФВ для детей с кохлеарным имплантом.
9. Диагностика функционального состояния организма занимающихся в процессе АФВ.
10. Раскройте особенности проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных праздников с детьми разного возраста, имеющими нарушения слуха.
11. Мониторинг результативности физкультурно-оздоровительной работы с детьми с сенсорными нарушениями.
12. Раскройте методы оперативного контроля, оценки физического и функционального состояния занимающихся с нарушением зрения.
13. Охарактеризуйте, имеющиеся коррекционно-развивающие программы для дошкольников и школьников.
14. Представьте классификацию подвижных игр, используемых в процессе АФВ дошкольников и младших школьников с сенсорными нарушениями
15. Адаптация и особенности организации проведения игр с незрячими и слабовидящими детьми.
16. Раскройте коррекционную направленность подвижных игр для детей и подростков с нарушением зрения.

17. Раскройте коррекционную направленность АФВ в условиях реабилитационного центра для лиц с нарушением зрения.

18. Охарактеризуйте особенности развития сохранных анализаторов, сенсомоторики в процессе коррекционных занятий с лицами, имеющими нарушение зрения.

19. Нарушения интеллектуальной и психической сферы у лиц с нарушениями интеллекта.

20. Особенности эмоциональной сферы лиц с поражениями интеллекта

21. Особенности обучения двигательным действиям лиц с поражениями интеллекта.

22. Организация адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями интеллекта.

23. Формы занятий адаптивным физическим воспитанием для лиц с нарушениями интеллекта.

24. Направленность и содержание уроков по адаптивному физическому воспитанию лиц с нарушениями интеллекта.

25. Перечислите противопоказания, предусматривающиеся при регулировании физической нагрузки детей школьного возраста с последствиями церебрального паралича.

26. Раскройте виды адаптивного физического воспитания в дошкольных учреждениях для детей с последствиями церебрального паралича.

27. Перечислите задачи решаемые в процессе АФВ для лиц с врожденными аномалиями развития конечностей.

28. Перечислите средства применяемые в процессе АФВ для лиц с врожденными аномалиями развития конечностей.

29. Раскройте задачи и средства занятий с детьми в раннем и младшем дошкольном возрасте при дефектах нижних конечностей.

30. Раскройте задачи и средства занятий с детьми в раннем и младшем дошкольном возрасте при дефектах верхних конечностей.

31. Раскройте особенности обучения пользованию протезом для лиц с врожденными аномалиями верхних конечностей.

32. Раскройте особенности обучения пользованию протезом для лиц с врожденными аномалиями нижних конечностей.

33. Понятие о физкультурно-оздоровительных технологиях, их классификация.

34. Международные физкультурно-оздоровительные организации.

35. Структура и содержание физкультурно-оздоровительных занятий, проводимых в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования.

36. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем, основанных на видах двигательной активности.

37. Особенности методики оздоровительной физической культуры для учащихся в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 7

Номер раздела/ темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
7.2	Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением зрения. Рассмотреть особенности организации и проведения: 1. Спортивные игры для незрячих: голбол. 2. Спортивные игры для незрячих: торбол.	2

	3. Спортивные игры для незрячих: роллингбол. 4. Спортивные игры для незрячих: шоудаун. 5. Спортивные игры для незрячих: футбол.	
7.3	Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением психического и интеллектуального развития. Разработать фрагмент сценария физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия для лиц с нарушениями интеллекта. Тематику мероприятия необходимо выбрать из представленного списка: 1. Веселые старты (развитие физических качеств лиц с нарушениями интеллекта); 2. Мой друг – физкультура! (физкультурно-оздоровительное мероприятие в режиме дня);	2
7.4	Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. Разработать комплекс физических упражнений для профилактики вторичных отклонений на индивидуальном занятии для детей с последствиями церебрального паралича. Физические упражнение должны быть направлены на решение следующих задач: профилактика контрактур в суставах; формирование мышечного корсета; профилактика плоскостопия и правильной осанки; нормализации функции дыхания и сердечно – сосудистой системы. Так же необходимо разработать упражнения на нормализацию мышечного тонуса. Рекомендуется разработка упражнений с применением укладок и фитбола. В методических рекомендациях указать особенности выполнения конкретного упражнения, дозировку, особенности регулирования нагрузки, предложить варианты упрощения и усложнения упражнения. Обучающийся может самостоятельно выбрать форму детского церебрального паралича. Количество упражнений 10-15.	2
7.5	Адаптивное физическое воспитание лиц, отнесенных к специальной медицинской группе. 1. Методика составления и анализ профессиограмм. 2. Подбор средств адаптивной физической культуры в профилактике профзаболеваний. 3. Восстановительные мероприятия в системе профилактики профзаболеваний. Аутопатогения. 4. Подбор индивидуальных методик регуляции эмоционального состояния.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу 7: текущий контроль - устный / письменный опрос.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

