Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.06.17 10:01:11 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для специальности 49.02.02. «Адаптивная физическая культура»

Очная форма обучения	
Курс	3
Семестр	5
Объем в часах всего	28
в т.ч.: лекции	6
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	6
консультации	
Экзамен	
Зачет	Зачет
Зачет с оценкой	

Екатеринбург 2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (приказ №968 от 11.11.2022).

Разработчики:
Преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин О.В. Ломовцева.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол заседания кафедры № 9 от 16.05.2024г.)

Зав. кафедрой ГСЭД _____ / А.К. Симонова/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 9 от 23.05.2024)

Секретарь Методического совета _____ /Л.А. Осадчая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГЦ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**СГЦ.05 Основы финансовой грамотности**» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	*З*.03.01	*Знать:* основные аспекты финансовой грамотности; знать основы личного финансового планирования; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	*У*.03.01	*Уметь:* применять современную профессиональную и финансовую терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		З.03.02	*Знать:* различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки	*У*.03.02	*Уметь:* осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности
		З.03.03	*Знать:* понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; понятие иностранной валюты и валютного курса	*У*.03.03	*Уметь:* учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производить расчеты по валютно-обменным операциям.
		З.03.04	*Знать*: особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами.	*У*.03.04	*Уметь:* планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет
		З.03.05	*Знать*: систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей	*У*.03.05	*Уметь:* определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении	З.07.01	*Знать:* определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	У. 07. 01	*Уметь:* основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, и пути обеспечения ресурсосбережения.

	климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Курс/семестр	3 курс (5 семестр)	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	28	
в т. ч.:		
Лекции	6	
Практические занятия	16	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Самостоятельная работа	6	
Курсовая работа	не предусмотрена	
в т.ч. в форме практической подготовки		
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)		
Промежуточная аттестация		
Форма контроля	Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды знаний и умений	Объем часов в форме практической подготовки	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в финансовую грамотность		**24**	**6**				
Тема 1.1 Сущность и функции денег	**Содержание**			ОК 03	З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02		
	1. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. 2. Денежная система. 3. Покупательная способность денег. 4. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. 5. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	**2**					
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие Издержки проведения платежей разного вида	**2**					
	Самостоятельная работа. Презентация «Влияние инфляции на финансовые возможности человека».	**1**					
Тема 1.2 Покупки и цены	**Содержание**			ОК 03	З.03.02 У.03.02 З.03.03 У.03.03		
	1. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). 2. Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. 3. Цена товара. 4. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек) 5. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). 6. Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг	**2**					
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	**2**					
	Самостоятельная работа . Доклад: Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	**2**					
Тема 1.3 Кредиты и	**Содержание**			ОК 03 ОК 7	З.03.04 У.03.04		
	1. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки.	**4**					

займы	Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования . 2. Оценка эффективности деятельности организации. 3. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. 4. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. 5. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. 6. Страхование. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. 7. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.					2	
	Практическое занятие **Практическое занятие №3.** Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	**4**					
	Самостоятельная работа Доклад по теме « Вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)»	2					
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами					З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02		
Тема 2.1 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание**			ОК 03			
	1. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). 2. Человеческий и финансовый капитал. 3. Виды доходов и расходов. 4. Принципы ведения личного и семейного бюджета. 5. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. 6. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности 7. Дистанционное управление личными финансами	**2**					
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие №4. Возможности сокращения расходов и повышения доходов Управление личным бюджетом	**4**					
	Самостоятельная работа Доклад: Планирование личного бюджета и оценка его выполнения .	**1**					
Тема 2.2. . Личные сбережения	**Содержание**			ОК 03	З.03.01 У.03.01		
	1. Цели сбережений. 2. Изменение стоимости денег во времени. 3. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. 4. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты 5. Влияние инфляции на процентный доход	**2**					
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие №4. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	**2**					
	Самостоятельная работа: доклад «Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии»	**1**					

Тема 2.3 Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание**			ОК 03 ОК 7	З.03.05 У.03.05 З.07.01 У.07.01	2	
	1. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. 2. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. 3. Пенсионная система России. 4. Социальная поддержка граждан. 5. Возможности инициативного бюджетирования	**4**					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 5.** Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	**2**					
	Самостоятельная работа реферат по теме «Основные цифровые сервисы государства для граждан»	**1**					
Промежуточная аттестация							
Всего:		**40**				**4**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400 с.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.
3. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.3.2. Дополнительная литература

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. - . - 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. - 2-е изд. стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2022. - 128 с.
3. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 154 с.

