Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.06.17 10:05:25 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____М.И.Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

для специальности 49.02.02. «Адаптивная физическая культура»

Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
Курс	3	Курс	
Семестр	6	Семестр	
Объем в часах всего	102	Объем в часах всего	
в т.ч.: лекции	72	в т.ч.: лекции	
практические занятия	22	практические занятия	
лабораторные занятия		лабораторные занятия	
самостоятельная работа	8	самостоятельная работа	
консультации		консультации	
Экзамен	6	Экзамен	
Зачет		Зачет	
Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Екатеринбург 2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Разработчики: преподаватель Храмцова Г.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМ АФК Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол заседания кафедры № 9 от 23.05.2024).
Зав.кафедрой ТиМ АФК _____ / Тимофеева И.В.

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 9 от 23.05.2024)

Секретарь Методического совета Осадчая Л.А. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 Основы патологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ОК, ПК,	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З.01.01	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	У.01.01	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.02.01	Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	У.02.01	Уметь: - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ПК 1.5.	Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	З.03.01	Знать: - содержание и методику проведения мероприятий физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;	У03.01.	- планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**			
	Очная форма обучения		**Заочная форма обучения**	
	семестр	**семестр 6**	**семестр**	**семестр** 8
Объем образовательной программы учебной дисциплины		102		
в т.ч. в форме практической подготовки		22		
в т. ч.:				
теоретическое обучение		72		
практические занятия		22		
Самостоятельная работа		8		
Промежуточная аттестация		Экзамен		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды знаний и умений	Объем часов в форме практической подготовки	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	*2*	**3**	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Раздел 1. Общая патология.							
Тема 1.1 Предмет, задачи и методы патологии. Понятие о болезни. Значение факторов окружающей среды и свойств организма в условиях патологии.	**Содержание**	**8**		ПК 1.5 ОК 01. ОК 02.	З.03.01 У.03.01 У03.01.		
	1. Общее учение о болезни. Норма и здоровье. Физические, психические, социальные и духовные составляющие здоровья. Определения сущности болезни. Классификации болезней. Патологические состояния, реакции. Процессы, формы и стадии болезни. Этиология, патогенез и саногенез. Этиология, классификация причин заболеваний. Условия возникновения и развития болезни. Патогенез. Основное звено и «порочный круг» в патогенезе болезней. Психосоматическое направление в медицине.						
	Самостоятельная работа 1. Работа с конспектом лекции, основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц: «Методы патологии», «Онкогенные факторы внешней среды».	2 2					
Тема 1.2 Иммунитет	**Содержание**	**8**		ПК 1.5 ОК 01. ОК 02.	З.03.01 У.03.01 У03.01.		
	1. Конституциональные типы человека, реактивность. Иммунитет. Значение конституции и возраста в развитии болезни. Учение конституции классификация. типы. Связь конституции с болезнями. Значение возраста в развитии болезни. Реактивность организма. Виды реактивности. Иммунная система.						

	Иммунитет. Виды. Учение о фагоцитозе. Основные понятия и этапы аллергических реакций. Аллергическая реактивность. Аллергические заболевания и реакции человека.						
Тема 1.3 Воспаление	**Содержание**	**8**		ПК 1.5 ОК 01. ОК 02.	З.03.01 У.03.01 У03.01.		
	1. Воспаление. Теории воспаления, клинические проявления и классификация воспалительных процессов. Этиология, патогенез и морфология воспалительных процессов. Значение воспаления для организма. Лихорадка.						
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие Анализ статей журналов нарушениям периферического кровообращения и лимфообращения. Воспаление. Лихорадка.	2				2	
	Самостоятельная работа 1.Подготовить презентацию « Этиология, патогенез и морфология воспалительных процессов»	**2**					
Тема 1.4 Опухоли. Иммунопатологи ческие процессы	**Содержание**	**8**					
	1. Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы). Иммунодефицитные состояния. Патологическая толерантность. Аллергические реакции. Иммунная аутоагрессия.			ПК 1.5 ОК 01. ОК 02.	З.03.01 У.03.01 У03.01.		
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие						
	Самостоятельная работа 1. Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой. 2. Составление графологической структуры «Классификация опухолей по их принадлежности к определённому виду тканей»	**2** **2**					2 2
Тема 1.5	**Содержание**	**8**					