Основная литература:

1. Повышение эффективности процессов совершенствования двигательной деятельности, образования, воспитания и социализации лиц с интеллектуальными нарушениями и повреждениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др]. - СПб. : [б. и.], 2018. –118с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

2. Евсеева, О.Э. Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях (специальные медицинские группы) : учебное пособие / О.Э. Евсеева; - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 117 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12705-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448143

4. Повышение эффективности процессов совершенствования двигательной деятельности, образования, воспитания и социализации лиц с интеллектуальными нарушениями и повреждениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др]. - СПб. : [б. и.], 2018. – 118 с.: ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

5. Частные методики адаптивной физической культуры : учебник / А. А. Потапчук, С. П. Евсеев, А. В. Аксенов [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2024. – 296 с.

Дополнительная литература:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. : ил.

2. Аксенов, А.В.Инклюзивное физическое воспитание детей младшего школьного возраста : учебное пособие / А.В. Аксенов. - СПб. : [б. и.], 2012. – 109 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Вишнякова, Ю.Ю. Хоккей на полу : учебное пособие / Ю.Ю. Вишнякова, И.Г. Ненахов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 108 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

4. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238

5. Евсеева, О.Э. Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях (специальные медицинские группы) : учебное пособие / О.Э. Евсеева; - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 117 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367

7. Частные методики адаптивной физической культуры : учебник / [под редЛ.В.Шапковой]. - Москва : Советский спорт, 2009. - 603 с. : ил.

8. Евсеев, С. П. Инклюзивный спорт: обоснование оптимальных моделей развития / С. П. Евсеев, А. В. Аксенов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024. – 184 с.

9. Григорьева, Д.В. Гидрореабилитация : учебное пособие / Д.В. Григорьева, Д.Ф. Мосунов, М.Д. Мосунова, Д.Ю. Казаков. – Санкт-Петербург : Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, 2024. – 134 с.

10. Григорьева, Д.В. Технологии организации занятий по гидрореабилитации в зависимости от места проведения : учебное пособие / Д.В. Григорьева, Д.Ф. Мосунов, М.Д. Мосунова. – Санкт-Петербург : Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, 2024. – 125 с.

11. Ненахов, И.Г. Материально-техническое обеспечение занятий по адаптивной физической культуре (для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата) : учеб. пособие / И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. – 103 с.

12. Ненахов, И.Г. Частные методики адаптивной физической культуры для лиц с церебральными нарушениями : учеб. пособие / И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. – 135 с.

Перечень информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Международная ассоциация спортивной информации http://www.iasi.org/(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации http://Минобрнауки.рф/
- Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru(link is external)
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line http://biblioclub.ru/

Раздел 8. Адаптивный спорт - 26 часов *(лекции – 10, семинарские занятия – 6, самостоятельная работа – 10)*

Тема 8.1. Адаптивный спорт, структура и содержание* - 6 часов *(лекции – 2, семинарские занятия – 2, самостоятельная работа – 2)

Отличительные черты паралимпийского спорта. Конкретизация цели и задач паралимпийского спорта. Конкретизация функций и принципов паралимпийского спорта.

Цели, задачи, принципы спортивной тренировки. Основные направления адаптивного спорта.

Тема 8.2. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте (в паралимпийском, Сурдлимпийском и Специальном олимпийском движениях)* - 4 часа *(лекции – 2, самостоятельная работа – 2)

Традиционная модель соревновательной деятельности. Виды адаптивного спорта с традиционной моделью соревновательной деятельности. Виды адаптивного спорта с нетрадиционной моделью соревновательной деятельности.

Тема 8.3. Спортивно-функциональная классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом* - 6 часов *(лекции – 2, семинарские занятия – 2, самостоятельная работа – 2)

Принципы классификации в адаптивном спорте. Виды классификаций. Классификация спортсменов в паралимпийском спорте. Предложения по созданию в России службы медицинских классификаторов. Система организации и проведения классификаций спортсменов-паралимпийцев. Основные группы лиц, занимающиеся адаптивным спортом (классификация спортсменов).

Тема 8.4. Профилактика травматизма на занятиях адаптивным спортом и обеспечение безопасности* - 6 часов *(лекции – 2, семинарские занятия – 2, самостоятельная работа – 2)

Определение понятия "тренажер". Классификация тренажеров. Физическая помощь и страховка.

