Министерство спорта РФ
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО
«Уральский государственный университет физической культуры»
«Екатеринбургский колледж физической культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

для специальности 490202 «Адаптивная физическая культура»

Очная форма обучения

Курс –1
Семестр – 1
Объем в часах всего – 48
в т.ч.: лекции – 16
практические занятия –16
лабораторные занятия –
самостоятельная работа – 16
Экзамен – семестр
Зачет диффер.– 1 семестр
Курсовая работа – __ семестр

Заочная форма обучения

Курс – 2
Семестр –
Объем в часах всего – 48
в т.ч.: лекции – 4
практические занятия –6
лабораторные занятия –
самостоятельная работа – 38
Экзамен –семестр
Диф. зачет – 2 курс
Курсовая работа – __ семестр
Контрольная работа –2 курс

Екатеринбург 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 – Адаптивная физическая культура

Разработчик:

Кафедра гуманитарных
и социально-экономических
дисциплин преподаватель Ломовцева О.В.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК (протокол заседания кафедры от 07.02. 2018 №_6_)

Зав. кафедрой ГСЭД _____ /__ Шишенко Г.А
наименование кафедры подпись ФИО

Рабочая учебная программа утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургского филиала УралГУФК (протокол от 22.03.2018_№ _7_)

Председатель Методического совета _____/М.И.Салимов
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 490202 «Адаптивная физическая культура» (педагог по адаптивной физической культуре)

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована для углубленной подготовки студентов колледжа по направлению 490202 «Адаптивная физическая культура»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональной подготовке и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин (ОГСЭ.06).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС) (таблица 1):

Таблица 1

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Наименование компетенции	код компетенции
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК-3
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	ОК-8
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	ПК 1.6.
Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	ПК 3.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Анализировать в общих чертах основные экономические преобразования в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономики. Анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политики государства.

Анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ.

Определять современную ценность будущих благ. Определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Основные концепции экономики, к которым относится:

Кругообороты благ и финансовых потоков, основные классификации благ, в том числе и общественные.

Альтернативную ценность (стоимость) благ.

Анализ предельных затрат и результатов, спрос и предложение, равновесие. Эластичность спроса и предложения. Типы рыночных структур, основные экономические институты.

Характерные признаки переходной экономики. Основные функции мировой экономики. Суть либерализации, структурных и институциональных преобразований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь опыт практической деятельности** составления экономической документации, понимания экономической информации, разработки бизнес-планов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	очная форма обучения	***заочная форма обучения***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*	*10*
в том числе:		
лабораторные работы	*	
практические занятия	*16*	*4*
контрольные работы	*	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*	*38*
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	*	
Реферат *Доклад* *Подготовка к тестированию* *Подготовка к деловой игре* *Решение экономических задач* *Составление таблиц* *Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).*	*2* *4* *2* *2* *4* *2*	*6* *4* *4* *4* *16* *4*
Итоговая аттестация в форме (указать) *в этой строке часы не указываются*	*Диф. зачет*	*Диф. зачет*

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
Модуль 1. МИКРОЭКОНОМИКА				
Тема 1.1. Предмет экономики	Содержание учебного материала	*2*	*1*	
	Введение в экономическую теорию. Блага, экономические блага, антиблага. Интересы. Потребности. Экономика и ее основные проблемы. Альтернативная ценность блага. Ресурсы (факторы производства). Экономический выбор. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Экономика как взаимодействие общества с природой. Разделение труда. Уровни производства. Собственность (частная собственность, исключительные права, незаселенная земля). Рынок. Основные экономические агенты. Домашнее хозяйство. Фирма. Правительство.			1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы по теме «Основные этапы развития экономической теории».	*2*	*4*	
Тема 1.2. Основы микроэкономики	Содержание учебного материала	*2*		
	Механизмы рыночного ценообразования. Спрос и предложение. Кривая спроса. Кривая предложения. Сдвиги кривых спроса и предложения. Индивидуальные и рыночные кривые спроса и предложения. Функция спроса, факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Функция предложения. Предложение и его факторы. Избыток, дефицит.			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Решение экономических задач по теме «Рыночное равновесие»	*2*	*1*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к решению экономических задач по теме «Рыночное равновесие»	*1*	*4*	
Тема 1.3. Производство, издержки и	Содержание учебного материала	*2*	*1*	
	Фирма. Издержки производства и прибыль. Виды издержек. Постоянные издержки. Переменные издержки. Общие издержки. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Нормы прибыли.			2

