Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.06.17 09:51:36 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

для специальности 49.02.02. «Адаптивная физическая культура»

Очная форма обучения	
Курс	2
Семестр	3
Объем в часах всего	56
в т.ч.: лекции	24
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	8
консультации	
Экзамен	
Зачет	
Зачет с оценкой	Зачёт с оценкой

Екатеринбург 2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (приказ №968 от 11.11.2022).

Разработчики:
Преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сергеева Л.А., высшая квалификационная категория.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол заседания кафедры № 9 от 16.05.2024г.)

Зав. кафедрой ГСЭД _____ / А.К. Симонова/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 9 от 23.05.2024)

Секретарь Методического совета _____ /Л.А. Осадчая/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.01 История России» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*З*.01.01	*Знать:* основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; ;	*У*.01.01	*Уметь:*; отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа
		З.01.02	*Знать:* имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	*У*.01.02	*Уметь:* умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса
		З.01.03	*Знать:*. ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	*У*.01.03	*Уметь:* составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа	*З*.02.01	*Знать:* основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве	*У*02.01.	*Уметь:* выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать

	и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы
		3.02.02.	*Знать:* основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	У.02.02	*Уметь:* причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.
ОК 03	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие , предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	*3.03.01*	*Знать;* Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;	У.03.01	*Уметь;* анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
		3.03.02	*Знать;* роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени	У.03.02	*Уметь:* оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	*3.04.01*	*Знать;* Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны		*Уметь;* составлять описание образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и	*3.05.01*	*Знать;* Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности	У.05.01	*Уметь;* осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;

	культурного контекста				
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональные и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	*З.06.01*	*Знать;* Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;	У.06.01	*Уметь;* защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
		З.06.02	*Знать:* Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире	У.06.02	*Уметь;* демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	*З.*09.01	*Знать:* психологически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства психолого – педагогической поддержки учащихся.	У09.01.	*Уметь:* проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области исторических наук, а также современных информационных технологий и методик обучения.

		3.09.02	*Знать:* проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся, с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого – педагогической компетентности родителей.	*У*09.02.	*Уметь: и*спользовать разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
	Очная форма обучения
Курс/семестр	2 курс (3 семестр)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т. ч.:	
Лекции	24
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	
Консультации	
Самостоятельная работа	8
Курсовая работа	
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)	
Промежуточная аттестация	
Форма контроля	Зачёт с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды знаний и умений
		Очная форма обучения			
1	*2*	**3**	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Введение в историю		**20**	*5*		
Тема 1.1 Россия – великая наша держава.	**Содержание**			*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09*	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01
	1.Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство Российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий 2 «Расцвет Древней Руси. Деятельность первых русских князей!				
	Самостоятельная работа				
Тема 1.2Александр Невский как спаситель Руси.	**Содержание**			*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09*	З.01.02 У.01.02 З.05.01 У.05.01
	1.Правление Александра Невского. Натиск с севера – запада: Невская битва и Ледовое побоище Столкновение двух христианских течений; православие и католичество. Русь и татаро-монгольская Орда. Отношение Александра с Ордой.	**2**			
	Практическое занятие «Татаро-монгольское нашествие на Русь»	2			
	Самостоятельная работа- Зарисовать схемы и хронологию битв: Невской битвы и Ледового побоища.	2			
Тема 1.3 Смута начало 17 века и её преодоление	**Содержание**			*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09*	З.02.01 У.02.01 З.03.01 Ую03.01
	1.Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными интервентами и зарождение гражданско- патриотической идентичности в ходе создания 1 и 2 земского ополчения	2			
	Практическое занятие; Земский собор 1613 года и избрание нового царя. Утверждение новой династии- Романовых**. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси.**	2			
Тема 1.4 Пётр	**Содержание** 1.Взаимодействие Петра 1 с европейскими державами; азовские походы, Северная война,	2		*ОК 01, ОК 02,*	З.09.02

