Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.07.06 12:24:25 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
М.И. Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.13.05 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

для специальности 49.02.01. «Физическая культура»

Очная форма обучения		**Заочная форма обучения**	
Курс	**3**	Курс	**3**
Семестр	**6**	Семестр	**5**
Объем в часах всего	**70**	Объем в часах всего	**70**
в т.ч.: лекции	**16**	в т.ч.: лекции	**2**
практические занятия	**48**	практические занятия	**8**
лабораторные занятия	**-**	лабораторные занятия	**-**
самостоятельная работа	**6**	самостоятельная работа	**56**
консультации	**-**	консультации	**-**
Экзамен	**-**	Экзамен	**-**
Зачет	**-**	Зачет	**-**
Зачет с оценкой	**6**	Зачет с оценкой	**3**

Екатеринбург 2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 «Физическая культура» (приказ №968 от 11.11.2022).

Разработчики:
Преподаватель кафедры ТиМ ФК Ромашевский Д.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №9 заседания кафедры от 06.05.2024 г.).

Зав.кафедрой Тарасевич И.В.

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №9 от 23.05.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**23**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.13.05 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.13.05 Спортивные игры» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	З.1.1.01	Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.	У.1.1.01	Планировать, проводить и анализировать физкультурно - спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно - спортивной деятельности.
		З.1.1.02	Требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы.	У.1.1.02	Планировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	З.1.2.01	Правила организации и проведения мероприятий, основы судейства по спортивным играм.	У.1.2.01.	Организовывать и проводить мероприятия по спортивным играм различного уровня и осуществлять судейство.
		З.1.2.02	Основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи посредством спортивных игр.	У.1.2.02	Организовывать и проводить досуг и отдыха детей, подростков и молодежи посредством спортивных игр.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	З.1.3.01	Цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по спортивным играм.	У.1.3.01	Использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по спортивным играм, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников.
		З.1.3.02	Технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по спортивным играм.	У.1.3.02	Проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия по спортивным играм.

ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	З.3.1.01	Требования к планированию и технологию планирования учебных занятий по спортивным играм.	У.3.1.01	Планировать учебные занятия по спортивным играм с использованием различных средств, методов, и форм организации деятельности обучающихся.
		З.3.1.02	Цель, задачи, функции, формы учебных занятий по спортивным играм.	У.3.1.02	Уметь определять цели и задачи планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	З.3.2.01	Методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств при занятиях спортивными играми.	У.3.2.01	Применять методику обучения двигательным навыкам, организации и проведения спортивных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств, при занятиях спортивными играми.
		З.3.2.02	Методику занятий по спортивным играм с различными возрастными группами учащихся.	У.3.2.02	Проводить занятия по спортивным играм с различными группами учащихся, демонстрировать технику игры в спортивные игры (в целом и по частям), а также применять специальные подводящие и подготовительные упражнения.
		З.3.2.02	Технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях спортивными играми.	У.3.2.03	Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс/семестр	3 курс (6 семестр)	3 курс (5 семестр)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70	70
в т. ч.:		
Лекции	16	2
Практические занятия	48	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа	6	56
Курсовая работа	-	-
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)	-	-
Промежуточная аттестация	6	3
Форма контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды знаний и умений	Объем часов в форме практической подготовки	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Раздел 1. История развития спортивных игр, футбол.							
Тема 1.1 Введение. История развития спортивных игр.	**Содержание**			ПК 3.1 ПК 3.2	З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.03 У.3.2.03		
	1. Возникновение и развитие баскетбола. Развитие баскетбола в России и на международной арене. Сущность и характеристика игры в баскетбол.	2	2				
	2. Становление волейбола как вида спорта. История развития волейбола в СССР. Обзор основных этапов развития его в довоенный период. Выступления советских и российских волейболистов на международных соревнованиях. Волейбол в Единой Всероссийской спортивной классификации. Разрядные требования в волейболе для присвоения спортивных разрядов	2					
	3. Футбол как вид спорта. Краткая история футбола, достижения сборных России, СССР. Место и значение футбола в системе физического воспитания в РФ. Футбол в Единой всероссийской спортивной классификации. Разрядные нормы и требования для присвоения спортивных разрядов.						
	4. Цель, задачи, функции, формы учебных занятий по спортивным играм.						
Тема 1.2 Инвентарь и оборудование мест для занятий спортивн	**Содержание**			ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2	З.1.2.01 У.1.2.01. З.1.3.01 У.1.3.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.2.02 У.3.2.02		
	1. Оборудование мест для учебных и тренировочных занятий футболом, мини-футболом, баскетболом, стритболом, волейболом. Особенности проведения занятий в различных условиях (в помещении, на открытых площадках, в разное время года с учетом погодных условий, покрытий).	2					
	2. Инвентарь, его подготовка, хранение и переноска. Оборудование для проведения соревнований по футболу, баскетболу, волейболу						
	Причины возникновения травм при занятиях спортивными играми.						