прибыль	Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общий средний и предельный доход. Принцип максимизации прибыли. Затраты производства. Явные и неявные издержки фирмы. Условия максимизации прибыли. Предельных доход. Предельный физический и предельный денежный доход. Внешние эффекты и затраты. Роль инвестиций в функционировании экономики. Эффект масштаба.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы по теме «Расчет издержек, дохода и прибыли фирмы в условиях рыночной экономики»	*2*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся**:** Решение экономических задач по теме «Издержки и прибыль производства»	*1*	*4*	
Тема 1.4. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала	*2*	*1*	
	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Равновесие отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Характерные черты чистой монополии. Монопсония. Монополистическая конкуренция. Характерные черты. Олигополия. Характерные черты олигополии. Ценовая война. Антимонопольное регулирование социально-экономических проблем. Монополия: доводы за и против. Типы рынков: рынок товаров, рынок услуг, фондовый рынок и т.д. розничный и оптовый рынок.			1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия по теме «Виды несовершенной конкуренции»	*2*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме «ФАС РФ».	*1*	*2*	
Тема 1.5. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	*2*		
	Спрос на факторы производства. Общие положения. Производство и ресурсы. Закон убывающей предельной отдачи фактора. Закон спроса на фактор. Отдача последней привлеченной единицы должна покрывать расходы по ее привлечению. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Структура рабочей силы. Безработица и ее формы. Заработная плата и занятость. Монопсония на рынке труда. Минимальная заработная плата, дифференциация ставок заработной платы. Рынок капитала. Капитал и процент. Процентная ставка и инвестиции. Износ и амортизация. Физический и моральный износ. Методы расчета амортизационных отчислений. Аренда и лизинг. Эффективность аренды. Рынки сырья. Факторы ценообразования на сырье. Рынок земли. Рента. Предложение земли. Спрос на землю. Минимальная рента и норма отдачи. Особенности землепользования в России. Цена капитальных активов. Равновесие на рынке факторов производства. Понятие дисконтирования.			2
	Лабораторные работы			

	Практические занятия			
	Контрольные работы по теме «Расчет стоимости труда, земли и капитала»	*2*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение экономических задач по теме «Основные и оборотные фонды. Амортизация».	*1*	*4*	
Тема 1.6. Человек в мире экономики	Содержание учебного материала			
	Собственность. Частная и общественная собственность. Желание населения и денежные возможности. Общее равновесие и благосостояние. Кривые безразличия. Линии бюджетного ограничения. Влияние окружающих на потребительский выбор. Эффект дохода. Эффект замещения. Эффект Гиффена. Закон Энгеля. Распределение доходов. Неравенство. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Источники доходов. Прожиточный минимум. Механизмы социальной поддержки и их внешние эффекты. Личность, ее социальные роли и социальное поведение. Основы деятельности фирмы. Внешние эффекты и общественные блага. Провалы рынка в координации экономической активности в стране и роль правительства и их компенсации. Роль государства. Государственное перераспределение доходов.			3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы по теме «Распределение доходов. Неравенство.»	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к докладу по теме: «Перераспределение доходов в государстве».	*2*	*1*	
Модуль 2. МАКРОЭКОНОМИКА				
Тема 2.1. Основы макроэкономики	Содержание учебного материала	*2*	*1*	
	Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Совокупный спрос и совокупное предложение. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Статистика национального богатства и окружающей среды. Национальное богатство. Окружающая среда. Эффект мультипликатора. Безработица и ее формы. Причины безработицы. Биржа труда. Экономические циклы. Колебания в сфере движения реальных благ. Проблемы экономического роста. Экономический рост и развитие. Предмет и методология макроэкономических исследований. Причины циклических колебаний. Экономические системы.			1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: «Экономический рост и его значение».	*2*	*6*	
Тема 2.2. Деньги и	Содержание учебного материала			
	Финансы. Происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Эмиссия денег. Золотой стандарт.			

