Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.06.17 09:47:36 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____М.И.Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОО.01.06 ИНФОРМАТИКА»

для специальности 49.02.02. «Адаптивная физическая культура»

Очная форма обучения		**Заочная форма обучения**	
Курс	**1**		
Семестр	**1**		
Объем в часах всего	**96**		
в т.ч.: лекции	**24**		
практические занятия	**72**		
лабораторные занятия			
самостоятельная работа			
консультации			
Экзамен			
Зачет			
Зачет с оценкой	**1 семестр**		

Екатеринбург 2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (приказ № 640 от 12.08.2023).

Разработчики:
Доцент кафедры естественнонаучных дисциплина, к.п.н., доцент Поляк Д.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Естественнонаучных дисциплин Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол заседания кафедры от 15.05.2024 № 10)

Зав.кафедрой ЕНД _____ / Рогов О.С.

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол от 23.05.2024 г. №9)

Секретарь Методического совета _____ / Осадчая Л.А.
/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СОО.01.06 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З.01.01	Знать способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий	У.01.01	Уметь использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.02.02	Знать современные аппаратные и программные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.02.02	Уметь использовать современные аппаратные и программные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (для общеобразовательных дисциплин):

Шифр и наименование компетенции	Личностные и метапредметные результаты
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; 2) метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс/семестр	1 курс (1 семестр)	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96	
в т. ч.:		
Лекции	24	
Практические занятия	72	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Самостоятельная работа		
Курсовая работа	не предусмотрена	
в т.ч. в форме практической подготовки		
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)		
Промежуточная аттестация		
Форма контроля	Зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды знаний и умений	Объем часов в форме практической подготовки	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Раздел 1. Информация и информационные процессы		***22***					
Тема 1.1 Информация. Информационная грамотность и информационная культура.	**Содержание**			*ОК 01*	3.01.01		
	Информатика как научная и практическая область. Содержание и структура информатики. Правила техники безопасности в кабинете информатики и правила работы за компьютером. Философские концепции информации. Информация в частных науках. Подходы к измерению информации. Информационные связи в системах различной природы. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Универсальность дискретного представления информации.	2					
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие №1. Работа в операционной среде персонального компьютера.	6					
	Практическое занятие №2. Структуры данных	6					
Тема 1.2 Обработка информации. Передача и хранение информации	**Содержание**			*ОК 01*	3.01.01		
	Понятие канала связи; понятие двоичного кодирования; измерение количества информации; единицы количества информации, архивирование данных. Системы счисления; алгоритм перевода чисел из одной системы счисления в другую. Носители информации, качество, основные характеристики. Передача информации в технических системах связи. Защита информации от потерь при воздействии шума.	2					
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие №3. Измерение информации. Автоматическая обработка данных. Шифрование данных.	6					
Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение		***8***					

Тема 2.1 История развития вычислительной техники	**Содержание**			*ОК 01* *ОК 02*	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01		
	История развития ПК: многопроцессорные вычислительные комплексы; какие существуют варианты их реализации. Основополагающие принципы устройства ЭВМ. Архитектура ПК. Системная плата, порты ввода-вывода. Контроллер внешнего устройства ПК, назначение шины. Виды памяти. Перспективы развития ПК. Определение ПО. Структура ПО, назначение видов ПО.	2					
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическая работа № 4. Управление алгоритмическим исполнителем. Выбор конфигурации компьютера	6					
Раздел 3. Элементы теории множеств и алгебры логики		***2***		*ОК 01* *ОК 02*	З.01.01 З.02.01		
Тема 3.1. Некоторые сведения из теории множеств.	**Содержание**						
	Логика и компьютер. Логические элементы компьютера. Алгебра логики. Таблицы истинности. Преобразование логических выражений	2					
Раздел 4. Современные технологии создания и обработки информационных объектов		***22***					
Тема 4.1. Текстовые документы	**Содержание**			*ОК 01* *ОК 02*	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01		
	Подготовка текстов и демонстрационных материалов. Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа. Стандарты библиографических описаний. Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. Оформление списка литературы.	2					
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие № 5. Текстовый процессор	6					
Тема 4.2 Объекты компьютерной графики	**Содержание**			*ОК 01* *ОК 02*	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01		
	Классификация и возможности графических редакторов. Растровая и векторная графика. Графические редакторы. Форматы графических редакторов. Основные приемы работы в векторных и растровых графических редакторах Редактирование изображений в растровых и векторных графических редакторах. Сохранение графических файлов. Современные способы организации презентаций. Основные приемы работы в ПО для создания презентаций. Понятие презентации, мультимедиатехнологий. Структура компьютерных презентаций.	2					
	В том числе практических и лабораторных занятий						