ыми играми. Профилактика травматизма.	Профилактика травматизма.						
	4. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий по спортивным играм.						
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие №1. Проведение студентами инструктажа по технике безопасности на занятиях по спортивным играм.					4	2
	Практическое занятие №2. Выбор и подготовка мест для игры в спортивные игры.						
	Практическое занятие №3. Организация деятельности занимающихся на занятиях спортивными играми.						
Тема 1.3 Техника и тактика игры в футбол. Методика обучения технике и тактике игры по футболу.	**Содержание**			ПК 3.1	З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.1.02 У.3.1.02		
	1.Характеристика игровой деятельности.	2					
	2.Классификация технических элементов и тактических систем игры.(1-2-2-4,1-4-4-2 и т.д.)						
	3.Индивидуальные, групповые и командные тактические действия.						
	4.Цели и задачи обучения. Средства и методы обучения.						
	5.Последовательность обучения технике и тактике нападения.						
	6.Последовательность обучения технике и тактике защиты.						
	7.Методика обучения техническим элементам игры.						
	8.Методика обучения тактическим действиям игры в защите и нападении, взаимосвязь техники нападения и защиты.						
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие №4. Изучение и совершенствование техники и тактики игры.						
	Практическое занятие №5. Овладение методикой обучения технике и тактике игры.					6	2
	Практическое занятие №6. Педагогический контроль в процессе проведения занятий.						
Раздел 2. Баскетбол, волейбол					З.1.2.01 У.1.2.01 З.1.3.01 У.1.3.01 З.3.2.01 У.3.2.01		
Тема 2.1 Техника и тактика игры в	**Содержание**			ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2			
	1.Техника игры и её характеристика.	2					
	2.Особенности современной техники баскетбола тенденция её дальнейшего развития.						
	3.Классификация технических приемов: техника нападения, техника защиты, взаимосвязь техники нападения и защиты. Терминология.						

баскетбол. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол.	4.Индивидуальные, групповые и командные тактические действия.						
	5.Цели и задачи обучения. Средства и методы обучения.						
	6.Последовательность обучения технике и тактике нападения.						
	7.Последовательность обучения технике и тактике защиты.						
	8.Технология обучения игровым приемам.						
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие №7. Техника передвижения в защитной стойке, техника остановки					20	2
	Практическое занятие №8. Техника ведения мяча на месте и в движении, техника поворота						
	Практическое занятие №9. Техника передачи мяча в движении						
	Практическое занятие №10. Подготовительные упражнения для совершенствования передачи мяча, двумя руками от груди, одной рукой от плеча.						
	Практическое занятие №11. Бросок двумя руками от груди, одной рукой от плеча.						
	Практическое занятие №12. Бросок одной рукой снизу, двумя руками снизу.						
	Практическое занятие №13. Ловля мяча двумя руками сбоку на уровне груди, низко и высоко летящего на месте и в движении. Ведение мяча с высоким отскоком, с низким, со зрительным контролем, и без зрительного контроля. передача двумя руками от груди , одной рукой от плеча ,от головы, над плечом, из-за спины.						
	Практическое занятие №14. Тактика нападения - индивидуальные действия: действия игрока без мяча и с мячом						
	Практическое занятие №15. Тактика нападения - групповые действия: взаимодействия двух игроков и трех						
	Практическое занятие №16. Тактика защиты - индивидуальные действия: действия против игрока без мяча и с мячом.						
	Практическое занятие №17. Тактика защиты - групповые действия: взаимодействия двух игроков и трех игроков.						
Тема 2.2 Техника и тактика игры в волейбол.	**Содержание**			ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2	З.1.2.01 У.1.2.01 З.1.3.01 У.1.3.01 З.3.2.01		
	1.Техника игры, ее характеристика. Техника нападения, техника защиты. 2.Классификация технических приемов. Терминология	2					