инфляция	Денежная масса. Скорость обращения денег и уравнение Фишера. Потребления и сбережения. Деньги и их функции. Денежный мультипликатор. Банковская система. Центральный и коммерческие банки. Простой и сложный процент. Условия кредитов. Банковские операции и счета. Индексы цен. Инфляция и ее виды. Инфляционные процессы. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика. Монетарная политика. Смешанная политика. Постоянные и временные сдвиги производственной функции.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия по теме «Причины и последствия инфляции».	*2*	*1*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение экономических задач по теме «Уровни инфляции и антиинфляционная политика».	*1*	*4*	
Тема 2.3. Бюджетно-налоговая система РФ	Содержание учебного материала	*2*		
	Понятие бюджета. Бюджетно-налоговая политика. Монетарная политика. Смешанная политика. Постоянные и временные сдвиги производственной функции. Налоговая политика. Федеральные и местные налоги. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Подоходный налог и налоговая декларация. Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет. Дефицит бюджета и государственный долг. Социальная политика государства. Социальные гарантии граждан России.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы по теме «Бюджетно-налоговая политика»	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к деловой игре по теме: «Государство и мы».	*2*	*4*	
Тема 2.4. Международные экономические отношения	Содержание учебного материала	*2*		
	Внешняя торговля и торговая политика. Международная торговля и ее значение. Формы международной торговли. Сравнительные и абсолютные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Таможенные пошлины и налоги на экспорт и импорт. Импортные и экспортные квоты и лицензии. Внешние экономические связи. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности. Конвертируемость валюты. Факторы социально-экономической динамики. Демографические процессы. Макроэкономическая характеристика современного мира и России. Международная миграция рабочей силы. Транснациональные корпорации. Международное движение капитала. Научно-технический прогресс. Международные компьютерные базы данных. Мировые проблемы: загрязнение окружающей среды, терроризм, здравоохранение и т.д.			

	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы по теме «Валютная система и валютный курс»		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию по разделам микро- и макроэкономики.	*2*	*4*	
Тема 2.5. Российская экономика переходного периода	Содержание учебного материала			
	Особенности переходной экономики России. Теоретические основы перехода «от плана к рынку». Социальные проблемы. Основные задачи переходного процесса и их реализация в России. Либерализация цен. Приватизация. Формы собственности. Инфраструктура хозяйствования. Социальные гарантии. Предпринимательство. Триединая задача макроэкономической политики. Теневая экономика. Международные отношения. Рынок труда. Распределение и доходы. Структурные сдвиги в экономики. Преобразования в социальной сфере. Формирование открытой экономики. Основы бизнеса. Сфера производства. Монополизм. Глобальные экономические проблемы в России: ограниченность ресурсов, экология, неравенство, конверсия, ипотечные и потребительские кредиты.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Проверочный тест	*2*	*1*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме: «Реформы России переходного периода».	*1*	*1*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*		*		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		*		
	Всего:	*48 часов*	*48*	
	Теоретические:	*16 часов*	*4*	
	Практические:	*16 часов*	*6*	
	Самостоятельная работа:	*16 часов*	*38*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Использование интерактивных форм обучения

Используются следующие интерактивные формы:
Мультимедийные презентации,
Практикумы по решению экономических задач
Самостоятельная разработка проектов и их защита
Деловые игры

Методические указания для преподавателей

Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

Способы и средства обеспечения освоения дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература; – задания на семинарские и практические занятия (обсуждаемые вопросы, кейс задания, расчетные задачи и др.);

– задания для текущего контроля успеваемости (домашние задания студентам, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

– задания к промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских (практических) занятий

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется письменный опрос (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых

Для развития самостоятельности студентов важно, чтобы они осознали необходимость систематической работы. Для этого рекомендуется разделить учебный процесс на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Это позволит в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины. Для соблюдения данного принципа в Университете действует балльно-рейтинговая система, которая включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

На этапе текущего контроля успеваемости студентов предусмотрено:

1. Осуществление текущего рейтинга, подразумевающего оценку текущей учебной деятельности студента на протяжении семестра. При этом одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности студентов является контроль их самостоятельной работы. Например, на практических занятиях преподаватель дает студентам задания для отработки их дома, затем проверяет своевременность и правильность их выполнения. Для проверки готовности студентов к семинарским и практическим занятиям используются различные проверочные задания.

2. Прохождение контрольных рубежей по итогам освоения каждого модуля дисциплины в строго установленные сроки студентами всех форм обучения.

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем должен быть разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС разрабатывается как отдельный документ и является приложением к Рабочей программе дисциплины. Этот раздел должен содержать задания, позволяющие осуществлять текущий контроль по итогам освоения каждого модуля и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль теоретических знаний, прикладных навыков и уровня приобретенных компетенций осуществляется в виде решения студентами тестового оценочного задания (ТОЗ). Построение ТОЗ ориентировано на соответствие компетенциям.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планах обучения студентов.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также *с применением дистанционных технологий*.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Методические указания по реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в УралГУФК созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет методического обеспечения организации физкультурно–

спортивной деятельности», оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), мебель для хранения, учебные наглядные пособия (презентации по основным темам, плакаты), компьютер (ноутбук), видеопроекционное оборудование.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438368 (дата обращения: 10.02.2020).
2. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430717 (дата обращения: 10.02.2020).
3. Методические материалы по дисциплине «Основы экономики» для специальности 49.02.01 «Физическая культура». Автор – Ломовцева О.В., 2020. – 30 с.

Дополнительные источники:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433776
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433274 (дата обращения: 10.02.2020).

Рекомендуемые источники:

1. Основы экономики/под ред. Н. Н. Кожевникова.- М. - Академия, 2014.- 288с.

2. Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения по специальности – физическая культура и – адаптивная физическая культура по дисциплине «Основы экономики» / Авт.-сост.: О.В. Ломовцева. – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2013. – 48с.
3. Столяров В. И. Экономическая теория / В.И. Столяров.- М.: Академия,2011 – 512 с.
4. Пястолов С. Н. Экономика/С. М. Пястолов.- М.: Академия, 2012.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru (linkisexternal)
3. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Onlinehttp://biblioclub.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru

Программное обеспечение

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Векторный графический редактор Draw
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome
- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь анализировать в общих чертах основные экономические преобразования в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономики.	Экспертная оценка по итогам проведения беседы и подготовки докладов по соответствующей тематике

Уметь анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политики государства.	Оценка анализа конкретной экономической ситуации по соответствующей тематике
Уметь анализировать затраты и результаты хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ.	Демонстрация знаний в ходе решения экономических задач
Уметь определять современную ценность будущих благ. Определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.	Экспертная оценка практического задания по решению экономической ситуации
Знать кругообороты благ и финансовых потоков, основные классификации благ, в том числе и общественные.	Тестирование
Знать альтернативную ценность (стоимость) благ.	Устный опрос
Знать и понимать анализ предельных затрат и результатов, спрос и предложение, равновесие. Эластичность спроса и предложения. Типы рыночных структур, основные экономические институты.	Экспертная оценка практической работы по решению экономических задач
Знать характерные признаки переходной экономики. Основные функции мировой экономики. Суть либерализации, структурных и институциональных преобразований.	Экспертная оценка самостоятельной творческой работы по подготовке выступления по соответствующей тематике

Темы контрольных работ

1. Производство как основа экономики
2. Общая характеристика рыночной экономики
3. Издержки и прибыль производства
4. Механизм рынка несовершенной конкуренции
5. Предпринимательство
6. Рынок земли и капитала. Рента и процент

7. Рынок труда и заработная плата
8. Макроэкономическое равновесие
9. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности
10. Денежно-кредитная политика
11. Налогово-бюджетная система
12. Социальная политика государства
13. Экономический рост и его типы
14. Теория международной торговли и торговая политика
15. Международная валютная система и валютный курс
16. Российская экономика в период 1990-х годов

Темы практических работ

1. Рыночное равновесие
2. Расчет издержек, дохода и прибыли фирмы в условиях рыночной экономики
3. Виды несовершенной конкуренции
4. Рыночные структуры
5. Расчет стоимости труда, земли и капитала
6. Распределение доходов. Неравенство.
7. Причины и последствия инфляции
8. Бюджетно-налоговая политика
9. Валютная система и валютный курс

Темы рефератов по дисциплине

1. Сущность и функции кредитов.
2. Рынок труда и заработная плата.
3. Экономический рост и его типы.
4. Бюджетная система.
5. Социальная политика государства.
6. Причины и сущность инфляции.
7. Модели макроэкономического равновесия.
8. Теория потребительского поведения.
9. Формы несовершенной конкуренции.
10. Ценовая политика фирмы.
11. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
12. Рынок ценных бумаг.
13. Формы предпринимательской деятельности.
14. Эволюция денежной системы.
15. Факторы производства и их стоимость.

Вопросы к зачету

1. Этапы развития экономической теории.
2. Современные экономические системы.
3. Потребности, блага, экономические интересы.
4. Уровни производства. Граница производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
5. Спрос, предложение, равновесная цена. Эластичность спроса и предложения.
6. Спрос, предложение, равновесная цена. Закон спроса и закон предложения.
7. Спрос, предложение, равновесная цена. Дефицит и излишек.
8. Теория потребительского поведения, закон убывающей предельной полезности.
9. Собственность, формы собственности. Доходы от собственности.
10. Функции рынка, инфраструктура.
11. Общая характеристика рыночных структур. Черты совершенной конкуренции, условия максимизации прибыли.
12. Несовершенная конкуренция. Виды несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация.
13. Черты монополии, максимизация прибыли монополистом. Формы монополий.
14. Монополия и эффективность. Антимонопольное законодательство.
15. Черты олигополии, ценовые войны. Олигополия и эффективность.
16. Черты монополистической конкуренции. Максимизация прибыли, реклама.
17. Рынки факторов производства. Стоимость факторов производства.
18. Рынок земли и рентные отношения.
19. Рынок капитала, материальный и денежный капитал.
20. Рынок труда, дифференциация заработной платы.
21. Основные и оборотные фонды. Амортизация. Закон убывающей отдачи.
22. Безработица, формы безработицы, биржа труда и ее функции
23. Экономические и бухгалтерские издержки. Характеристика издержек фирмы.
24. Доход и прибыль производства. Рентабельность производства.
25. Происхождение и функции денег. Закон денежного обращения.
26. Инфляция. Причины виды и типы инфляции, последствия.
27. Антиинфляционная политика.
28. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Стагфляция.
29. Уровни банковской системы. Функции банков.
30. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
31. Формы предпринимательской деятельности.
32. Основные виды ценных бумаг. ГКО.
33. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели.

34. Экономический рост и его типы.
35. Циклические колебания макроэкономики. Антициклическая политика.
36. Налоги и налоговая система. Классификация налогов. Кривая Лаффера.
37. Социальная политика государства. Социальные гарантии граждан России.
38. Бюджетно-налоговая политика государства.
39. Бюджетный дефицит и государственный долг.
40. Международная торговля. Основные внешнеторговые политики государства.
41. Мировая экономика и ее проблемы.
42. Мировая валютная система, валютный курс. Конвертируемость валюты.
43. Колебания валютного курса. Деятельность ЦБ РФ по установлению валютного курса.
44. Международное движение труда и капитала, миграция рабочей силы.
45. Приватизация и демонополизация в России.
46. Основные направления экономических реформ в России в период 90-х годов.

Приложение 1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности (для дисциплины с зачетом)

Виды деятельности	Тема	баллы	
		min	max
Модуль №1 «Микроэкономика».		**21,0**	**34,0**
Контроль			
Посещение занятий	Посещение одного занятия - 0,7 баллов		**8,7**
Работа на практическом занятии	**Тема:** Рыночное равновесие **Тема**: Расчет издержек, дохода и прибыли производства. **Тема**: Расчет стоимости факторов производства: труда, земли и капитала	**1,3**	**2,7**
Тестовый контроль	**Тема:** Виды несовершенной конкуренции **Тема:** Рыночные структуры **Тема:** Распределение доходов. Неравенство.	**1,3**	**2,7**
Самостоятельная работа			
Подготовка к решению задач	**Тема:** 1. Рыночное равновесие. 2. Издержки и прибыль производства. 3. Амортизация.	**0,9**	**1,8**
Составление таблиц	**Тема:** Основные этапы развития экономической теории	**2,7**	**5,3**
Подготовка доклада	**Тема:** 1. ФАС РФ. 2. Перераспределение доходов в государстве.	**1,3**	**2,7**
Модуль №2 «Макроэкономика»			
Контроль			
Посещение занятий	Посещение одного занятия - 0,7 баллов		**7,3**
Работа на практическом занятии	**Тема:** 1. Причины и последствия инфляции. 2. Бюджетно-налоговая политика 3. Валютная система и валютный курс	**1,3**	**2,7**
Тестовый контроль	**Итоговое тестирование**	**4,0**	**8,0**
Самостоятельная работа			
Подготовка реферата, доклада	**Тема:** 1. Экономический рост и его значение 2. Реформы России переходного периода	**1,3**	**2,7**
Подготовка к деловой игре	**Тема:** Государство и мы.	**2,7**	**5,3**
Подготовка к тестированию	Подготовка к тестированию по разделам микро- и макроэкономики	**2,7**	**5,3**
		60	**100**