Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**»

для специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Очная форма обучения

Курс – ___3__
Семестр – _5-6____
Объем в часах всего – __96___
в т.ч.: лекции – _32__
практические занятия –_36___
лабораторные занятия –
самостоятельная работа – _28
Экзамен –__ семестр
Дифф. зачет – _6_ семестр
Курсовая работа – __ семестр

Заочная форма обучения

Курс – ___
Семестр – ___
Объем в часах всего – ___
в т.ч.: лекции – ___
практические занятия –___
лабораторные занятия –
самостоятельная работа – _
Экзамен – __ семестр
Зачет – _ семестр
Курсовая работа – __ семестр
Контрольная работа – семестр

Екатеринбург 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 – Адаптивная физическая культура

Разработчик:

Кафедра гуманитарных
и социально-экономических
дисциплин преподаватель Червяков А.Е.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК (протокол заседания кафедры от 07.02. 2018 №_6_)

Зав. кафедрой ГСЭД _____ /__ Шишенко Г.А
наименование кафедры подпись ФИО

Рабочая учебная программа утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургского филиала УралГУФК (протокол от 22.03.2018_№ _7_)

Председатель Методического совета _____/М.И.Салимов
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» принадлежит профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС) (таблица 1):

Таблица 1

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Наименование компетенции	код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-2
Оценивать риски и принимать решения в нестандартны ситуациях.	ОК-3
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК-4
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОК-5
Работать в коллективе и команде, с коллегами и социальными партнерами	ОК-6
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации мероприятий и занятий	ОК-7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	ОК-8

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий	ОК-9
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	ОК-10
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	ОК-11
Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	ОК-12
Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	ПК-1.1
Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	ПК-1.2
Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	ПК-1.3
Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.	ПК-1.4
Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	ПК-1.5
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	ПК-1.6
Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	ПК-2.1
Проводить учебно-тренировочные занятия.	ПК-2.2
Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	ПК-2.3
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	ПК-2.4
Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	ПК-2.5
Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.	ПК-2.6
Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	ПК-2.7
Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	ПК-2.8
Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного	ПК-3.1

спорта.	
Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	ПК-3.2
Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ПК-3.3
Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	ПК-3.4
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	ПК-3.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- пользоваться справочной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Военно-полевые сборы	35
в том числе:	
Рефераты Работа с дополнительными источниками Составление презентаций Подготовка докладов	10 6 6 6
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов		Уровень освоения
1	2	3	4	5
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Раздел 1. Основы безопасности личности общества и государства.				
Тема 1. Правовые основы деятельности органов государственной власти в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	**2**		**1**
	1.Основные принципы закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 2.Федеральный закон «Об аварийно-спасательной службе и статусе спасателей» 3. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к опросу по теме «Правовые основы деятельности органов государственной власти в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	**1**	**2**	
Тема 2. Опасности, их источники и защита от них человека на производстве и в быту.	Содержание учебного материала	**2**	**1**	**1**
	Негативные факторы среды обитания.			**2**
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов по теме «Опасности, их источники и защита от них человека на производстве и в быту»	**1**	**4**	
Тема 3. Понятие об опасности. Нормирование опасностей.	Содержание учебного материала			**1**
				2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Последствия воздействия опасностей на человека. Источники антропогенных опасностей.	**2**	**2**	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к опросу по теме «Последствия воздействия опасностей на человека».	**1**	**2**	

Тема 4. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	Содержание учебного материала 1. Военные угрозы национальной безопасности России. 2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	**2**	**1**	**1**
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к опросу по теме «Военные угрозы национальной безопасности России».	**1**	**2**	
Тема 5. Международный терроризм_ угроза национальной безопасности России.	Содержание учебного материала Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	**2**		**1**
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов по теме «Виды террористических актов».		**4**	
Тема 6. Наркотизм и национальная безопасность России.	Содержание учебного материала Наркотизм и национальная безопасность России. Разновидность наркомании. Профилактика наркомании.	**2**		**1**
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к опросу по теме «Профилактика наркомании».	**1**	**2**	
Тема 7. Современные боевые средства и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. 2. Химическое оружие. 3. Бактериологическое оружие. 4. Современные обычные средства поражения.	**4**	**1**	**1** **2**
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к опросу по теме «Современные боевые средства и их поражающие факторы».	**1**	**2**	
Тема 8. Защита населения от поражающих	Содержание учебного материала			**1** **2**
	Лабораторные работы			

факторов.	Практические занятия 1. Убежища. Их назначение и устройство. 2. Средства индивидуальной защиты. 3. Обеззараживание. Санитарная обработка людей. 4. Эвакуация населения. 5. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	**4**	**2**	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов по теме «Эвакуация населения».	**1**	**4**	
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 9. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	Содержание учебного материала	**4**		**1**
	1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к опросу по теме «Вооруженные Силы РФ на современном этапе».	**1**	**2**	
Тема 10. Принципы военного строительства.	Содержание учебного материала			**1**
				2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Принципы военного строительства.	**2**		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1Подготовка докладов по теме «Принципы военного строительства».		**4**	
Тема 11. Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства.	Содержание учебного материала	**2**		**1**
	Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства.			**2**
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к опросу по теме «Военная доктрина государства».	**1**	**4**	
Тема 12. Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил.	Содержание учебного материала	**2**	**1**	**1**
	Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил.			**2**
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к опросу по теме «Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ».	**1**	**4**	
Тема 13. Ракетные войска стратегического назначения.	Содержание учебного материала	**2**		**1**
	Ракетные войска стратегического назначения			**2**
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1Подготовка докладов по теме «Ракетные войска стратегического назначения»	**1**	**2**	
Тема 14. Войска ПВО страны и ВВС.	Содержание учебного материала	**2**		**1**
	Войска ПВО страны и ВВС.			**2**
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к опросу по теме «Войска ПВО страны и ВВС».		**4**	
Тема 15. Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав.	Содержание учебного материала	**2**		**1**
	Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав.			**2**
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка конспекта по теме «Сухопутные войска».	**1**	**4**	
Тема 16. Военно-морской флот страны.	Содержание учебного материала			**1**
				2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Военно-морской флот страны.	**2**		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к опросу по теме «Военно-морской флот страны».	**1**	**4**	
Тема 17. Военные формирования других Министерств и Ведомств.	Содержание учебного материала			**1**
				2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Военные формирования других Министерств и Ведомств.	**2**		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	**4**	

	1.Подготовка к опросу по теме «Военные формирования других Министерств и Ведомств».			
Тема 18. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала	**2**		**1**
	Великая честь, высокая ответственность. Патриотизм и верность воинскому долгу. Боевая готовность частей и подразделений.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов по теме «Патриотизм и верность воинскому долгу».	**1**	**4**	
Тема 19. Знамя части – символ ее воинской чести.	Содержание учебного материала			**1**
				2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Знамя части – символ ее воинской чести.	**2**	**2**	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов по теме «Знамя части – символ ее воинской чести».	**1**	**4**	
Тема 20. Общие обязанности военнослужащего.	Содержание учебного материала			**1**
				2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Общие обязанности военнослужащего.	**2**		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к опросу по теме «Общие обязанности военнослужащего».	**1**	**2**	
Тема 21. Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины.	Содержание учебного материала			**1**
				2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины.	**2**		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов по теме «Форма одежды военнослужащего».	**1**	**2**	
Тема 22. Особенности военной Службы.	Содержание учебного материала			**1**
				2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Содержание и структура воинской деятельности. 2. Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня воинской части. 3. Преодоление полосы препятствий 4. Стрельба	**4**	**2**	
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к опросу по теме «Преодоление полосы препятствий».	**1**	**2**	
Тема 23. Военнослужащий – защитник своего Отечества, честь и достоинство воина Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала	**2**		**1**
	Правовые основы воинской службы. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «Об обороне»			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов по теме «Честь и достоинство воина Вооруженных Сил».	**1**	**2**	
Тема 24. Статус военнослужащего. Гарантии социальной защиты.	Содержание учебного материала	**2**		**1**
	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к опросу по теме «Статусе военнослужащих».	**1**	**2**	
Тема 25. Военная присяга и порядок её принятия.	Содержание учебного материала	**2**		**1**
	Военная присяга и порядок её принятия. Значение Военной присяги для военнослужащего.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов по теме «Значение Военной присяги для военнослужащего».	**1**	**2**	
Тема 26. Что такое воинские уставы и их основное содержание.	Содержание учебного материала			**1** **2**
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Воинские уставы и их основное содержание.	**2**		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов по теме «Воинские уставы и их основное содержание».	**1**	**2**	
Тема 27. Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала			**1** **2**
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил.	**2**		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	**2**	

	1.Подготовка конспекта по теме «Устав внутренней службы».			
Тема 28. Понятие о воинском коллективе, особенности его функционирования.	Содержание учебного материала			**1** **2**
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Понятие о воинском коллективе, особенности его функционирования.	**2**		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к опросу по теме «Понятие о воинском коллективе».	**1**	**2**	
Тема 29. Воинская дисциплина ее сущность и значение.	Содержание учебного материала			**1** **2**
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Воинская дисциплина ее сущность и значение.	**2**		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к опросу по теме «Воинская дисциплина ее сущность и значение».	**1**	**2**	
Тема 30. Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них.	Содержание учебного материала			**1** **2**
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них.	**2**		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к опросу по теме «Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ».	**1**	**2**	
Военно-полевые сборы		**35**		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*		**-**		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		**28**		
	Всего:	**96**		

2.3. Использование интерактивных форм обучения

Используются следующие интерактивные формы:

Мультимедийные презентации,

Практикумы по решению экономических задач

Самостоятельная разработка проектов и их защита

Деловые игры

Методические указания для преподавателей

Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

Способы и средства обеспечения освоения дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература; – задания на семинарские и практические занятия (обсуждаемые вопросы, кейс задания, расчетные задачи и др.);

– задания для текущего контроля успеваемости (домашние задания студентам, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

– задания к промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских (практических) занятий

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется письменный опрос (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых

Для развития самостоятельности студентов важно, чтобы они осознали

необходимость систематической работы. Для этого рекомендуется разделить учебный процесс на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Это позволит в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины. Для соблюдения данного принципа в Университете действует балльно-рейтинговая система, которая включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

На этапе текущего контроля успеваемости студентов предусмотрено:

1. Осуществление текущего рейтинга, подразумевающего оценку текущей учебной деятельности студента на протяжении семестра. При этом одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности студентов является контроль их самостоятельной работы. Например, на практических занятиях преподаватель дает студентам задания для отработки их дома, затем проверяет своевременность и правильность их выполнения. Для проверки готовности студентов к семинарским и практическим занятиям используются различные проверочные задания.

2. Прохождение контрольных рубежей по итогам освоения каждого модуля дисциплины в строго установленные сроки студентами всех форм обучения.

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем должен быть разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС разрабатывается как отдельный документ и является приложением к Рабочей программе дисциплины. Этот раздел должен содержать задания, позволяющие осуществлять текущий контроль по итогам освоения каждого модуля и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль теоретических знаний, прикладных навыков и уровня приобретенных компетенций осуществляется в виде решения студентами тестового оценочного задания (ТОЗ). Построение ТОЗ ориентировано на соответствие компетенциям.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов -

инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планах обучения студентов.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также *с применением дистанционных технологий*.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Методические указания по реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в УралГУФК созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя,

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), мебель для хранения, учебные наглядные пособия (наглядные плакаты по оказанию первой мед. помощи, плакаты с обозначением воинских званий), компьютер (ноутбук), видеопроекционное оборудование.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433376 (дата обращения: 10.02.2020).
2. Методические материалы по дисциплине «БЖД» для специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Автор – Червяков А.Е., 2020. – 24 с.

Дополнительные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433348 (дата обращения: 10.02.2020).

Рекомендуемые источники:

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С Ястребов; под редакцией Б. В. Кабарухина.— Ростов на Дону : Феникс, 2012.— 397с.— (Среднее профессиональное образование).— ISBN 978-5-222-19578-9. — Текст непосредственный
2. Безопасность жизнедеятельности/под ред. Б. С. Мастрюкова.- М.: Академия, 2012.- 304с.
3. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/под ред. Б. В. Кабарухина.- Ростов н/Д.: Феникс, 2012.- 397с.
4. Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения по специальности физическая культура по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Авт.-сост.: А.Е.Червяков. –

Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры Екатеринбургский колледж физической культуры. Екатеринбург, 2013. – 48с.

5. Федеральные законы:

- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О статусе военнослужащих»;
- «Об альтернативной службе».
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Серия «Памятка спасателя» а) доврачебная помощь; б) поисково-спасательные мероприятия при обрушении зданий и сооружений; в) Спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях; г) Спасательные работы в условиях наводнения.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru

Программное обеспечение

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Векторный графический редактор Draw
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome
- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: - организовать и проводить	*Текущий контроль:* индивидуальная

мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	форма – *защита докладов и сообщений;* фронтальная форма – *устный опрос, взаимоопрос;* групповая форма – *представление и защита презентаций и докладов.* <u>*Итоговый контроль*</u>*: устный экзамен.*
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<u>*Текущий контроль:*</u> индивидуальная форма – *защита докладов и сообщений;* фронтальная форма – *устный опрос, взаимоопрос;* групповая форма – *представление и защита презентаций и докладов.* <u>*Итоговый контроль*</u>*: устный экзамен.*
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<u>*Текущий контроль*</u> индивидуальная форма – *защита докладов и сообщений сдача нормативов;* фронтальная форма – *устный опрос, взаимоопрос;* групповая форма – *представление и защита презентаций и докладов.* <u>*Итоговый контроль*</u>*: устный экзамен.*
- применять первичные средства пожаротушения;	<u>*Текущий контроль:*</u> индивидуальная форма – *защита докладов и сообщений сдача нормативов, Экспертная оценка выполнения практического задания;* фронтальная форма – *устный опрос, взаимоопрос;* групповая форма – *представление и защита презентаций и докладов.* <u>*Итоговый контроль*</u>*: устный экзамен.*
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<u>*Текущий контроль:*</u> индивидуальная форма – *защита выводов докладов и сообщений;* фронтальная форма – *устный опрос;* групповая форма – *организация полемики.* <u>*Итоговый контроль*</u>*: устный экзамен.*
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	<u>*Текущий контроль:*</u> индивидуальная форма – *защита построенных схем;* групповая форма – *составление логических опорных конспектов и их*

соответствии с полученной специальностью;	*защита..* *Итоговый контроль: устный экзамен.*
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	*Текущий контроль:*индивидуальная форма – *защита выводов докладов и сообщений;* фронтальная форма – *устный опрос;* групповая форма – *организация полемики.* *Итоговый контроль: устный экзамен.*
- оказывать первую помощь пострадавшим;	*Текущий контроль:*индивидуальная форма – *защита докладов и сообщений сдача нормативов, Экспертная оценка выполнения практического задания;* фронтальная форма – *устный опрос, взаимоопрос;* групповая форма – *представление и защита презентаций и докладов.* *Итоговый контроль: устный экзамен.*
- пользоваться справочной литературой.	
знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	*Текущий контроль:*индивидуальная форма – *защита докладов и сообщений;* фронтальная форма – *устный опрос, взаимоопрос;* групповая форма – *представление и защита презентаций и докладов.* *Итоговый контроль: устный экзамен.*
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	*Текущий контроль:* индивидуальная форма – *защита докладов и сообщений;* фронтальная форма – *устный опрос, взаимоопрос;* групповая форма – *представление и защита презентаций и докладов.* *Итоговый контроль: устный экзамен.*
- основы военной службы и	*Текущий контроль:* индивидуальная

обороны государства;	форма – *защита докладов и сообщений;* фронтальная форма – *устный опрос, взаимоопрос;* групповая форма – *представление и защита презентаций и докладов.* *Итоговый контроль: устный экзамен.*
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	*Текущий контроль:* индивидуальная форма – *защита докладов и сообщений;* фронтальная форма – *устный опрос, взаимоопрос;* групповая форма – *представление и защита презентаций и докладов.* *Итоговый контроль: устный экзамен.*
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	*Текущий контроль:* индивидуальная форма – *защита докладов и сообщений;* фронтальная форма – *письменный опрос;* групповая форма – *совместная защита одного из способов решения.* *Итоговый контроль: устный экзамен.*
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	*Текущий контроль:* индивидуальная форма – *аргументированная защита выводов докладов, тестовый контроль;* фронтальная форма – *устный опрос, письменный опрос;* групповая форма – *совместная защита одного из способов решения.* *Итоговый контроль: устный экзамен.*
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	*Текущий контроль:* индивидуальная форма – *защита докладов и сообщений;* фронтальная форма – *устный опрос, взаимоопрос;* групповая форма – *представление и защита презентаций и докладов.* *Итоговый контроль: устный экзамен.*
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются	*Текущий контроль:* индивидуальная форма – *защита выводов докладов и сообщений;* фронтальная форма – *устный опрос;* групповая форма – *организация полемики.*

военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок оказания первой помощи пострадавшим.	*Итоговый контроль: устный экзамен* *Текущий контроль:* индивидуальная форма – *защита выводов докладов и сообщений;* фронтальная форма – *устный опрос;* групповая форма – *организация полемики.* *Итоговый контроль: устный экзамен* *Текущий контроль:* индивидуальная форма – *защита докладов и сообщений, Экспертная оценка выполнения практического задания;* фронтальная форма – *устный опрос, взаимоопрос;* групповая форма – *представление и защита презентаций и докладов.* *Итоговый контроль: устный экзамен.*

Темы практических работ

Негативные факторы среды обитания.
Понятие об опасности. Нормирование опасностей.
Последствия воздействия опасностей на человека.
Источники антропогенных опасностей.
Ядерное оружие и его поражающие факторы.
Химическое оружие.
Бактериологическое оружие.
Современные обычные средства поражения.
Убежища. Их назначение и устройство.
Средства индивидуальной защиты.
Обеззараживание. Санитарная обработка людей.
Эвакуация населения.
Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
Принципы военного строительства.
Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства.
Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил.
Ракетные войска стратегического назначения.
Войска ПВО страны и ВВС.
Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав..

Военно-морской флот страны.
Военные формирования других Министерств и Ведомств.
Знамя части – символ ее воинской чести.
Общие обязанности военнослужащего.
Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины.
Содержание и структура воинской деятельности.
Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня воинской части.
Военная присяга и порядок её принятия.
Что такое воинские уставы и их основное содержание.
Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил.
Понятие о воинском коллективе, особенности его функционирования.
Воинская дисциплина ее сущность и значение.
Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них.

Темы рефератов по дисциплине

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
Ядерное оружие и его поражающие факторы.
Химическое оружие.
Бактериологическое оружие.
Современные обычные средства поражения.
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов.
Средства индивидуальной защиты.
Убежища. Их назначение и устройство. Противорадиационные укрытия их назначение и устройство. Порядок заполнения укрытий и правила поведения людей. Приспособления под укрытия подвалов, погребов и других сооружений (зданий). Укрытия простейшего типа.
Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
Эвакуация населения.
Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки.
Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций
Негативные факторы среды обитания.
Последствия воздействия опасностей на человека.
Источники антропогенных опасностей.
История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
Вооруженные Силы РФ на современном этапе.
Правовые основы воинской службы. Закон «О воинской обязанности и военной службе».
Статус военнослужащего. Гарантии социальной защиты.
Военные угрозы национальной безопасности России.
Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
Международный терроризм_ угроза национальной безопасности России.
Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Наркотизм и национальная безопасность России.

Контрольные вопросы к зачету

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. План действий при ЧС и план гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности студентов по действиям в ЧС.
3. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
4. Химическое оружие.
5. Бактериологическое оружие.
6. Современные обычные средства поражения.
7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Повышение защитных свойств дома от воздействия ядерного и химического оружия.
8. Средства индивидуальной защиты.
9. Убежища. Их назначение и устройство. Противорадиационные укрытия их назначение и устройство. Порядок заполнения укрытий и правила поведения людей. Приспособления под укрытия подвалов, погребов и других сооружений (зданий). Укрытия простейшего типа.
10. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
11. Эвакуация населения.
12. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки.
13. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций
14. Негативные факторы среды обитания.
15. Понятие об опасности. Последствия воздействия опасностей на человека. Источники антропогенных опасностей.
16. Центральный аэромобильный спасательный отряд МЧС России (Центроспас).
17. Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства.
18. Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил.
19. Ракетные войска стратегического назначения.
20. Войска ПВО страны и ВВС.
21. Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав..
22. Военно-морской флот страны.
23. Военные формирования других Министерств и Ведомств.
24. Знамя части – символ ее воинской чести.
25. Общие обязанности военнослужащего.
26. Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины.

27. Содержание и структура воинской деятельности.
28. Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня воинской части.
29. Военная присяга и порядок её принятия.
30. Что такое воинские уставы и их основное содержание.
31. Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил.
32. Понятие о воинском коллективе, особенности его функционирования.
33. Воинская дисциплина ее сущность и значение.
34. Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них.

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Приложение 1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности (для дисциплины с зачетом)

Виды деятельности	Тема	баллы	
		min	max
Модуль 1. Основы безопасности личности общества и государства.		**16,0**	**32,0**
Контроль			
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,53 балла		**8,0**
Тестирование.	Основы безопасности личности общества и государства.	**4,0**	**8,0**
Работа на практическом занятии	Негативные факторы среды обитания.	**0,8**	**1,6**
	Последствия воздействия опасностей на человека.	**0,8**	**1,6**
	Защита от травмирования	**0,8**	**1,6**
	Оружие массового поражения.	**0,8**	**1,6**
	Защита населения от поражающих факторов	**0,8**	**1,6**
Самостоятельная работа			
Анализ нормативных документов	Изучение ФЗ.	**4,0**	**8,0**
Подготовка сообщений, докладов и рефератов	Военные угрозы национальной безопасности России.	**1,3**	**2,7**
	Терроризм	**1,3**	**2,7**
	Профилактика наркомании.	**1,3**	**2,7**
Модуль 2. Основы военной службы		**16,0**	**32,0**
Контроль			
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,53 балла		**8,0**
Тестирование	Основы военной службы	**4,0**	**8,0**
Работа на практическом занятии	Принципы военного строительства.	**0,3**	**0,5**
	Структура и виды ВС.	**0,3**	**0,5**
	РВСН	**0,3**	**0,5**
	Войска ПВО и ВВС.	**0,3**	**0,5**
	Сухопутные войска.	**0,3**	**0,5**
	ВМФ страны.	**0,3**	**0,5**
	Формирования Министерств и Ведомств.	**0,3**	**0,5**
	Знамя части и символика ВС.	**0,3**	**0,5**
	Обязанности военнослужащего.	**0,3**	**0,5**

	Форма, знаки отличия и награды военнослужащего.	**0,3**	**0,5**
	Содержание и структура воинской деятельности.	**0,3**	**0,5**
	Воинские уставы.	**0,3**	**0,5**
	Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав ВС.	**0,3**	**0,5**
	Воинский коллектив.	**0,3**	**0,5**
	Воинская дисциплина.	**0,3**	**0,5**
	Учебные заведения ВС РФ.	**0,3**	**0,5**
Самостоятельная работа			
Анализ нормативных документов	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «Об обороне»	**2,0**	**4,0**
	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»	**2,0**	**4,0**
Подготовка сообщений, докладов и рефератов	Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	**1,0**	**2,0**
	Руководство ВС РФ.	**1,0**	**2,0**
	Боевая готовность ВС РФ.	**1,0**	**2,0**
	Военная присяга.	**1,0**	**2,0**
		60	**100**

Приложение к рабочей программе по Дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной и научной работе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ М. И. Салимов.
«____» _____2018 г.

ПРОГРАММА
проведения учебных военных сборов со студентами Екатеринбургского колледжа физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

1. Расчёт часов по предметам обучения

№ п/п	Вид подготовки	Количество учебных часов
1.	Общевоинские уставы	8
2.	Строевая подготовка	4
3.	Физическая подготовка	5
4.	Военно-медицинская подготовка	2
5.	Огневая подготовка	9
6.	Тактическая подготовка	4
7.	РХБЗ	2
8	Основы безопасности военной службы	1
	ИТОГО:	**35**

2. Учебно-тематический план проведения военных сборов

№ п/п	Дата	Время проведения	Вид подготовки и тематика учебных занятий
1.		9.00 – 9.45	Общевоинские уставы: Быт и размещение военнослужащих.
		9.50 – 10.35	Общевоинские уставы: Распорядок дня и регламент служебного времени.
		10.45 – 11.30	Общевоинские уставы: Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Обязанности дневального по роте.
		11.35 – 12.20	Общевоинские уставы: Обязанности дежурного по роте. Действия дежурного по роте при подъёме по тревоге, прибытии в расположение роты командиров и начальников.
		12.30 – 13.15	Строевая подготовка: строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!», «Головные уборы снять (одеть)!». Повороты на месте. Движение строевым шагом.
		13.20 – 14.25	Физическая подготовка: Тренировка в беге на длинные дистанции.
		14.35 – 15.20	Основы безопасности военной службы.
2.		9.00 – 9.45	Физическая подготовка: Разучивание и совершенствование упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.
		9.55 – 11.35	Военно-медицинская подготовка: Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.
		11.45 – 14.10	Огневая подготовка: Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Неполная разборка/сборка автомата Калашникова. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.
		14.20 – 15.05	Общевоинские уставы: Комната для хранения оружия, её оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.
3.		9.00 – 10.35	Тактическая подготовка: Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.
		10.45 – 12.20	РХБЗ: Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях применения оружия массового поражения.
		12.30 – 13.15	Физическая подготовка: Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. Упражнение и

			подтягивание на перекладине.
		13.20 – 14.05	Строевая подготовка: Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия в движении и без оружия.
		14.15 – 15.00	Общевоинские уставы: Несение караульной службы. Обязанности часового и караульного. Пост и его оборудование.
4		9.00 – 9.45	Физическая подготовка: Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.
		9.55 – 11.20	Общевоинские устав: Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Виды ответственности военнослужащих.
		11.30 – 13.05	Огневая подготовка: Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.
		13.15 – 14.00	Строевая подготовка: Построения, перестроения, повороты. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.
		14.05 – 14.50	Тактическая подготовка: Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его оборудование и маскировка. Оснащение наблюдательного поста.
5.		9.00 – 09.45	Тактическая подготовка: Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нём для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.
		09.50 – 10.35	Физическая подготовка: Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.
		10.45 – 11.30	Строевая подготовка: Строи подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.
		11.35 – 14.55	Огневая подготовка: Выполнение упражнений начальных стрельб

Начальник учебных военных сборов,
Преподаватель-организатор ОБЖ А.Е. Червяков.