Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.06.17 09:50:50 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

для специальности 49.02.02. «Адаптивная физическая культура»

Очная форма обучения	
Курс	1
Семестр	2
Объем в часах всего	138
в т.ч.: лекции	118
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	
консультации	
Экзамен	
Зачет	
Зачет с оценкой	Зачёт с оценкой

Екатеринбург 2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.02 «Адаптивная Физическая культура» (приказ №968 от 11.11.2022).

Разработчики:
Преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сергеева Л.А, высшая квалификационная категория.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол заседания кафедры № 9 от 16.05.2024г.)

Зав. кафедрой ГСЭД _____ / А.К. Симонова/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 9 от 23.05.2024)

Секретарь Методического совета _____ /Л.А. Осадчая/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**26**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**28**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**36**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОО.02.01 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СОО.02.01 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*З*.01.01	*Знать:* целостное представление об историческом пути человечества, разных народов и государств, о преемственности исторических эпох, о месте и роли России в мировой истории.	*У*.01.01	*Уметь:* применять знания истории при решении познавательных исторических задач;
		З.01.02	*Знать:* историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России	*У*.01.02	*Уметь:* выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе
		З.01.03	*Знать:* Основные этапы развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.	*У*.01.03	*Уметь:* индивидуально-типологические и личностные особенности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретаци	*З*.02.01	*Знать:* психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	*У*02.01.	*Уметь:* владеть познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции.

	и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			У.02.02	Уметь; критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	*3.04.01*	*Знать*; применение исторических знаний в общении как основе диалога в популярной среде.	У.04.01	*Уметь;* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; учитывать позиции других участников деятельности; эффективно разрешать конфликты
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	*3.05.01*	*Знать; исторические факты, работа с фактами, характеризовать место и обстоятельство, участников результаты важнейших исторических событий, группировать факты по различным признакам*	У.05.01 У.05.02	*Уметь;* совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира Уметь; владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации	*3.06.01*	*Знать;* Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;	У.06.01 У.06.02	*Уметь:* понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать - Уметь: целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций, формирование системы

	межнациональные и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО
(для общеобразовательных дисциплин):

Шифр и наименование компетенции	**Личностные и метапредметные результаты**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; 1 Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в

	соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 для базового уровня изучения, для углубленного уровня изучения - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения,

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Курс/семестр	1 курс (2 семестр)	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138	
в т. ч.:		
Лекции	118	
Практические занятия	20	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Самостоятельная работа		
Курсовая работа	не предусмотрена	
в т.ч. в форме практической подготовки		
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)		
Промежуточная аттестация		
Форма контроля	Зачёт с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды знаний и умений	Объем часов в форме практической подготовки	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	*2*	**3**	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Раздел 1. Россия в годы Первой Мировой войны.		**26**					
Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой Мировой войны	**Содержание**			*ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06*	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01 З.05.01 У.05.01 З.06.01 У.06.01.		
	1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX века. Новейшая история: понятия, хронологические рамки, периодизация. Достижения и противоречия развития западной цивилизации в начале XX века. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Международные конфликты и войны в начале XX века.	6					
	2. Россия накануне Первой мировой войны.; проблемы внутреннего развития, внешняя политика.						
	3. Причины и начало Первой Мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах Бои на Западном фронте: битва на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 году.						
	4. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на ЮгоЗападном фронте. Кавказский фронт Герои войны. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. 14 пунктов В. Вильсона. Стодневное наступление Антанты Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г						
	5. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Милитаризация экономики.						

	Российское общество в условиях войны. От патриотического подъема - к «патриотической тревоге». Милитаризация экономики. Государственная политика: система особых совещаний. Общественное движение помощи фронту. «Земгор». Программа Прогрессивного блока. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения.						
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Самостоятельная работа						
Тема 1.2 Революционные события 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков.	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01 З.05.01 У.05.01. З.06.01 У.06.01		
	1. Причины Великой российской революции и её начальный этап. Нарастание революционных настроений в Российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 года. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Политические партии в условиях революции.	**6**					
	2. Нарастание кризисных явлений в стране весной - летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. «Нота Милюкова». Апрельский политический кризис. Коалиционный состав Временного правительства. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Июльское вооруженное выступление в Петрограде. А.Ф. Керенский во главе Временного правительства. Ухудшение продовольственного положения в стране. Рост аграрных беспорядков						
	3 . Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Создание ВЧК. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест- Литовский мир						
	Самостоятельная работа						
Тема 1.3	**Содержание**			*ОК 01,*	З.02.01		

Гражданская война и её последствия.	1.Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и её характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 - весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Комуч, Уфимская Директория 2. Боевые действия на Восточном фронте. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Повстанчество в Гражданской войне. Н.И. Махно 3.. Установление большевистской власти на окраинах страны. Советско-польская война 1919 - 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. 4.. Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы 5.. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Усиление централизации и бюрократизма в Советской России. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Антирелигиозная политика. Повседневность города и деревни. Проблема массовой детской беспризорности. Эмиграция и формирование Русского зарубежья	6		*ОК 02, ОК 05*	У.02.01		
	Практическое занятие						
Тема 1.4 СССР в 20- годы. Новая экономическая политика**.**	**Содержание** 1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921-1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. 2. Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Развитие кооперации. Введение свободы торговли. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания	4		ОК 01, ОК 02, ОК 04	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01 З.04.02 У04.02.		

	нэпа. . 3. Национальная политика. Образование СССР. Основные принципы и направления национальной политики большевиков. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. 4. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийногосударственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин - Генеральный секретарь ЦК партии. Причины политического возвышения Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране .						
Тема 1.5 Советский Союз в уонце 1920 гг-1930-е годы	**Содержание** 1. Индустриализация в СССР. Итоги развития СССР к концу 1920-х годов. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Вторая пятилетка. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности. «Ударные стройки» пятилеток в СССР. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Итоги индустриализации 2. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации .Превращение страны в мировую державу. 3. Социальная система советского общества в 30-е гг. Социальная структура СССР в 30-е гг.: рабочий класс, колхозное крестьянство, советская интеллигенция, партийная номенклатура 4. Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культа личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры.	6		ОК 01, ОК 02,	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01 .		

	Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 **В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие** №1. Индустриализация в СССР **Самостоятельная работа**						
Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы. Межвоенный период (1918-1939).		**20**					
Тема 2.1 .Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг	**Содержание**			*ОК 01, ОК 02,*	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01		
	1. Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Главлит - ведомство советской цензуры. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. «Союз воинствующих безбожников». Утверждение советских обрядов и праздников 2. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Н.И. Вавилов. П.Л. Капица. С.В. Лебедев. Развитие искусства. Творчество М. Горького, А.Н. Толстой, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Репрессии в отношении технической, научной и творческой интеллигенции. Культура русского зарубежья. 3. Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.	4					
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие №2. «Культурная революция в СССР» **Самостоятельная работа:** (тематический конспект — разработка и освещение в конспективно форме определенного вопроса)						

Тема 2.2. Внешняя политика СССР в 1920-1930 годы . СССР накануне Великой Отечественной войны.	**Содержание**			*ОК 01, ОК 02,*	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01 .		
	1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Г.В. Чичерин во главе НКИД. Торговое соглашение с Великобританией (март 1921 г.). Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Сотрудничество СССР со странами Востока (Афганистан, Китай и др.). Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». Разрыв англо-советских отношений в 1927 - 1929 гг 2. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Ось «Берлин - Рим - Токио». М.М. Литвинов во главе НКИД СССР. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе 3. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны 4. СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства 5. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	8					
	В том числе практических и лабораторных занятий						

	Практическое занятие№ 3 Заключение пакта о ненападении с Германией **Самостоятельная работа:** (доклад) Подготовить доклад по теме «Внешняя политика СССР»»						
Тема 2.3 Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	**Содержание** 1. Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. оябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Революции в странах Восточной Европы и Востока. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Генуэзская и Локарнская конференции. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Послевоенная экономическая и политическая стабилизация. Либеральные политические режимы в Англии и Франции. «Эпоха процветания в США. Возникновение фашизма в Италии и Германии 2.Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. 3.Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. 4.Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин-Рим-Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Судетский кризис и мюнхенские соглашения. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении. Агрессия Японии против Китая в 1931-1933 гг. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. 5.Основные направления развития науки, образования и культуры. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство.	8		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01		

	Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение. **В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие 4.** Международная напряжёгглсть в 1930-е годы» **Практическое занятие 5 .** Развитие науки, образования и культуры в 1950-е годы XX века						
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.		28					
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942).	**Содержание** .1. Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Завоевания Германии в Европе. Сражение под Дюнкерком. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Борьба фашистской Италии за Балканский полуостров. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. 2.Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Планы сторон и соотношение сил в начальный период Великой Отечественной войны. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. 3.Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой	8	1	*ОК 01, ОК 02,*	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01		

	группировки под Москвой. Г.К. Жуков, И.С. Конев. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. в Крыму, под Ржевом, Харьковом и Ленинградом. 4.Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин - Верховный главнокомандующий. Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой героизм советского народа. Национальная политика и национальные движения. 5.Формирование Антигитлеровской коалиции. Советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Московская конференция СССР, США, Великобритании. Ленд-лиз и его значение. 6. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. 7.Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Центральный штаб партизанского движения. П.К. Пономаренко. Подпольщики и их борьба с врагом. **В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие** № 6 «Главные битвы начального периода Великой Отечественной войны» **Самостоятельная работа:** Составить таблицу битв и их содержание.. Подготовить доклад «Битвы в начальный период войны»						
				ОК 01, ОК 02, ОК 05	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01 З.05.02 У05.02.		
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень	**Содержание**						
	1. Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром	8	1				

1942 - 1943 г.).	гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. 2. Прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады. **3.** Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. 4. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. 5. Коллаборационизм. Формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. **6.** Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Бои в Тихом океане между США и Японией. Разгром японского флота. Война в Северной Африке. Сражение при Эль- Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.						
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие №7 «Сталинградская битва».						
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	**Содержание** **1**. Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. 2. Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Движение	4		*ОК 01, ОК 02, ОК 04*	З.02.01 У.02.01		

	Сопротивления, его герои. **В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие 8.** « Трудовой подвиг народа» »						
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение второй мировой войны.	**Содержание** **1.** Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии **2.** Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944-1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация репрессированных народов. **3.** Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. **4.** Итоги Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. **5.** Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии 6.. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. 7. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национальноосвободительного движения в странах Азии и Африки. Уроки войны. ЯлтинскоПотсдамская система международных отношений. Создание ООН. 8. Уроки войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над	8	1	*ОК 01, ОК 02, ОК 05*	З.02.01 У.02.01		

	военными преступниками Германии и Японии. **В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие 9.** «Общие итоги и уроки Великой Отечественной войны»						
Раздел 4. Развитие СССР в 1945-1991 гг. Послевоенный мир		36					
Тема 4.1. СССР в 1945-1953 гг	**Содержание** 1. СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. *Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы*ы *и приоритеты/ восстановления.* IV пятилетка: задачи и их решение. *Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.* Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. *Голод 1946-1947 гг.* Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). *Расстановка сил в окружении Сталина.* Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. 2. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. *Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии».* Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). *Конфликт СССР с Югославией.* Создание Организации Варшавского договора (ОВД **В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие 10 «**Внешняя политика. Начало Холодной войны**»**	4		*ОК 01, ОК 02, ОК 06*	З.02.01 У.02.01		
Тема 4.2.. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	**Содержание** 1. Обществе нно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. «*Коллективное руководство»: Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. Падение Берии и Маленкова. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.* XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. *Внутрипартийная демократизация.* Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. *Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа».* Утверждение единоличной власти Хрущева. 2. Экономическое развитие СССР в середине 50-х - первой половине 60-х	8		*ОК 01, ОК 02, ОК 06*	З.06.02 У06.02.		

	гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. *Попытки решения продовольственной проблемы.* Освоение целинных земель. *Реорганизация МТС. Расширение прав союзных республик.* Развитие науки техники в СССР 3. Социальные преобразования. *Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР.* Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. *Реформа системы образования.* Дефицит товаров народного потребления 4. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. *Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции.* Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. *Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь* 5. Внешняя политика СССР в середине 50-х - первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания *(Суэцкий кризис 1956 г, Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962г.).* СССР и мировая социалистическая система. *Венгерские события 1956г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».* 6. Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. *«Реформаторская лихорадка». События 1962 г. в Новочеркасске. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н. С. Хрущева* 7. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой						
Тема 4.3.. Советское общество	**Содержание:** **1.** Реформы 1965 года и их результаты. Приход к власти Брежнева Л.И.: его окружение и смена политического курса. Преобразования в	8		ОК 01, ОК 02, ОК 05	З.01.01 У.01.01 З.02.01		

в середине 1960-начало 1980 годах	экономике «Косыгинская реформа**» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве.** **2.** Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 1960-х- начале 1980 годов. Концепция «Развитого социализма**» Конституция СССР 1977 года** 3. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. *Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980г. в Москве* 4. . Литература и искусство: поиски новых путей. ризисные явления в СССР в 70-е - начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. *Рост «теневой экономики». Причины замедления темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели.* Научно-технический прогресс в СССР. *Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. «Продовольственная программа».* **5.** Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. *Конфликт с Китаем.* Достижение военно-стратегического паритета с США			ОК 06 ОК 05	У.02.01 З.05.01 У.05.01. З.06.01 У.06.01 З.05.02 У05.02.		
Тема 4.4. Политика «перестройки» Распад СССР..	**Содержание:** 1.«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. *СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. М.С. Горбачев и его окружение. Кадровые перестановки.* Политика «перестройки» - курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». *Авария на Чернобыльской АЭС.* Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. 2.Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. *Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор*	8					

	политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Формирование различных общественно-политических движений и партий. *«Демократический союз».* Демократизация советской политической системы. *XIX конференция КПСС.* Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Раскол в КПСС. Консервативные силы. Е.К. Лигачев. Формирование демократической оппозиции. Б.Н. Ельцин. Межрегиональная депутатская группа (МДГ).* 3.Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление». *Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.* Завершение холодной войны. Национальная политика и национальные движения в СССР. *Подъем национальных движений в СССР, нарастание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Первые «народные фронты» в Прибалтике. Дискуссии о выходе республик из состава СССР.* 4.Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг. Отмена б-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. *Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти.* Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. *Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.* 5.Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. *Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками.* Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» - разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. *Планы ГКЧП и защитники Белого дома.* Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. *Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления.* Оформление						

	юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СН Г). *Реакция мирового сообщества на распад СССР* **В том числе практических занятий и лабораторных работ**						
Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы «Холодной войны»	**Содержание:** 1. Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. *Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Война в Корее.* Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. 2. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. 3. *Возвращение к политике «холодной войны».* Окончание холодной войны. 4. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. *Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления».* 5. Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». *Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы* *еликобритании. «Бурные шестидесятые» в Европе и США. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг.* Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. *Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании.* Начало европейской интеграции (ЕЭС). *Падение диктатур в Гоеции, Португалии, Испании. «Скандинавская модель» политического и социальноэкономического развития.* Научно-техническая революция. *Постиндустриальное общество.* Экологический кризис и движение «зеленых».	8		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01 З.03.01 У.05.01		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.		26					
Тема 5.1. Становление новой России в 1992-1999 годах	**Содержание:** 1.Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. *Е.Т. Гайдар.* Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. *Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Укрепление рыночных отношений в стране.* 2.Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-	10		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01 З.05.01		

	конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Референдум о доверии Президенту Б.Н. Ельцину и Верховному совету РФ.* Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг. 3.Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. *Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма.* Военно-политический кризис 1996 гг. в Чеченской Республике. *Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Хасавюртовские соглашения.* 4.Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. *В.С. ерномырдин. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы.* Дефолт 1998 г. и его последствия. 5.Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни. *Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Образование и наука в новых экономических условиях. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы/ русскоязычного населения в бывших республиках СССР.* 6.Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. *Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны. Выборы в Государственную Думу 1999г.* Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.). Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. *Подписание Договора СНВ-2 (1993). Завершение вывода российских войск из Германии. Вступление России в «большую семерку».* Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). *Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.*				У.05.01. З.06.01 У.06.01		
Тема 5.2. Россия в	**Содержание:** **1.** Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в	12		ОК 01, ОК 02,	З.01.01 У.01.01		

XX1 веке. Вызовы времени и задачи модерниза ции.	должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового поля страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Формирование федеральных округов во главе с полномочными представителями президента РФ **2.** Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. *Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.* Формирование и реализации приоритетных национальных проектов резидент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». *Проблема стабильности и преемственности власти.* Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020)и их значение. 3. Экономическое развитие России в 2000-е годы. *Рост мировых цен на нефть и газ. Финансовое положение. Рыночная экономика и «естественные монополии».* Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. *Поддержание государством банковского сектора и девальвация рубля.* Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ. 4. Российское общество в начале XXI в. *Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика.* Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). *Военно-патриотические движения. Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.* XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. *Чемпионат мира по футболу в России (2018 г.).* 5. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений. 6. Развитие культуры, науки и образования в современной России.			ОК 05 ОК 06	З.02.01 У.02.01 З.05.01 У.05.01. З.06.01 У.06.01		

	Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Наука в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура. **7.** Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ.* Союзное государство России и Беларуси. *Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления внешней политики России.* Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной **8.** Наука России в конце XX - начале XXI в. Образование и наука; *реформа Академии наук; модернизация образовательной системы.* Достижения российских учёных. *Повышение общественной роли СМИ и Интернета*						
Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	**Содержание:** **1.** От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы **2.** Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. **3.** Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	4		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01 З.05.01 У.05.01		
Промежуточная аттестация							
Всего:		**138**					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:
- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:
- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. История. История России. 10 класс. 1914-1945 гг. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб.уровни. В 2-х ч. /(М.М.Горинов, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина и др.)/под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021

2. История. История России. 11 класс. 1946-нач. XX1 в. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб.уровни. В 2-х ч. /(А.А.Данилов,Торкунов А.В., Хлевнюк и др.); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021

3. Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020.

4. Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020.

3.3.2. Дополнительная литература

1. История. История России. 10 класс. 1914-1945 гг. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый.уровень. В 2-х ч. /(М.М.Горинов, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина и др.)/под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021
2. История. История России. 11 класс. 1946-нач. XX1 в. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб.уровни. В 2-х ч. /(А.А.Данилов,Торкунов А.В., О.В.Хлевнюк и др.); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021
3. История России. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2015.
4. Тесты по истории России. 10 класс. В 3 ч. / М.Н. Чернова — М.: «Экзамен», 2018.

5. История России. 10 класс. Контрольные работы./ И.А. Артасов.- М.: Просвещение, 2018.
6. История России. Хрестоматия. 6-10 классы. В 2 ч. Ч.2 / сост. А.А. Данилов. М.: Просвещение, 2015.
7. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта / А.А. Данилов. — М.: Просвещение, 2017.
8. Культура и общество. Книга для учителя / И.С. Семененко. — М.: Просвещение, 2018
9. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2020.
10. Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс:учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/О.С. Сороко–Цюпа, А.О. Сороко–Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020.
11. История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение, 2018.

3.3.3. Рекомендуемая литература (при наличии)

1. Гайдар Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюция.-СПб, 2013.-288с.
2. Парсамов В.С. История России 18 – начало 20 века: учеб.пособие для студ. Высш.учеб.заведений.-М, 2010.-480с.
3. История/ П.С. Самыгин .-Ростов на Дону, 2010.- 474 с.
4. Наумова Г.Р. Историография истории России: учеб.пособие для студ. Учреждения высшего проф.образования.-М, 2011.-480с.
5. Радзинский Э. Николай 2.-М, 2010.-348с.
6. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России: Учеб.пособие.-М, 2013.-592с.
7. Дмитриенко В.П. История Отечества XX век.-М.:Дрофа, 2013
8. Пашков Б.Г. История России с древнейших времён до конца XVII в.-М.:Дрофа, 2011
9. Хомутова Н.С. Краткий курс лекций по истории России.-Челябинск, 2012.-76с.

3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российская электронная школа: http://resh.edu.ru

- Московская электронная школа : https://www.mos.ru/city/projects/mesh
- Сайт журнала «Преподавание истории в школе»: http://pish.ru/ Много разнообразной полезной информации.
- Сеть творческих учителей: http://it-n.ru/ Создана при поддержке корпорации Майкрософт, чтобы дать возможность учителям общаться и обмениваться информацией и материалами по использованию информационных и коммуникационных технологий в образовании.
- Бесплатный школьный портал ПроШколу.ру: http://www.proshkolu.ru/
- Электронная версия газеты «История» (приложение к газете «Первое сентября» и сайт «Я иду на урок истории»): http://his.1september.ru/
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ Много разных материалов (включая презентации) по истории и другим предметам.

