Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.06.17 10:08:37 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

для специальности 49.02.02. «Адаптивная физическая культура»

Очная форма обучения	
Курс	4
Семестр	7
Объем в часах всего	48
в т.ч.: лекции	22
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	4
консультации	
Экзамен	
Зачет	Зачет
Зачет с оценкой	

Екатеринбург 2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (приказ №968 от 11.11.2022).

Разработчики:
Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин к.ю.н., доцент Т.Ю. Фалькина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол заседания кафедры № 9 от 16.05.2024г.)

Зав. кафедрой ГСЭД _____ / А.К. Симонова/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 9 от 23.05.2024)

Секретарь Методического совета _____ /Л.А. Осадчая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	**Наименование компетенции**	**Коды знаний**	**Знания**	**Коды умений**	**Умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*З*.01.01	*Знать:* основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;	*У*.01.01	*Уметь:* использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
		З.01.02	*Знать:* правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;	*У*.01.02	*Уметь:* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
		З.01.03	*Знать:* социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;.	*У*.01.03	*Уметь:* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	*З*.02.01	*Знать:* - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	*У*02.01.	*Уметь:* - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и

	выполнения задач профессиональной деятельности				трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональные и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	*З.06.01*	*Знать;* Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;	У.06.01	*Уметь;* защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
		З.06.02	*Знать:* Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире	У.06.02	*Уметь;* демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Курс/семестр	4 курс (7 семестр)	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44	
в т. ч.:		
Лекции	22	
Практические занятия	22	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Самостоятельная работа	4	
Курсовая работа	не предусмотрена	
в т.ч. в форме практической подготовки	12	
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)		
Промежуточная аттестация		
Форма контроля	зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды знаний и умений	Объем часов в форме практической подготовки	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	*2*	**3**	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Раздел 1. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности		**16**					
Тема 1.1 Организационно-правовая структура управления физкультурно-спортивным движениям в РФ.	**Содержание**			*ОК 01, ОК 02, ОК 06*	З.01.01 У.01.01		
	1. Правовые основы управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Нормативное обеспечение физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.	2					
	2. Структура управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Система физкультурно-спортивных и образовательных организаций, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Направления физкультурно-спортивной деятельности и их реализация.						
	Практические занятия.	2					
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Самостоятельная работа						
Тема 1.2 Физическая культура и спорт в структуре современного рынка	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, *ОК 06*	З.01.02 У.01.02		
	1.Современная система бизнеса. Физкультурно-спортивные услуги, как продукт деятельности физкультурно-спортивных организаций.	**2**					
	2.Понятие и функции рынка физкультурно-спортивных услуг. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка..						
	Практическое занятие	2					

	Самостоятельная работа						
Тема 1.3 Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.	**Содержание**			*ОК 01, ОК 02, ОК 06*	З.02.01 У.02.01		
	1. Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.	2					
	2. Предпринимательская деятельность в сфере оказания фитнес-услуг.						
	Практическое занятие. Выбор вида бизнеса (деятельности предприятия) в сфере физической культуры и спорта.	2					
Тема 1.4 Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта	**Содержание** 1. Принципы и условия создания собственного дела. Выбор сферы деятельности 2. Сущность и функции планирования. Процесс составления бизнес-плана. Форма представления бизнес-плана. **Практическое занятие.** Бизнес-планирование.	2 2		ОК 01, ОК 02, *ОК 06*	З.02.01 У.02.01		
Раздел 2. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности		**28**			З.02.01 У.02.01		
Тема 2.1 Допинг как глобальная проблема современного спорта.	**Содержание**			*ОК 01, ОК 02, ОК 06*			
	1.Определение понятия «Допинг». 2.Исторический обзор проблемы допинга. 3.Допинг как глобальная этическая проблема спорта. 4. Распространенность допинга в разных видах спорта.	2					
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие.	2					