Методика обучения игре в волейбол.	Особенности современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития.				У.3.2.01		
	3.Всесторонняя физическая подготовка – необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения.						
	4.Последовательность и этапы обучения технике игры в волейбол. Методика обучения отдельному техническому приему. Методика определения и исправления ошибок.						
	5.Классификация тактики, ее значение. Терминология. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Взаимосвязь тактики нападения и защиты.						
	6.Последовательность и методика обучения тактическим действиям в волейболе.						
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие №18. Методика обучения технике стоек и перемещений игроков в волейболе.					10	2
	Практическое занятие №19. Методика обучения технике верхних передач.						
	Практическое занятие №20. Методика обучения технике подач.						
	Практическое занятие №21. Методика обучения технике нападающих ударов.						
	Практическое занятие №22. Методика обучения технике блокирования						
	Практическое занятие №23. Тактические действия в защите(игра углом вперед, игра углом назад).						
	Практическое занятие №24. Тактические действия в нападении (игра диагональных игроков, игра первым темпом).						
Раздел 3. Физкультурно-спортивных занятий и мероприятий по спортивным играм с различными возрастными группами				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	З.1.1.02 У.1.1.02 З.1.2.01 У.1.2.01 З.1.2.02 У.1.2.02 З.1.3.01 У.1.3.01 З.1.3.02 У.1.3.02		
Тема 3.1. Планирование, организация и проведение физкультурно-спортивных занятий и мероприят	**Содержание**						
	1.Значение и виды планирования.	2					
	2.Основные документы планирования. Цели, задачи и формы физкультурно – спортивных мероприятий и занятий по спортивным играм.						
	3.Планирование физкультурно – оздоровительных мероприятий и занятий по спортивным играм в общеобразовательной школе, физкультурно – оздоровительных учреждениях, группах.						
	4.Организация и проведение занятий по спортивным играм в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, в оздоровительных лагерях. Комплектование состав групп секции по спортивным играм.						

ий по спортивным играм с различными возрастными группами.	5.Основы оздоровительной тренировки с помощью средств спортивных игр. Физическая подготовка занимающихся спортивными играми.						
	6.Основные виды учета: предварительный, текущий, итоговый.						
	7.Особенности методики проведения занятий (урока) по спортивным играм. Требования к конспекту урока. Педагогический контроль в процессе проведения занятий.						
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие №25. Составление примерных планов физкультурно-спортивных мероприятий по спортивным играм на год для различных возрастных групп. Анализ планов, их обсуждение, разработка предложений по их коррекции.					2	
	Практическое занятие №26. Разбор требований и правил составления плана – конспекта занятия спортивными играми с учетом образовательных, воспитательных, оздоровительных задач.						
	Практическое занятие №27. Проведение фрагмента занятия спортивными играми студентом с подгруппой занимающихся. Обсуждение. Педагогическое наблюдение, анализ и самоанализ проведения занятий.						
Тема 3.2. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.	**Содержание**	4		ПК 1.2	З.1.2.01 У.1.2.01 З.1.2.02 У.1.2.02	2	
	1.Значение соревнований, виды соревнований. Системы соревнований по спортивным играм.						
	2.Документация по организации и проведению соревнований (календарь соревнований, положение о соревнованиях и др.)						
	3.Судейская коллегия, ее обязанности. Особенности правил соревнований по спортивным играм.						
	4.Особенности организации массовых соревнований по спортивным играм.						
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие №28. Разбор (анализ) примерного положения о соревнованиях по спортивным играм.						
	Практическое занятие №29. Составление календаря игр (по круговой и олимпийской системе). Таблица соревнований, ее оформление.						
Всего:		**16**	**2**			**44**	**8**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:
- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:
- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.
-

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1.Озолин, Н. Г. Современная система спортивной тренировки / Н. Г. Озолин.— Москва : Альянс, 2019.— 480 с. — ISBN 978-5-00106-241-7.—Текст: Непосредственный

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-еизд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448840 (дата обращения: 10.04.2023).

3.Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio- online.ru/bcode/448847 (дата обращения: 10.04.2023).

4.Завьялова, Т. П. Организация физкультурно- оздоровительной работы в дошкольном учреждении: занятия по футболу : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13288-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457403 (дата обращения: 10.04.2023).

5. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437146 (дата обращения: 10.04.2023).

6. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433532 (дата обращения: 10.04.2023).

3.3.2. Дополнительная литература

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio- online.ru/bcode/458712 (дата обращения: 10.04.2023).

3.3.3. Рекомендуемая литература (при наличии)

1. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13332-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457504 (дата обращения: 10.04.2023).

