Екатеринбургский колледж физической культуры
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.06.17 09:53:26 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине «**Массаж**»

Профессионального модуля ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
МДК 01.03 Лечебная физическая культура и массаж

«Адаптивная физическая культура»
для специальности 49.02.02
срок обучения 3 г.10 месяцев

Очная форма обучения

Курс –4
Семестр –7
Объем в часах всего – 72
в т.ч.: лекции – 18
практические занятия – 30
лабораторные занятия –
самостоятельная работа – 24
консультации – 2 часа
Экзамен –семестр
Диф .зачет – 7 семестр
Курсовая работа – семестр

Заочная форма обучения

Курс –
Семестр –
Объем в часах всего –
в т.ч.: лекции –
практические занятия –
М.Д экзамен –курс

Екатеринбург 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Разработчики:

Екатеринбургский институт физической культуры ФГБОУ ВО «Урал ГУФК»; преподаватель Никулин К.В.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМ АФК (протокол заседания кафедры от 23.05.2024 № 9)

Зав.кафедрой ТиМ АФК _____/И.В. Тимофеева
наименование кафедры подпись ФИО

Рабочая учебная программа утверждена на заседании Методического совета (протокол от от 23.05.2024 № 9)

Председатель Методического совета _____/М.И.Салимов

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Массаж

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована для углубленной подготовки студентов колледжа по направлению (Адаптивная физическая культура)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Массаж» входит в профессиональный модуль № 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, в МДК 02.03. ЛФК и массаж.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС) (таблица 1):

Таблица 1 - Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Наименование компетенции	код компетенции
Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	ПК 1.2.
Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.	ПК 1.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий занятий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	очная форма обучения	***заочная форма обучения***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	12
в том числе:		
лабораторные работы	-	
практические занятия	30	12
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	60
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-	-
Подготовка письменных материалов, необходимых для практических занятий (выписки, конспекты, тезисы, словарная работа и т.д.); рефераты; работа с нормативной и справочной литературой. Подготовка устных докладов, характеризующих рассматриваемую проблему в целом Составление конспектов по массажу	6 5 4 4 4	40 18
Консультации	2	2
Итоговая аттестация в форме диф.зачет		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Массаж

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы массажа				
Тема 1. Общие сведения о массаже. Анатомо-физиологические основы массажа.	Лекции	**1**		1
	1 Понятие массажа. История развития массажа.			
	2 Виды массажа, их характеристика. Анатомо-физиологические основы массажа.			
	3 Противопоказания к применению массажа.	1		
	Практические работы	**10**		
	1 Влияние массажа на анатомо-физиологические функции организма			
	2 Сегментарный массаж; Спортивный массаж; Подготовительный (разминочный); Восстановительный массаж; Стимулирующий массаж.			
Тема 2. Техника массажа.	Лекции	**1**		1, 2
	1 Средства для скольжения рук.			
	2 Требования к массажисту.			
	3 Классификация приемов массажа. Методика поглаживания, растирания, разминания, вибрации (разновидности приемов, техника проведения).			
	Практические работы	**10**		
	1 Освоение практических приемов массажа.			
Тема 3. Массаж отдельных частей тела.	Лекции	**2**		1, 2
	1 Массаж головы. Массаж туловища:			
	2 Массаж верхних и нижних конечностей.			
	3 Активные и пассивные упражнения на растягивание.			
	Практические работы	**14**		
	1 Массаж головы, воротниковой области.			
	2 Массаж верхних конечностей и живота			
	3 Массаж нижних конечностей			
	4 Массаж спины.			
Тема 4. Методика гигиенического	Лекции	**1**		1, 3
	1 Помещение и оборудование.	2		