Великий – строитель великой империи	Прутский поход. Формирование нового курса развития России; западноориентированный подход. Становление Россией империей. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство Великой империи; цена и результаты **Практическое занятия**; «Пётр 1 и его преобразования в оценках и суждениях».	2		*ОК 03* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ОК 09*	У09.02. З.05.01 У.05.01
Тема 1.5 Правление Екатерины 2 . Политика «Просвещённого абсолютизма»	**Содержание** 1.Просвещённый абсолютизм в России Положение российской империи в мировом порядке; русско-турецкие войны, присоединение Крыма, разделы Речи Посполитой и участие России в борьбе против революции во Франции. **В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие; Крымская война- «Пиррова победа Европы»** **Самостоятельная работа: записать хронологию Крымской войны и показать на карте основные сражения войны.**	2 2 2		*ОК 01,* *ОК 02,* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ОК 09*	З.09.02 У09.02. З.03.01 У.03.01
Раздел 2. Развитие России в XX веке.		**14**			З.09.01 У09.01 З.06.01 У.06.01
Тема 2.1 Гибель империи в начале XX века.	**Содержание**			*ОК 01,* *ОК 02,* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ОК 09*	
	1.Первая русская революция 1905-1907 года в Россию Первая мировая война – её значение для российской империи; причины, предпосылки, ход военных действ.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие Февральская революция в России и Брестский мир. Октябрь 1917 года как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской социалистической революции. **Самостоятельная работа: записать ход Гражданской войны и иностранной интервенции.**	2 2			
Тема 2.2 От великих потрясений к великой победе.	**Содержание**			*ОК 01,* *ОК 02,* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ОК 09*	З.09.01 У09.01 З.05.01 У.05.01 З.06.01 У.06.01
	1.Новая экономическая политика. Коллективизация и её последствия. Индустриализация в стране. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в годы Великой Отечественной войны.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий				

Тема 2.3 Вставай страна огромная.	**Содержание** **1.**Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны Патриотический подъём народа в годы Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники фашистов**.** **В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие «**Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа» . **Самостоятельная работа;** рассмотреть главные битвы Великой Отечественной войны.	2 2 2			
Тема 2.4 В буднях великих строек.	**Содержание;** **1.**Геополитические результаты Второй мировой войны. Экономика и общество после Победы. Пути восстановления экономики- процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного устройства СССР Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы **. В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие** Основные индустриальные стройки в эпоху строительства социализма в СССР»	2 2		*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09*	З.09.02 У09.02. З.04.01 У.04.01
Раздел 3. Становление Российской государственности		**14**		*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09*	З.09.02 У09.02. З.02.01 У.02.01
Тема 3.1. От **перестройки к кризису, от кризиса к возрождению**	**Содержание**				
	1.Идеология и действующие лица эпохи «Перестройки» Россия и страны СНГ в 1990 годы способы взаимодействия. Кризис экономики-цена реформ Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивной идеологии среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. **Практическое задание;** Субъекты Российской Федерации в 1990 годы Первая и вторая Чеченская война	2 2			
Тема 3.2 Россия XX1 век	**Содержание** 1.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Правление В.В.Путина. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство,	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04*	З.02.01 У.02.01 З.04.01 У.04.01

	национальные проекты. Спецоперация по защите Донбасса. **Самостоятельная работа**			*ОК 05* *ОК 06* *ОК 09*	
Тема 3.3 История антироссийской пропаганды	**Содержание** 1.Ливонская война- истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого»- антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в 19 веке и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы ив подготовке гитлеровской агрессии Антисоветская пропаганда эпохи «Холодной войны»	2		*ОК 01,* *ОК 02,* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ОК 09*	З.02.01 У.02.01 З.04.01 У.04.01 З.05.01 У.05.01
Тема 3.4 Слава русского оружия	**Содержание** 1.Ранние этапы истории оружейного дела: государев Пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской империи. Путиловский и Обуховскими заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. **В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Практическая работа;** Новейшие разработки технологий и современный Российский ВПК	2 2		*ОК 01,* *ОК 02,* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ОК 09*	З.02.01 У.02.01