Тема 2.2. Запрещенные субстанции и и методы.	**Содержание** 1.Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. 2.Запрещенные субстанции. **В том числе практических и лабораторных занятий** **Практическое занятие.** **Самостоятельная работа:** (доклад) Подготовить доклад по теме «Список ВАДА»	 2		*ОК 01,* *ОК 02,* *ОК 06*	З.02.01 У.02.01		
Тема 2.3 Медицинские аспекты применения допинга.	**Содержание** 1.Допинг и спортивная фармакология. 2.Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. **В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие.** **Самостоятельная работа.**	2					
Тема 2.4 Социальные и психологические последствия применени	**Содержание** 1.Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. 2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Последствия для самовосприятия, самоуважения. 3.Экономические аспекты допинга. **В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие**.	2 2		*ОК 01,* *ОК 02,* *ОК 06*	З.02.01 У.02.01		

я допинга.	**Самостоятельная работа**.						
				ОК 01, ОК 02, ОК 06	З.02.01 У.02.01		
Тема 2.5 Противодействие допингу в спорте.	**Содержание**						
	1.Профилактическое и запретительно-контролирующее направления. 2.Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции. 3.Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. 4.Общероссийские антидопинговые правила. **Практическое занятие.** **Самостоятельная работа.**	2 2					
	В том числе практических и лабораторных занятий						
Тема 2.6. Зависимое поведение - сущность и механизмы развития.	**Содержание** 1.Суть явления зависимости. Признаки зависимости. 2.Физиологические и психологические механизмы развития зависимости. 3. Химические и нехимические зависимости, сходство их механизмов. **В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие.** **Самостоятельная работа.**	2 2		*ОК 01, ОК 02, ОК 06*	З.02.01 У.02.01		
Тема 2.7 Допинг и явление зависимости.	**Содержание** 1.Параллели между проблемами зависимости и допинга в спорте 2.Ресурсы спорта в плане профилактики зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга. **В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие.** **Самостоятельная работа.**	2 2		*ОК 01, ОК 02, ОК 06*	З.02.01 У.02.01		

Тема 2.8. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения	**Содержание** 1.Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). 2.Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. 3.Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. 4.Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. 5.Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности. **В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие .** **Самостоятельная работа.**	2 6		*ОК 01, ОК 02, ОК 06*	З.02.01 У.02.01		
Промежуточная аттестация							
Всего:		**48**					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517301 (дата обращения: 06.04.2023).

2. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518934 (дата обращения: 06.04.2023).

3. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519008 (дата обращения: 06.04.2023).

4.Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488328 (дата обращения: 06.04.2023).

5. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442029 (дата обращения: 06.04.2023).

6. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452184 (дата обращения: 06.04.2023).

7. Методические материалы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 49.02.01 «Физическая культура». Автор – Мамедова Н.А., 2020. – 54 с.

1.3.1. Дополнительная литература

1. Буянова, М. О. Спортивная ответственность : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14152-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519858 (дата обращения: 06.04.2023).

2. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519827 (дата обращения: 06.04.2023).

3. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429416

4. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования

/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441523 (дата обращения: 10.02.2023).

3.3.3. Рекомендуемая литература (при наличии)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Организационно-правовая структура управления физкультурно-спортивным движениям в РФ.	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01	Опрос	2	2
	Контроль результатов освоения		Контрольная работа	5	8
Физическая культура и спорт в структуре современного рынка	Посещение занятий	З.01.02 У.01.02	Опрос	2	2
	Контроль результатов освоения		Анализ и оценка решения тестовых заданий	5	8
			Тестирование	5	8
	Самостоятельная работа		Решение ситуационных задач	5	8

Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.	Посещение занятий	З.1.6. У.1.6.	Опрос	4	4
	Самостоятельная работа		Анализ и оценка презентации по выбранной теме	5	8
Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта	Посещение занятий	З.1.6. У.1.6.	Опрос	2	2
	Контроль результатов освоения	З.01.01 У.01.01	Контрольная работа	5	8
Допинг как глобальная проблема современного спорта.	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01	Опрос	1	1
	Контроль результатов освоения		Оценка результатов выполнения практической работы	3	5
Противодействие допингу в спорте.	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01	Опрос	1	1
	Контроль результатов освоения		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.	5	8
Итоговое тестирование по дисциплине			Тестирование	10	27
			Всего	60	100

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие правовой нормы.
2. Признаки правовых норм.
3. Правоотношения – понятие.
4. Нормативно-правовое обеспечение в сфере ФКиС.
5. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе.
6. Понятие лицензирования в сфере ФКи С.
7. Понятие физических и юридических лиц.
8. Признаки юридических лиц.
9. Виды юридических лиц.
10. Создание юридических лиц.
11. Ликвидация юридических лиц. Реорганизация юридических лиц.
12. Ответственность регистрирующего органа за нарушение государственной регистрации.
13. Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.
14. Время труда и отдыха. Трудовые споры.
15. Понятие трудового договора.
16. Особенности регулирование труда спортсменов и тренеров.
17. Основания и условия прекращения, расторжения трудового договора (контракта).
18. Виды ответственности в трудовом праве.
19. Возникновение дисциплинарной ответственности.
20. Материальная ответственность.
21. Виды материальной ответственности.
22. Социальная защита спортсменов и работников в сфере ФКиС.
23. Понятие стандартизации.
24. Цели и принципы стандартизации.
25. Понятие сертификации.
26. Цели и принципы сертификации.

27.Понятие аккредитации.
28.Субъекты правоотношений по закону «О защите прав потребителей».
29.Закон «О защите прав потребителей».
30.Права и обязанности сторон по закону «О защите прав потребителей».
31. Сроки предъявления потребителем требования в отношении недостатков товара.
32.Возмещение морального вреда, убытков причиненных потребителю.
33.Предложения по совершенствованию законодательства в сфере ФК и С.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

1. В нормативно-правовых актах РФ найти и выписать различные виды правовых норм и их элементов.
2. Составить схему правового положения органов управления ФКиС
3. Написать доклад на тему «Принцип разделения властей в РФ».
4. Изучение ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» и Закона Свердловской области «О физической культуре и спорте в Свердловской области».
5. Доклад на тему: «Ответственность, предусмотренная Уголовным кодексом РФ за нарушение государственной регистрации».
6. Разработать должностные инструкции для тренера-преподавателя по виду спорта, учителя физической культуры, инструктора по физической культуре.
7. Составление искового заявления о восстановлении на работе.
8. Изучение структуры органов управления спортивной школы избранного вида спорта.
9. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность по социальной защите и социальным гарантиям спортсменов и работников отрасли.

Тесты по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И АНТИДОПИНГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Функция, выполняя которую право защищает человека и предотвращает совершение опасных для его жизни и здоровья поступков называется:
а) оценочная;
б) регулятивная;
в) охранительная;
г) карательная.
2. Последствия для субъекта, который либо соблюдает, либо не соблюдает норму права, определяет такой элемент нормы права как:
а) гипотеза;
б) теория;
в) диспозиция;
г) санкция.
3. Соглашение двух или более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношений:
а) прецедент;
б) нормативно-правовой договор;
в) правовой обычай;
г) договор.
4. Принцип «закон обратной силы не имеет» относится к действию закона:
а) во времени;
б) в пространстве;
в) по кругу лиц;
г) по юридической силе.
5. Право – это норма поведения, которую устанавливает и охраняет:
а) общество;
б) государство;
в) церковь;
г) наука.
6. Какие из перечисленных норм не фиксируются в письменном виде:
а) правовые;
б) корпоративные;
в) религиозные;

