Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

для специальности 490202 «Адаптивная физическая культура»

Очная форма обучения

Курс –3
Семестр – 5
Объем в часах всего – 72
в т.ч.: лекции – 24
практические занятия –24
лабораторные занятия –
самостоятельная работа – 24
Экзамен – семестр
Зачет – 5 семестр
Курсовая работа – __ семестр

Заочная форма обучения

Курс – 3
Семестр –
Объем в часах всего – 72
в т.ч.: лекции – 4
практические занятия – 8
лабораторные занятия –
самостоятельная работа – 60
Экзамен –семестр
Зачет –3 курс
Курсовая работа – __ семестр
Контрольная работа – семестр

Екатеринбург 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 – Адаптивная физическая культура

Разработчик:

Кафедра гуманитарных
и социально-экономических
дисциплин преподаватель Мамедова Н.А.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК (протокол заседания кафедры от 07.02. 2018 №_6_)

Зав. кафедрой ГСЭД _____ /__ Шишенко Г.А
наименование кафедры подпись ФИО

Рабочая учебная программа утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургского филиала УралГУФК (протокол от 22.03.2018_№ _7_)

Председатель Методического совета _____/М.И.Салимов
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 490202 – педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована для углубленной подготовки студентов колледжа по направлению 490202 «Адаптивная физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональной подготовке и входит в общепрофессиональный цикл дисциплин (ОП.11).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС) (таблица 1):

Таблица 1

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Наименование компетенции	код компе-тенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-2
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК-3
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК-4
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОК-5
Работать в коллективе и команде, с коллегами и социальными партнерами	ОК-6
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся	ОК-7

физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации мероприятий и занятий	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	ОК-8
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий	ОК-9
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	ОК-10
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	ОК-11
Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	ОК-12
Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	ПК-1.1
Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	ПК-1.2
Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	ПК-1.3
Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.	ПК-1.4
Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	ПК-1.5
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	ПК-1.6
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	ПК-2.4
Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	ПК-2.5
Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.	ПК-2.6
Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	ПК-2.7
Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	ПК-2.8
Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной	ПК-3.1

деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	
Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	ПК-3.2
Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ПК-3.3
Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	ПК-3.4
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	ПК-3.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- основные принципы и подходы к социальной адаптации инвалидов;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь опыт практической деятельности**, заключающийся в составлении или изменении трудовых договоров при устройстве на работу, разработке должностных инструкций, отстаивании своих прав как гражданина РФ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	очная форма обучения	***заочная форма обучения***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*72*	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*	*12*
в том числе:		
лабораторные работы	*	
практические занятия	*24*	*8*
контрольные работы	*	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*24*	*60*
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	*	
работа над рефератом, докладом домашняя работа (раскрыть понятия, ответить на вопросы) творческие задания (схемы, таблицы, кроссворды) анализ статей, актов, договоров, нормативных документов составление презентаций составление документации *Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).*	*4* *3* *3* *8* *2* *4*	
Итоговая аттестация в форме (указать) *в этой строке часы не указываются*	*зачет*	*зачет*

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма обучения	*заочная форма обучения*	
1	2	3		4
Модуль 1. Основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта				
Раздел 1. Введение. Основные понятия о праве, правовое регулирование				
Тема 1.1. Право, норма права, система права, источники права.	Содержание учебного материала	*2*		
	Происхождение и понятие юридического права. Понятие правовых норм. Отличие норм права и норм морали. Диспозиция. Гипотеза. Санкция. Отрасль права. Нормативные акты как внешняя форма выражения правовых норм.			1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: В нормативных актах РФ найти и выписать различные виды правовых норм и их элементов.	*1*	*4*	
Тема 1.2. Понятие правового регулирования	Содержание учебного материала	*2*		
	Правовое регулирование. Методы правового воздействия. Способы правового регулирования. Цели. Предмет правового регулирования.			1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему правового положения органов управления физической культурой и спортом.	*1*		
Тема 1.3. Механизм правового регулирования	Содержание учебного материала			1
	Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования: нормы права, нормативно-правовой акт, акты официального толкования, юридические факты, правоотношение, акты реализации права, акты применения права, правосознание и режим законности.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Раскрыть понятие: «структура нормы права»	*1*	*2*	

Тема 1.4. Правоотношения	Содержание учебного материала			2
	Понятие. Субъективные права и юридические обязанности субъектов право отношений. Правосубъектность. Юридический факт.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Семинар	*2*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Раскрыть понятие: «Юридический факт»	*1*	*2*	
Раздел 2. Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта.				
Тема 2.1. Источники права Российской Федерации	Содержание учебного материала	*2*	*1*	1
	Нормативно-правовые источники права РФ. Классификация нормативных актов по юридической силе. Правовой обычай. Правовой прецедент. Договор. Закон. Юридическая сила норм права. Конституция как высший источник права РФ.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад на тему: «Принцип разделения властей в Российской Федерации»	*2*	*4*	
Тема 2.2. Законодательство РФ и субъектов РФ о ФКиС	Содержание учебного материала	*2*	*1*	1, 3
	Федеральные законы о ФКиС. Закон Свердловской области о ФКиС. Федеральные целевые программы в области ФКиС.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Изучение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Закона Свердловской области «О физической культуре и спорте в Свердловской области».	*2*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с ФЗ «О ФКиС» и Законом Свердловской области «О ФКиС».	*2*	*4*	
Тема 2.3. Понятие юридических лиц.	Содержание учебного материала			2, 3
	Признаки юридического лица. Виды правоспособности юридических лиц. Классификация юридических лиц. Создание и ликвидация юридических лиц в РФ.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Составить сводную таблицу по организационно-правовым формам юридических лиц.	*2*	*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на ряд вопросов:	*1*	*2*	

	1. Цели создания юр. лица. 2. Признание юр. лица. 3. Права учредителей на имущество юр. лица. 4. Коммерческая и служебная тайна.			
Тема 2.4. Особенности создания и ликвидации организаций в сфере ФКиС	Содержание учебного материала	*2*		2
	Порядок образования, регистрации, реорганизации и (или) ликвидации физкультурно-спортивных организаций. Требования, предъявляемые к учредителям и участникам спортивных организаций. Ликвидация спортивного объединения и запрет на его деятельность в случаях нарушения им законодательства РФ.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Подготовить пакет документов для создания юридического лица в организационно правовой форме ООО.	*2*	*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Ответственность предусмотренная Уголовным кодексом РФ. За нарушение государственной регистрации».	*2*	*4*	
Модуль 2. Правовые отношения в сфере физической культуры и спорта				
Раздел 3. Трудовые правоотношения				
Тема 3.1. Основные понятия трудового права	Содержание учебного материала	*2*		*1*
	Конституция РФ и Трудовой Кодекс - источники правового регулирования трудовых правоотношений. Конвенции Международной организации труда (МОТ) о принудительном или обязательном труде. Субъекты правоотношений. Время труда и отдыха. Заработная плата. Забастовка. Трудовые споры.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение норм Трудового кодекса РФ.	*2*	*4*	
Тема 3.2. Общая характеристика правового регулирования труда спортсменов и тренеров.	Содержание учебного материала	*2*		
	Основы правового регулирования труда спортсменов и тренеров. Особенности режима рабочего времени спортсмена, тренера. Оплата труда работников физкультурно-спортивной сферы. Порядок направления спортсменов и тренеров в спортивные сборные команды РФ.			*1, 3*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение норм международного права, регулирующих трудовые отношения в сфере ФКиС.	*2*	*8*	

Тема 3.3. Специфика трудового договора со спортсменом	Содержание учебного материала	*2*		
	Юридические гарантии для спортсменов при заключении трудового договора. Форма и содержание трудового договора. Заключение и изменение трудового договора со спортсменом. Прекращение трудового договора со спортсменом. Основания и порядок отстранения от работы спортсменов.			*1, 3*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Составить трудовой договор со спортсменом или тренером.	*4*	*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать должностные инструкции для тренера – преподавателя по виду спорта, учителя физической культуры, инструктора по физической культуре.	*2*	*6*	
Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.	Содержание учебного материала	*2*		
	Виды ответственности. Возникновение дисциплинарной ответственности. Применение дисциплинарных взысканий. Полная и ограниченная материальная ответственность.			*2, 3*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление искового заявления о восстановлении на работе.	*1*	*4*	
Тема 3.5. Право социальной защиты граждан	Содержание учебного материала	*2*		
	Конституция РФ о социальной защите граждан. Социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций по федеральному законодательству и законодательству Свердловской области.			*3*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность по социальной защите и социальным гарантиям спортсменов и работников отрасли.	*2*	*4*	
Тема 3.6. Правовые основы охраны здоровья спортсменов	Содержание учебного материала			*3*
	Общая характеристика правового обеспечения охраны здоровья спортсменов. Порядок оказания мед.помощи при проведении спортивных мероприятий. Гражданско – правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью спортсмена.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Семинар	*2*		
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся: Смоделировать ситуацию, при которой спортсмену необходима мед. помощь, описать действия руководства (правомерные или нет) и итог. Составить в виде презентации.	*2*	*4*	
Раздел 4. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений				
Тема 4.1. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	*2*		
	Закон «О защите прав потребителей». Понятие стандартизации и аккредитации. Субъекты правоотношений. Права и обязанности сторон. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. Возмещение морального вреда, убытков, причиненных потребителю.			*2, 3*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Составить исковое заявление о защите нарушенных прав потребителя при недобросовестном выполнении услуг представителем спортивно-оздоровительного комплекса.	*2*	*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры нарушения (защиты) прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг и дать их содержательный анализ.	*1*	*4*	
Тема 4.2. Правовой статус обучающихся в области физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	*2*		
	Обучающиеся в области физической культуры и спорта и их правовой статус. Договорные отношения с обучающимися в области физической культуры и спорта. Содержание и порядок осуществления образовательного процесса.			
	Лабораторные работы			*2, 3*
	Практические занятия Тестирование	*2*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение структуры органов управления спортивной школы избранного вида спорта.	*1*	*4*	
	Всего:	*72*	*72*	
	Теоретические:	*24*	*4*	
	Практические:	*24*	*8*	
	Самостоятельная работа	*24*	*60*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Использование интерактивных форм обучения

Используются следующие интерактивные формы:

коллоквиумы,
диспуты,
работа в малых группах

Методические указания для преподавателей

Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

Способы и средства обеспечения освоения дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература; – задания на семинарские и практические занятия (обсуждаемые вопросы, кейс задания, расчетные задачи и др.);

– задания для текущего контроля успеваемости (домашние задания студентам, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

– задания к промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских (практических) занятий

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется письменный опрос (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых

Для развития самостоятельности студентов важно, чтобы они осознали необходимость систематической работы. Для этого рекомендуется разделить учебный процесс на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Это позволит в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины. Для соблюдения данного принципа в Университете действует балльно-рейтинговая система, которая включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

На этапе текущего контроля успеваемости студентов предусмотрено:

1. Осуществление текущего рейтинга, подразумевающего оценку текущей учебной деятельности студента на протяжении семестра. При этом одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности студентов является контроль их самостоятельной работы. Например, на практических занятиях преподаватель дает студентам задания для отработки их дома, затем проверяет своевременность и правильность их выполнения. Для проверки готовности студентов к семинарским и практическим занятиям используются различные проверочные задания.

2. Прохождение контрольных рубежей по итогам освоения каждого модуля дисциплины в строго установленные сроки студентами всех форм обучения.

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем должен быть разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС разрабатывается как отдельный документ и является приложением к Рабочей программе дисциплины. Этот раздел должен содержать задания, позволяющие осуществлять текущий контроль по итогам освоения каждого модуля и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль теоретических знаний, прикладных навыков и уровня приобретенных компетенций осуществляется в виде решения студентами тестового оценочного задания (ТОЗ). Построение ТОЗ ориентировано на соответствие компетенциям.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планах обучения студентов.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также *с применением дистанционных технологий*.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Методические указания по реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в УралГУФК созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории), оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), мебель для хранения, учебные наглядные пособия (таблицы), компьютер (ноутбук), видеопроекционное оборудование.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442029 (дата обращения: 12.02.2020).
2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452184 (дата обращения: 08.07.2020).
3. Методические материалы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 49.02.01 «Физическая культура». Автор – Мамедова Н.А., 2020. – 54 с.

Дополнительные источники:

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429416
2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441523 (дата обращения: 10.02.2020).

Рекомендуемые источники:

1. Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения по специальностям – физическая культура и адаптивная физическая культура по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» / Авт.-сост.: Н.И. Васина. – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2014. – 44 с.
2. Конституция РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях»
6. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
7. ФЗ «Физической культуре и спорте в Российской Федерации»
8. Гриценко, М. В. Теория государства и права/М. В. Гриценко, Н. И. Летушева.- М.: Академия, 2013.- 224с

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
4. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru

Программное обеспечение

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Векторный графический редактор Draw
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome
- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;	тестирование, индивидуальное проектное задание,
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	домашняя работа, индивидуальное проектное задание
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	тестирование
знать	
основные положения Конституции Российской Федерации;	тестирование
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	домашняя работа
понятия и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;	устный опрос, тестирование
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;	оценка и анализ законодательных актов
правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спора;	домашняя работа, тестирование
социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;	индивидуальное проектное задание, домашняя работа
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	практическая работа, тестирование
правила оплаты труда;	
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	индивидуальное проектное задание

виды административных правонарушений и административной ответственности;	устный опрос, домашняя работа
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	практическая работа, тестирование

Темы практических работ

1. Изучение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Закона Свердловской области «О физической культуре и спорте в Свердловской области».
2. Составление сводной таблицы по организационно-правовым формам юридических лиц.
3. Подготовка пакета документов для создания юридического лица в организационно правовой форме ООО.
4. Составление трудового договора со спортсменом или тренером.
5. Составление искового заявления о защите нарушенных прав потребителя при недобросовестном выполнении услуг представителем спортивно-оздоровительного комплекса.

Темы рефератов по дисциплине

1.Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности Международного олимпийского комитета.

2.Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации.

3.Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).

4.Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.

5.Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

6.Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Свердловской области.

7.Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.

8.Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности Международного олимпийского комитета.

9.Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации (предпочтительно с учетом вида спорта специализации).

10.Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).
11.Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
12.Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации.
13.Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
14.Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.
15. Устав как важнейший нормативно-правовой документ организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).
16. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: принципы государственной политики и меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.
17.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: компетенция органов государственной власти различного уровня в области физической культуры и спорта.
18.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о развитии физкультурно-оздоровительной работы и спорта высших достижений.
19.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: права и обязанности работников физкультурно-спортивных организаций.
20.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: ресурсное обеспечение функционирования и развития физической культуры и спорта.
21.Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта.

Вопросы к зачету

1. Понятие правовой нормы.
2. Признаки правовых норм.
3.Правоотношения – понятие.
4.Нормативно-правовое обеспечение в сфере ФКиС.
5.Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе.
6.Понятие лицензирования в сфере ФКи С.
7.Понятие физических и юридических лиц.