	Практическое занятие № 6. Векторная графика. Инструментальные средства для рисования в текстовом редакторе	6					
	Практическое занятие № 7. Векторная графика. Инструментальные средства для рисования в текстовом редакторе	6					
Раздел 5. Табличный процессор. Основные сведения		***14***					
Тема 5.1 Обработка информации в электронных таблицах.	**Содержание**			*ОК 01* *ОК 02*	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01		
	Электронные (динамические) таблицы. Редактирование и форматирование в табличном процессоре. Встроенные функции и их использование. Инструменты анализа данных Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе – в задачах математического моделирования)	2					
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие № 8. Табличный процессор.	6					
	Практическая работа № 9. Представление чисел. Представление текстов. Сжатие текстов. Представление изображения и звука.	6					
Раздел 6 Основные сведения об алгоритмах		***2***					
Тема 6.1 Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Алгоритмические структуры	**Содержание**						
	Алгоритмические конструкции. Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы. Запись алгоритмов на языках программирования. Структурированные типы данных. Массивы	2		З.01.01	З.01.01		
Раздел 7 Информационное моделирование		***16***					
Тема 7.1 Модели и моделирование. Моделирование на графах	**Содержание**						
	Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики)	2		*ОК 01* *ОК 02*	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01		
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическая занятие № 10. Моделирование в табличном процессоре	6					
Тема 7.2 База данных как модель предметной области. Системы управления базами данных	**Содержание**						
	Базы данных. Реляционные (табличные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключевые поля таблицы. Связи между таблицами. Схема данных. Поиск и выбор в базах данных. Сортировка данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач	2		*ОК 01* *ОК 02*	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01		
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие № 11. СУБД. Создание базы данных	6					

Раздел 8 Сетевые информационные технологии		***8***					
Тема 8.1 Основы построения компьютерных сетей. Службы интернета	**Содержание**						
	Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений Сетевое хранение данных. Облачные сервисы. Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Другие виды деятельности в сети Интернет. Геолокационные сервисы реального времени	2		*ОК 01* *ОК 02*	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01		
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие № 12. Интернет. Гипертекстовые структуры. Работа с браузером. Просмотр и загрузка WeЬ-страниц. Работа с электронной почтой. Работа с поисковыми системами. Создание WeЬ-сайта.	6					
Раздел 9 Основы социальной информатики		***2***					
Тема 9.1 Информационное общество. Информационное право и информационная безопасность	**Содержание**						
	Социальная информатика Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы. Информационная безопасность. Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности	2		*ОК 01* *ОК 02*	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01		
Всего:		**96**	**-**			**-**	**-**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:
- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:
- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. Босова, Л.Л. Информатика : учебник для 10 класса. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва : ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение», 2017, 288 с. – ISBN 978-5-9963-3141-3. – Текст : непосредственный.

2. Босова, Л.Л. Информатика : учебник для 11 класса. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва : ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение», 2000, 256 с. – ISBN 978-5-090-80517-9. – Текст : непосредственный.

3. Поляков, К.Ю. Информатика : учебник для 10 класса (в 2 частях). / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – Москва : ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение», 2023, 352 с. – ISBN: 978-5-09-081094-4. – Текст : непосредственный.

4. Поляков, К.Ю. Информатика : учебник для 11 класса (в 2 частях). / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – Москва : ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение», 2022, 240 с. – ISBN: 978-5-09-087414-4. – Текст : непосредственный.

3.3.2. Дополнительная литература

1. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18260-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534629 (дата обращения: 10.02.2024).

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536598 (дата обращения: 10.02.2024).

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум. В 2частях. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин.— Москва : Юрайт, 2019.— 110 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0. — Текст непосредственный.

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум. В 2частях. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин.— Москва : Юрайт, 2019.— 145 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08365-1. — Текст непосредственный.

5. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542013 (дата обращения: 10.02.2024).

6. Поляк, Д.А. Информатика : методические материалы / Д.А.Поляк. – Екатеринбург: Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», 2023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Информация. Информационная грамотность и информационная культура	Посещение занятий	З.01.01	Конспект лекции	1	2
	Контроль результатов освоения		Практическая работа 1	2	3
			Практическая работа 2	2	3
			Тестирование	2	4
Обработка информации. Передача и хранение информации	Посещение занятий	З.01.01	Конспект лекции	1	2
	Контроль результатов освоения		Практическая работа 3	2	3
			Тестирование	2	4
История развития вычислительной техники	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01	Конспект лекции	1	2
	Контроль результатов освоения		Практическая работа 4	2	3
			Тестирование	2	4
Некоторые сведения из теории множеств.	Посещение занятий	З.01.01 З.02.01	Конспект лекции	1	2
	Контроль результатов освоения		Тестирование	2	4
Текстовые документы	Посещение занятий	*З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01*	Конспект лекции	1	2
	Контроль результатов освоения		Практическая работа 5	2	3
			Тестирование	2	3
Объекты компьютерной графики	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01	Конспект лекции	1	2
	Контроль результатов освоения		Практическая работа 6	2	3
			Практическая работа 7	2	3
			Тестирование	2	3
Обработка информации в электронных таблицах.	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01	Конспект лекции	1	2
	Контроль результатов освоения		Практическая работа 8	2	3
			Практическая работа 9	2	3
			Тестирование	2	3
Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Алгоритмические структуры	Посещение занятий	З.01.01	Конспект лекции	1	2
	Контроль результатов освоения		Тестирование	2	3
Модели и моделирование.	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01 З.02.01	Конспект лекции	1	2

Моделирование на графах	Контроль результатов освоения	У.02.01	Практическая работа 10	2	3
			Тестирование	2	3
База данных как модель предметной области. Системы управления базами данных	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01	Конспект лекции	1	2
	Контроль результатов освоения		Практическая работа 11	2	3
			Тестирование	2	3
Основы построения компьютерных сетей. Службы интернета	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01	Конспект лекции	1	2
	Контроль результатов освоения		Практическая работа 12	2	3
			Тестирование	2	3
Информационное общество. Информационное право и информационная безопасность	Посещение занятий	З.01.01 З.02.01	Конспект лекции	1	2
	Контроль результатов освоения		Тестирование	2	3
			Всего	60	100

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

- Информация и информационные процессов (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработка информации в информационных системах; информационные основы процессов управления).
- Моделирование и формализация (моделирование как метод познания: информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).
- Информационные технологии (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).
- Компьютерные коммуникации (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернет).
- Социальная информатика (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Тесты

Вопрос 1

В результате работы алгоритма

Y := X – 5

X := 2 * (Y + 1)

Y := X + Y

вывод Y

переменная Y приняла значение 5. До начала работы алгоритма значением переменной X являлось число…

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	2	2)	6
3)	7	4)	5

Вопрос 2

Описанием цикла с предусловием является выражение: …
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	«Если условие истинно выполнять оператор, иначе остановиться»	2)	«Выполнять оператор пока условие ложно»
3)	«Выполнить оператор заданное число раз»	4)	«Пока условие истинно выполнять оператор»

Вопрос 3

Программа The Bat позволяет...
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	архивировать электронную почту	2)	передавать файлы по протоколу FTP
3)	загружать и редактировать электронную почту	4)	загружать Web - страницы

Вопрос 4

Сетевые черви – это...
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	программы, которые не изменяют файлы на дисках, а распространяются в компьютерной сети, проникают в операционную систему компьютера, находят адреса других компьютеров или пользователей и рассылают по этим адресам свои копии	2)	вредоносные программы, действие которых заключается в создании сбоев при питании компьютера от электрической сети
3)	программы, распространяющиеся только при помощи электронной почты	4)	программы, которые изменяют файлы на дисках и распространяются в пределах компьютера

Вопрос 5

При вычислении логических выражений логические операции
1 – дизъюнкция
2 – инверсия
3 – конъюнкция
выполняются в соответствии с приоритетом...
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	3-2-1	2)	1-2-3
3)	2-1-3	4)	2-3-1

Вопрос 6

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют…
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	актуальной	2)	достоверной
3)	полезной	4)	полной

Вопрос 7

Операционная система должна решать следующие задачи…(несколько ответов)
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	размещение данных в оперативной памяти и на внешних носителях	2)	составления программы по заданному алгоритму
3)	организация взаимодействия пользователя с компьютером	4)	предупреждение пользователя о необходимости перерыва в работе

Вопрос 8

Правильный порядок этапов математического моделирования процесса следующий:
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	определение целей моделирования – построение математической модели – проведение исследования – анализ результатов	2)	определение целей моделирования – построение математической модели – анализ результатов – проведение исследования
3)	построение математической модели – определение целей моделирования –проведение исследования – анализ результатов	4)	определение целей моделирования – проведение исследования – построение математической модели – анализ результатов

Вопрос 9

Протоколом передачи гипертекста в сети Интернет является…
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	http	2)	ftp
3)	smtp	4)	gif

Вопрос 10

Загрузочные вирусы характеризуются тем, что…
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	поражают первые физические секторы носителей информации	2)	изменяют весь код зараженного файла
3)	поражают программы в начале их работы	4)	меняют начало и длину файла

Вопрос 11

В теории информации информацию рассматривают как меру уменьшения неопределенности. Согласно этому подходу количество информации в сообщении зависит от…

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	вероятности совершения данного события	2)	объема знаний, имеющихся у получателя сообщения
3)	числа символов в сообщении	4)	объема знаний, имеющихся у отправителя сообщения

Вопрос 12

Самым первым используемым для счета инструментом у древнего человека был(-и)…

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	пальцы рук	2)	палочки
3)	камешки	4)	абак

Вопрос 13

Письменное или устное представление информационной модели средствами разговорного языка называется _____ моделью.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	словесной	2)	формальной
3)	простой	4)	логической

Вопрос 14

В Интернете одним из доменов верхнего уровня России является…

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	ru	2)	com
3)	rus	4)	rs

Вопрос 15

Локальная сеть – это …

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	объединение нескольких компьютеров для совместного пользования ресурсами компьютеров, а также	2)	система объединенных ПК, расположенных на больших расстояниях друг от друга

	подключения к сети периферийных устройств		
3)	мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом	4)	группа компьютеров, размещенных в одном помещении

Тематика рефератов

Не предусмотрено

Тематика контрольных работ

Не предусмотрено

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Не предусмотрено

5.2. Использование интерактивных методов обучения

наименование разделов и тем	интерактивные методы обучения	направление программы воспитания
Информация и информационные процессы	анализ конкретных ситуаций (кейс-задание)	Развитие интеллектуального потенциала обучающихся
Современные технологии создания и обработки информационных объектов	анализ конкретных ситуаций (кейс-задание)	Развитие интеллектуального потенциала обучающихся
Информационное моделирование	анализ конкретных ситуаций (кейс-задание)	Развитие интеллектуального потенциала обучающихся