3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.infosport.ru/minspjrt (страница государственного комитета РФ по ФКиС)

3. http://www.eurosport.com (сайт международного телекоммуникационного канала «Евроспорт»)

4. http://russiabasket.ru/ (сайт Российской Федерации баскетбола)

5. http://fbso66.ru/ (Сайт Федерации баскетбола Свердловской области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Тема 1.1 Введение. История развития спортивных игр.	Посещение занятий	З.3.1.01 У.3.1.01	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения	З.3.2.03 У.3.2.03	Контроль выполнения самостоятельной работы	6	9
Тема 1.2 Инвентарь и оборудование мест для занятий спортивными играми. Профилактика травматизма.	Посещение занятий	З.1.2.01 У.1.2.01.	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения	З.1.3.01 У.1.3.013.3.2.01 У.3.2.01 З.3.2.02 У.3.2.02	Решение обучающимися проблемных задач	6	9
Тема 1.3 Техника и	Посещение занятий	З.3.1.01	Опрос	2	5

тактика игры в футбол Методика обучения технике и тактике игры по футболу.		У.3.1.01 З.3.1.02 У.3.1.02			
	Контроль результатов освоения		Контроль выполнения практических заданий	7	9
Тема 2.1 Техника и тактика игры в баскетбол. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол.	Посещение занятий	З.1.2.01 У.1.2.01 З.1.3.01 У.1.3.01 З.3.2.01 У.3.2.01	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Контроль выполнения практических заданий	7	9
Тема 2.2 Техника и тактика игры в волейбол. Методика обучения игре в волейбол.	Посещение занятий	З.1.2.01 У.1.2.01 З.1.3.01 У.1.3.01 З.3.2.01 У.3.2.01	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Контроль выполнения практических заданий	7	10
Тема 3.1. Планирование, организация и проведение физкультурно-спортивных занятий и мероприятий по спортивным играм с различными возрастными группами.	Посещение занятий	З.1.1.02 У.1.1.02	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения	З.1.2.01 У.1.2.01 З.1.2.02 У.1.2.02 З.1.3.01 У.1.3.01 З.1.3.02 У.1.3.02	Контроль выполнения самостоятельной работы	6	9
Тема 3.2. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.	Посещение занятий	З.1.2.01 У.1.2.01 З.1.2.02 У.1.2.02	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Тестирование	7	10
			Всего	60	100

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. 1.История развития баскетбола.

   2. Какова последовательность обучения технике игры в баскетбол?

   3.Площадка для игры. Разметка, оборудование, инвентарь.
2. Дайте классификацию техники игры в баскетбол.

   2. В какой последовательности целесообразно обучать «игровым приемами» нападения в баскетболе?

   3.Правило «3», «5» и «8» секунд. Техническое оборудование.
3. 1.Системы розыгрыша в баскетболе.

   2. Опишите технику разновидностей бега, используемого баскетболистом при игре в нападении.

   3.Организация соревнований.

4. 1.Физическая подготовка в баскетболе.
   2.Обучение ловле и передаче мяча 2 руками от груди.
   3.Разновидности фолов. Жесты судей.
5. 1.Психологическая подготовка в баскетболе.
   2.Ошибки при выполнении броска одной рукой в кольцо. Методы их исправления.
   3.Номера игроков. Жесты судей.
6. 1.Тактическая подготовка в баскетболе.
   2.Методика обучения передаче одной рукой от груди.
   3.Правила замены игроков. Жесты судей.
7. 1.Основные правила игры в баскетбол.
   2.Ведение мяча, дриблинг. Упражнения для совершенствования.
   3.Персональные фолы.
8. 1.Обязанности судей, секундометриста, секретаря.
   2.Стойки нападающего и защитника в баскетболе. Методика обучения.
   3.Правила заполнения протокола.
9. 1.Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в баскетболе.
   2.Обучение скрытой передаче.
   3.Технические фолы.
10. 1.Урочные и внеурочные занятия баскетболом.
    2.Дальняя передача. Упражнения для обучения в группе.
    3.Время игры, перерывы.
11. 1.Тренировочная работа в подготовительном периоде.
    2.Комбинации. Наглядные средства обучения.
    3.Правила ведения мяча.
12. 1.Тренировочная работа в соревновательном периоде.
    2.Методика обучения передачи 2 руками из-за головы.
    3.Начало и конец игры.
13. 1.Планирование урока по баскетболу. Последовательность решения задач.
    2.Заслоны, их разновидности, методика обучения.
    3.Правила выполнения штрафного броска.
14. 1.Смешанная система розыгрыша (24 команды).
    2.Финты с мячом. Обучение.
    3.Мяч выходит из игры, «мертвый мяч».

15. 1.Круговая система розыгрыша (10 команд).

    2.Ошибки при выполнении штрафного броска.

    3.Минутные перерывы.