3.3.3. Рекомендуемая литература (при наличии)

3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] - Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Сущность и функции денег	Посещение занятий	З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Опрос	2	3
	Контроль результатов освоения		Контрольная работа	4	7
	Самостоятельная работа		Конспект	2	4
Покупки и цены	Посещение занятий	З.03.02 У.03.02 З.03.03 У.03.03	Опрос	2	3
	Контроль результатов освоения		Анализ и оценка решения задач	4	6
			Тестирование	3	6
	Самостоятельная работа		Решение ситуационных задач	3	4
Кредиты и займы	Посещение занятий	З.03.04 У.03.04	Опрос	2	3
	Контроль результатов освоения		Анализ и оценка решения тестовых заданий	3	6
	Самостоятельная работа		Анализ и оценка докладов и презентации по выбранной теме	4	6
Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Посещение занятий	З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Опрос	2	3
	Контроль результатов освоения		Контрольная работа	3	5
	Самостоятельная работа		Анализ и оценка докладов по выбранной теме	3	5
Личные сбережения	Посещение занятий	З.03.01 У.03.01	Опрос	2	3
	Контроль результатов освоения		Оценка результатов выполнения практической работы	3	6
	Самостоятельная работа		Конспект	3	5
Финансовые взаимоотношения с государством	Посещение занятий	З.03.05 У.03.05 З.07.01 У.07.01	Опрос	2	3
	Контроль результатов освоения		Решение ситуационных задач	4	6
	Самостоятельная работа		Анализ и оценка рефератов по выбранной теме	4	6

Итоговое тестирование по дисциплине	Тестирование	5	10
	Всего	60	100

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Потребности, блага, экономические интересы.
2. Спрос, предложение, равновесная цена. Закон спроса и закон предложения.
3. Спрос, предложение, равновесная цена. Дефицит и излишек.
4. Теория потребительского поведения, закон убывающей предельной полезности.
5. Собственность, формы собственности. Доходы от собственности.
6. Происхождение и функции денег. Закон денежного обращения.
7. Инфляция. Причины виды и типы инфляции, последствия.
8. Антиинфляционная политика.
9. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Стагфляция.
10. Уровни банковской системы. Функции банков.
11. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
12. Формы предпринимательской деятельности.
13. Основные виды ценных бумаг. ГКО.
14. Налоги и налоговая система. Классификация налогов.
15. Социальная политика государства. Социальные гарантии граждан России.
16. Бюджетно-налоговая политика государства.
17. Бюджетный дефицит и государственный долг.
18. Международная торговля. Основные внешнеторговые политики государства.
19. Мировая валютная система, валютный курс. Конвертируемость валюты.
20. Колебания валютного курса. Деятельность ЦБ РФ по установлению валютного курса.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Задачи по теме «Простой и сложный процент»

Задача 1

Найти точный простой процент и итоговую сумму. Если 5000 руб. даны взаймы на 100 дней при процентной ставке 4% годовых.

Задача 2

Сколько дней понадобится, чтобы 7000 руб. заработали 100 руб. Если они инвестируются под процентную ставку 8% годовых обыкновенного простого процента

Задача 3

Найти процентные деньги, если они исчисляются при сложном проценте. Первоначальный капитал в 30 000 руб. был инвестирован на 3 года при процентной ставке 12% годовых. Причем капитуляция процентов происходила каждый квартал.

Задание. Верно — неверно

1. Цена товара не является фактором, вызывающим смещение кривых как спроса, так и предложения.

2. Если на московском телевизионном заводе «Радуга» применить более совершенные технологии, то кривая предложения его телевизоров сместится вниз и вправо, показывая увеличение выпуска.

3. Под благовидным предлогом социального равенства можно принудительно установить вену товара ниже равновесного уровня. Но вследствие этого возникнет дефицит именно этого товара с низкой ценой.

4. Нарушение закона предложения происходит на конкурентном рынке всякий раз, когда все фирмы снижают цены на свои товары: ведь цены и количество выпуска находятся в прямой линейной зависимости.

5. Если 1%-е повышение цены товара приводит к увеличению выпуска товаров также на 1%, то это неэластичное предложение.

6. Кривая абсолютно неэластичного предложения может быть показана на графике прямой горизонтальной линией.

Тесты по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

1. Кривая безразличия — это кривая:

а) все точки которой показывают разное сочетание идентичных наборов товаров;
б) проходящая по касательной с бюджетной линией, указывая «равновесие потребителя».
в) на которой представлены все уровни дохода потребителя.

2. Если реальный доход потребителя возрастет, линия бюджетных ограничений:
а) сместится влево;
б) сместится вправо;
в) изменится наклон бюджетной линии.

3. Если повышаются цены потребительских товаров:
а) изменяется наклон кривой безразличия;
б) снижаются реальные доходы потребителя;
в) возрастают номинальные доходы потребителя.