Нарушение обменных процессов	1. Нарушение регуляции обменных веществ. Нарушения энергетического обмена веществ. Нарушения основного обмена веществ. Нарушения белкового обмена веществ. 2. Обмен углеводов и его нарушения. Обмен липидов (жиров) и его нарушения. Нарушение водно- солевого и электролитного обмена веществ.			ПК 1.5 ОК 01. ОК 02.	З.03.01 У.03.01 У03.01.		
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие Анализ статей журналов по значению обмена веществ для организма.	**2**				2	
	Самостоятельная работа						
Тема 1.6 Расстройство крово и лимфо обращения	**Содержание**	**8**					
	1. Нарушение кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, воздушная эмболия. **2.** Компенсированные и некомпенсированные пороки сердца.			ПК 1.5 ОК 01. ОК 02.	З.03.01 У.03.01 У03.01		
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие Решение ситуационных задач отличие компенсированного порока сердца от некомпенсированного. Клинические проявления.	**2**				2	
	Самостоятельная работа						
Тема 1.7 Компенсаторно-приспособительные процессы. Неотложные состояния.	**Содержание**	**8**					
	1. Приспособление и компенсация. Их отличия. Стадии и формы компенсации. Атрофия и гипертрофия. Организация и инкапсуляция. 2. Понятие о стрессе. Основные причины. Стадии стресса. Клинические проявления. **3.** Шок, колляпс, кома			ПК 1.5 ОК 01. ОК 02.	З.03.01 У.03.01 У03.01		
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие						
	Самостоятельная работа 1. Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой. 2. Составление графологической структуры « Клинические проявления шока, колляпса и комы. Их отличия друг от друга. Виды. Значение для организма.»	**2** **2**					
Раздел 2. Частная патология					З.03.01 У.03.01 У03.01		
Тема 2.1 Болезни сердечно-	**Содержание**	**8**		ПК 1.5 ОК 01. ОК 02.			
	1. Болезни сердечнососудистой системы. Нарушение автоматизма, возбудимости и проводимости миокарда, врожденные и приобретенные пороки сердца. Воспалительные заболевания сердца. Атеросклероз.						

сосудистой системы	Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Ревматизм. «Влияния физической нагрузки на кровообращение»						
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие 1.Выписать виды инфарктов, в каких органах развивается и почему. 2.Отличия острой ишемической болезни сердца от хронической. Их причины. Профотбор. Реабилитация.	2				2	
Тема 2.2 Болезни органов дыхания	**Содержание**	**8**		ПК 1.5 ОК 01. ОК 02.	З.03.01 У.03.01 У03.01		
	1. Болезни органов дыхания. Болезни органов дыхания. Причины и механизмы недостаточности внешнего дыхания. Отдельные заболевания органов дыхания. Пневмония, острый бронхит. Эмфизема легких. Рак легких. Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Болезни лёгких. Рак лёгких. Причины его возникновения. Курение как главный сопутствующий фактор развития патологии лёгких						
	В том числе практических и лабораторных занятий	4					
	Самостоятельная работа Сделать презентации по темам; 1.Острые болезни легких. 2.Острый бронхит, пневмония. 3.Хронические болезни лёгких: хронический бронхит, пневмосклероз, эмфизема.	**4**					
Тема 2.3 Патология мочеполовой системы	**Содержание**	**6**		ПК 1.5 ОК 01. ОК 02.	З.03.01 У.03.01 У03.01		
	1. Патология мочевыделительной системы. Нарушение фильтрации, реабсорбиции, секреции. Болезни почек. Гломерулонефит. Нефротический синдром. Пиелонефирит. Мочекаменная болезнь. Почечная недостаточность						
	В том числе практических и лабораторных занятий	4					
	Практическое занятие 1. Анализ конспектов занятий патология мочеполовой системы 2. Решение ситуационных задач	2				2	
Тема 2.4 Патология органов пищеварения	**Содержание**	**8**		ПК 1.5 ОК 01. ОК 02.	З.03.01 У.03.01 У03.01		
	1. Патология органов желудочно-кишечного тракта. Нарушение пищеварения в полости рта. Болезни зева, глотки. Нарушение функции пищевода. Нарушение функций желудка, кишечника. Заболевания поджелудочной железы и печени. Болезни						