16. 1.Олимпийская система розыгрыша.

    2.Методика обучения остановкам и поворотам.

    3.Дополнительное время.

17. 1.Оценка, зачет и определение победителей. Таблица игр.

    2.Действия в защите: индивидуальные, групповые и командные.

    3.Жестикуляций судей в баскетболе.

18. 1.Тренер по баскетболу. Психологический портрет.

    2.Нападение: индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

    3.Спорный мяч и спорный бросок. Жесты судей.

19. 1.Тактика нападения, «быстрый прорыв».

    2.Совершенствование броска со средней дистанции.

    3.Обязанности судей.

Типовые контрольные задания ил
и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Тесты
Тест №1 «Баскетбол»

1. В каком году был «изобретён баскетбол?
а) 1986 год
б) 1905 год
в) 1891 год
г) 1936 год

2. Кто «изобрёл» баскетбол?
а) Джеймс Нейсмит
б) Луи Чемберлен
в) Деметре Викелас
г) Джемс Коннолли

3. Когда была создана Международная федерация баскетбола?
а) 18 июня 1932 года
б) 21 июня 1940 года
в) 7 ноября 1917 года
г) 5 декабря 1955 года

4. Где и когда впервые был организован показательный турнир по баскетболу?
а) III О..И. в Сент-Луисе, 1904 год
б) I О.И. в Афинах, 1896 год
в) VIII О.И. в Париже, 1924 год

5. Когда был включён баскетбол в программу Олимпийских игр?

а) 1936 год, XI- О.И. в Берлине
б) 1952 год, XV 0,И., Хельсинки
в) 1908 год, IV О.И., Лондон

6. На каких Олимпийских играх впервые был включён женский баскетбол в программу
соревнований?

а) XIV О.И. - Лондон, 1948 год
б) XVII О.И. - Рим, 1960 год
в) XXI О.И. - Монреаль, 1976год

7. На каких Олимпийских играх советские баскетболисты стали чемпионами?

а) XVIII О.И.- Токио, 1964 год
б) XX О.И.- Мюнхен, 1972 год
в) XXI О.И.- Монреаль, 1976 год

8. Техника владения мячом включает в себя следующие приемы:

а) ловлю, остановки, повороты, ведение мяча
б) передачи мяча, броски в корзину, ловлю, остановки, повороты
в) ловлю, передачи, ведение мяча, броски в корзину

9. Технику передвижений в баскетболе составляют:

а) ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты
б) бег, прыжки, передачи мяча, бросок мяча
в) бег, ведение, остановки, передачи мяча, повороты

10. Сколько человек играют на площадке?

а) 4
б)5
в) 6
г) 11

11. Из США баскетбол проник вначале в :

а) Германию, Францию, Россию, Латвию, Южную Америку
б) Великобританию, Францию, Германию, Китай, Японию
в) Китай, Японию, Филиппины

12. Размеры баскетбольной площадки?

а) 9м. х 18м.
б) 14м. х 26м.
в) 12м. х 24м.

13. На какой высоте находится баскетбольное кольцо(корзина)?

а) 305 см.
б) 260 см.
в) 310 см.
г) 300 см.

14. Сколько времени может владеть команда мячом, до того как произвести бросок по
кольцу?

а) 30 сек.
б) 24 сек.
в) 20 сек.

15. Сколько шагов можно делать после ведения мяча?

а) 3 шага
б) 2 шага

в) 1 шаг

16. Сколько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки?

а) 10 сек.

б) 8 сек.

в) 24 сек.

17. Продолжительность игры в баскетбол?

а) 2 тайма по 20 минут

б) 4 тайма по 10 минут

в) 4 тайма по 12 минут

18. Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии?

а) 2 очка

б) 1 очко

в)3 очка

19. С какого номера начинаются номера у игроков баскетболистов?

а) 2

б)3

в) 4

г) 5

20. Сколько времени даётся игроку на выбрасывание мяча?

а) 3 сек.

б)5 сек. в)10 сек.

Тест №2 «Баскетбол»

1.Сколько игроков от одной команды может находиться на площадке?

а) 4; б) 5; в) 6.

2. Сколько шагов с мячом можно сделать после ведения?

а) 0; б) 1; в) 2; г) 3.

3. Сколько шагов можно сделать с мячом с места?

а) 1; б) 2; в) не ограничено; г) 0.

4. Ведение выполняется

а) одной рукой;

б) поочередно двумя руками;

в) одновременно двумя руками.

5. Что называется зоной нападения?