Тема 3.5 Россия в деле.	**Содержание** 1.Развитие России в современном мире. Возрождение новых технологий, энергетики. Развитие сельского хозяйства в стране. Строительство путей сообщения – дорог и Крымский мост. Освоение Арктики. Перспективы импортозамещения и технологический рывок.	2		*ОК 01,* *ОК 02,* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ОК 09*	З.09.02 У09.02. З.06.01 У.06.01
Промежуточная аттестация					
Всего:		**48**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

3.3.2. Дополнительная литература

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –

255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Россия – великая наша держава	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01	Опрос	1	1
	Контроль результатов освоения		Практическая работа	3	4
Александр Невский как спаситель Руси.	Посещение занятий	З.01.02 У.01.02 З.05.01 У.05.01	Опрос	1	1
	Контроль результатов освоения		Практическая работа	2	3
			Тестирование	5	8
	Самостоятельная работа		Составить схему и хронологию событий	5	8
Смута начало 17 века и её преодоление	Посещение занятий	З.09.02 У.09.02	Опрос	3	3
	Самостоятельная работа		Практическая работа	5	8
Пётр Великий – строитель великой империи	Посещение занятий	З.09.02 У09.02. З.05.01 У.05.01	Опрос	1	1
	Контроль результатов освоения	З.09.01 У.09.02	Контрольная работа	2	3
Правление Екатерины 2 . Политика «Просвещённого абсолютизма	Посещение занятий	З.09.02 У09.02. З.03.01 У.03.01	Опрос	1	1
Гибель империи в начале XX века.	Посещение занятий Самостоятельная работа	З.09.02 У09.02. З.03.01 У.03.01	Опрос Подготовка сообщений	1 2	1 4
От великих потрясений к великой победе.	Посещение занятий	З.09.01 У09.01 З.05.01 У.05.01 З.06.01 У.06.01	Опрос	1	1
Вставай страна огромная	Посещение занятий Самостоятельная работа	З.09.01 У09.01 З.05.01 У.05.01 З.06.01 У.06.01	Опрос Подготовить доклад	1 2	1 4
В буднях великих **строек.**	Посещение занятий	З.09.02 У09.02. З.04.01	Опрос	1	1
От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Посещение занятий.	З.09.02 У09.02.	Опрос Практическая работа	1 2	1 4

Россия XX1 век	Посещение занятий	З.09.02 У09.02.	Опрос	1	1
История антироссийской пропаганды	Посещение занятий	З.09.01 У.09.01 З.02.01 У.02.01 З.04.01 У.04.01 З.05.01 У.05.01	Опрос	1	1
	Контроль результатов освоения		Оценка результатов выполнения практической работы	2	4
Слава русскому оружию	Посещение занятий	З.09.02 З.02.01 У.02.01 З.04.01 У.04.01 З.05.01 У.05.01 У.09.02	Опрос	1	1
	Контроль результатов освоения		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.	5	8
Итоговое тестирование по дисциплине			Тестирование	10	27
			Всего	60	100

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Внутренняя политика СССР в первое послевоенное десятилетие. Послевоенные репрессии
2. Экономическое развитие СССР в послевоенное время. Восстановление разрушенного хозяйства
3. Внешняя политика СССР в первое послевоенное десятилетие. Начало Холодной войны.
4. Развитие культуры и науки в первое послевоенное десятилетие.
5. Внутренняя политика государства в правление Хрущёва Н.С.
6. Социально-экономическое развитие страны в правление Хрущева Н.С.; успехи и неудачи
7. Внешняя политика в период правления Хрущева Н.С.
8. Культура и наука в период «Оттепели»
9. Смена политической власти после отставки Хрущёва Н.С. Культ личности Брежнева Л.И.
10. Возникновение диссидентского движения. Борьба с инакомыслием.
11. Социально-экономическое развитие СССР при Брежневе.
12. Внешняя политика СССР в сер.60- сер.80 –х гг XX века
13. Культура и наука в период «Застоя»
14. Противоречия социально-экономического развития страны в 80-е годы XX
15. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века.
16. Внешняя политика в 80 –е годы XX века. Новое политическое мышление.
17. Культура и духовная жизнь в период «Перестройки»
18. Переход к рыночным отношениям. Шоковая терапия.
19. Ликвидация Советской власти.
20. Поэтапная Конституционная реформа
21. Субъекты РФ (1992-2000гг)
22. Первая Чеченская война
23. Внешняя политика России (1991-2000гг)
24. Развитие культуры и науки в 1991- 2000гг
25. Россия на пути реформ и стабилизации. 1 срок президентства Путина В.В
26. Внешняя политика России в первый срок президентства Путина В.В.
27. Смена приоритетов. 2 срок правления Путина В.В.

