Рецензия

НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая Екатеринбургским колледжем физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему специальности среднего профессионального образования (ФГОС 3+ СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью ОПОП специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ОПОП СПО специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированнный характер учебной деятельности в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки специалиста, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

Указанная образовательная программа реализуется:

на базе основного образования с присвоением квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту», нормативный срок освоения 3 г. 10 мес.

на базе среднего общего образования с присвоением квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту», нормативный срок освоения 2 г. 10 мес.

Основная профессиональная образовательная программа осваивается в рамках очной формы обучения. Выпускник, успешно освоивший ППССЗ, имеет возможность продолжить свое образование по профилю полученной специальности в учреждениях высшего образования.

При разработке ОПОП ППССЗ учтены требования регионального рынка труда в области адаптивной физической культуры и спорта.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов

удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Студенты проводят исследования в области адаптивной физической культуры в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в процессе преддипломной практики.

Практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в летних оздоровительных лагерях, производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для студентов - инвалидов:

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах и для лиц с ОВЗ.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированное™ всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для студентов - спортсменов используется дистанционное обучение. В системах дистанционного управления учением и тренировками представление информации для пользователей осуществляется в виде электронных материалов (компьютерные

образовательные среды, обучающие, контролирующие и консультирующие программы, базы данных, банки знаний, электронные учебники).

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются: курсы по выбору, которые позволяют углубить знания студентов, обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс технология, деловые и ролевые игры и др. Традиционные учебные занятии максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары, лекция – диалог и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Промежуточный и тематический контроль, организуемый преподавателем в разных формах (тесты, коллоквиумы, письменные контрольные работы, защиты рефератов и мн. др.) дают возможность оценить обученность студентов по достаточно широкому спектру критериев и показателей. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, профессиональных модулей, практик и итоговой государственной аттестации. Программа может быть использована для подготовки студентов по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Эксперт
Министр физической культуры и спорта
Свердловской области
д.п.н., профессор Л.А. Рапопорт

Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области * ОГРН 1036604000124 * ИНН 6661094073 * ОКПО 00873418

ОТДЕЛ КАДРОВ
ГЛ. СПЕЦИАЛИСТ ОРГАНИЗ., ПРАВОВОЙ РАБОТЫ И ГОС. СЛУЖБЫ И КАДРОВ

Подпись Министра физической культуры и спорта Свердловской области Л.А. Рапопорта подтверждаю