а) половина поля под кольцом соперника;

б) половина поля под своим кольцом;

в) центральная часть поля;

г) место за пределами площадки у судейского столика.

6. Поворот на месте не будет считаться пробежкой, если:

а) опорная нога не была оторвана от пола;

б) опорная нога была оторвана от пола;

в) не важно отрывалась ли опорная нога.

7. Разрешается ли игрокам играть в очках или линзах?

а) Разрешается;

б) не разрешается;

в) разрешается под собственную ответственность.

8. Запрашивать тайм-ауты и замены имеет право:

а) только тренер команды;

б) только главный тренер и капитан;
в) любой игрок, находящийся на площадке.

9. Встреча в баскетболе состоит из:

а) двух таймов по 20 минут;
б) четырех таймов по 10 минут;
в) трех таймов по 15 минут.

10. Победителем встречи является команда:

а) выигравшая три четверти;
б) выигравшая вторую половину встречи;
в) набравшая хотя бы на одно очко больше соперника.

11. Если команда без уважительных причин вовремя не выходит на площадку, то:

а) ей засчитывается поражение со счетом 0:20;
б) необходимо подождать 15 минут;
в) игра переносится на другой день.

12. Как начинается игра?

а) жеребьевкой; б) вводом мяча из-за боковой линии; в) спорным броском.

13. Запасными игроками считаются те, которые:

а) сидят на скамейке запасных;
б) выходят на замену;
в) не включены в начальную расстановку на данную игру.

14. Какое количество замен разрешается делать во время игры?

а) максимум 10; б) максимум 20; в) количество замен не ограничено.

15. Сколько времени дается на ввод мяча в игру?

а) 3 секунды;
б) 5 секунд;
в) 8 секунд.

16. Кто придумал игру в баскетбол?

а) Джеймс Нейсмит
б) Пол Аризин
в) Джим Поллард

17. Когда состоялся первый матч?

а) 3 января 1892 г.
б) 15 декабря 1891 г
в) 15 июня 1892 г.

18. Когда и где впервые начали играть в баскетбол в России?

а) 1906
б) 2000
в) 1965

19. Что такое FIBA (ФИБА)?

а) Федерация игр
б) Международная федерация баскетбола
в) Федеральная игровая баскетбольная ассоциация

20. Что такое НБА?

а) НБА – это Национальная Баскетбольная Ассоциация
б) НБА – это Национальная Баскетбольная команда Америки
в) НБА – это Национальная баскетбольная Афроамериканская ассоциация

Тест № 3 «Волейбол»

1.**Волейбол как спортивная игра появился в конце XIX века в ...**

а) США б) Канаде

в) Японии г) Германии

2.В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при "переходе" перемещается в зону...

а) 2 б) 3 в) 5 г) 6

3.Какую геометрическую фигуру напоминает расположение больших и указательных пальцев кистей рук при приеме мяча сверху в волейболе?

а) круг б) треугольник

в) трапецию г) ромб

4. Когда волейбол был признан олимпийским видом спорта?

а) в 1956 году б) в 1957 году

в) в 1958 году г) в 1959 году

5. "Либеро" в волейболе - это ...

а) Игрок защиты б) Игрок нападения

в) Капитан команды г) запасной игрок

6.Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?

а) Произвольно б) По часовой стрелке

в) Против часовой стрелки г) По указанию тренер

7. Ситуация "Мяч в игре" в волейболе означает....

а) Подающий делает удар по мячу, вводя его в игру б) Мяч, коснувшийся рук игрока

в) Мяч, находящийся в пределах площадки г) Мяч в руках подающего игрока

8. Ошибками в волейболе считаются....

а) "Три удара касания"

б) "Четыре удара касания", удар при поддержке "двойное касание"

в) Игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча

г) Мяч соприкоснулся с любой частью тела

9. Если 2 соперника в волейболе нарушают правила одновременно, то...

а) Оба удаляются с площадки б) Подача считается выполненной

в) Подача переигрывается г) Считается у команды 2 касания

10.Волейбольная площадка имеет размеры:

а) 18м на 8м б) 18м на 9м

в) 19м на 9м г) 20м на 10м

11. "Бич-волей" - это:

а) Игровое действие б) Пляжный волейбол

в) Подача мяча г) Прием мяча

12.Сколько времени дается игроку на подачу после свистка судьи?

а) 8 сек б) 10 сек

в) 5 сек г) 6 сек

13. Команда в волейболе состоит из …. игроков.

а) 14 б) 12 в)10 г) 6

14. Правила игры в волейбол предусматривают..... замен в одной партии.

а) 9 б) 5

в) 6 г) 8

15. Принимать подачу в волейболе имеет право ……...