28. Правление Д.А.Медведева.
29. 3 срок президентства Путина В.В
30. Лидер современной России (на выбор студента)

Тесты по дисциплине «История России»

1. Назвать первого секретаря ЦК КПСС в 1953-1964 гг, глава правительства в 1958-1964 г:
А) Г.К.Жуков Б) М.С. Горбачёв В) Н.С.Хрущёв; Г) Л.И.Брежнев.
2. В период с 1957-1964 гг:
А) были расстреляны проигравшие борьбу за власть высшие руководители КПСС;
Б) началась компания по борьбе с космополитизмом;
В) принята новая программа КПСС;
Г) разгромлена « банда Берия».
3. Особенность развития социальной сферы в период правления Н.С.Хрущёва:
А) отказ от бесплатного образования и здравоохранения;
Б) введение оплаты по трудодням в колхозах;
В) исчезновение социальной напряжённости;
Г) рост реальных доходов населения.
4. Причина победы Н.С.Хрущёва во внутрипартийной борьбе 1950 гг – поддержка:
А) группы пожилых и наиболее авторитетных партийных руководителей с дореволюционным стажем;
Б) рабочего класса и колхозного крестьянства;
В) среднего звена партийного аппарата;
Г) творческой интеллигенции.
5. Причина начала «холодной войны»:
А) идеологическое противостояние Запада и Востока;
Б) революция на кубе и Карибский кризис;
В) испытание СССР атомного оружия;
Г) создание НАТО.
6.Одна из причин быстрого восстановления промышленности в СССР в первое послевоенное десятилетие:
А) повышения внимания к производству потребительских товаров;
Б) получение от Германии репараций и передовых технологий;
В) использование рыночных механизмов регулирования;
Г) получение кредитов западных государств.
7. Система производства и реализации товаров, действующих нелегально, вне рамок существующего законодательства носит название:
А) бюрократический рынок;
Б) теневая экономика
В) вторая экономика
Г) чёрный бизнес
8. Особенность внутриполитического развития страны в период правления Л.И.Брежнева:
А) всенародное обсуждение новой программы Конституции;
Б) масштабная критика ошибок и преступления И.В.Сталина;
В) полная отмена цензурных ограничений;
Г) введение многопартийности;
9. Экономическую реформу 1964 года характеризует понятие:
А) дисседенство; Б) приватизация; В) совнархоз; Г) хозрасёт.
10. «Застой в СССР» связано с именем:
А) Н.С.Хрущёва; Б) Л.И.Брежнева; В) М.С.Горбачёва; Г) В.И.Сталина
11. Взрыв атомного реактора на Чернобыльской АЭС произошло в;
А) апреле 1986 года Б) в апреле 1988 года

В) в марте 1986 годаГ) в марте 1989 года
12.Какую реформу провел М.С. Горбачёв в 1987 году:
А) закон о выборах Б) закон о предпринимательстве
В) закон о государственном предприятииГ) закон о кооперации
13. К событиям внешней политики СССР в 1970 годы относится:
А) создание СЭВ
Б) разрыв отношений с Югославией
В) участие в конфликте в Корее
Г) ввод войск в Афганистан
14. Причина охлаждения отношений между Россией и странами Запада в 1990 года:
А) медленные темпы вывода Российских войск из бывших стран ОВД и советских республик;
Б) большое влияние коммунистов в России;
В) политика «двойных стандартов» стран Запада;
Г) отказ России от строительства рыночной экономики.
15. Ситуация в РФ 1991 года характеризует:
А) частая смена премьер-министров в руководстве страны.;
Б) политическое сотрудничество политических сил во внутренней политике;
В) попытка государственного переворота консервативного крыла в руководстве страны
Г) снижение долгового бремени России.