массажа.	2	Осмотр и пальпация массируемой области тела (цвет кожи, влажность, тургор кожи, отеки, кожные сыпи и кровоизлияния, повреждение кожных покровов, подкожная жировая клетчатка, лимфатические узлы, кровеносные сосуды, мышцы, суставы, периферическая нервная система).	2		
	3	Положение массируемого и массажиста при проведении массажа. Продолжительность процедуры массажа и длительность курсового лечения. Основные приемы массажа и их разновидности. Техника гигиенического массажа по частям тела.	2		
	Практические работы		**10**		
	1	Массаж при сотрясении головного мозга, остеохондрозе позвоночника, пояснично-крестцовом радикулите.			
	2	Массаж при ИБС, атеросклерозе, гипертонической и гипотонической болезнях, бронхите гастрите.			
Самостоятельная работа обучающегося История развития лечебной физической культуры и массажа. "Сегментарный массаж. Составление комплекса приемов массажа по данной теме" Виды спортивного массажа: восстановительный массаж. Составление комплекса приемов массажа по данной теме "Виды спортивного массажа: предварительный массаж. Составление комплекса приемов массажа по данной теме" "Практические приемы массажа отдельных частей тела. Составление комплекса приемов массажа по данной теме" "Техника самомассажа. Освоение практических приемов самомассажа. Составление комплекса приемов массажа по данной теме" Восточный массаж, его особенности применения в спортивной практике. Памятка по правилам проведения беседы с пациентом (его родственниками), обучение их методикам массажа. Описать методики проведения гипотермического массажа, баночного и дренажного массажа Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для детей младшего школьного возраста. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу для новорожденных детей и детей 1 года жизни. Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажу. для пациентов на стадии выздоровления после травмы верхних и нижних конечностей с переломами костей скелета, Составить комплекс ЛФК и дать рекомендации по массажа для пациентов на стадии выздоровления			23		

после травмы грудной клетки с повреждениями органов грудной полости.			
Всего:	50		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Использование интерактивных форм обучения

Преподаватель применяет интерактивные формы проведения занятий:
- работа в команде;
- проблемное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение;
- опережающая самостоятельная работа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета массажа.

Оборудование учебного массажного кабинета:
Мебель и стационарное оборудование:
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место для преподавателя;
- шкаф для хранения массажных принадлежностей;
- массажные кушетки;
- массажные столы;
- валики;
- массажные подушечки;
- раковина с подводкой холодной и горячей воды.

Аппаратура и приборы:
- аптечка первой помощи;
- тонометр;
- часы;
- секундомер.

Технические средства обучения:
- компьютер;
- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ануфриева, М. А. Все виды массажа/ М. А. Ануфриева.- М.: АСТ, 2012.- 798с.
2. Лечебная физическая культура/под ред. С. Н. Попова. - М.: Академия, 2013.-416с.
3. Фокин, В. Н. Полный курс массажа/В. Н. Фокин.- М.: Факир, 2012.- 464с.

Дополнительные источники:

1. Янгулова, Т. И. Лечебная физкультура: анатомия упражнений/Т. И. Янгулова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013.- 175с.
2. Кортунов, В. А. Школа классического массажа/В. А. Кортунов.- СПб.: Диля.-2012.- 144с.
3. Дубровский В.И. Лечебный массаж/В. И. Дубровский. – М.: ВЛАДОС, 2010.-265с

Рекомендуемые материалы

1. Бирюков А.А., «Спортивный массаж», учебник для студентов высших учебных заведений, М, «Академия» 2006 г.
2. Бирюков А.А., «Массаж», учебник для институтов физ. культуры, М, «ФиС», 1988 г.
3. Погосян М.М. «Массаж: Монография», М, «Советский спорт», 2009 г.
4. Попов С.Н. «Спортивная медицина, ЛФК и массаж», М, «ФиС», 1985 г.
5. Дубровский В.И. «Спортивный массаж», учебное пособие для высших и сред. учеб. заведений, М, «Шаг», 1994 г.
6. Дубровский В.И. «Массаж: поддержание и восстановление спортивной работоспособности», М, «ФиС», 1988 г.
1. Васичкин В.И. «Справочник по массажу», М, «Медицина», 1990 г.
2. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж. М: Советский спорт 2001 г.
3. Бирюков А.А., Буровых А.Н., «Практикум по спортивному массажу», пособие для институтов ф.к., Москва, «ФиС», 1983 г.
4. Бирюков А.А. «Особенности русского классического массажа в различных видах спорта», Москва, «Физическая культура», 2008 г.
5. «Энциклопедия современного массажа», М, «Крон-пресс», 1995 г.

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

4.1. Примерная тематика рефератов и контрольных работ

1. История развития лечебной физической культуры и массажа.
2. Современные виды массажа (перечислить).
3. Физиологические действия массажа.
4. Классификация массажа. Их характеристика.
5. Спортивный массаж. Техника и правила выполнения.
6. Самомассаж.
7. Гигиенические основы массажа, помещение и инвентарь.
8. Техника выполнения приема разминания, физиологическое влияние.
9. Сегментарный массаж.
10. Техника выполнения приема поглаживания, физиологическое влияние.