	желудочно-кишечного тракта. Болезни печени и желчного пузыря. **В том числе практических занятий и лабораторных работ**						
	Самостоятельная работа Сделать презентации по темам; 1. Патология органов желудочно-кишечного тракта.	2					
Тема 2. 5 Патология желез внутренней секреции	**Содержание**	8		ПК 1.5 ОК 01. ОК 02.	3.03.01 У.03.01 У03.01		
	1. Болезни желез внутренней секреции. Гипофиз зависимых желез: щитовидной железы, половых желез и надпочечников. Болезни гипофиз независимых желез: эпифиза паращитовидных желез, вилочковой железы и островков Лангенгарса поджелудочной железы.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие 1. Анализ конспектов занятий болезни желез внутренней секреции 2. Решение ситуационных задач	2				2	
Тема 2.6. Патология нервной систем	**Содержание**	8		ПК 1.5 ОК 01. ОК 02.	3.03.01 У.03.01 У03.01		
	1. Болезни нервной системы. Нарушение мозгового кровообращения. Травматические болезни спинного мозга. Остеохондроз позвоночного столба. Причины. Повреждения и заболевания периферических нервов.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие 1. Анализ конспектов занятий болезни нервной системы. 2. Решение ситуационных задач	4				4	
Промежуточная аттестация							
Всего:		**102**					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз».

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. Швырев, А. А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А. А. Швырев; под общей редакцией Р. Ф. Морозовой.— 4-е изд., стер.— Ростов на Дону : Феникс, 2010. — 411 с. — ISBN 978-5-222-16751-9. — Текст непосредственный

2. Горелова, Л. В. Основы патологии в таблицах и рисунках / Л. В. Горелова. — Ростов на Дону : Феникс, 2011. — 157 с. — ISBN 978-5-222-17722-8. — Текст непосредственный

3. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. В. Козлова [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кабарухина.— Ростов на Дону : Феникс, 2011. — 475 с. — ISBN 978-5-222-17912-3. — Текст непосредственный

4. Мальцева, Л.Д. Патология [Электронный ресурс]: учебник / Л.Д. Мальцева, С.Я. Дьячкова, Е.Л. Карпова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html

5. Патология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / [В.А. Черешнев и др.]; под ред. В.А. Черешнева и В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409985.html

6. Патология. Том 1 : [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. В. Давыдов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6458-8 : Б. ц... - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464588.html

7. Патология. Том 2 : [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. В. Давыдов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-6459-5 : Б. ц... - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464595.html

8. Пауков В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 288 с.

9. Пауков В.С. Основы клинической патологии [Электронный учебник] : учебник / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html

10. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный учебник] : учебник / В. С. Пауков. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html

11. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный учебник] : учебник / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html

3.3.2. Дополнительная литература

6. Патология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / [В.А. Черешнев и др.]; под ред. В.А. Черешнева и В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 640 с. ЭБС«Консультант студента» -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410523.html Дополнительная литература

7. Патология. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html

8. Патология. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 488 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html

9. Патология. В 2-х т. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1024 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412800.html

3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446374 (дата обращения: 10.02.2020).