8.Признаки юридических лиц.
9.Виды юридических лиц.
10.Создание юридических лиц.
11.Ликвидация юридических лиц. Реорганизация юридических лиц.
12.Ответственность регистрирующего органа за нарушение государственной регистрации.
13.Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.
14.Время труда и отдыха. Трудовые споры.
15.Понятие трудового договора.
16.Особенности регулирование труда спортсменов и тренеров.
17.Основания и условия прекращения, расторжения трудового договора (контракта).
18.Виды ответственности в трудовом праве.
19.Возникновение дисциплинарной ответственности.
20.Материальная ответственность.
21. Виды материальной ответственности.
22.Социальная защита спортсменов и работников в сфере ФКиС.
23.Понятие стандартизации.
24.Цели и принципы стандартизации.
25.Понятие сертификации.
26.Цели и принципы сертификации.
27.Понятие аккредитации.
28.Субъекты правоотношений по закону «О защите прав потребителей».
29.Закон «О защите прав потребителей».
30.Права и обязанности сторон по закону «О защите прав потребителей».
31. Сроки предъявления потребителем требования в отношении недостатков товара.
32.Возмещение морального вреда, убытков причиненных потребителю.
33.Предложения по совершенствованию законодательства в сфере ФК и С.

Приложение 1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности (для дисциплины с зачетом)

Виды деятельности	Тема	баллы	
		min	max
Модуль 1. Основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта		**16,0**	**32,0**
Контроль			
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,53 балла		**9,0**
Тестирование.	Основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	**2,7**	**5,3**
Работа на практическом занятии	**Тема**: 1. Изучение ФЗ.	**0,9**	**1,8**
	2. Составить сводную таблицу	**0,9**	**1,8**
	3. Подготовить пакет документов	**0,9**	**1,8**
Семинар	**Тема:** 1. Предмет правового регулирования	**0,9**	**1,8**
	2. Правоотношения	**0,9**	**1,8**
	3. Создание и ликвидация юридических лиц.	**0,9**	**1,8**
Самостоятельная работа			
Анализ нормативных документов	**Тема:** 1. Анализ нормативных актов РФ	**1,3**	**2,7**
	2. Ознакомление с ФЗ «О ФКиС»	**1,3**	**2,7**
Составление кроссворда, схем, таблиц	**Тема:** Составить схему правового положения органов управления физической культурой и спортом	**2,7**	**5,3**
Подготовка сообщений, докладов и рефератов	**Тема:** 1. Понятие права и правового регулирования».	**0,7**	**1,3**
	2. Соотношение права и физической культуры, спорта.	**0,7**	**1,3**
	3. Ответственность заявителя и юридического лица за неправомерные действия в сфере государственной регистрации	**0,7**	**1,3**
	4. Ответственность предусмотренная Уголовным кодексом РФ. За нарушение государственной регистрации	**0,7**	**1,3**
Модуль 2. Правовые отношения в сфере физической культуры и спорта		**16,0**	**32,0**
Контроль			
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,53 балла		**7,0**
Тестирование	Правовые отношения в сфере физической культуры и спорта	**2,7**	**5,3**
Работа на практическом занятии	**Тема:** Составить трудовой договор со спортсменом или тренером.	**1,3**	**2,7**
	Тема: Составить исковое заявление .	**1,3**	**2,7**

Семинар	**Тема:** 1. Место профессионального спорта в современном спортивном движении.	**1,3**	**2,7**
	2. Правовые основы охраны здоровья спортсменов.	**1,3**	**2,7**
Самостоятельная работа			
Анализ нормативных документов	**Тема:** 1. Изучение норм трудового кодекса РФ	**0,6**	**1,1**
	2. Изучение норм международного права.	**0,6**	**1,1**
	3. Произвести анализ трудового договора	**0,6**	**1,1**
	4. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность по социальной защите и социальным гарантиям спортсменов	**0,6**	**1,1**
	5. Ознакомиться с ФЗ «О техническом регулировании»	**0,6**	**1,1**
	6. Изучение материалов периодической печати.	**0,6**	**1,1**
	7. Изучение структуры органов управления спортивной школы	**0,6**	**1,1**
Составление кроссворда, документов, презентаций	**Тема:** 1. Разработать должностные инструкции	**1,0**	**2,0**
	2. Составление искового заявления	**1,0**	**2,0**
	3. Составление тематических кроссвордов	**1,0**	**2,0**
	4. Составление презентации	**1,0**	**2,0**
		60	**100**