Исторические журналы:

- Каталог исторических журналов Института российской истории РАН http://iriran.ru/?q=node/614
- Электронный журнал «Мир истории»: http://www.historia.ru/ Публикует новые статьи историков.
- Сайт исторического иллюстрированного журнала «Родина»: http://www.istrodina.com
- Исторический раздел журнала «Скепсис»: http://www.scepsis.ru/library/history/page1/
- Журнал «Новый исторический вестник»: http://www.nivestnik.ru/ Посвящен в основном российской истории XIX–XX вв.
- Научно-популярный просветительский журнал «Историк»: https://историк.рф Много самых разных исторических материалов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (Разделы)	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
1.. **Россия в годы Первой Мировой войны.**	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01 З.05.01 У.05.01 З.06.01 У.06.01.	Опрос	2	2
	Контроль результатов освоения		Контрольная работа	5	8
			Выполнение практической работы	5	8
2. СССР в 1920-1930-е годы. Межвоенный период (1918-1939).	Посещение занятий		Опрос	2	2
	Контроль результатов освоения		Анализ и оценка решения тестовых заданий	5	8
			Контрольная работа	5	8
	Самостоятельная работа		Решение познавательных задач	5	8
3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01 З.05.01 У.05.01.	Опрос	4	4
	Самостоятельная работа		Анализ и оценка презентации по выбранной теме	5	8
4. Развитие СССР в 1945-1991 гг. Послевоенный мир	Посещение занятий	З.06.02 У.06.02	Опрос	2	2
	Контроль результатов освоения	З.05.01 У.05.02	Контрольная работа	5	8
5..**Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.**	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01 З.05.01 У.05.01.	Опрос	2	2
	Контроль результатов освоения		Оценка результатов выполнения практической работы	3	5
Итоговое тестирование по дисциплине			Тестирование	10	27
			Всего	60	100

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Участие России в Первой Мировой войне: причины, роль восточного фронта, последствия.
2. Гражданская война в России (1918-1920гг): причины, участники, этапы, итоги.

3. Новая политическая деятельность: мероприятия, итоги. Оценка сущности и значения НЭПа.
4. Образование СССР: причины и принципы создания союза.
5. Складывание тоталитарной системы в СССР в 1920-1930 гг.
6. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты, цена.
7. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги.
8. Внешняя политика в СССР в 1920-1930 гг.
9. Культура в СССР в 1920-1930 гг.
10. СССР в конце 1930-х годов: внутреннее развитие, внешняя политика.
11. Основные периоды и события второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа в 1939-1942 гг.
12. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и второй Мировой войны.
13. Завершающий этап Великой Отечественной войны и второй Мировой войны. Источники и значения победы стран антигитлеровской коалиции.
14. СССР в середине 1960- середине 1980-е годы: проблемы общественно-политического развития.
15. Духовная и культурная жизнь в СССР в 1960-1980-е годы: достижения и противоречия.
16. Правозащитное движение в СССР в 1960-1980-е годы: формы, участник, значение.
17. Внешняя политика в СССР с середины 1960-х до середины 1980-х годов: доктрина и практика.
18. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновление политической системы.
19. Распад в СССР: причины и последствия. Становление новой государственности. Государственная политика РФ.
20. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы: достижения и проблемы.
21. Россия в системе современных международных отношений.

Тесты по дисциплине «ИСТОРИЯ»

Тест по теме «СССР в 1985-1991гг»

1.Одно из важных явлений в соц.экономическом развитии СССР характеризуется понятием: А) антиалкогольная компания; Б) Шоковая терапия В) либерализация цен; Г) дефолт**.**

2. Сахаров, Афанасьев, Попов, Собчак – это: А) лидеры демократического движения в СССР Б) Высшие руководители РСФСР в 1990-1991гг В) экономисты-сторонники рыночных реформ; Г) члены ГКЧП**.**

3. В период правления М.С.Горбачёва: А) советские войска были выведены из Афганистана; Б) произошли столкновения на советско-китайской границе; В) СССР разорвал ряд соглашений с западными странами о разоружении; Г) в «третьем мире» появились страны «социалистической ориентации»

4.Экономическую реформу характеризует понятие: А) диссидентство Б) приватизация; В) совнархоз; Г) хозрасчёт.