Тема 8.5. Допинг-контроль и комплекс мероприятий по антидопинговому обеспечению адаптивного спорта. Разрешение на терапевтическое использование* - 4 часа *(лекции – 2, самостоятельная работа – 2)

Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства WADA и РУСАДА.

Специфичность задач антидопингового контроля.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Взаимосвязь и различия спорта здоровых и адаптивного спорта. Роль АС для социализации лиц с ограниченными возможностями.
2. Основные направления (виды) адаптивного спорта. Виды адаптивного спорта помимо паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского.
3. Международные спортивные организации курируют виды паралимпийского спорта. Отличие Международных спортивных организаций SOI и INAS-FID. Разделение направлений (видов) адаптивного спорта на группы (классы) в 1986 году.
4. Максимально возможное уравнивание шансов спортсменов на победу в рамках одного класса, то есть осуществление подбора лиц в один класс с примерно одинаковыми функциональными ограничениями или, по-другому, с равными функциональными возможностями (принцип справедливости);
5. Максимальный охват лиц обоего пола с различными видами патологии и степенью ее тяжести (принцип максимального вовлечения);
6. Периодическое переосвидетельствование спортсменов, дефекты которых не носят необратимого характера (принцип постоянного уточнения).
7. Становление и развитие адаптивного спорта как продвижение по

магистральному направлению – от лечебного к рекреативному и от него к спортивному видам физической культуры.

8. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте.

9. Специфичность задач антидопингового контроля.

10. Организация антидопингового контроля.

11. Тестирование на допинг: права и обязанности спортсменов

12. Антидопинговый контроль в командных видах спорта.

13. Антидопинговый контроль для несовершеннолетних спортсменов и спортсменов с ограниченными возможностями

14. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных веществ: радиоиммунологический анализ, иммуноферментный анализ, масс-спектроскопия.

15. Роль Всемирного антидопингового агентства.

16. Анализируемые субстраты, условия отбора биопроб.

17. Критерии, обосновывающие включения препарата (субстанции) или процедуры, при их включении в списки ВАДА.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 8

Номер раздела/ темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
8.1	Адаптивный спорт, структура и содержание. 1. Программа соревнований Летних и Зимних Паралимпийских игр для лиц с нарушением зрения. 2. Программа соревнований Паралимпийских игр для лиц с нарушением интеллекта. 3. Программа соревнований Летних и Зимних Паралимпийских игр для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.	2
8.2	Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте (в паралимпийском, Сурдлимпийском и Специальном олимпийском движениях). Изучить на конкретных примерах по видам адаптивного спорта реализацию различных моделей соревновательной деятельности.	2
8.3	Спортивно-функциональная классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Выбрать вид спорта, дать его краткую характеристику, особенности организации, правила соревнований и судейства, дать сравнительный анализ с видом спорта здоровых людей.	2
8.4	Профилактика травматизма на занятиях адаптивным спортом и обеспечение безопасности. Рассмотреть возможные варианты травм при проведении тренировочных занятий на примере избранного вида адаптивного спорта, спортивной дисциплины, нозологической группы спортсменов.	2
8.5	Допинг-контроль и комплекс мероприятий по антидопинговому обеспечению адаптивного спорта. Разрешение на терапевтическое использование. Рассмотреть возможные варианты получения разрешения на терапевтическое использование препаратов с указанием нозологической группы спортсмена.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу 8: текущий контроль - устный / письменный опрос.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

Основная литература:

1. Адаптивный спорт : учебное пособие. В 2 ч. Ч. / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, Г.З. Идрисова, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, И.Г. Крюков, С.С. Матвеева, А.А. Белодедова, Н.В. Никифорова, С.В. Гутников, В.И. Ивлев, А.С. Старченко, В.В. Брежнева ; Под. ред. С.П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2022. – 142 с.

2. Адаптивный спорт : учебное пособие. В 2 ч. / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, Г.З. Идрисова, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, И.Г. Крюков, С.С. Матвеева, А.А. Белодедова, Н.В. Никифорова, С.В. Гутников, В.И. Ивлев, А.С. Старченко, В.В. Брежнева ; Под. ред. С.П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2022. – 1 Ч.-160 с., 2 Ч.-142 с.

3. Евсеев, С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера / С.П. Евсеев. – М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021. – 600 с.: ил.

4. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. : ил.

5. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454085

6. Грачиков, А.А. Горнолыжная подготовка инвалидов и детей-инвалидов на спортивно-оздоровительном этапе : учебное пособие / А.А. Грачиков, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. – 131 с. : ил., табл. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

7. Повышение эффективности процессов совершенствования двигательной деятельности, образования, воспитания и социализации лиц с интеллектуальными нарушениями и повреждениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2018. - 118 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

Дополнительная литература:

1. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М. : Советский спорт, 2010. - 315 с. : ил.

2. Вишнякова, Ю.Ю. Радиальный баскетбол : учебное пособие / Ю.Ю. Вишнякова, А.А. Шелехов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 85 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238

4. Идрисова, Г.З. Классификация спортсменов в паралимпийских видах спорта / Г.З. Идрисова. – М.: Паралимпийский комитет России, 2020 – 216 с.

5. Идрисова, Г.З. Организация проведения спортивно-функциональной классификации во время соревнований по паралимпийским видам спорта: Методические рекомендации / Г.З. Идрисова. —М.: Паралимпийский комитет России, 2021. —24 с.

6. Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Грачиков, А.В. Аксенов. - Санкт-

Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. – 136 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

7. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367

8. Классификация спортсменов в спорте слепых. / Г.З. Идрисова, О.В. Семенова – М.: Известия, 2023. – 50 с.

9. Пара пауэрлифтинг. Учебно-методическое пособие / Д.В. Красильников, Е.А. Лисова, Г.З. Идрисова – М.: Известия, 2023. – 99 с.

10. Паралимпийский настольный теннис: учебно-методическое пособие / Ю.В. Ноздрунов, И.А. Сазонов, В.Н. Вишняков, Г.З. Идрисова, Д.В. Боев, М.Л. Слаботучков, В.В. Топорков, Н.А. Титова – М.: Известия, 2023. – 176 с.

11. Хоккей-следж. Учебно-методическое пособие по подготовке спортсменов в хоккее-следж спорта лиц с поражением ОДА / И.Е. Потехин, Г.З. Идрисова, Г.А. Мамонов, Р.А. Батыршин – М.: Паралимпийский комитет России, 2022. – 88 с.

12. Правила и положения по классификации Всемирной Федерации пара хоккея на льду, июль 2017. Правила и положения по классификации Всемирной Федерации пара хоккея на льду, июль 2017.: пер. с англ./под ред. Г.З. Идрисовой. – М.: «Паралимпийский комитет России», 2022. – 68 с.

13. Идрисова Г.З. Организация проведения спортивно-функциональной классификации во время соревнований по паралимпийским видам спорта: методические рекомендации. – М.: Известия, 2023. – 24 с.

14. Классификация спортсменов в Паралимпийских видах спорта / авт.-сост. Г.З. Идрисова – М. : «Паралимпийский комитет России», 2020. – 216 с.

15. Евсеев, С. П. Инклюзивный спорт: обоснование оптимальных моделей развития / С. П. Евсеев, А. В. Аксенов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024. – 184 с.

16. Совершенствование процессов физической подготовки, образования, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, средствами и методами адаптивного спорта / О. Э. Евсеева, А. А. Шелехов, С. П. Евсеев [и др.]. – Санкт-Петербург : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", 2023. – 292 с.

17. Ненахов, И.Г. Материально-техническое обеспечение занятий по адаптивной физической культуре (для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата) : учеб. пособие / И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. – 103 с.

Перечень информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external)

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Международная ассоциация спортивной информации http://www.iasi.org/(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации http://Минобрнауки.рф/
- Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru(link is external)
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line http://biblioclub.ru/
- Паралимпийский комитет России Официальный сайт Паралимпийского комитета России | ПКР | Паралимпийский комитет России (paralymp.ru)
- Сурдлимпийский комитет России СУРДЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ (deaflymp.ru)
- Всероссийская Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата Новости | Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (fpoda.ru)
- Общероссийская общественная физкультурно-спортивная организация "Федерация спорта слепых" ФСС (fss.org.ru)
- Всероссийская федерация футбола лиц с заболеванием церебральным параличем Всероссийская федерация футбола лиц с заболеванием церебральным параличом (rcpff.ru)
- Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями ВФСЛсИН - Всероссийская Федерация Спорта Лиц с Интелектуальными нарушениями (rsf-id.ru)
- Ассоциация Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» РУСАДА | За честный и здоровый спорт (rusada.ru)

Раздел 9. Инклюзия в физической культуре и спорте - 4 часа *(лекции – 2, семинарские занятия – 2)*