4. Если происходит снижение цен товаров:
а) начинает действовать эффект дохода;
б) потребители покупают меньше товаров;
в) точка «равновесия потребителя» смещается вниз, что соответствует снижению благосостояния.

5. Укажите, какой из типовых рядов может быть использован для иллюстрации снижающейся предельной полезности:
а) 0, 150, 100, 50;
б) 0, 300, 400, 500;
в) 0, 350, 370, 380.

6. Потребительские предпочтения определяют;
а) положение и наклон кривой безразличия;
б) положение и наклон линии бюджетных ограничений;
в) эффект дохода и эффект взаимозамещения.

7. Закон снижающейся предельной полезности означает:
а) снижение предельной нормы замещения одного товара другим;
б) снижение полезности каждой последующей единицы товара по мере увеличения общего объема закупок этого товара;
в) приведенные выше ответы неверны. Правильный ответ таков (напишите его).

8. Точка касания, в которой наклон линии бюджетных ограничений и наклон кривой безразличия равны:
а) называется точкой потребительского равновесия;
б) называется точкой равновесия цен и доходов;
в) является одной из многих точек пересечения линии бюджетных ограничений и кривых карты безразличия.

9. Сочетание товарных наборов с примерно равной полезностью можно показать:
а) на линии бюджетных ограничений;
б) на линии, называемой кривой безразличия;
в) оба ответа правильны.

10. Количественное соотношение товаров, которыми покупатель «жертвует» ради приобретения одной дополнительной единицы другого товара, называют:
а) предельной нормой замещения товаров:
б) эффектом присоединения к большинству покупателей при выборе товаров (эффект толпы);
в) эффектом сноба, когда у покупателя доминирует стремление «выделиться из толпы» других покупателей.

11. Правило потребительского поведения, предполагающее максимизацию полезности покупаемых товаров, означает:
а) что покупатель извлекает некую разность между общей и предельной полезностью товаров;
б) что покупатель уравновешивает расходы так, чтобы последняя денежная единица, затрачиваемая на любой товар, приносила равновеликую полезность;
в) что покупатель не должен покупать низкокачественные товары.

Тематика рефератов

1. Сущность и функции кредитов.
2. Бюджетная система.
3. Социальная политика государства.
4. Причины и сущность инфляции.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Формы предпринимательской деятельности.
7. Эволюция денежной системы.

Тематика контрольных работ

1. Производство как основа экономики
2. Предпринимательство
3. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности
4. Распределение доходов. Неравенство.
5. Причины и последствия инфляции
6. Денежно-кредитная политика
7. Бюджетно-налоговая политика
8. Налогово-бюджетная система
9. Социальная политика государства
10. Теория международной торговли и торговая политика
11. Международная валютная система и валютный курс
12. Валютная система и валютный курс

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Сущность и функции денег	«Влияние инфляции на финансовые возможности человека».	Презентация	1
Покупки и цены	Доклад: Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	Выступление.	2
Кредиты и займы	Доклад по теме «Вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми»	Выступление. Решение задач	2
Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Доклад: Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	Выступление.	1

Личные сбережения	доклад «Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии»	Выступление.	1
Финансовые взаимоотношения с государством	реферат по теме «Основные цифровые сервисы государства для граждан»	Защита реферата	1

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (заочная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Сущность и функции денег	«Влияние инфляции на финансовые возможности человека».	Презентация	4
Покупки и цены	Доклад: Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	Выступление.	4
Кредиты и займы	Доклад по теме «Вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми»	Выступление. Решение задач	4
Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Доклад: Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	Выступление.	4
Личные сбережения	доклад «Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии»	Выступление.	4
Финансовые взаимоотношения с государством	реферат по теме «Основные цифровые сервисы государства для граждан»	Защита реферата	4

5.2. Использование интерактивных методов обучения

наименование разделов и тем	интерактивные методы обучения	направление программы воспитания
1. Финансовые ресурсы отрасли «физическая культура и спорт». Бюджетное и внебюджетное финансирование отрасли «физическая культура и спорт». Игорный бизнес в сфере физической культуры и спорта.	дискуссия, диспут	развитие интеллектуального потенциала обучающихся профессиональная мотивация обучающихся

Спонсорство как внебюджетный источник финансирования физической культуры и спорта. 2. Трудовые ресурсы отрасли «физическая культура и спорт». Рынок труда и безработица в отрасли «физическая культура и спорт». Организация труда работников физической культуры и спорта. Стимулирование труда работников физической культуры и спорта. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. 3. Материально-техническая база отрасли «физической культуры и спорта». Основные фонды отрасли «физическая культура и спорт». Общая характеристика основных фондов отрасли «физическая культура и спорт». Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций. Оборотные фонды физкультурно-спортивных организаций.		