Тематика контрольных работ по дисциплине «История России»

1. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. (в том числе на примере региональной истории).
2. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).
3. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).
4. Положение российских рабочих на рубеже XIX—XX вв. (сравнительный анализ литературных и документальных источников).
5. Российское общество и революция 1905—1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
6. Собирательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).
7. Коренные народы российских окраин в начале XX в.
8. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
9. Николай II как человек и «хозяин земли Русской».
10. Историческое значение Государственной думы (1906—1917).
11. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
12. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
13. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
14. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).
15. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920—1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода).
16. «Когда стреляли пушки...» (искусство в годы Гражданской и/или Великой Отечественной войн).
17. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
18. Школа в первые годы (десятилетия) советской власти (в том числе на основе региональных и семейных источников).
19. Россия нэповская в документах и мемуарах.

20. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).

21. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920—1930-х гг.

22. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.

23. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 — первой половины 1950-х гг.).

24. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона).

25. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920—1980-х гг.).

26. Советское искусство 1920—1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).

27. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).

28. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.

29. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.

30. Война глазами детей (свидетельства 1940—1990-х гг. XX в.).

31. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.

32. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).

33. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ.

34. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.

35. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.

36. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).

37. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.

38. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).

39. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.

40. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.

41. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.

42. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «История России»

1. Особенности цивилизационного и исторического развития России. Типы цивилизационных развитий – краткая характеристика.

2.Киевская Русь IX – начало XIII вв.: экономика, политика, социальная и культурно-духовная жизнь.

3. Древняя Русь в период феодальной раздробленности (XIII в.) Татаро-монгольское нашествие и его последствия. Александр Невский и его роль в древнерусской истории.

4. Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV – XVI вв.) Возвышение Москвы. Ликвидация татаро-монгольского ига.

5. Укрепление государственной власти при Иване IV. Возникновение и укрепление сословно-представительной монархии.

6. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Покорение Сибири. Ливонская война и её итоги.

7. Политическое развитие России на рубеже XVI – XVII в. Смутное время и его преодоление. Воцарение династии Романовых.

8. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Формирование общероссийского рынка. Мануфактурное производство и сельское хозяйство. Завершение оформления крепостничества.