4.2. Вопросы к экзамену/зачету

1. История развития массажа в России и во всем мире.
2. Понятие о массаже. Виды массажа.
3. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных.
4. Физиологические основы массажа.
5. Гигиенические основы массажа.
6. Основные приемы массажа.
7. Понятие о сегментарном массаже.
8. Показания и противопоказания к проведению массажа.
9. Приемы поглаживания: классификация, физическое действие, техника выполнения, показания к применению.
10. Приемы растирания: классификация, физическое действие, техника выполнения, показания к применению.
11. Приемы выжимания: классификация, физическое действие, техника выполнения, показания к применению.
12. Приемы разминания: классификация, физическое действие, техника выполнения, показания к применению.
13. Приемы вибрации: классификация, физическое действие, техника выполнения, показания к применению.

14. Аппаратный массаж.
15. Спортивный массаж.
16. Особенности влияния массажа на центральную нервную систему, крово- и лимфообращение, мышечную деятельность.
17. Смазывающие средства.
18. Точечный массаж.
19. Сеанс общего массажа.
20. Баночный массаж.
21. Методика массажа при ушибах.
22. Методика массажа при растяжении связок.
23. Методика массажа при травмах (переломах) нижних конечностей.
24. Методика массажа при травмах (переломах) верхних конечностей.
25. Методика массажа при травмах позвоночника (без нарушения целостности спинного мозга).
26. Методика массажа при переломах костей таза.
27. Методика массажа при артрозе.
28. Методика массажа при сколиозах.
29. Методика массажа при плоскостопии.
30. Методика массажа при судорогах.
31. Методика массажа при ожогах и отморожениях.
32. Методика массажа при вегетососудистой дистонии.
33. Методика массажа при остеохондрозе.
34. Массаж при заболеваниях органов пищеварения.
35. Массаж при повреждении менисков коленного сустава.
36. Массаж при нарушении обмена веществ.
37. Массаж при контрактурах и тугоподвижности суставов.
38. Массаж при межреберной невралгии.
39. Массаж после оперативного лечения привычного вывиха плеча.
40. Массаж при разрыве пяточного (ахиллова) сухожилия.
41. Массаж при нарушении моторной функции толстого кишечника.
42. Массаж при заболевании бронхиальной астмой.
43. Массаж при ожирении.
44. Массаж при заболеваниях брюшной полости.
45. Массаж при операции и повреждениях грудной клетки.
46. Массаж при птозах (опущениях) органов брюшной полости.
47. Массаж в детском возрасте.
48. Массаж при острых и хронических заболеваниях органов дыхания.
49. Массаж при пневмонии.
50. Массаж при эмфиземе легких.
51. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
52. Массаж в послеинфарктном состоянии.
53. Массаж при гипертонической болезни.
54. Массаж при гипотонической болезни.
55. Массаж при стенокардии.
56. Массаж при пороках сердца.
57. Массаж при облитерирующем эндартериите.
58. Массаж при спастических и вялых параличах.
59. Массаж при остром нарушении мозгового кровообращения (инсультах).
60. Массаж волосистой части головы, лица и шеи.
61. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:	Подготовка к контрольной работе, конспектирование статей
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	презентация с докладом тестирование доклад Устный опрос, письменная работа, эссе по просмотрен-ному фильму, рефераты
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:	
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;	
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;	подготовка к практическому занятию
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;	подготовка к практическому занятию
- основные виды и приемы массажа.	доклад
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**	
- анализа планов и процесса проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;	Устный опрос, письменная работа, тестирование
- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;	подготовка к практическому занятию
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий занятий;	устный опрос

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Дисциплина «Массаж» изучается студентами профиля «Физическая культура». «Массаж» – дисциплина, раскрывающая сущность и особенности формирование системы знаний об основных закономерностях массажа.

Основная цель изучения данной дисциплины: обеспечить студентов не только современными практическими знаниями об основных массажных приѐмах, но и научить их практически реализовывать полученные знания в различных образовательных учреждениях – по месту будущей профессиональной деятельности; вооружить студентов знаниями методики проведения массажа с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья и уровня физической подготовленности

Процесс изучения данной дисциплины строится на основе следующих принципов: - принцип актуализации личного опыта, учитывающий, что массаж – практическая дисциплина, понимание которой может быть облегчено использованием практических примеров. Поэтому для достижения успешных результатов важна актуализация личного опыта ученичества. Пропуская практический материал через собственный образовательный опыт, можно не просто заучить учебный материал, но и понять, как его применить на практике; - принцип субъектного знания, предполагающий глубокое осмысление и понимание учебного материала, обеспечивающий процесс перехода объективных знаний в субъектные, личностно присвоенные. Для этого необходимо научиться осознанно и грамотно решать проблемы и задачи педагогической деятельности. Одним из видов учебных занятий согласно требованиям учебного плана и рабочей программы – лекции. Несмотря на то, что лекция представляет собой монолог преподавателя и относительно пассивную позицию студента, следует обеспечить активную познавательную деятельность на учебных занятиях подобного вида. Для этого: - заведите отдельную тетрадь для записи лекций по дисциплине; - не старайтесь записывать дословно все, что говорит преподаватель, фиксируйте лишь самые главные мысли.