2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457485 (дата обращения: 10.02.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Предмет, задачи и методы патологии. Понятие о болезни. Значение факторов окружающей среды и свойств организма в условиях патологии.	Посещение занятий	З.03.01 У.03.01 У03.01.	Опрос	2	2
	Контроль результатов освоения		Контрольная работа	3	5
Иммунитет	Посещение занятий	З.03.01 У.03.01 У03.01.	Опрос	2	4
	Контроль результатов освоения		Контрольная работа	3	5
			Тестирование	3	5
	Самостоятельная работа		Конспект	3	5
Воспаление	Посещение занятий	З.03.01 У.03.01 У03.01.	Опрос	4	4
	Контроль результатов освоения		Контрольная работа		
	Самостоятельная работа			3	5
Опухоли. Иммунопатологические процессы	Посещение занятий	З.03.01 У.03.01 У03.01.	Опрос	2	4
	Контроль результатов освоения		Контрольная работа	3	5
Нарушение обменных процессов	Посещение занятий	З.03.01 У.03.01 У03.01.	Опрос	1	4
	Контроль результатов освоения		Контрольная работа Тестирование	2 1	5 4
Расстройство крово и лимфо обращения	Посещение занятий	З.03.01 У.03.01 У03.01.	Опрос	1	4
	Контроль результатов освоения		Контрольная работа	2	5
			Тестирование	1	4
Компенсаторно-приспособительные процессы. Неотложные состояния.	Посещение занятий	З.03.01 У.03.01 У03.01.	Посещение	1	1
	Контроль результатов освоения		Опрос	1	4
			Контрольная работа Тестирование	2 3	4 3
Патология мочеполовой системы	Посещение занятий	З.03.01 У.03.01 У03.01.	Посещение	1	1
	Опрос		Опрос	3	4
	Контроль результатов освоения		Контрольная работа	3	4

Патология желез внутренней секреции	Посещение занятий	З.03.01 У.03.01 У03.01.	Посещение	1	1
	Опрос		Опрос	2	4
	Контроль результатов освоения		Контрольная работа	3	4
Итоговое тестирование по дисциплине			**Тестирование**	5	10
				60	100

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Виды повреждений.
2. Дистрофия, определение.
3. Механизмы (клеточные и внеклеточные).
4. Инфильтрация, понятие.
5. Извращенный синтез, понятие.
6. Трансформация, понятие.
7. Декомпозиция, понятие.
8. Классификация дистрофий.
9. Белковые, жировые, углеводные, минеральные;
10. Паренхиматозные, понятие.
11. Мезенхимальные, понятие.
12. Смешанные, понятие.
13. Приобретенные – наследственные), понятие.
14. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), понятие.
15. Жировые (липидозы), понятие.
16. Углеводные, понятие.
17. Мезенхимальные дистрофии, понятие.
18. Белковые, понятие.
19. Жировые, понятие.
20. Углеводные, понятие.
21. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.
22. Некроз, понятие.
23. Формы некроза.
24. Исходы,
25. Пролежни, понятие.
26. Секвестр, понятие.
27. Инфаркт, понятие.
28. Атрофия, понятие.
29. Аплазия, понятие.
30. Кахексия, понятие.
31. Ацидоз, понятие.
32. Алкалоз понятие. .
33. Причины, вызывающие воспаление.