5.В это время с большей долей вероятности могло быть произнесено высказывание: А)»Наконец то появилась возможность выбирать из нескольких кандидатур. Это уже настоящие выборы.; Б)»Где вы так загорели этим летом? -Профсоюз дал путёвку на 2 недели в Турцию; В) «Цены растут каждую неделю, денег нет на самые необходимые товары» ; Г) «Не спал всю ночь - прислушивался к шуму, ждал ареста»

6. **Особенность внутриполитического развития в период правления М.С.Горбачёва**: А) всенародное обсуждение нового проекта Конституции СССР; Б) масштабная критика ошибок и преступлений И.В.Сталина; В) усиление централизации; Г) ужесточение цензуры;

7.Особенность итогов развития промышленности: А) передача ряда предприятий западным предпринимателям; Б) рост индустрии за счёт падения уровни жизни основной массы населения; В) усиление централизации в управлении промышленностью Г) прекращение роста и начало падения производства.

8.Одно из важных явлений в политическом развитии СССР характеризуется понятием: А) борьба с космополитизмом; Б) антипартийная группа; В) вертикаль власти; Г) гласность.

9.Первой союзной республикой, объявившей о своей независимости, была: А) Грузия; Б) Украина; В) Молдавия; Г) Литва

10.Данный период отличался: А) была обеспечена стабильность развития партийного аппарата; Б) произошёл отказ от планирования экономического развития страны; В) КПСС постепенно утратила руководящую роль в жизни общества; Г) вырос жизненный уровень основной массы населения

11.В период правления М.С.Горбачёва в сфере сельскохозяйственного производства: А) были ликвидированы колхозы и совхозы; Б) началось повышение закупочных цен на сельхозпродукцию; В) начались закупки зерна за границей; Г) были сняты ограничения на подсобные хозяйства.

12.Сложил с себя полномочия главы государства в декабре 1991г: А) Ельцин Б.Н. Б) Рыжков Н.С. В) Горбачёв М.С. Г) Лигачёв Е.К.

13.**Работа с понятиями:**

А)перестройка; Б) Гласность В) ускорение Г) Новое мышление.

14.**Расшифровка букв**: А) ОВД; Б) СЭВ В) ГКЧП Г) СНГ

Тематика рефератов

1. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. (в том числе на примере региональной истории).

2. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).

3. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).

4. Положение российских рабочих на рубеже XIX—XX вв. (сравнительный анализ литературных и документальных источников).

5. Российское общество и революция 1905—1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.

6. Собирательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).

7. Коренные народы российских окраин в начале XX в.

8. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.

9. Николай II как человек и «хозяин земли Русской».

10. Историческое значение Государственной думы (1906—1917).

11. Первые российские парламентарии (исторический портрет).

12. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).

13. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.

14. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).

15. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920—1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода).

16. «Когда стреляли пушки...» (искусство в годы Гражданской и/или Великой Отечественной войн).

17. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.

18. Школа в первые годы (десятилетия) советской власти (в том числе на основе региональных и семейных источников).

19. Россия нэповская в документах и мемуарах.

20. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).

21. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920—1930-х гг.

22. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.

23. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 — первой половины 1950-х гг.).

24. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона).

25. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920—1980-х гг.).

26. Советское искусство 1920—1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).

27. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).

28. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.

29. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.

30. Война глазами детей (свидетельства 1940—1990-х гг. XX в.).

31. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.

32. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).

33. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ.

34. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.

35. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.

36. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).

37. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.

38. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).

39. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.

40. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.

41. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.

Тематика контрольных работ

1. Из истории развития России в годы Гражданской войны..
2. Из истории развития России в годы Октябрьской революции..
3. Развитие России в начале XX века.
4. СССР в годы Великой Отечественной войны
5. СССР в первое послевоенное десятилетие.
6. СССР в период «Оттепели»
7. Развитие СССР в эпоху «Развитого социализма»
8. Распад СССР
9. Становление новой Российской государственности
10. Развитие России в период с 2000 по 2020 годы.

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

5.2. Использование интерактивных методов обучения

наименование разделов и тем	интерактивные методы обучения	направление программы воспитания
1.Революционные события 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков - 2. Внешняя политика СССР в 1920-1930 годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. 3. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942 4.Россия в XX1 веке. Вызовы времени и задачи модернизации.	Экскурсии Дискуссия. диспут	Духовно-нравственное и культурно - эстетическое направление Гражданско-патриотическое и правовое воспитание