а) Любой играющий б) Только «либеро»

в) Только №2, 5, 4 г) Только № 1,3,6 . .

Тест №4 «Футбол»

1. Когда и в какой стране впервые были разработаны правила футбола?

1. В 1863 г. в Англии.

2. В 1867 г. в Германии.

3. В 1861 г. в Испании.

2. Сколько человек входит в состав судейской бригады, обслуживающей футбольный матч?

1. Два Человека – судья и один на линии.
2. Три человека – судья и два судьи на линии.
3. Один человек – судья.

3. Какова окружность футбольного мяча?

1. 68 – 69 см.
2. 63 – 70 см.
3. 68 – 71 см.

4. Где должны располагаться футболисты соревнующихся команд при начальном ударе?

1. В зоне вратаря.
2. Только на своей половине поля.
3. На чужой половине поля.

5. Каков радиус центрального круга футбольного поля?

1. 7 м.
2. 11 м.
3. 9 м.

6. Каков радиус дуги, образующей угловой сектор?

1. 2 м.
2. 1,5 м.
3. 1 м.

7. Засчитывается ли мяч, забитый в ворота непосредственно с углового удара?

1. На усмотрение судьи.
2. Да.
3. Нет.

8. Что означает поднятая вверх рука судьи?

1. Штрафной удар.
2. Свободный удар.
3. Опасная игра ногой.

9. Что означает жест судьи: обе руки подняты вверх, пальцы сжаты кулаки?

1. Назначение 11-метрового удараю.
2. Время всей игры или её половины истекло.
3. Назначение штрафного удара.

10. Какое решение принимает судья, если игрок защищающейся команды, кроме вратаря, сыграет в своей штрафной площади рукой?

1. Свободный удар.
2. Штрафной удар.
3. Пенальти.

11. Кто автор известного футбольного марша?

1. Композитор М.Блантер
2. Композитор П.Чайковский
3. Композитор Д.Козельский

12. В каком году впервые стали проводиться розыгрыши Кубка СССР по футболу и кто стал его первым обладателем?

1. В 1936г.; команда «Локомотив», Москва.
2. В 1935г.; команда «Спартак», Москва.
3. В 1930г.; команда «ЦСКА», Москва.

13. В каком году впервые стали проводиться чемпионаты страны по футболу среди клубных команд? Кто стал первым чемпионом?
1. В 1935г., «ЦСКА», Москва
2. В 1936г., «Динамо», Москва
3. В 1937г., «Динамо», Киев

14. В каком году и где состоялся I чемпионат мира по футболу среди юниоров?
1. В 1977г., в Тунисе
2. В 1970г., в Бразилии
3. В 1975г., в СССР

15. Какая команда стала победителем I чемпионата мира среди юниоров?
1. Сборная Бразилии
2. Сборная Англии
3. Сборная СССР

16. В каком году и где состоялся II чемпионат мира по футболу среди юниоров?
1. В 1977г., в России
2. В 1979г., в Японии
3. В 1979г., в Аргентине

17. Какая команда стала победителем II чемпионата мира среди юниоров?
1. Сборная Бразилии
2. Сборная Англии
3. Сборная Аргентины

18. Кто из советских футболистов был удостоен награды лучшему футболисту Европы «Золотой мяч»?
1. Лев Яшин и Олег Блохин
2. Лев Яшин и Федор Черенков
3. Олег Блохин и Ринат Дасаев

19. Лучший бомбардир в истории Лиги Чемпионов
1. Леонель Месси
2. Криштиану Роналду
3. Рауль Гонсалес

20. Лучший Бомбардир в Истории Чемпионата мира
1. Диего Марадона
2. Роналдо
3. Мирослав Клозе

Тематика рефератов

Не предусмотрено

Тематика контрольных работ

Не предусмотрено

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Тема 1.3 Техника и тактика игры в футбол. Методика обучения технике и тактике игры по футболу.	Развитие и становление мини – футбола на Урале	Доклад	2
Тема 2.1 Техника и тактика игры в баскетбол. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол.	Развитие баскетбола на среднем Урале	Доклад	2
Тема 2.2 Техника и тактика игры в волейбол. Методика обучения игре в волейбол.	Развитие волейбола на Среднем Урале	Доклад	2
Всего			6