34. Общие понятия о воспалении.
35. Формы воспалений.
36. Воспаление – определение.
37. Местные признаки воспаления (боль, краснота, отек, повышение температуры, нарушение функций).
38. Фазы воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация)
39. Механизмы воспаления.
40. Классификация воспалений. .
41. Экссудативное (серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое, гнилостное, смешанное) воспаление.
42. Общие признаки воспаления..
43. Причины, нарушения центрального кровообращения.
44. Формы недостаточности кровообращения.
45. Компенсированная форма, понятие.
46. Некомпенсированная форма, понятие.
47. Коллатеральное кровообращение.
48. Нарушения периферического кровообращения.
49. Основные формы: артериальная и венозная гиперемия.
50. Ишемия.
51. Причины, признаки, значение и последствия ишемии.
52. Инфаркт (белый, красный, белый с геморрагическим венчиком).
53. Тромбоз – определение.
54. Виды, тромбов.
55. Исходы.
56. Эмболия – определение.
57. Причины эмболии.
58. Эмболия, виды.
59. Ретроградная и парадоксальная, понятие..
60. Тромбоэмболия, понятие...
61. Слоновость, понятие..
62. Расстройства терморегуляции: гипертермия, гипотермия.
63. Лихорадка, определение.
64. Причины.
65. Стадии лихорадки
66. Виды лихорадки.
67. Классификация лихорадки по степени повышения температуры (субфебрильная, фебрильная, пиретическая, гиперпиретическая).
68. Классификация лихорадки по длительности (мимолетная, острая, подострая, хроническая).
69. Классификация лихорадки по типу температурной кривой (постоянная, послабляющая, интермиттирующая, возвратная, волнообразная, извращенная, гектическая, неправильная).
70. Состояние теплового баланса при лихорадке.
71. Проявления лихорадки.
72. Значение лихорадки (положительные и отрицательные эффекты). 18.Лихорадка и гипертермия, их отличия.
73. Общая характеристика опухолей.
74. Клеточная и тканевая атипизация.
75. Влияние опухолей на организм.
76. Причины опухолевого процесса.
77. Канцерогенные вещества.
78. Основные причины нарушения дыхания.

79. Виды и механизмы нарушения дыхания.
80. Нарушение альвеолярной вентиляции.
81. Альвеолярная гиповентиляция: обструктивная и реструктивная; уменьшение дыхательной поверхности легких; гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс – открытый, закрытый, клапанный; альвеолярная гипервентиляция).
82. Нарушения перфузии легочных капилляров.
83. Нарушение вентиляционно-перфузионных отношений.
84. Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер.
85. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания (брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ.
86. Типы периодического патологического дыхания – Чейна-Стокса, Биота, Куссмауля).
87. Болезни системы дыхания.
88. Стадии крупозной пневмонии.
89. Острый бронхит, исходы.
90. Очаговая бронхопневмония, осложнения.
91. Хронические неспецифические болезни легких.
92. Хронический бронхит.
93. Эмфизема легких.
94. Бронхоэктатическая болезнь.
95. Рак легких, его формы (прикорневой, периферический, смешанный).
96. Основные причины нарушений работы сердца.
97. Виды и механизмы нарушений работы сердца.
98. Пороки сердца: врожденные и приобретенные.
99. Миокардит.
100. Стадии и клинико-морфологические формы атеросклероза.
101. Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз.
102. Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни.
103. Ишемическая болезнь сердца.
104. Приступы стенокардии, коронарная недостаточность.
105. Инфаркт миокарда. Стадии инфаркта миокарда: ишемическая, некротическая, организации.
106. Основные причины, нарушений системы мочеобразования.
107. Виды и механизмы нарушений системы мочеобразования.
108. Нарушения функции почек.
109. Изменения количества мочи.
110. Изменение ритма мочеиспускания.
111. Изменение состава мочи.
112. Болезни почек.
113. Гломерулонефрит, виды, течение, исходы.
114. Некротический нефроз.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Тесты
Инструкция. Выделите верный ответ знаком (+)

1. Здоровье - это
А) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни;
Б) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы;

В) состояние полного физического и психического благополучия;
Г) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

2. Патологическая реакция - это
А) разновидность болезней;
Б) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие;
В) необычный результат лабораторного анализа;
Г) защитная реакция организма на неблагоприятное внешнее воздействие.

3. Один и тот же патологический процесс
А) вызывается только одной причиной;
Б) бывает только при одной болезни;
В) может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях.
Г) при конкретном заболевании не может сочетаться с другими патологическими процессами.

4. Этиология – это
А) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней;
Б) учение о механизмах развития болезней;
В) исход болезни;
Г) причина и механизм патологического процесса.

5. Профилактика в медицине направлена на
А) выявление причин заболеваний;
+ Б) выявление причин заболеваний, их искоренение или ослабление;
В) улучшение условий труда и отдыха;
Г) закаливание организма и предупреждение инфекционных заболеваний с помощью прививок.

