Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
по дисциплине «ИНФОРМАТИКА»

для специальности 49.02.02
«Адаптивная физическая культура»
(на базе основного общего образования)

Очная форма обучения
Курс – I
Семестр – 2
Объем в часах всего – 138
в т.ч.: лекции – 22
практические занятия – 70
контрольные работы –
самостоятельная работа – 46
Экзамен –___семестр
Дифф.зачет – II семестр
Курсовая работа –___семестр

Екатеринбург 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) для специальности49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Разработчики:

Преподаватель высшей квалификационной категории Т.А.Базанина

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры Естественно научных дисциплин (протокол заседания кафедры от 15.04.2018 №7)

Зав.кафедрой Рогов О.С.

Рабочая учебная программа утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» (протокол от 24.04.2018

Председатель Методического совета_____/М.И.Салимов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

цикл математических и естественнонаучных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС) (таблица 1):

Таблица 1

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Наименование компетенции	код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК 3
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	ОК 6
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	ОК 9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- определения и свойства основных понятий информатики (информатики, информации, информационного процесса, количества информации, информационной грамотности);
- основные положения информационного права и основные области применения компьютера;
- общие принципы размещения информации в электронной таблице и основные способы получения результатов с ее использованием;
- определение, значение и типы БД и ИПС, основные операции с данными;
- понятие СУБД, ее назначение и основные функции;

- возможности текстового редактора, понятие презентации и средства ее создания;
- принципы работы модема и сетевой карты, компьютерных сетей и электронной почты;
- основные средства антивирусной защиты;
- понятие моделей, систем и их видов;
- понятия управления;
- методы вычислений, используемые при компьютерном моделировании;
- понятие алгоритма и определение программы, как алгоритма;
- определение переменной и основные операции, выполняемые над ними;
- алгоритмы перевода чисел из одной позиционной системы счисления в другую;
- функциональную организацию компьютера, основные принципы работы процессора и оперативной памяти;
- функции ОС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять количество информации, объем памяти компьютера для хранения данной информации, методы сжатия данных и свертывания информации;
- использовать приложение «Калькулятор» для простейших расчетов, решать простейшие вычислительные задачи с помощью электронных таблиц;
- пользоваться учебной ИПС;
- работать с текстовым редактором Word, создавать компьютерные презентации для представления результатов своей деятельности;
- пользоваться услугами электронной почты, ориентироваться в информационном пространстве сети Интернет и применять средства защиты от информационных атак;
- строить простейшие информационные модели;
- записывать разветвленные и циклические алгоритмы, записывать их в виде программ;
- записывать программы на изучаемом языке программирования;
- переводить число из десятичной системы счисления в двоичную и обратно;
- пользоваться внешними устройствами хранения информации и электронными средствами получения информации;
- проводить простейшие системные работы в конкретной ОС.
-

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
В том числе:	
лекции	22
практические занятия	70
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*)*	-
работа с учебником, конспектом, дополнительной литературой, средствами Интернета;	22
выполнение домашних заданий;	12
подготовка рефератов, презентаций, сообщений;	12
Итоговая аттестация в форме диф. зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и ее представление средствами языка.			
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала	*6*	*1*
	Роль информации в жизни общества; исторические аспекты хранения, переработки и передачи информации; виды информации; необходимость применения компьютеров; понятие канала связи; понятие двоичного кодирования; измерение количества информации; единицы количества информации, архивирование данных; особенности обработки информации человеком; информационная грамотность личности; информатизация общества и ее основные следствия; защита информации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами, выполнение домашних заданий, работа с дополнительной литературой и ресурсами Интернет, выполнение домашней творческой работы «История развития компьютера: от истоков до наших дней».	*3*	
Тема 1.2. Организация вычисления с помощью компьютера.	Содержание учебного материала	*6*	*2*
	Приложение «Калькулятор»; понятие электронной таблицы; типы ячеек электронной таблицы, заполнение ее ячеек данными и формулами, основные операции, допускаемые электронными таблицами.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами, выполнение домашних заданий, работа с дополнительной литературой и ресурсами Интернет.	*1*	
Тема 1.3. Системы хранения и поиска данных	Содержание учебного материала	*4*	*1*
	Хранение данных в информативно-поисковых системах; базы данных, СУБД и их функции; поиск, замена и добавление информации; решение информационно-поисковых задач.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами, выполнение домашних заданий, работа с дополнительной литературой и ресурсами Интернет.	*2*	
Тема 1.4. Обработка текстов и изображений с помощью компьютера. Мультимедиатехнологии.	Содержание учебного материала	*24*	*3*
	Текстовый редактор Word, его назначение и основные функции; гипертекст, браузеры; основные операции редактирования изображений; средства создания презентаций; работа со звуком.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*14*	
	Контрольные работы	*6*	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами, выполнение домашних заданий, работа с дополнительной литературой и ресурсами Интернет.	*12*	
Тема 1.5. Телекоммуникационные системы.	Содержание учебного материала	*6*	*3*
	Понятие о локальных и глобальных компьютерных сетях; принципы работы модема и сетевой карты; электронная почта; серверы; интернет и его ресурсы; поиск информации в компьютерных сетях; этика интернета, защита информации в телекоммуникационных сетях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами, выполнение домашних заданий, работа с дополнительной литературой и ресурсами Интернет, создание творческих презентаций или сообщений на тему этики Интернета.	*3*	
Раздел 2. Моделирование, как основа решения задач с помощьб компьютера			
Тема 2.1. Информационные и компьютерные модели.	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Понятие модели общества, процесса или явления; понятие моделирования, связь моделирования с решением жизненной задачи; виды моделей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами, выполнение домашних заданий, работа с дополнительной литературой и ресурсами Интернет.	*2*	
Тема 2.2. Информатика в задачах управления	Содержание учебного материала	*6*	*2*
	Понятие управления объектом или процессом, общая схема системы управления; игра, как модель управления, стратегии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами, выполнение домашних заданий, работа с дополнительной литературой и ресурсами Интернет.	*3*	
Тема 2.3. Методы вычислений, используемые при компьютерном моделировании	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Метод рекуррентных соотношений, метод деления пополам, методы поиска функции, приближенно описывающей экспериментальные данные, методы исследования процессов, смоделированных с помощью компьютера		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами, выполнение домашних заданий, работа с дополнительной литературой и ресурсами Интернет.	*2*	
Раздел 3. Алгоритмы, как средство управления и организации деятельности			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	*6*	*2*