Нормативно-правовые основы инклюзивного образования. Принципы инклюзивного образования. Доступная инклюзивная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении. Механизмы и условия реализации инклюзивного образовательного процесса.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Охарактеризуйте особенности проведения совместной игровой деятельности детей с нарушением зрения со здоровыми сверстниками в инклюзивной группе.
2. Охарактеризуйте особенности проведения совместной игровой деятельности детей с нарушением слуха со здоровыми сверстниками в инклюзивной группе.
3. Охарактеризуйте особенности проведения совместной игровой деятельности детей с нарушением речи со здоровыми сверстниками в инклюзивной группе.
4. Охарактеризуйте особенности проведения совместной игровой деятельности детей с нарушением ОДА со здоровыми сверстниками в инклюзивной группе.
5. Охарактеризуйте особенности проведения совместной игровой деятельности детей с ЗПР со здоровыми сверстниками в инклюзивной группе.
6. Охарактеризуйте особенности проведения совместной игровой деятельности детей с РАС со здоровыми сверстниками в инклюзивной группе.
7. Охарактеризуйте особенности проведения совместной игровой деятельности детей с СДВГ со здоровыми сверстниками в инклюзивной группе.
8. Формы рекреационных мероприятий в инклюзивной группе.
9. Формы работы с родителями воспитанников инклюзивной группы детского сада.
10. Перечислите виды инклюзии в спорте.
11. Модели соревновательной деятельности, проводимые в инклюзивном формате.
12. Организация инклюзивного формата соревновательной деятельности.

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу 9: устный опрос.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

Основная литература:

1. Евсеева, О.Э. Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях (специальные медицинские группы) : учебное пособие / О.Э. Евсеева; - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 117 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Евсеев, С. П. Инклюзивный спорт: обоснование оптимальных моделей развития / С. П. Евсеев, А. В. Аксенов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024. – 184 с.

Дополнительная литература:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. : ил.
2. Аксенов, А.В.Инклюзивное физическое воспитание детей младшего школьного возраста : учебное пособие / А.В. Аксенов. - СПб. : [б. и.], 2012. – 109 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

Перечень информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)

- Международная ассоциация спортивной информации http://www.iasi.org/(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации http://Минобрнауки.рф/
- Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru(link is external)
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line http://biblioclub.ru/

Раздел 10. Порядок организации тестирования уровня физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологической группы в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов - 10 часов ***(лекции – 4, семинарские занятия – 2, самостоятельная работа – 4)***

Содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений. Задачи «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов». Принципы реализации «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов». Особенности развития физических качеств лиц с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений в 11 ступенях (16 возрастных группах).

Алгоритм получения медицинского допуска к выполнению нормативов испытаний (тестов) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов». Медицинское сопровождение участников комплекса ГТО.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Методики и программы, позволяющие повысить эффективность реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями.
2. Методики и программы, позволяющие повысить эффективность реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с нарушением слуха.
3. Методики и программы, позволяющие повысить эффективность реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с остаточным зрением.

4. Методики и программы, позволяющие повысить эффективность реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

5. Пути повышения мотивации лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.

6. Учет сенситивных периодов как ключевой фактор подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.

7. Доступность и оснащение центров тестирования для выполнения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов.

8. Организация мест тестирования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.

9. Медицинское сопровождение участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.

10. Нормативно-правовое обеспечение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.

11. Подготовка к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов как основа построения процесса реабилитации.

12. Подготовка лиц с интеллектуальными нарушениями к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов в системе инклюзивного образования.

13. Подготовка лиц с нарушением слуха к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов в системе инклюзивного образования.

14. Подготовка лиц с остаточным зрением к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов в системе инклюзивного образования.

15. Подготовка лиц тотально слепых к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов в системе инклюзивного образования.

16. Подготовка лиц с поражением опорно-двигательного аппарата к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов в системе инклюзивного образования.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 10

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
10	На примере одного учреждения рассмотреть доступность и оснащение Центров тестирования при выполнении нормативов испытаний (тестов) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов». Рассмотреть паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для подготовки к выполнению и выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного	4

	комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов. Программа «Доступная среда»	

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу 1: текущий контроль - устный / письменный опрос.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу:

Основная литература:

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» [Текст]: документы и методические материалы / Н.В. Паршикова, В. В. Бабкин, П.А. Виноградов, В. А. Уваров. - М.: Советский спорт, 2014. - 60 с.
2. Интеграции Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в здоровый образ жизни обучающихся : учебное пособие / А.Б. Петров, Г.М. Лаврухина, Т.В. Горбунова [и др.]; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б.и.], 2020. – 122 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Организация и проведение норматива испытаний (тестов) ВФСК ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков» : учебное пособие / Т.А. Кравчук, И.А. Зданович, Е.В. Гинжул, Д.С. Кошелев; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и рекреации. - Омск : [б. и.], 2017. – 60 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Современное состояние апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений : учебное пособие / С.П. Евсеев, А.В. Аксенов, Е.Б. Ладыгина [и др.]. – Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2018. – 89 с.: ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456722
6. Формирование мотивации у лиц с ограниченными возможностями (с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений) к систематическим занятиям физической культурой и спортом на примере Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов : коллективная монография / С. П. Евсеев, О. Э. Евсеева, А. А. Шелехов [и др.]. – Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. – 309 с.