6. Патогенез - это
А) раздел патологии, изучающий механизмы развития болезней;
Б) то же самое, что и патологический процесс;
В) заболевание определенного вида;
Г) причина болезни.

7. К исходам болезни относится
А) выздоровление;
Б) обострение болезни;
В) ремиссия;
Г) рецидив.

8. Клиническая смерть - это
А) смерть в лечебном учреждении;

Б) смерть от заболевания;
В) состояние, которое может быть обратимым;
Г) состояние, при котором погибает кора головного мозга.

9. Рецидив болезни - это
А) обострение хронического процесса;
Б) повторное возникновение одной и той же болезни;
В) исход болезни;
Г) стадия болезни.

10. Патологическое состояние
А) является особым видом заболевания;
Б) является начальным периодом болезни;
В) может возникнуть в результате ранее перенесенного заболевания;
Г) является кратковременной необычной реакцией на внешние раздражители.

11. Причины болезни могут быть
А) внешними и внутренними;
Б) постоянными и временными;
В) легкими и тяжелыми;
Г) острыми и хроническими.

12. При неполном выздоровлении
А) сохраняются слабо выраженные симптомы болезни;
Б) возникает рецидив болезни;
В) сохраняются изменения в лабораторных анализах;
Г) в организме присутствуют остаточные явления в виде нарушений структуры и функции.

13. Острое заболевание обычно протекает
А) 1-2 дня;
Б) 5-14 дней;
В) 30-40 дней;
Г) в отдельных случаях в течение нескольких

Тематика рефератов

Не предусмотрено

Тематика контрольных работ/докладов

1. История патологии.
2. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии.
3. Типовые нарушения теплового баланса организма.
4. Виды паренхиматозных дистрофий.
5. Виды мезенхимальных дистрофий.
6. Смешанные дистрофии.
7. Клинико-морфологические формы некроза.

8. Ишемия и инфаркт.
9. Воздушная и газовая эмболии.
10. Виды кровоизлияний.
11. Виды экссудативного воспаления.
12. Регенерация, ее виды.
13. Виды аллергических реакций.
14. Черты опухолей.
15. Эпителиальные опухоли.
16. Мезенхимальные опухоли.

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Раздел 1. Расстройство крово и лимфо обращения	1. В чем сущность механизмов компенсации при сердечной недостаточности? 2. Каковы виды и основные клинические проявления сердечной недостаточности? 3. В чем различия артериальной и венозной гиперемии? 4. В чем сущность понятий «стаз» и «сладж»? 5. В чем причина возникновения ишемии? 6. Каковы исходы ишемии? 7. Каковы механизмы возникновения кровотечений? 8. Каковы основные механизмы возникновения лимфатической недостаточности?	Опрос	4
Раздел 2. Патология органов желудочно-кишечного тракта.	1. Причины заболеваний органов пищеварительного тракта 2. Нарушения функций желудка, заболевания желудка 3. Нарушение моторной функции кишечника 4. Рак кишечника	Презентация Доклад Презентация Доклад	2
Всего			6

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (заочная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость

СПРАВОЧНАЯИНФОРМАЦИЯ

Интерактивные методы обучения:	**Основные направления программы воспитания:**
– круглый стол (дискуссия, дебаты);	– гражданско-патриотическое и правовое направление
– деловые и ролевые игры;	– духовно-нравственное и культурно - эстетическое направление
– метод проектов;	– спортивно-оздоровительное направление; волонтерское (добровольческое) направление
– дидактическая игра;	– профессионально-трудовое направление
– решение проблемных задач и др.	– студенческое самоуправление
– мозговой штурм;	– научно-образовательное направление
– анализ конкретных ситуаций;	– экологическое направление.
– мастер-классы;	
– тренинг;	
– внеконтексные операции с понятиями;	
– решение проблемных задач и др	

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствие с требованиям ФГОС СПО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях СПО, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом:

1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями);

2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень

форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы. Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте или экзамене.