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (заочная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Тема 1.2 Инвентарь и оборудование мест для занятий спортивными играми. Профилактика травматизма.	Оборудование мест для учебных и тренировочных занятий футболом, мини-футболом, баскетболом, стритболом, волейболом. Особенности проведения занятий в различных условиях (в помещении, на открытых площадках, в разное время года с учетом погодных условий, покрытий). Причины возникновения травм при занятиях спортивными играми. Профилактика травматизма. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий по спортивным играм.	Конспект	6
Тема 1.3 Техника и тактика игры в футбол. Методика обучения технике и тактике игры по футболу.	Развитие и становление мини – футбола на Урале.	Доклад	2
Тема 1.3 Техника и тактика игры в футбол. Методика обучения	Характеристика игровой деятельности. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия.	Конспект	8

технике и тактике игры по футболу.	Цели и задачи обучения. Средства и методы обучения. Последовательность обучения технике и тактике нападения. Последовательность обучения технике и тактике защиты.		
Тема 1.3 Техника и тактика игры в футбол. Методика обучения технике и тактике игры по футболу.	Использование соревновательно – игрового метода в тренировке юных футболистов. Правила соревнований по футболу, мини – футболу. Обязанности судейской бригады. Жесты судьи. Составление и выполнение тестовых заданий по футболу.	Конспект	6
Тема 2.1 Техника и тактика игры в баскетбол. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол.	Развитие баскетбола на среднем Урале	Доклад	2
Тема 2.1 Техника и тактика игры в баскетбол. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол.	Техника игры и её характеристика. Особенности современной техники баскетбола тенденция её дальнейшего развития. Классификация технических приемов: техника нападения, техника защиты, взаимосвязь техники нападения и защиты. Терминология. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Цели и задачи обучения. Средства и методы обучения. Использование подвижных игр в процессе обучения баскетболу. Правила соревнований. Жесты судьи. Составление и выполнение тестовых заданий.	Конспект	12
Тема 2.1 Техника и тактика игры в баскетбол. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол.	Выступление советских и российских баскетболистов на международных соревнованиях	Доклад	2
Тема 2.2 Техника и тактика игры в волейбол. Методика обучения игре в волейбол.	Выполнение имитационных упражнений (стойка волейболиста, передачи, подачи) в домашних условиях (перед зеркалом).	Фото отчет	2

Тема 2.2 Техника и тактика игры в волейбол. Методика обучения игре в волейбол.	Пляжный волейбол как средство активного отдыха	Доклад	2
Тема 2.2 Техника и тактика игры в волейбол. Методика обучения игре в волейбол.	Развитие волейбола на Среднем Урале.	Доклад	2
Тема 2.2 Техника и тактика игры в волейбол. Методика обучения игре в волейбол.	Использование подвижных игр в процессе обучения волейболу.	Карточки игр	2
Тема 3.1. Планирование, организация и проведение физкультурно-спортивных занятий и мероприятий по спортивным играм с различными возрастными группами.	Значение и виды планирования. Основные документы планирования. Цели, задачи и формы физкультурно – спортивных мероприятий и занятий по спортивным играм. Планирование физкультурно – оздоровительных мероприятий и занятий по спортивным играм в общеобразовательной школе, физкультурно – оздоровительных учреждениях, группах. Организация и проведение занятий по спортивным играм в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, в оздоровительных лагерях. Комплектование состав групп секции по спортивным играм. Основы оздоровительной тренировки с помощью средств спортивных игр. Физическая подготовка занимающихся спортивными играми. Основные виды учета: предварительный, текущий, итоговый.	Конспект	4
Тема 3.2. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.	Значение соревнований, виды соревнований. Системы соревнований по спортивным играм. Документация по организации и проведению соревнований (календарь соревнований, положение о соревнованиях и др.) Судейская коллегия, ее обязанности. Особенности правил соревнований по спортивным играм. Особенности организации массовых соревнований по спортивным играм.	Конспект	4
Всего			56

5.2. Использование интерактивных методов обучения

наименование разделов и тем	интерактивные методы обучения	направление программы воспитания

СПРАВОЧНАЯИНФОРМАЦИЯ

Интерактивные методы обучения:	**Основные направления программы воспитания:**
– круглый стол (дискуссия, дебаты);	– гражданско-патриотическое и правовое направление
– деловые и ролевые игры;	– духовно-нравственное и культурно- эстетическое направление
– метод проектов;	– спортивно-оздоровительное направление; волонтерское (добровольческое) направление
– дидактическая игра;	– профессионально-трудовое направление
– решение проблемных задач и др.	– студенческое самоуправление
– мозговой штурм;	– научно-образовательное направление
– анализ конкретных ситуаций;	– экологическое направление.
– мастер-классы;	
– тренинг;	
– внеконтексные операции с понятиями;	
– решение проблемных задач и др	