9. Государственная власть России в XVII в. – от самодержавия к абсолютной монархии. Соборное уложение 1649 г.
10. Русская культура и духовная жизнь XVII в. Патриарх Никон, церковный раскол и его последствия.
11. Россия в эпоху реформ Петра I. Экономика, административное управление государством, окончательное оформление абсолютной монархии. Северная война 1700 – 1721 гг.
12. Дворцовые перевороты второй четверти XVIII в. Бироновщина. Императрица Елизавета Петровна. Научно-просветительская деятельность М.В. Ломоносова.
13. Политика просвещённого абсолютизма в России во второй половине XVIII в. Воцарение и внутриполитическая деятельность императрицы Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва (1773 – 1775 гг.)
14. Внешняя политика Российской империи в 1725 – 1800 гг. Русско-турецкие войны. Семилетняя война 1756 – 1763 гг. Разделы Польши. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова.
15. Культура России второй половины XVIII в. Просветительская деятельность Н.И. Новикова, Д.И. Фонвизина, А.Н. Радищева. Живопись, скульптура и архитектура.
16. Российская империя в первой четверти XIX в. Российское самодержавие при Александре I. Министерская реформа, Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Деятельность М.М. Сперанского.
17. Внешняя Александра I. Наполеоновские войны 1805 – 1807 гг. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс 1815 г. Русско-турецкие и русско-персидские отношения в 1810-е – 1820-е гг.
18. Зарождение и развитие движения декабристов. «Союз спасения», «Союз благоденствия», Северное и Южное общества. Конституционные проекты декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г. и его последствия.
19. Экономика России в 1825 – 1856 гг. Начало промышленного переворота. Денежная реформа 1839 – 1843 гг.
20. Государственное управление Российской империи при Николае I. Учреждение и деятельность секретных комитетов для подготовки реформ. Бюрократизация государственного аппарата. А.Х Бенкендорф.
21. Культура и духовная жизнь России второй четверти XIX в. Творчество А.С. Пушкина, А.С. Грибоедова, М.Ю. Лермонтова, В.А. Жуковского, Н.В. Гоголя. Философия П.Я. Чаадаева. Возникновение западничества и славянофильства.
22. Внешняя политика России в 1825 – 1855 гг. Восточный вопрос, проблема черноморских проливов в 1830-е – 1840-е гг. Крымская война 1853 – 1856 гг. и её итоги для России.
23. Кризис феодально-крепостнической системы в России в 1850-е гг. Александр II и подготовка реформы по отмене крепостного права.
24. Реформа 1861 г. Правовое положение крестьян. Земельный вопрос и выкупные платежи. Реформы 1863 – 1874 гг. Завершение в России промышленного переворота.
25. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в. Народничество. «Земля и воля», «Чёрный передел», «Народная воля» – программа и тактика. Распространение марксизма в России в конце XIX в.
26. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. А.М. Горчаков. Упрочение русского влияния в Азии. Политика на Дальнем Востоке, Балканский кризис. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Сближение России и Франции в 1890-е гг.
27. Противоречивость социально экономического развития России на рубеже XIX – XX вв. Николай II как государственный деятель. Активизация рабочего и крестьянского движения. Экономический и политический кризис в России в начале XX в.
28. Российские социалисты к началу XX в. В.И. Ленин, Г.В. Плеханов, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве. I и II съезды РСДРП. Возникновение большевиков и меньшевиков.

29. Первая русская революция 1905 – 1907 гг., её причины, характер и движущие силы. Политические партии в революционных событиях 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. I и II Государственные думы. Уроки и значение первой русской революции.
30. Общественно-политическое развитие России в 1907 – 1914 гг. Избирательный закон 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Общенациональный кризис накануне Первой мировой войны.
31. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. Ход военных действий, победы и поражения Русской армии. Внутренняя политика и экономика Российской империи. Военно-промышленные комитеты. Рост антивоенных настроений в российском обществе к 1917 году.
32. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. Свержение царизма. Двоевластие и его сущность.
33. Россия от Февраля к Октябрю 1917 г. Альтернативы политического развития страны: тоталитарно-военная, буржуазно-парламентская, революционно-демократическая и пролетарская.
34. Октябрьская революция 1917 года. II Всероссийский съезд Советов. Установление Советской власти в стране. Выборы в Учредительное собрание. Оформление диктатуры пролетариата. Выход Советской России из Первой мировой войны.
35. Гражданская война и иностранная вооруженная интервенция в России (1917 – 1922 гг.) – общая характеристика.
36. Новая экономическая политика в 1920-е гг. – замыслы, ход и результаты.
37. Образование СССР. Направления, проблемы и достижения в области национально-государственного строительства.
38. Индустриализация и коллективизация в СССР в конце 1920-х – конце 1930-х гг.
39. Режим политических репрессий в СССР в конце 1920-х – конце 1930-х гг. Тоталитарная модель государства. Конституция СССР 1936 г.
40. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1929 – 1940 гг. СССР в составе Лиги Наций, попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-японские приграничные конфликты конца 1930-х гг. СССР и гитлеровская Германия на рубеже 1930-х – 1940-х гг.
41. СССР в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
42. Советское общество и власть в 1945 – 1953 гг. Восстановление народного хозяйства. Вторая волна политических репрессий на рубеже 1940-х – 1950-х гг. Борьба за власть внутри политического руководства страны после смерти И.В. Сталина.
43. СССР в системе международных отношений в 1945 – 1953 гг. «Холодная война».
44. СССР в период руководства Н.С. Хрущёва (1953 – 1964 гг.). XX съезд КПСС, политика десталинизации и реабилитации. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг. «Оттепель» в культурной и духовной жизни СССР – достижения и проблемы.
45. СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Л.И. Брежнев и курс на достижение социально-экономической стабилизации в стране. Нарастание застойных явлений в жизни страны на рубеже 1970-х – 1980-х гг. Попытки преодоления кризиса Ю.В. Андроповым в 1982 – 1984 гг.
46. Внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг. Развитие советско-американских отношений, осуществление политики разрядки. Противоречия внутри социалистического лагеря в конце 1960-х – начале 1980-х гг. Война СССР в Афганистане (1979 – 1989 гг.)
47.Перестройка общественно-политической жизни СССР в 1985 – 1991 гг. М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин, Е.К. Лигачёв. Нарастание социальной и межнациональной напряжённости в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Августовские события 1991 г. Распад СССР и его последствия.
48. Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Экономика страны в условиях приватизации и формирования рыночных отношений. Конституционный кризис 1993 г. и его преодоление. Войны на Северном Кавказе 1990-х гг.
49. Россия в 2000 – 2018 гг. Основные направления политики В.В. Путина, Д.А. Медведева. Динамика административно-территориального устройства страны в 2000-е гг. РФ и система

