Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

для специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Очная форма обучения
Курс –2
Семестр – 3
Объем в часах всего – 96
в т.ч.: лекции – 44
практические занятия – 20
лабораторные занятия –
самостоятельная работа – 32
консультации –
Экзамен –
Зачет – 3 семестр
Курсовая работа –

Заочная форма обучения
Курс –
Семестр –
Объем в часах всего –
в т.ч.: лекции –
практические занятия –
лабораторные занятия –
самостоятельная работа –
Экзамен –
Зачет – семестр
Курсовая работа –
Контрольная работа – семестр

Екатеринбург 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 – Адаптивная физическая культура

Разработчик:

Кафедра гуманитарных
и социально-экономических
дисциплин преподаватель Сергеева Л.А.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК (протокол заседания кафедры от 07.02. 2018 №_6_)

Зав. кафедрой ГСЭД _____ /__ Шишенко Г.А
наименование кафедры подпись ФИО

Рабочая учебная программа утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургского филиала УралГУФК (протокол от 22.03.2018_№ _7_)

Председатель Методического совета _____/М.И.Салимов
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 490202 – педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована для углубленной подготовки студентов колледжа по направлению 490202 «Адаптивная физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общей подготовке и входит в гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин (ОГСЭ.02).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС) (таблица 1):

Таблица 1

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Наименование компетенции	код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК-1
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК-2
Оценивать риски и принимать решения в нестандартны ситуациях.	ОК-3
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК-4
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОК-5
Работать в коллективе и команде, с коллегами и социальными партнерами	ОК-6
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся	ОК-7

физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации мероприятий и занятий	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	ОК-8
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий	ОК-9
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	ОК-10
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	ОК-11
Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ПК- 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕЭС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь опыт практической деятельности**, заключающийся способности развивать культуру мышления; сформировать системы нравственных и общественных норм; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; вести дискуссии и полемики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	очная форма обучения	***заочная форма обучения***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*96*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*64*	
в том числе:		
лабораторные работы	-	
практические занятия	*20*	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*32*	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	_	
Реферат *Доклад* *Сообщение* *Конспектирование первоисточников* *Составление таблиц, схем* *Эссе* *Составление тематических презентаций*	*10* *2* *4* *2* *2* *2* *10*	
Итоговая аттестация в форме (указать) *в этой строке часы не указываются*	*зачет*	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма обучения	*заочная форма обучения*	
1	2	3		4
Модуль 1. От Второй мировой войны к «холодной войне»				
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие				
Тема 1. 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	**Теоретическое занятие**	*2*		
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире			1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.2. Вторая мировая война.	**Теоретическое занятие**	*2*		
	Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.			1
	Практическое занятие. Семинар № 1. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	*4*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря".	*4*		
Тема 1.3.	**Теоретическое занятие**	*2*		

Эпоха «государства благоденствия».	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.			1
	Практическое занятие. Семинар № 2. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны .	*2*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	**Теоретическое занятие.**	*2*		
	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.			1
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», « Реформы и диктатура в странах Латинской Америки» и др.	*4*		
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.				
Тема 2.1. Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	**Теоретическое занятие**	*4*		2
	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия « Разоблачение культа личности Сталина И.В.»	*2*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	**Теоретическое занятие**	*2*		2
	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.			

	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	**Теоретическое занятие**	*2*		1
	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Главные достижения науки и культуры в 50-60гг.»	*4*		
Тема 2.4. 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	**Теоретическое занятие.** Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	*4*		1, 3
	Практическая работа . « Хозяйственная реформа: цели и задачи.	*2*		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг.	**Теоретическое занятие**	*2*		2, 3
	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.			

	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».	*2*		
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	**Теоретическое занятие**	*2*		1 , 3
	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	**Теоретическое занятие**	*2*		2
	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амсдердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка мультимедийных презентации «Советский Союз периода правления Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	*2*		
Модуль 2. Роль Российской Федерации в современном мире.				
Раздел 3. Современный мир.				
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	**Теоретическое занятие**	*4*		*1*
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. **Семинар № 3** Международные отношения в 80- 90 х гг. XX века.	*2*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему «Эволюция и распад мировой	*4*		

	колониальной системы».			
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	**Теоретическое занятие**	*2*		
	Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.			*1, 3*
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	**Теоретическое занятие**	*4*		
	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 19501953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Причина, хода, итоги переворота в Чили.			*1, 3*
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие: «Военно-политические конфликты»	*2*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии».	*4*		
Тема 3.4. Россия в 2000-2014 гг	**Теоретическое занятие**	*2*		
	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.			*1, 3*
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие «Причины и содержание реформ»	*2*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.5. . Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и	**Теоретическое занятие**	*4*		
	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXIвв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в			*2, 3*

законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Групповые мультимедийные презентации на тему: «Основные достижения мировой культуры и культуры РФ»	*4*		
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	**Практическое занятие. Работа с источниками.**	*2*		
	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека Декларации ЮНЕСКО Декларации МОТ, ВОЗ и др.			*3*
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе на тему «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»	*4*		
Тема 3.7. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	**Теоретическое занятие**	*2*		
	Основные достижения современной цивилизации Этапы развития России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества.			*3*
	Практическое занятие. Семинар № 4: Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.	*2*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Всего: **Теоретические:** **Практические:** **Самостоятельная работа:**	*64 часов* *44часов* *20 часов* *32 часа*		

2.3. Использование интерактивных форм обучения

Используются следующие интерактивные формы:
Мультимедийные презентации,
Круглый стол
Мозговой штурм
Самостоятельная разработка проектов и их защита
Деловые игры

Методические указания для преподавателей

Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

Способы и средства обеспечения освоения дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература; – задания на семинарские и практические занятия (обсуждаемые вопросы, кейс задания, расчетные задачи и др.);

– задания для текущего контроля успеваемости (домашние задания студентам, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

– задания к промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских (практических) занятий

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется письменный опрос (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же

способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых

Для развития самостоятельности студентов важно, чтобы они осознали необходимость систематической работы. Для этого рекомендуется разделить учебный процесс на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Это позволит в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины. Для соблюдения данного принципа в Университете действует балльно-рейтинговая система, которая включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

На этапе текущего контроля успеваемости студентов предусмотрено:

1. Осуществление текущего рейтинга, подразумевающего оценку текущей учебной деятельности студента на протяжении семестра. При этом одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности студентов является контроль их самостоятельной работы. Например, на практических занятиях преподаватель дает студентам задания для отработки их дома, затем проверяет своевременность и правильность их выполнения. Для проверки готовности студентов к семинарским и практическим занятиям используются различные проверочные задания.
2. Прохождение контрольных рубежей по итогам освоения каждого модуля дисциплины в строго установленные сроки студентами всех форм обучения.
3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем должен быть разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС разрабатывается как отдельный документ и является приложением к Рабочей программе дисциплины. Этот раздел должен содержать задания, позволяющие осуществлять текущий контроль по итогам освоения каждого модуля и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль теоретических знаний, прикладных навыков и уровня приобретенных компетенций осуществляется в виде решения студентами тестового оценочного задания (ТОЗ). Построение ТОЗ ориентировано на соответствие компетенциям.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для

обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планах обучения студентов.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также *с применением дистанционных технологий*.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Методические указания по реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в УралГУФК созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), мебель для хранения, учебные наглядные пособия (наглядные плакаты, политическая карта мира, карты России, карты военных сражений, атласы), компьютер (ноутбук), видеопроекционное оборудование.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Загладин, Н.В. История. Конец XIX века- начало XXl : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. — 4-е изд.— Москва : Русское слово-учебник, 2017.— 448 с.— (Инновационная школа). — ISBN 978-5- 00092-833-2. — Текст непосредственный
2. Степанова, Л. Г.История России. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — Москва :Юрайт, 2019. — 231 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705- — Текст непосредственный.
3. Шестаков, В.А. История России. XX век- начало XXI. 11класс: учебник общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / В. А. Шестаков; под редакцией А. Н. Сахорова. — 5-е изд.— Москва: Просвещение, 2017.— 399с. — (Академический школьный учебник). — ISBN 978-5-09-029193-4. — Текст непосредственный
4. Методические материалы по дисциплине «История» для специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Автор – Сергеева Л.А., 2020. – 18 с.

Дополнительные источники:

1. История России (1914—2015): учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406275

2. Зуев, М. Н. История России xx - начала xxi века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437457 (дата обращения: 10.02.2020).
3. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437279 (дата обращения: 10.02.2020).

Рекомендуемые источники:

1. Хомутов Н. С. Краткий курс лекций по истории России/Н. С.Хомутов, В. Ф. Мильцева.- Челябинск: Уральская академия, 2012.
2. Шестаков В. А. История России/ В. А. Шестаков.- М.: Просвещение, 2012.
3. Гайдар Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюция.-СПб, 2013.-288с.
4. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России: Учеб.пособие.-М, 2013.-592с.
5. Хомутова Н.С. Краткий курс лекций по истории России.-Челябинск, 2012.-76с.
6. Методические рекомендации для студентов заочной формы обучения по специальностям – физическая культура и адаптивная физическая культура по дисциплине «История» / Авт.-сост.: Л.А. Сергеева. – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2014. – 82 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
3. http://ito.edu.ruИнформационные технологии в образовании.
4. http://www.studygs.net/russian/ Рекомендации учащимся.
5. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Onlinehttp://biblioclub.ru/
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru

Программное обеспечение

- Операционная система ROSALinux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer

- Табличный процессорCalc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Векторный графический редактор Draw
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель MozillaFirefox
- Интернет обозреватель Chrome
- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

Темы практических работ
/семинарских занятий/

1. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны
2. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны
3. Международные отношения в 80-90 х гг ..XX века.
4. Взаимосвязь отечественных , региональных , мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXI вв.

+ 1 п/р: работа с источниками.

Темы рефератов по дисциплине

1. Процесс становления России как суверенного государства в 1990-е гг. Геополитическое положение России после рапида СССР и образование СНГ.
2. Экономические реформы 90—х. гг.: их цели, средства и способы реализации, социально-экономические последствия. Доля России в мировой экономике как показатель её экономических возможностей: реалии и перспективы.
3. Социальная структура современного российского общества: радикальные новообразования, тенденции развития.
4. Актуальные проблемы российского общества, связанные с экономическими и политическими трудностями страны (демографический кризис, падение жизненного уровня населения, безработица, региональные конфликты, беженцы, наркомания и др.) и пути их преодоления.
5. Российская культура в условиях информационно-коммуникационного взрыва и переоценке ценностей.
6. Проблемы и противоречия становления России как президентской республики (1992-1993гг). Конституция РФ как Основной закон государства, поддерживающего демократические ценности. Ценностные основания государственной символики РФ.
7. Президентские и парламентские выборы 90-х гг. в РФ: основные тенденции и характерные особенности; приоритетные задачи современного этапа.

8. Проблема сохранения территориальной целостности России в 90-е годы. Современная реформа федеративных отношений. Национальная политика РФ на современном этапе.
9. Общественно-политическая жизнь страны в 90-е годы. Проблемы соотечественников за рубежом после распада СССР. Российское общество и зарубежный мир: новые принципы взаимодействия.
10. Россия как субъект мировой политики. Роль России в мировом сообществе.
11. Положение России в постсоветском пространстве. Принципиальные изменения во внешней политике страны в 90-е годы: новые цели, направления, стратегические приоритеты, формы внешнеполитической активности.
12. Курс президента ВВ Путина на консолидацию общества
13. Внутренняя политика в начале 21 века – восстановление государства.
14. Политическая борьба и её итоги.
15. Восстановление позиций России во внешней политике.
16. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен.

Вопросы к зачету

1. Внутренняя политика СССР в 1985-1991гг.
2. Приход к власти М.С.Горбачёва
3. Провозглашение политики «ускорения»
4. Выдвижение Б.Н.Ельцина
5. Авария на Чернобыльской АЭС
6. Разработка различных программ перехода к рыночной экономике.
7. Обострение национальных противоречий
8. Первые выступления на национальной почве (в Казахстане)
9. Первый масштабный межнациональный конфликт (в Нагорном Карабахе)
10. Попытки силового подавления сепаратистов в Вильнюсе и Риге.
11. Мартовский референдум 1991г.
12. Достижения и просчёты международной политики М.С.Горбачёва .
13. СССР и США : новое мышление в международных делах.
14. Крах социалистического лагеря.
15. Вывод Советских войск из Афганистана и нормализация отношения с Китаем.
16. Новоогаревский процесс.
17. Выборы президента России
18. Обострение соперничества в союзном руководстве.

19. Августовский путч.
20. Разгон КПСС и распад СССР
21. Процесс становления России как суверенного государства в 1990-1991г.
22. Геополитическое положение России после распада СССР и образование СНГ
23. Общественно-политическая жизнь страны в 90-е годы.
24. Проблемы соотечественников за рубежом после распада СССР.
25. Первое избрание В.В.Путина Президентом РФ
26. Референдум по проекту новой Конституции РФ и выборы в первую Гос.Думу РФ.
27. Начало вооружённых действий в Чечне.
28. Террористические акты. Взрывы жилых домов в Москве и др.городах.
29. Международный терроризм – угроза человечеству.
30. Российское общество и зарубежный мир: новые принципы взаимодействия.
31. Проблема сохранения территориальной целостности России современного этапа.
32. Югославия 1990-2000г.
33. Расширение НАТО на восток
34. «Цветные революции» в Грузии и на Украине.
35. Начало реализации национальных проектов.
36. Экономические реформы 90-х. гг.: их цели, средства и способы реализации.
37. Доля России в мировой экономике как показатель её экономических возможностей.
38. Начало экономического роста.
39. Принципиальные изменения во внешней политике 2000 годы
40. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решение вопросов национальной безопасности.
41. Россия и Китай
42. Китай бросает вызов США.
43. Проблемы разоружения в XX-XXI вв.
44. Проблема духовного кризиса нации.

Приложение 1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности (для дисциплины с зачетом)

Виды деятельности	Тема	баллы	
		min	max
Модуль 1. От второй мировой войны к «холодной войне»		**22,0**	**42,0**
Контроль			
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,67		**10**
Тестирование	Россия во второй половине XX века.	**4**	**8**
Опрос	**Тема:** 1. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны	**2**	**4**
	2. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны.	**2**	**4**
Самостоятельная работа			
Конспектирование первоисточников	**Тема:** 1. Доклад Н.С. Хрущёва «О преодолении культа личности и его последствиях». - Выступление Н.С .Хрущёва на совещании первых секретарей ЦК коммунистических и рабочих партий стран-участниц ОВД (4августа 1961)	**2,7**	**5,3**
Составление схем и таблиц	1.Таблица: «Главные достижения науки и культуры в 50-60гг.»	**0,9**	**1,8**
	2. Сравнительная таблица: « ОВД и НАТО»	**0,9**	**1,8**
	3. Карта-схема: « Страны МСС и МКС в 60-е гг»	**0,9**	**1,8**
Подготовка презентаций и рефератов	1. Рефераты по теме: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», « Реформы и диктатура в странах Латинской Америки»	**0,9**	**1,8**
	2. Сообщения по теме: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».	**0,9**	**1,8**
	3. Мультимедийные презентации «Советский Союз периода правления Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	**0,9**	**1,8**
Модуль 2. Роль Российской Федерации в современном мире.		**22,0**	**42,0**
Контроль			
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,67		**6**
Тестирование	Россия во современный период.	**4**	**8**
Опрос	1.Международные отношения в 80-90 х гг ..XX века.	**2**	**4**
	2. Взаимосвязь отечественных , региональных , мировых социально- экономических, политических и культурных проблем в XX- XXI вв.	**2**	**4**

Самостоятельная работа			
Написание эссе	Эссе на тему «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»	**2,7**	**5,3**
Рабочие конспекты	-правильное оформление -полнота содержания (3 шт)	**0,9**	**1,8**
Подготовка сообщений, презентаций и докладов	**Тема:** 1. Сообщения по теме: Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии».	**1,3**	**2,7**
	2. Групповые мультимедийные презентации на тему: «Основные достижения мировой культуры и культуры РФ».	**1,3**	**2,7**
	Итого	**60**	**100**