Алгоритмы и исполнители	Понятие алгоритма; понятие исполнителя алгоритма; примеры алгоритмов и исполнителей		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами, выполнение домашних заданий, работа с дополнительной литературой и ресурсами Интернет.	*3*	
Тема 3.2. Алгоритмические конструкции	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Понятие ветвления, применение алгоритмов с ветвлениями; применение циклических алгоритмов; понятии вспомогательного алгоритма.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами, выполнение домашних заданий, работа с дополнительной литературой и ресурсами Интернет.	*2*	
Тема 3.3. Организация данных	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Переменные и действия с ними; типы переменных; операции над переменными; применение переменных разного типа при решении задач с помощью компьютера.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами, выполнение домашних заданий, работа с дополнительной литературой и ресурсами Интернет.	*2*	
Раздел 4. Основы вычислительной техники			
Тема 4.1. Представление информации в компьютере	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Системы счисления; алгоритм перевода чисел из одной системы счисления в другую.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами, выполнение домашних заданий, работа с дополнительной литературой и ресурсами Интернет.	*2*	
Тема 4.2. Основы микроэлектронной и микропроцессорной техники	Содержание учебного материала	*6*	*1*
	Понятие об аппаратном интерфейсе; контроллер; понятие об оперативной памяти, внешних накопителях, устройствах сбора и передачи цифровой информации; функциональная организация компьютера; управление памятью и внешними устройствами; представление информации в компьютере.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами, выполнение домашних заданий, работа с дополнительной литературой и ресурсами Интернет.	*3*	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	*4*	*1*

Системное программное обеспечение	Файл и файловые системы; графический интерфейс для работы с файлами; понятие об ОС; простейшие системные работы в конкретной ОС.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами, выполнение домашних заданий, работа с дополнительной литературой и ресурсами Интернет, создание творческих презентаций на тему «ОС, история развития»	*2*	
	Всего: **Аудиторная нагрузка** **Самостоятельная работа студентоа**	*132* *88* *44*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программное обеспечение

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Векторный графический редактор Draw
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome
- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Лаборатория ИТ и ИКТ, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду, методические указания к выполнению практических работ.

Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Базанина, Т.А. Информатика : методические материалы / Т.А.Базанина. – Екатеринбург: Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», 2020

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум. В 2частях. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин.— Москва :Юрайт, 2019.— 110 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0. — Текст непосредственный.

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум. В 2частях. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин.— Москва :Юрайт, 2019.— 145 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08365-1. — Текст непосредственный.

Электронные информационные ресурсы

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник

для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433276 (дата обращения: 10.02.2020).

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442310 (дата обращения: 10.02.2020).

3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442471 (дата обращения: 10.02.2020).

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – http://president.kremlin.ru
2. Министерство спорта РФ https://www.minsport.gov.ru
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6. Информационно-справочный портал http://www.library.ru/
7. «Адаптивная физическая культура» – Сайт журнала http://www.afkonline.ru/
8. «Физкультура и спорт» Сайт журнала www.fismag.ru
9. Библиотека Российской академии наук http://www.rasl.ru/
10. Виртуальная библиотека WWW: Наука, образование, естественные, общественные и гуманитарные науки, экономика, право http://www.vlib.org/
11. Некоммерческая электронная библиотека ImWerdenhttps http://imwerden.de/
12. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина https://www.prlib.ru/
13. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
14. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
15. Wikipedia свободная энциклопедия www.wikipedia.org
16. Сайт Библиотекарь.Ру http://www.bibliotekar.ru/

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально/

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине создан фонд

оценочных средств (ФОС), адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Применением дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий по дисциплине

Применение ДОТ допускается при наличии объективных уважительных причин (форс-мажорные обстоятельства), препятствующих обучающимися и педагогическим работниками лично присутствовать в Институте.

Преподаватель обеспечивает освоение обучающимися учебной дисциплины в дистанционном режиме в полном объеме: организует взаимодействие со студентами в ЭИОС с использованием прикладных инструментов для проведения online-занятий (Zoom, Skype и др.), а также электронной почты, социальных сетей и мессенджеров; проводят консультации со студентами согласно графику, размещенному на сайте; осуществляют текущий и промежуточный контроль результатов обучения.

Возможны следующие формы проведения занятий: проведения online-занятий с использованием прикладных инструментов (Zoom, Skype и др.); запись и размещение видеоматериалов или ссылок на них в системе «Автор-вуз»; размещение в системе «Автор-вуз» текстов лекций или презентаций лекций; размещение практических заданий в системе «Автор-вуз» с последующей их проверкой.

Проведение занятий с использованием ДОТ предполагает размещение в ЭИОС учебно-методического комплекса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• определения и свойства основных понятий информатики (информатики, информации, информационного процесса, количества информации, информационной грамотности);	*Практическая работа* Определение, решение, обоснование, формулирование, доказательство.
• основные положения информационного права и основные области применения компьютера;	Изложение, обоснование.
• общие принципы размещения информации в электронной таблице и основные способы получения результатов с ее использованием;	Определение, решение, обоснование, формулирование, доказательство.
• определение, значение и типы БД и ИПС, основные операции с данными; • понятие СУБД, ее назначение и основные функции;	Определение, решение, обоснование, формулирование, доказательство.
• возможности текстового редактора, понятие презентации и средства ее создания;	Изложение, обоснование.
• принципы работы модема и сетевой карты, компьютерных сетей и электронной почты; • основные средства антивирусной защиты;	Демонстрация, определение, формулирование.
• понятие моделей, систем и их видов; • понятия управления;	Демонстрация, определение, формулирование.

• методы вычислений, используемые при компьютерном моделировании; • понятие алгоритма и определение программы, как алгоритма; • определение переменной и основные операции, выполняемые над ними;	Демонстрация, определение, формулирование.
• алгоритмы перевода чисел из одной позиционной системы счисления в другую;	Определение, решение, обоснование, формулирование, доказательство.
• функциональную организацию компьютера, основные принципы работы процессора и оперативной памяти;	Демонстрация, определение, формулирование.
• функции ОС. • определять количество информации, объем памяти компьютера для хранения данной информации, методы сжатия данных и свертывания информации;	Демонстрация, определение, формулирование.
• использовать приложение «Калькулятор» для простейших расчетов, решать простейшие вычислительные задачи с помощью электронных таблиц;	Определение, решение, обоснование, формулирование, доказательство.
• пользоваться учебной ИПС; • работать с текстовым редактором Word, создавать компьютерные презентации для представления результатов своей деятельности;	Демонстрация, определение, формулирование.
• пользоваться услугами электронной почты, ориентироваться в информационном пространстве сети	Определение, решение, обоснование, формулирование, доказательство.

Интернет и применять средства защиты от информационных атак; • строить простейшие информационные модели; • записывать разветвленные и циклические алгоритмы, записывать их в виде программ; • записывать программы на изучаемом языке программирования; • переводить число из десятичной системы счисления в двоичную и обратно; • пользоваться внешними устройствами хранения информации и электронными средствами получения информации; • проводить простейшие системные работы в конкретной ОС.	Демонстрация, определение, формулирование. Определение, решение, обоснование, формулирование, доказательство. Демонстрация, определение, формулирование. Демонстрация, определение, формулирование. Определение, решение, обоснование, формулирование, доказательство.

Эксперты:

(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	баллы	
			min	max
Модуль №1				
Посещение занятий	**Информация и ее представление средствами языка.**	посещаемость	1	4
Заполнение рабочей тетради		Заполненность тетради	5	12
Отчет по теме		Итоговая оценка	12	16
Посещение занятий	**Моделирование, как основа решения задач с помощьб компьютера**			
Заполнение рабочей тетради				
Отчет по теме				
Модуль №2				
Посещение занятий	2.1 **Алгоритмы, как средство управления и организации деятельности**	посещаемость	1	4
Заполнение рабочей тетради	2.2	Заполненность тетради	5	12
Отчет по теме	2.3	Итоговая оценка	12	18
Посещение занятий	**Основы вычислительной техники**			
Заполнение рабочей тетради				
Отчет по теме				
Итого			60	100