Дополнительная литература:

1. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э.Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500656
2. Гриднев, В.А. Новый комплекс ГТО в ВУЗе : учебное пособие / В.А. Гриднев, С.В. Шпагин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 80 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444640

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238

4. Евсеева, О.Э. Отношение специалистов к использованию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для оценки уровня физической подготовленности инвалидов : [монография] / О.Э. Евсеева. - Санкт-Петербург : Изд-во Политехнического университета, 2017. - 136 с.

5. Егорова, С.А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 258 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233

6. Лаврухина, Г.М. Физкультурно-оздоровительная работа со взрослым населением : учебное пособие / Г.М. Лаврухина, А.Б. Петров. - Санкт-Петербург : [б.и.], 2018. – 228 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

7. Налобина, А.Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А.Н. Налобина, Е.С. Стоцкая ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Издательство СибГУФК, 2015. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459422

8. Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924

9. Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688

10. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367

Перечень информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Международная ассоциация спортивной информации http://www.iasi.org/(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации http://Минобрнауки.рф/

- Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru(link is external)
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line http://biblioclub.ru/
- Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ВФСК ГТО (gto.ru)

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
1.	Теория и организация адаптивной физической культуры	ПК-1 ПК-2 ПК-3			
1.1	*Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры*	ПК-1	- принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой;		
1.2	*История и современное состояние адаптивной физической культуры в Российской Федерации*	ПК-2	- основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения;		
1.3	*Виды адаптивной физической культуры, их краткая характеристика*	ПК-1	- современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;		
1.4	*Средства и методы адаптивной физической культуры*	ПК-1	- современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных	- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с	- оценки данных физической подготовленности, возрастных

		ПК-2	нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;	ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;	особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
1.5	*Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре*	ПК-3		- определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.	
2.	Социальная защита инвалидов	ПК-2	- требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения;		
3.	Психология болезни и инвалидности	ПК-1 ПК-3	современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ОВЗ;	- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;	
4.	Медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой	ПК-2	- требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения;		

		ПК-4	- первые признаки утомления инвалидов, лиц с ОВЗ; - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ОВЗ, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ОВЗ.		
5.	Правила деонтологии и этики взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3	- правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ОВЗ;		
6.	Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации	ПК-3		- определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.	
7.	Адаптивное физическое воспитание	ПК-1 ПК-3			

7.1	*Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением зрения*	ПК-1		- планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам АФВ, индивидуальному плану ФР инвалида;	
7.2	*Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением слуха и с бисенсорными нарушениями*	ПК-3		- планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам АФВ, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;	- разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам АФВ, индивидуального плана ФР инвалида;
7.3	*Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушениями психического и интеллектуального развития*	ПК-1		- планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам АФВ, индивидуальному плану ФР инвалида;	
7.4	*Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата*	ПК-1		- планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам АФВ, индивидуальному плану ФР инвалида;	

7.5	*Адаптивное физическое воспитание лиц, отнесенных к специальной медицинской группе*	ПК-1		- планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам АФВ, индивидуальному плану ФР инвалида;	
8.	Адаптивный спорт	ПК-1 ПК-2 ПК-4			
8.1	*Адаптивный спорт, структура и содержание*	ПК-2	- требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения;	- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ОВЗ во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.	
8.2	*Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (в Паралимпийском, Сурлимпийском и Специальном олимпийском движениях)*				
8.3	*Спортивно-медицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом*	ПК-1			- оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

8.4	*Профилактика травматизма при занятиях адаптивным спортом и обеспечение безопасности*	ПК-4	- правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, технических средств реабилитации инвалидов;	- разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации;	Имеет опыт: - обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств;
8.5	*Допинг-контроль и комплекс мероприятий по антидопинговому обеспечению адаптивного спорта. Разрешение на терапевтическое использование*	ПК-2		- выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;	
9.	Инклюзия в физической культуре и спорте	ПК-1		- планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам АФВ, индивидуальному плану ФР инвалида;	

10.	Порядок организации тестирования уровня физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологической группы в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов	ПК-3	- состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения	- планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по выполнению видов испытаний тестов, нормативов требований к оценке уровня знаний и умений;	

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовый спорт» проводится в форме тестирования. Слушателям предлагается 25 вопросов, в виде «Альтернативный закрытый опрос: выбор только одной из уравновешенных формулировок», «вопрос на установление соответствия». Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации считается освоенной, если слушатель правильно ответил на 80 % вопросов, т.е. дал правильные ответы на 20 вопросов.

Тестовые задания:

1. К основным формам организации адаптивной физической культуры детей с нарушениями в развитии в образовательных учреждениях не относятся:

1. Неурочная
2. Урочная
3. Тренировочные занятия
4. Индивидуальная

2. Установите соответствие между потребностью личности (колонка Б) и удовлетворяющей ее видом адаптивной физической культуры (колонка А)

«Колонка А» Вид адаптивной физической культуры	«Колонка Б» Потребность личности
1. Адаптивное физическое воспитание	А) Потребность в подготовке к жизни
2. Адаптивный спорт	Б) Потребность в отдыхе, развлечении
3. Адаптивная двигательная рекреация	В) Потребность в самоактуализации, самореализации через соревновательную деятельность
4. Физическая реабилитация	Г) Потребность в творческом саморазвитии
5. Экстремальные виды двигательной активности	Д) Потребность в риске
6. Креативные телесно-ориентированные практики	Е) Потребность в восстановлении
Правильные ответы: 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Е, 5 – Д, 6 - Г	

3. Что означает понятие «компенсация»?

1. приспособление;
2. исправление;
3. замещение;
4. восстановление

4. Что означает понятие «коррекция» в адаптивной физической культуре в широком смысле понимания?

1. приспособление
2. исправление
3. замещение
4. восстановление

5. Для формирования чувственного образа двигательного действия в адаптивной физической культуре используют:

1. методы наглядности
2. методы развития физических качеств
3. методы воспитания
4. методы обучения

6. «Социализация» — это…

1. Процесс устранения сложившихся ранее моделей поведения и рефлексов и приобретения новых
2. Процесс усвоения знаний и навыков, необходимых для конкретного пола
3. Процесс приобретения человеком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей организационной роли
4. Процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе

7. Определите все существующие способы организации работы по использованию технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов:

1. индивидуальные занятия и групповые занятия, в которых объединяются инвалиды, дети-инвалиды одной нозологии
2. индивидуальные занятия, групповые занятия, в которых объединяются инвалиды, дети-инвалиды одной нозологии или различных нозологических групп
3. индивидуальные занятия, групповые занятия, в которых объединяются инвалиды, дети-инвалиды одной нозологии или различных нозологических групп, интегрированные, инклюзивные занятия

8. Компенсаторная функция адаптивной физической культуры реализуется через:

1. создание условий и обеспечения работы по лечению и коррекции основного и сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений в состоянии здоровья занимающихся
2. использование возможностей компенсации потерянных функций за счёт максимального задействования сохранных органов и систем
3. использование доступных для того или иного вида заболевания или повреждения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов для предупреждения гиподинамии и гипокинезии
4. формирование нравственного поведения на основе сформированных знаний, убеждений, ценностных ориентаций

9. Выберите один НЕверный вариант ответа.

Виды физических упражнений в адаптивной физической культуре, сгруппированные по степени самостоятельности выполнения упражнений включают:

1. Упражнения активного самостоятельного выполнения
2. Упражнения с поддержкой, помощью, страховкой
3. Упражнения, выполняемые с помощью протезов, туторов, ортезов и технических устройств
4. Упражнения в ходунках, коляске, условиях разгрузки (на подвеске)

5. Пассивные упражнения
6. Упражнения в положении лежа на животе, на спине, на боку, сидя, стоя, на коленях, присев, на четвереньках и др.

10. Основным средством адаптивной физической культуры является:
1. физическое упражнение
2. тренажёры
3. гигиенические факторы
4. специальный инвентарь

Выберите один НЕверный вариант ответа.

11. Контрольные упражнения (тесты) для инвалидов в рамках ВФСК «ГТО» измеряющие достижения человека, выполняющего тест, делят на следующие группы (классы):
1. Измеряется время выполнения задания (смешанное передвижение или скандинавская ходьба на заданное расстояние и т.п.)
2. Измеряется расстояние, которое необходимо преодолеть испытуемому без учёта времени (преодолеть заданную дистанцию в плавании)
3. Измеряется величина силы (при использовании кистевого динамометра)
4. Измеряется количество повторений заданного упражнения (теста) как с ограничением, так и без ограничения времени его выполнения (количество подтягиваний из виса на высокой перекладине)
5. Измеряется количество и качество выполнений заданного упражнения (теста) на координационные способности без учёта времени

12. К какой категории, согласно классификации технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя, представленной в учебнике Евсеева С.П., относятся Гоночные коляски:
1. Фиксирующие
2. Перемещающие
3. Обеспечивающие
4. Коррекционные

13. Для лиц с тяжёлыми поражениями опорно-двигательного аппарата более предпочтительны игровые виды двигательной активности, в которых:
1. отсутствует элемент противоборства
2. присутствуют элементы коллективного противоборства
3. присутствуют элементы сюжетно-ролевой игры
4. присутствуют элементы индивидуального противоборства

14. К средствам физической культуры, используемым для развития равновесия, относится:
1. кувырки
2. кружение
3. ходьба по гимнастической скамейке

15. Обучение детей с интеллектуальными нарушениями происходит быстрее, если информация поступает через:
1. слуховой анализатор
2. с использованием всех анализаторов
3. двигательный анализатор
4. зрительный анализатор

16. Психофизическое развитие детей со сложными нарушениями развития характеризуется:

1. своеобразием эмоционально-волевой сферы
2. прочностью запоминания движения
3. повышенной чувствительностью к сенсорным раздражителям
4. сформированностью социально-бытовых навыков

17. Понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение» соотносятся между собой следующим образом:

1. понятие «социальная защита» шире по смыслу, чем понятие «социальное обеспечение»;
2. понятие «социальная защита» уже по смыслу, чем понятие «социальное обеспечение»;
3. это взаимозаменяемые понятия;
4. это не связанные между собой понятия

18. Система социальной защиты инвалидов включает в себя:

1. только комплекс реабилитационных мероприятий
2. только социальное обеспечение инвалидов
3. комплекс мер обеспечения жизнедеятельности и комплекс реабилитационных мероприятий
4. социально-бытовое обслуживание

19. В каком законодательном акте нормативно закреплено определение понятия инвалид?

1. В ФЗ № 181 «О социальной защите инвалидов»
2. В конвенции ООН о правах инвалидов
3. Законодательно не закреплено
4. В Федеральной целевой программе

20. Рекомендации к недельному двигательному режиму при выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО предусматривают:

1. минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов нормативов испытаний (тестов), развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.
2. максимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов нормативов испытаний (тестов), развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.
3. Состав и дозированное количество упражнений для самостоятельной подготовки к выполнению видов нормативов испытаний (тестов), развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

21. При проведении крупных международных спортивных соревнований допинг-контролю подлежат:

1. все участники соревнований
2. только участники командных видов спорта
3. занявшие первые четыре места и другие по жребию
4. участники соревнований по специальным спискам

22. Какое средство восстановления после физических нагрузок в адаптивной физической культуре относится к гигиеническим средствам восстановления?

1. Соблюдение режима сна
2. Физиотерапия
3. Кинезиотерапия
4. Мануальная терапия

23. Какие требования относятся к санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям?

1. Соблюдение нормативов по освещённости помещений спортивного объекта
2. Соблюдение сроков проведения медицинских осмотров
3. Соблюдение норм технической безопасности
4. Организация этапов спортивной подготовки

24. Что обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований на объекте занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом?

1. Профилактику заболеваний, связанных с нарушениями условий микроклимата и качества питьевой воды
2. Профилактику заболеваний
3. Безопасность при проведении занятий в сложных климатических условиях
4. Поддержание здорового образа жизни занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом

25. Физическая помощь выражается в физическом воздействии инструктора на занимающегося или на управляемое занимающимся техническое средство, компенсирует недостающую подготовленность занимающегося с целью обеспечения безопасного решения осваиваемой им двигательной задачи. Определите, какие методы не относятся к методам физической помощи?

1. Проводка
2. Фиксация
3. Подкрутка
4. Страховка

5. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе, составляет 60 % преподавателей. К реализации программы должны быть привлечены не менее 2 специалистов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет.

6. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

Д-р пед. наук, профессор, директор
Института адаптивной физической культуры
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
Евсеева О.Э.

_____
(подпись)

Старший преподаватель кафедры
теории и методики адаптивной физической культуры
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
Аксенова С.С.

_____
(подпись)