г) моральные.
7. Ответственность за причинение вреда имуществу предусмотрены нормами права:
а) административного;
б) конституционного;
в) гражданского;
г) семейного.
8. Конституция провозглашает Российскую Федерацию:
а) демократическим государством;
б) тоталитарным государством;
в) теократическим государством;
г) авторитарным государством.
9. Сфера ФКиС является:
а) предметом совместного ведения РФ и ее субъектов;
б) предметом ведения РФ;
в) предметом ведения субъектов РФ;
г) предметом ведения муниципальных органов.
10. Коллективный договор – это:
а) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
в) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя;
г) трудовой договор между работником и несколькими работодателями одновременно.
11. По общему правилу, работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив работодателя в письменной форме не позднее чем за:
а) две недели;
б) три недели;
в) месяц;
г) шесть месяцев.
12. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:
а) 10 часов;
б) 12 часов;
в) 24 часов;
г) 42 часов.
13. Предмет изучения дисциплины «Правовые основы ФКиС» - это:
а) все общественные отношения, возникающие в сфере ФКиС»;
б) только общественные отношения в области ФКиС , регулируемые правовыми нормами;
в) общественные отношения по поводу занятий ФКиС;
г) только правовые нормы, гарантирующие занятия граждан ФКиС.
14. Система ФКиС – это:
а) совокупность государственных и общественных организаций, осуществляющих деятельность в целях физического воспитания населения и развития спорта в РФ;
б) совокупность организаций. Способствующих развитию ФКиС в РФ;
в) система государственных и общественных органов по подготовке спортсменов высокого класса в РФ;
г) система органов управления ФКиС в РФ.
15. Какой признак является определяющим для признания ОКР юридическим лицом:
а) обладание правом собственности на олимпийскую эмблему, флаг, наименование;
б) право на производственную и хозяйственную деятельность;
в) защита интересов спортсменов, тренеров, судей, ветеранов ФКиС;
г) борьба с негативными явлениями в спорте.

Тематика рефератов

Не предусмотрено

Тематика контрольных работ

1.Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности Международного олимпийского комитета.

2.Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации.

3.Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).

4.Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.

5.Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

6.Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Свердловской области.

7.Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.

8.Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности Международного олимпийского комитета.

9.Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации (предпочтительно с учетом вида спорта специализации).

10.Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).

11.Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

12.Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации.

13.Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.

14.Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

15. Устав как важнейший нормативно-правовой документ организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).

16. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: принципы государственной политики и меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.

17.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: компетенция органов государственной власти различного уровня в области физической культуры и спорта.

18.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о развитии физкультурно-оздоровительной работы и спорта высших достижений.

19.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: права и обязанности работников физкультурно-спортивных организаций.

20.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: ресурсное обеспечение функционирования и развития физической культуры и спорта.

21.Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта.

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Организационно-правовая структура управления физкультурно-спортивным движениям в РФ.	Правовые основы управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Нормативное обеспечение физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Структура управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Система физкультурно-спортивных и	Выступление на занятии.	2

	образовательных организаций, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Направления физкультурно-спортивной деятельности и их реализация.		
Физическая культура и спорт в структуре современного рынка	Современная система бизнеса. Физкультурно-спортивные услуги, как продукт деятельности физкультурно-спортивных организаций.	Системные таблицы.	2
Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	.Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.	Выступление.	2

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (заочная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Организационно-правовая структура управления физкультурно-спортивным движениям в РФ.	Правовые основы управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Нормативное обеспечение физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Структура управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Система физкультурно-спортивных и образовательных организаций, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Направления физкультурно-спортивной деятельности и их реализация.	Расчётно-графическая работа	14
Физическая культура и спорт в структуре современного рынка	Современная система бизнеса. Физкультурно-спортивные услуги, как продукт деятельности физкультурно-спортивных организаций.	Тестирование	18

Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.	Выступление-презентация	17

5.2.Использование интерактивных методов обучения

Наименование разделов и тем	**Интерактивные методы обучения**	**Направление программы воспитания**
Организационно-правовая структура управления физкультурно-спортивным движениям в РФ.	Кейс-технологии	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание