Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.06.17 09:44:19 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 49.02.02. «Адаптивная физическая культура»

Очная форма обучения	
Курс	3
Семестр	6
Объем в часах всего	84
в т.ч.: лекции	32
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	8
консультации	
Экзамен	
Зачет	
Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Екатеринбург 2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (приказ №968 от 11.11.2022).

Разработчики:
Преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин А.Е. Червяков.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол заседания кафедры № 9 от 16.05.2024г.)

Зав. кафедрой ГСЭД _____ / А.К. Симонова/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 9 от 23.05.2024)

Секретарь Методического совета _____ /Л.А. Осадчая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности»** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	*З.Об.01*	*Знать:* - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	*У.Об.01*	*Уметь:* - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбере	*З*.07.01	*Знать:* правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	*У*.07.01	*Уметь:* соблюдать нормы экологической безопасности;

	жению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	*З*.07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	*У*.07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,
		З.07.03	пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;	*У*.07.03	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		З.07.04	основные направления изменения климатических условий региона.	*У*.07.04	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Курс/семестр	3 курс (6 семестр)	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84	
в т. ч.:		
Лекции	32	
Практические занятия	44	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Самостоятельная работа	8	
Курсовая работа	не предусмотрена	
в т.ч. в форме практической подготовки		
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)		
Промежуточная аттестация		
Форма контроля	Зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов		Коды компетенций, формирова-нию которых способствует элемент программ	Коды знаний и умений	Объем часов в форме практической подготовки	
		очная форма обучения	заочная форма обучения			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения							
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	**Содержание**						
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. 2. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения	**4**		ОК 07	*З*.06.01 *З*.06.04 *У*.07.01 *У*.07.04	**8**	
	1. Чрезвычайные ситуации военного характера. 2. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. 3. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.						
	1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 2. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. 3. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. 4. Порядок выявления и оценки обстановки.						
	1. Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. 2. Уровни воздействия и сила катастроф.						

	1. Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. 2. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.						
	В том числе практических и лабораторных занятий						
	Практическое занятие 1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».	**4**					
	Самостоятельная работа: Изучение ФЗ.	**1**					
Тема 2. Защита населения РФ от опасных и ЧС. Безопасность в социуме	**Содержание**			ОК 07	*З*.07.02 *З*.07.03 *У*.06.02 *У*.06.03		
	1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2. Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	**4**					
	1. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. 2. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. 3. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.						
	1. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 2. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. 3. Эвакуационные мероприятия.						

	В том числе практических и лабораторных занятий **Практическое занятие 2.** «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения». **Практическое занятие 3.** «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)». **Практическое занятие 4.** «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения». **Практическое занятие 5.** «Отработка навыков эвакуации из здания».	**4**					
	Самостоятельная работа: Изучение ФЗ.	**1**					
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Безопасность в транспорте и в общественных местах.	**Содержание** 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. 2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. 3. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	**4**		**ОК 07**	***З*.07.01** ***З*.07.02** ***З*.07.03** ***З*.07.04** ***У*.07.01** ***У*.07.02** ***У*.07.03** ***У*.07.04**		
	1. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.						
	1. Расследование травм на производстве. 2. Комиссия по расследованию, порядок действий.						
	В том числе практических и лабораторных работ **Практическое занятие 6.** «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	**4**					
	Самостоятельная работа						

Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)							
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации. Безопасность в информационном пространстве	**Содержание** 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан 2. Организация обороны Российской Федерации	**4**		ОК 06	*З*.06.02 *З*.06.03 *У*.06.02 *У*.06.03		
	В том числе практических и лабораторных работ						
	Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи **Практическое занятие 8.** Общая физическая и строевая подготовка	**4**					
	Самостоятельная работа: Изучение ФЗ.	**1**					
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание** 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. 2. Назначение и задачи Вооруженных Сил 1. Состав Вооруженных Сил. 2. Руководство и управление Вооруженными Силами 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	**4**		ОК 06	*З*.06.03 *У*.06.03		
	В том числе практических и лабораторных работ						
	Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи **Практическое занятие 10.** Общая физическая и строевая подготовка	**4**					
	Самостоятельная работа						

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации. Элементы начальной военной подготовки	**Содержание** 1. Понятие и сущность воинской обязанности 2. Воинский учет граждан. 3. Призыв граждан на военную службу 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	4		ОК 07	*З*.07.03 *У*.07.03		
	В том числе практических занятий **Практическое занятие 11.** Обязательная подготовка граждан к военной службе	**4**					
	Самостоятельная работа: Изучение ФЗ.	**1**					
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание** 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	**4**		**ОК 07**	***З*.07.03** ***У*.07.03**		
	1. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. 2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации						
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу. 2. Дружба, войсковое товарищество						
	В том числе практических занятий						
	Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации **Практическое занятие 13.** Общая физическая и строевая подготовка	**4**					
	Самостоятельная работа:						
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной	**Содержание** 1. Военная служба – особый вид государственной службы. 2. Воинские должности и звания военнослужащих. 3. Правовой статус военнослужащих	**4**		ОК 07	*З*.07.02 *З*.07.03 *У*.07.02 *У*.07.03		
	1. Права и обязанности военнослужащих.						

службы в Российской Федерации.	2. Социальное обеспечение военнослужащих. 3. Начало, срок и окончание военной службы. 4. Увольнение с военной службы						
	1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Военная служба по контракту. 3. Альтернативная гражданская служба						
	В том числе практических занятий						
	Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации **Практическое занятие 15.** Общая физическая и строевая подготовка	**4**					
	***Самостоятельная работа**						
***Военно-полевые сборы**		**35**					
Всего:		**68**					

Раздел 3. «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** ***(если предусмотрены)***	**Объем часов**		**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ**	**Коды знаний и умений**	**Объем часов в форме практической подготовки**	
		очная форма обучения	**заочная форма обучения**			**очная форма обучения**	**заочная форма обучения**
		68				**8**	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи. Основы	**Содержание**						
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	10		ОК 07	*З*.07.01 *З*.07.04 *У*.07.01 *У*.07.04		
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма						

медицинских знаний.	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях						
	В том числе практических занятий	**12**					
	Практическое занятие 7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи						
	Практическое занятие 8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)						
	Практическое занятие 9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела						
	Практическое занятие 10. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур						
	Практическое занятие 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях						
	Самостоятельная работа обучающихся*						
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**						
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10					
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами			ОК 07			
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний						
	В том числе практических занятий	**10**					
	Практическое занятие 12. Правила госпитализации инфекционных больных						
	Самостоятельная работа обучающихся*						
Тема 2.3. Обеспечение здорового	**Содержание**						
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	12					

образа жизни. Здоровье и как его сохранить.	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах					
	В том числе практических занятий	**10**				
	Практическое занятие 13. Показатели здоровья и факторы, их определяющие					
	Практическое занятие 14. Оценка физического состояния					
	Практическое занятие 15. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания					
	Самостоятельная работа обучающихся*					**8**
Промежуточная аттестация						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 18-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2020. - 173 с.

2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433376 (дата обращения: 10.02.2020).

4. Методические материалы по дисциплине «БЖД» для специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Автор – Червяков А.Е., 2020. – 24 с.

3.3.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ

3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ

4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ

5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/

3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - http://www.school-obz.org

8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - http://0bj.ru/

9. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - http://www.0-1.ru
10. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - http://www.meduhod.ru
11. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - http://www.spas-extreme.ru
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - http://www.rospotrebnadzor.ru
13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - http://www.gosnadzor.ru

МЧС России. [Электронный ресурс] - http://www.mchs.gov.ru./

3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплект. – М.: Издательский центр «Академия».

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671 (дата обращения: 06.07.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен	Посещение занятий	*З*.07.01 *З*.07.04 *У*.07.01 *У*.07.04	Опрос	1	2
	Контроль результатов освоения		Контрольная работа	3	5
Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Посещение занятий	*З*.07.02 *З*.07.03 *У*.07.02 *У*.07.03	Опрос	2	2
	Контроль результатов освоения		Анализ и оценка решения тестовых заданий	4	8
			Тестирование	4	8
Основы военной безопасности Российской Федерации	Посещение занятий	*З*.07.02 *З*.07.03 *У*.07.02 *У*.07.03	Опрос	2	2
	Контроль результатов освоения		Оценка результатов выполнения практической работы	2	4
Вооруженные Силы Российской Федерации	Посещение занятий	*З*.07.03 *У*.07.03	Опрос	2	2
	Контроль результатов освоения		Оценка результатов выполнения практической работы	4	6
Воинская обязанность в Российской Федерации	Посещение занятий	*З*.07.03 *У*.07.03	Опрос	2	2
	Контроль результатов освоения		Оценка результатов выполнения практической работы	2	4
			Тестирование	4	8
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Посещение занятий	*З*.07.03 *У*.07.03	Опрос	2	2
	Контроль результатов		Оценка результатов	2	4

	освоения		выполнения практической работы		
			Анализ и оценка презентации по выбранной теме	4	6
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Посещение занятий	*З*.07.02 *З*.07.03 *У*.07.02 *У*.07.03	Опрос	2	2
	Контроль результатов освоения		Оценка результатов выполнения практической работы	2	4
Итоговое тестирование по дисциплине			Тестирование	10	20
			Всего	60	100

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен
Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций
Основы военной безопасности Российской Федерации
Вооруженные Силы Российской Федерации
Воинская обязанность в Российской Федерации
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Контрольные вопросы к зачету

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. План действий при ЧС и план гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности студентов по действиям в ЧС.
3. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
4. Химическое оружие.
5. Бактериологическое оружие.
6. Современные обычные средства поражения.
7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Повышение защитных свойств дома от воздействия ядерного и химического оружия.
8. Средства индивидуальной защиты.
9. Убежища. Их назначение и устройство. Противорадиационные укрытия их назначение и устройство. Порядок заполнения укрытий и правила поведения людей. Приспособления под укрытия подвалов, погребов и других сооружений (зданий). Укрытия простейшего типа.
10. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
11. Эвакуация населения.
12. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки.
13. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций
14. Негативные факторы среды обитания.
15. Понятие об опасности. Последствия воздействия опасностей на человека. Источники антропогенных опасностей.
16. Центральный аэромобильный спасательный отряд МЧС России (Центроспас).
17. Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства.
18. Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил.
19. Ракетные войска стратегического назначения.
20. Войска ПВО страны и ВВС.
21. Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав..
22. Военно-морской флот страны.

23. Военные формирования других Министерств и Ведомств.
24. Знамя части – символ ее воинской чести.
25. Общие обязанности военнослужащего.
26. Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины.
27. Содержание и структура воинской деятельности.
28. Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня воинской части.
29. Военная присяга и порядок её принятия.
30. Что такое воинские уставы и их основное содержание.
31. Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил.
32. Понятие о воинском коллективе, особенности его функционирования.
33. Воинская дисциплина ее сущность и значение.
34. Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них.

Тесты по дисциплине
Тесты по дисциплине БЖД

Тест 1.

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
а) от 16 до 18 лет;
б) от 18 до 27 лет;
в) от 28 до 32 лет;
г) от 33 до 35 лет.

2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
а) с 1 октября по 31 декабря;
б) с 1 января по 31 марта
в) с 1 апреля по 15 июля;
г) в любые сроки.

3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
б) по личному желанию гражданина;
в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?
а) должны соответствовать основной группе здоровья;
б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?
а) на один год;
б) на два года;
в) на три года;

г) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?
а) с 1 января 2001 года;
б) с 1 января 2002 года;
в) с 1 января 2003 года;
г) с 1 января 2004 года.

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?
а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?
а) не следует скрываться от службы;
б) не следует переутомляться;
в) следует беречь своё здоровье;
г) следует принять военную присягу.

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?
а) когда предложат командиры;
б) когда захочет;
в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;

11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?
а) не распространяются никакие команды;
б) не может назначаться на воинские должности;
в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?
а) регулируется командным составом;
б) регулируются законами Российской Федерации;
в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
а) проведение досуга военнослужащих;
б) философскую сущность воинской дисциплины;
в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?
а) порядок дежурства;
б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?
а) морской устав;
б) устав Российского флота Петра I;
в) такой же как и в сухопутных войсках;
г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

Тест по дисциплина: «Основы медицинских знаний»
Вариант 1.

1. **_____ _____ наука, изучающая источники инфекционных заболеваний, пути их распространения, восприимчивость и меры предотвращения развития инфекций.**
2. **Эпидемиологическая цепочка включает в себя:**
а) источник инфекции;
б) пути распространения;
в) восприимчивые лица;
г) дезинфекцию;
д) карантин;
е) дезинсекцию;
ж) дератизацию.
3. **Установите соответствие между понятием и действием:**
1. Дезинфекция. А. Уничтожение грызунов, переносчиков болезни.
2. Дезинсекция. Б. Уничтожение возбудителя болезни.
3. Дератизация. В. Уничтожение насекомых, переносчиков болезни.
4. **_____ система мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционного заболевания через контактных лиц.**
5. **К антропонозным инфекциям относятся:**
а) корь;
б) бруцеллез;
в) дифтерия;
г) орнитоз;
д) туляремия.
6. **К зоонозным инфекциям относятся:**
а) грипп;
б) ОРВИ;
в) туляремия;
г) ящур;
д) ветряная оспа.
7. **К детским инфекциям относятся:**
а) орнитоз;
б) геморрагическая лихорадка с почечным синдромом;
в) скарлатина;
г) эпидемический паротит;
д) аскаридоз.
8. **К детским инфекциям относятся:**
а) туляремия;
б) натуральная оспа;
в) ветряная оспа;
г) холера;
д) коклюш.
9. **Источником инфекции может быть:**
а) больной человек;
б) вирус;
в) бактерия;
г) растение;
д) бациллоноситель.
10. **Источником инфекции может быть:**

а) хламидии;
б) животное;
в) вирус;
г) бактерия;
д) бациллоноситель.

11. Возбудителем гриппа является:
а) бактерия;
б) палочка;
в) бледная спирохета;
г) вирус;
д) токсоплазма.

12. Пути заражения гриппом:
а) воздушно-капельный;
б) воздушно-пылевой;
в) пищевой;
г) водный;
д) трансмиссивный.

13. Источником гриппа являются:
а) больной гриппом человек;
б) больное животное;
в) выздоравливающий от гриппа;
г) носитель вируса гриппа;
д) больной бактериальной пневмонией.

14. Первыми признаками гриппа являются:
а) ломота в суставах, мышцах;
б) повышение температуры до высоких цифр;
в) насморк с первых часов болезни;
г) субфебрильная температура;
д) кашель.

15. Осложнения гриппа:
а) пневмония;
б) паротит;
в) инфаркт миокарда;
г) бронхит;
д) гепатит.

16. Осложнения гриппа:
а) инсульт;
б) отит;
в) колит;
г) аппендицит;
д) менингит.

17. Профилактика гриппа:
а) соблюдение правил личной гигиены;
б) борьба с мухами;
в) вакцинация;
г) обработка перед выходом из дома слизистой носа 0,25% оксолиновой мазью;
д) тщательное приваривание мяса.

18. Грипп относится к ... инфекциям:
а) трансмиссивным;
б) антропонозным;
в) зоонозным;
г) кишечным;
д) особо опасным.

19. Установите соответствие между болезнью и характером сыпи:

1. Корь. А. Сыпь в виде красно-розовых, величиной с булавочную головку, бугорков, вначале появляется на лице, затем распространяется на все тело; на третий день бледнеет и через несколько дней полностью исчезает.

2. Скарлатина. Б. Сыпь появляется стремительно, сначала на туловище, затем на лице, волосистой части головы, конечностях; проходит через стадии - бугорок, пузырек, гнойная корка.
3. Краснуха. В. Красноватые, размером с чечевицу, пятна и бугорки, в первый день появляются на лице, шее и верхней части груди и плеч; на второй день захватывает туловище и ближайшую к нему часть рук, на третий - верхние и нижние конечности.
4. Ветряная оспа. Г. Сыпь в виде мелких красных точек или небольших пятнышек, сначала появляется в подмышечных, паховых областях и на шее; через сутки покрывает все тело, кроме лица.

20. Возбудителем ОРВИ являются:

а) палочка;
б) стафилококк;
в) риккетсия;
г) спирохета;
д) вирус.

Вариант 2.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ.
СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ

1. **_____ обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления или иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.**

2. Виды чрезвычайных ситуаций:

а) локальные;
б) местные;
в) территориальные;
г) региональные;
д) районные.

3. **Виды чрезвычайных ситуаций:**

а) федеральные;
б) межрегиональные;
в) мировые;
г) областные;
д) районные.

4. При чрезвычайных ситуациях локального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:

а) территории объекта;
б) населенного пункта, города (района);
в) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
г) двух субъектов Российской Федерации;
д) более двух субъектов Российской Федерации.

5. При чрезвычайных ситуациях муниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:

а) территории объекта;
б) территории одного поселения;
в) внутригородской территории города федерального значения;
г) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
д) двух субъектов Российской Федерации.

6. При чрезвычайных ситуациях межмуниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС затрагивает территорию:

а) объекта;
б) одного поселения;
в) двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения;
г) двух субъектов Российской Федерации;
д) более двух субъектов Российской Федерации.

7. При чрезвычайных ситуациях регионального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:

а) территории объекта;

б) одного поселения;

в) одного субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);

г) двух субъектов Российской Федерации;

д) более двух субъектов Российской Федерации.

8. При чрезвычайных ситуациях межрегионального характера сражающие факторы и воздействие источника ЧС затрагивает территорию:

а) объекта;

б) одного поселения;

в) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);

г) внутригородской территории города федерального значения;

д) двух и более субъектов Российской Федерации.

9. _____ - природные явления, вызывающие катастрофические ситуации с внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением материальных ценностей, гибелью людей.

10. К стихийным бедствиям относятся:

а) лесные, торфяные пожары;

б) взрыв на предприятии;

в) террористический акт;

г) землетрясения;

д) селевые потоки, оползни, обвалы;

е) радиационная авария;

ж) химическая авария.

11. К стихийным бедствиям относятся:

а) взрыв на предприятии;

б) террористический акт;

в) радиационная авария;

г) химическая авария;

д) ураганы, бури и смерчи;

е) снежные заносы и снежные лавины;

ж) эпидемии.

12. _____ - подземные колебания и толчки в результате сейсмических волн и подвижек определенных участков земной коры.

13. Признаками близкого землетрясения не являются:

а) запах газа в районе, где раньше этого не замечалось;

б) беспокойство птиц и домашних животных;

в) вспышки в виде рассеянного света зарниц;

г) лесной пожар;

д) искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов.

14. Наиболее опасными местами в многоэтажном доме во время землетрясения являются:

а) угол комнаты;

б) пространство под столом;

в) лестничная площадка;

г) лифт;

д) дверные проемы.

15. Наиболее безопасными местами в многоэтажном доме во время земле¬трясения являются:

а) угол между стенами;

б) лестничная площадка;

в) лифт;

г) дверные проемы;

д) около окна.

16. При возникновении землетрясения во время движения в автомобиле необходимо:

а) продолжить движение;
б) остановиться вблизи дома, деревьев;
в) остановиться на открытом месте;
г) открыть двери;
д) остаться в машине с закрытыми дверцами.

17. При возникновении землетрясения во время движения в автомобиле необходимо:

а) продолжить движение;
б) остановиться на открытом месте;
в) остаться в машине с закрытыми дверцами;
г) выйти из автомобиля;
д) открыть двери, но машину не покидать.

18. _____ - временное затопление водой местности в пределах речной долины и населенных пунктов, расположенных выше ежегодно затопляемой поймы.

19. Причинами наводнения не являются:

а) паводок;
б) таяние снегов;
в) обильные дожди;
г) загромождения русла реки льдом (весной);
д) загромождения русла реки шугой (осенью).

20. _____ - фаза водного режима реки, характеризующаяся наибольшей в году водностью, высоким и длительным подъемом уровня с выходом воды из русла на пойму.

Тематика рефератов

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
3. Химическое оружие.
4. Бактериологическое оружие.
5. Современные обычные средства поражения.
6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Убежища. Их назначение и устройство. Противорадиационные укрытия их назначение и устройство. Порядок заполнения укрытий и правила поведения людей. Приспособления под укрытия подвалов, погребов и других сооружений (зданий). Укрытия простейшего типа.
9. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
10. Эвакуация населения.
11. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки.
12. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций
13. Негативные факторы среды обитания.
14. Последствия воздействия опасностей на человека.
15. Источники антропогенных опасностей.
16. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
17. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.
18. Правовые основы воинской службы. Закон «О воинской обязанности и военной службе».
19. Статус военнослужащего. Гарантии социальной защиты.
20. Военные угрозы национальной безопасности России.
21. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
22. Международный терроризм_ угроза национальной безопасности России.
23. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
24. Наркотизм и национальная безопасность России.

Тематика контрольных работ

Не предусмотрено

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. 2. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения». 1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2. Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. 1. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. 2. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. 3. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. 1. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 2. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. 3. Эвакуационные мероприятия. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения». «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)». Практическое занятие «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения». Практическое занятие «Отработка навыков эвакуации из	Выступление на занятии.	1

	здания».		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту». Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан Организация обороны Российской Федерации В том числе практических и лабораторных работ Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Общая физическая и строевая подготовка	Выступление.	1
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск Назначение и задачи Вооруженных Сил Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Общая физическая и строевая подготовка Понятие и сущность воинской обязанности Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	Выступление.	2

	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе В том числе практических занятий Обязательная подготовка граждан к военной службе Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации Общая физическая и строевая подготовка Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих		

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (заочная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. 2. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения». 1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2. Основная цель создания и основные	Выступление на занятии.	17

	задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. 1. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. 2. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. 3. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. 1. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 2. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. 3. Эвакуационные мероприятия. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения». «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)». Практическое занятие «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения». Практическое занятие «Отработка навыков эвакуации из здания».		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту». Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	Выступление.	17

	Организация обороны Российской Федерации В том числе практических и лабораторных работ Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Общая физическая и строевая подготовка		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск Назначение и задачи Вооруженных Сил Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Общая физическая и строевая подготовка Понятие и сущность воинской обязанности Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе В том числе практических занятий Обязательная подготовка граждан к военной службе Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	Выступление	18

	Общая физическая и строевая подготовка Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.		

5.2. Использование интерактивных методов обучения

Наименование разделов и тем	Интерактивные методы обучения	Направление программы воспитания
Основы комплексной безопасности Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Основы здорового образа жизни Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	Дискуссия-диспут Игра	гражданско-патриотическое и правовое воспитание духовно-нравственное и культурно - эстетическое направление

Приложение 1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности (для дисциплины с зачетом)

Виды деятельности	Тема	баллы	
		min	max
Модуль 1. Основы безопасности личности общества и государства.		**16,0**	**32,0**
Контроль			
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,53 балла		**8,0**
Тестирование.	Основы безопасности личности общества и государства.	**4,0**	**8,0**
Работа на практическом занятии	Негативные факторы среды обитания.	**0,8**	**1,6**
	Последствия воздействия опасностей на человека.	**0,8**	**1,6**
	Защита от травмирования	**0,8**	**1,6**
	Оружие массового поражения.	**0,8**	**1,6**
	Защита населения от поражающих факторов	**0,8**	**1,6**
Самостоятельная работа			
Анализ нормативных документов	Изучение ФЗ.	**4,0**	**8,0**
Подготовка сообщений, докладов и рефератов	Военные угрозы национальной безопасности России.	**1,3**	**2,7**
	Терроризм	**1,3**	**2,7**
	Профилактика наркомании.	**1,3**	**2,7**
Модуль 2. Основы военной службы		**16,0**	**32,0**
Контроль			
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,53 балла		**8,0**

Тестирование	Основы военной службы	**4,0**	**8,0**
Работа на практическом занятии	Принципы военного строительства.	**0,3**	**0,5**
	Структура и виды ВС.	**0,3**	**0,5**
	РВСН	**0,3**	**0,5**
	Войска ПВО и ВВС.	**0,3**	**0,5**
	Сухопутные войска.	**0,3**	**0,5**
	ВМФ страны.	**0,3**	**0,5**
	Формирования Министерств и Ведомств.	**0,3**	**0,5**
	Знамя части и символика ВС.	**0,3**	**0,5**
	Обязанности военнослужащего.	**0,3**	**0,5**
	Форма, знаки отличия и награды военнослужащего.	**0,3**	**0,5**
	Содержание и структура воинской деятельности.	**0,3**	**0,5**
	Воинские уставы.	**0,3**	**0,5**
	Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав ВС.	**0,3**	**0,5**
	Воинский коллектив.	**0,3**	**0,5**
	Воинская дисциплина.	**0,3**	**0,5**
	Учебные заведения ВС РФ.	**0,3**	**0,5**
Самостоятельная работа			
Анализ нормативных документов	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «Об обороне»	**2,0**	**4,0**
	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»	**2,0**	**4,0**
Подготовка сообщений, докладов и рефератов	Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	**1,0**	**2,0**
	Руководство ВС РФ.	**1,0**	**2,0**
	Боевая готовность ВС РФ.	**1,0**	**2,0**
	Военная присяга.	**1,0**	**2,0**
		60	**100**

Приложение к рабочей программе по
Дисциплине «Безопасность
жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной
Екатеринбургского института физической
культуры (филиал)ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ М. И. Салимов.
«____» _____20_____г.

ПРОГРАММА
проведения учебных военных сборов со студентами
Екатеринбургского колледжа физической культуры
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

1. Расчёт часов по предметам обучения

№ п/п	Вид подготовки	Количество учебных часов
1.	Общевоинские уставы	8
2.	Строевая подготовка	4
3.	Физическая подготовка	5
4.	Военно-медицинская подготовка	2
5.	Огневая подготовка	9
6.	Тактическая подготовка	4
7.	РХБЗ	2
8	Основы безопасности военной службы	1
	ИТОГО:	**35**

2. Учебно-тематический план проведения военных сборов

№ п/п	Дата	Время проведения	Вид подготовки и тематика учебных занятий
1.		9.00 – 9.45	Общевоинские уставы: Быт и размещение военнослужащих.
		9.50 – 10.35	Общевоинские уставы: Распорядок дня и регламент служебного времени.
		10.45 – 11.30	Общевоинские уставы: Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Обязанности дневального по роте.
		11.35 – 12.20	Общевоинские уставы: Обязанности дежурного по роте. Действия дежурного по роте при подъёме по тревоге, прибытии в

			расположение роты командиров и начальников.
		12.30 – 13.15	Строевая подготовка: строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!», «Головные уборы снять (одеть)!». Повороты на месте. Движение строевым шагом.
		13.20 – 14.25	Физическая подготовка: Тренировка в беге на длинные дистанции.
		14.35 – 15.20	Основы безопасности военной службы.
2.		9.00 – 9.45	Физическая подготовка: Разучивание и совершенствование упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.
		9.55 – 11.35	Военно-медицинская подготовка: Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.
		11.45 – 14.10	Огневая подготовка: Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Неполная разборка/сборка автомата Калашникова. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.
		14.20 – 15.05	Общевоинские уставы: Комната для хранения оружия, её оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.
3.		9.00 – 10.35	Тактическая подготовка: Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.
		10.45 – 12.20	РХБЗ: Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях применения оружия массового поражения.
		12.30 – 13.15	Физическая подготовка: Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. Упражнение и подтягивание на перекладине.
		13.20 – 14.05	Строевая подготовка: Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия в движении и без оружия.
		14.15 – 15.00	Общевоинские уставы: Несение караульной службы. Обязанности часового и караульного. Пост и его оборудование.
4		9.00 – 9.45	Физическая подготовка: Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.
		9.55 – 11.20	Общевоинские устав: Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права

			военнослужащего. Виды ответственности военнослужащих.
		11.30 – 13.05	Огневая подготовка: Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.
		13.15 – 14.00	Строевая подготовка: Построения, перестроения, повороты. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.
		14.05 – 14.50	Тактическая подготовка: Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его оборудование и маскировка. Оснащение наблюдательного поста.
5.		9.00 – 09.45	Тактическая подготовка: Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нём для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.
		09.50 – 10.35	Физическая подготовка: Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.
		10.45 – 11.30	Строевая подготовка: Строи подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.
		11.35 – 14.55	Огневая подготовка: Выполнение упражнений начальных стрельб

Начальник учебных военных сборов,
Преподаватель-организатор ОБЖ А.Е. Червяков.