Чтобы запомнить примеры, которые приводит преподаватель по ходу лекции, обозначайте их в скобках с помощью ключевых слов;

- не забывайте записывать тему лекции, ее план и литературу, которую предлагает преподаватель для дополнения и углубления знаний по изучаемой теме;

- ключевые понятия, их дефиниции выделяйте подчеркиванием, цветом или каким – либо другим способом;

- используйте в процессе записи лекции условные обозначения.

Например, «!» - важно; «?»

- уточнить в учебнике или задать вопрос педагогу; «+»

- дополнить и т.д.;

- записывая лекционный материал, оставляйте широкие поля.

Это позволит дополнить материал, уточнить его в случае необходимости; - обязательно повторяйте предыдущий материал пред новой лекцией. При этом для лучшего усвоения и осознания материала можно выполнять различные задания: составить собственный план лекции, придумать свои примеры на основные теоретические положения, составить вопросы по материалу лекции, разработать опорный конспект. Обеспечивает усвоение материала составление кроссвордов, ребусов, викторин, тезауруса,

формально – логических моделей и пр. Чем активнее Вы работаете с материалом лекции, тем лучше Вы его запоминаете и понимаете.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Основным видом учебных занятий, применяемых при изучении дисциплины «Массаж», – практические занятия. Программа по дисциплине предполагает аудиторные практические задания по изученному курсу.

Студентам следует научиться:

* выполнять массаж отдельных частей тела;

* выполнять основные и вспомогательные приемы массажа.

Иногда теоретические сведения освещаются в ходе практических занятий. Для этого необходима тетрадь. В данной тетради студент может записывать теоретические положения, самостоятельные конспекты из учебника, готовиться к практическим заданиям по дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу студентов

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентами, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения студентами учебного материала. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Опрос органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами самостоятельных внеаудиторных заданий, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития профессиональной речи, памяти, мышления студентов. В целях рационального использования учебного времени планируется проведение комбинированного опроса, сочетающего устный опрос с практическим показом.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Успешность изучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья данной дисциплины зависит от степени заболевания и осознания студентами своей деятельности. Рефлексивная деятельность относится не только к самостоятельному изучению учебника и теоретических сведений, но и включает в себя все ситуации и коммуникации, в которых студенты принимают полное или частичное участие. При определении технологий обучения со студентами, имеющими инвалидность и лицами с ограниченными возможностями здоровья, ориентировались на дистанционное обучение.

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

(для дисциплины с экзаменом)

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	баллы	
			min	max
Модуль №1				
Контроль				
Посещение			16/32=0,5	
К/работа (1 шт)	По теме занятий	контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности – 5,5 -10,5	3,5	11
Тестирование (1 раз)	Промежуточное тестирование	50- 60% правильных ответов – 7 баллов 61-80% правильных ответов – 10 балла 71-100% правильных ответов – 11 баллов	3,5	11
Проведение процедуры массажа (4)	По теме	Разбор и оценка процедуры	0,8	2,75
Самостоятельная работа				
Подготовка конспекта к проведению занятия (4)	По теме зан.	Оценивается правильность составления конспекта	1,3	2,1
Подготовка к тестированию	По теме зан.	Оценивается правильность составления конспекта	5,25	8,5
Модуль №2				
Контроль				
К/работа (1 шт)	По теме зан.	контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности – 5,5 -10,5	5,25	8,5
Проведение процедуры массажа (6)		Разбор и оценка процедуры	0,8	1,4
Самостоятельная работа				
Подготовка конспекта к проведению занятия (2)	По теме зан.	Оценивается правильность составления конспекта	2,6	4,25
Подготовка конспекта к проведению занятия (2)	По теме зан.	Оценивается правильность составления конспекта	2,6	4,25
Экзамен			**6**	**20**
			60	**100**