международных отношений в 2000 – 2018 гг. – ООН, ЮНЕСКО, БРИКС, Союзное государство России и Беларуси, ЕврАзЭС.
50.Культура, наука, народное просвещение и духовная жизнь России в начале XXI века – общая характеристика.
51. Россия в мировом политическом процессе
52. Терроризм и его проявления в современной России

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Изучение битвы; Невская битва и Ледовое побоище	На листе А4 зарисовать схему бит Невской и Ледового побоища, а также записать ход битвы	Выступление на занятии.	2
Изучить исторический материал по теме Крымская война.	Определить место исторического явления в ряду событи1 19 века. Записать хронологию Крымской войны.	Хронологическая таблица	2
Изучить исторический материал по Гражданской войне.	Рассмотреть этапы Гражданской войны в правильной последовательности.	Хронологическая таблица	2
Подготовить рассказ по одной из битв Великой Отечественной войны.	Показать мужество и отвагу защитников русской, их героизм Например: Сталинградская битва	Выступление.	2

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине

(заочная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Определить место исторического явления в ряду других исторических событий. Правление Александра Невского. Натиск с севера – запада: Невская битва и Ледовое побоище Столкновение двух христианских течений; православие и католичество. Русь и татаро-монгольская Орда. Отношение Александра с Ордой	Анализ исторических событий	Работа в виде схемы.	10
Показать мужество и героизм защитников русской земли. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны Патриотический подъём народа в годы Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники фашистов	Изучение главных битв Великой Отечественной войны	Тестирование	10
Понять значение явления для профессиональной деятельности. . Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Правление В.В.Путина. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Спецоперация по защите Донбасса.	Проследить изучаемы явления в современном мире	Выступление-презентация	10
Подготовьте краткий анализ исследований по теме: Развитие России в современном мире. Возрождение новых технологий, энергетики. Развитие сельского хозяйства в стране. Строительство путей сообщения – дорог и Крымский мост. Освоение Арктики. Перспективы импортозамещения и технологический рывок	Выделить исторические источники получения информации.	Выступление-презентация	10

5.2. Использование интерактивных методов обучения

наименование разделов и тем	интерактивные методы обучения	направление программы воспитания
Взаимодействие Петра 1 с европейскими державами; Становление Россией империей. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство Великой империи;	Экскурсии	Духовно-нравственное и культурно - эстетическое направление Гражданско-патриотическое и правовое воспитание