Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК"

Кафедра теории и методики физической культуры

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.04.24 08:44:51 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов

«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Методология и методы научных исследований в образовании в области физической культуры

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Квалификация (степень)

Магистр

2025

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований в образовании в области физической культуры» подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (реквизиты ФГОС – утвержден приказом Министерства образования и науки № 940 от 17.09.2017г.).

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №8 заседания кафедры от 09.04.2025 г.).

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №9 от 24.04.2025 г.).

Разработчики:
к.п.н., доцент

И.В. Тарасевич

Заведующий кафедрой
к.п.н., доцент И.В.Тарасевич

I. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Методология и методы научных исследований в образовании в области физической культуры» является предшествующей дисциплиной для последующего изучения: «Технологии организации физкультурно-спортивной деятельности»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель изучения дисциплины:

формирование системных знаний и совершенствование умений обучающихся (магистров) в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- обеспечить научное и методическое осмысление методологии решения основных образовательных и исследовательских задач в сфере спортивной науки, образования, физической культуры;
- освоить современные исследовательские методы и методики проведения научного исследования в области физической культуры, ознакомить с методами применения технических средств компьютерной техники в исследовательской деятельности
- сформировать готовность к практической реализация полученных знаний и умений, посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методологии в области физической культуры и спорта.

Изучение дисциплины направлено на приобретение обучающимися следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы компетенций
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**1. Знает:** – Логику и методологию научного исследования, принципы научного познания, методы научных исследований **2. Умеет:** – использовать методы научного исследования при решении задач в области образования и физической культуры **3. Имеет опыт:** разработки стратегии исследования на основе системно подхода
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием	**1. Знает:** – теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; – методологию научных исследований в области физической культуры и спорта; методы математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта**2.**

современных методов исследования, в том числе из смежных областей	**Умеет:** – разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и спорта; – выполняет научно-исследовательскую работу в области физической культуры и спорта; – оформляет результаты научного исследования;. **3. Имеет опыт:** – Проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и – спорта.

II. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		3	**4**
Контактная работа	**38**	**20,25**	**8,4**
В том числе:			
Лекция	10	10	4
Практические занятия	28	10	4
Контактные часы на аттестацию	0,65	0,25	0,4
Самостоятельная работа	**160,75**	**87,75**	**73**
В том числе:			
Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса			
Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения			
Формы контроля			
Зачет		+	
Экзамен	26,6		26,6

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		3	**4**
Контактная работа	**20,65**	**10**	**10**
В том числе:			
Лекция	10	5	5
Практические занятия	10	5	5
Контактные часы на аттестацию	0,65	0,25	0,4
Самостоятельная работа	**182,35**	**92,35**	**90**
В том числе:			
Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса			
Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения			
Формы контроля	**13**	**4**	**9**
Зачет	4	4	
Экзамен	9		9

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы и темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 семестр				
Тема 1. Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта.	2	2		10
Тема 2. Характеристика методов исследования в физической культуре и спорте		4		10

Тема 3. Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в физическом воспитании и спорте.		4		10
Тема 4. Критерии эффективности научных исследований в физической культуре и спорте.		2		8
Тема 5.Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ.		2		10
Тема 6. Методическая деятельность специалиста физической культуры и спорта.		2		6
ИТОГО:	10	28		148

IV. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Тематический план самостоятельной работы обучающихся (очная форма)

№ темы	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Время
1.1	Приоритетные направления в развитии науки о физическом воспитании и спортивной подготовке. Место и роль научно-методической деятельности в подготовке магистров. Связь учебной, научной и методической деятельности магистров.	Презентация	
1.2	Общие тенденции развития науки в современный период и их проявление в сфере физической культуры и спорта.	Реферат	
1.3	Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Постановка проблемы. Составление рабочего плана исследования, формулировка названия. Разработка гипотезы. Определение объекта, предмета и задач исследования. Постановка цели.		
2.1.	Системный подход как методологическая ориентация исследования, его значение для формирования теоретического знания в сфере физической культуры.	Реферат	
2.2	Требования к подбору участников педагогического исследования, комплектованию экспериментальной и контрольной групп. Задачи использования контрольных нормативов, тестов и экспертного оценивания в спорте.		
2.3	Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами Т-критерий Уайта. Хи-квадрат критерий. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами. Т-критерий Стьюдента.		

3.2	Разновидности методики контрольные испытания: экспертное оценивание, тесты, нормативы, контрольные упражнения.	Презентация с докладом	
4.1	Место контрольных испытаний и тестов в организации научных исследований в области физической культуры и спорта.	Реферат	
5.1	Определение меры связи между явлениями. Определение коэффициента корреляции при оценке качественных признаков. Коэффициент линейной корреляции Пирсона. Определение меры связи между явлениями. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена.		
		Итого:	148,75

Тематический план самостоятельной работы обучающихся (заочная форма)

№ темы	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Время
1.1	Приоритетные направления в развитии науки о физическом воспитании и спортивной подготовке. Место и роль научно-методической деятельности в подготовке магистров. Связь учебной, научной и методической деятельности магистров.	Презентация	
1.2	Общие тенденции развития науки в современный период и их проявление в сфере физической культуры и спорта.	Реферат	
1.3	Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Постановка проблемы. Составление рабочего плана исследования, формулировка названия. Разработка гипотезы. Определение объекта, предмета и задач исследования. Постановка цели.		
2.1.	Системный подход как методологическая ориентация исследования, его значение для формирования теоретического знания в сфере физической культуры.	Реферат	
2.2	Требования к подбору участников педагогического исследования, комплектованию экспериментальной и контрольной групп. Задачи использования контрольных нормативов, тестов и экспертного оценивания в спорте.		
2.3	Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами Т-критерий Уайта. Хи-квадрат критерий. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами. Т-критерий		

	Стьюдента.		
3.2	Разновидности методики контрольные испытания: экспертное оценивание, тесты, нормативы, контрольные упражнения.	Презентация с докладом	
4.1	Место контрольных испытаний и тестов в организации научных исследований в области физической культуры и спорта.	Реферат	
5.1	Определение меры связи между явлениями. Определение коэффициента корреляции при оценке качественных признаков. Коэффициент линейной корреляции Пирсона. Определение меры связи между явлениями. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена.		
		Итого:	170,35

V. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Вопросы к экзамену по дисциплине «Методология и методы научных исследований в образовании в области физической культуры».

1. Сущность научно-методической деятельности. Научно-поисковая деятельность образовательных учреждений.
2. Роль и значение научно- исследовательских институтов в создании «научных школ» и направлений в отрасли физической культуры и спорта.
3. Основные направления инновационного поиска и научно-методической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.
4. Конкретно-методологические подходы педагогических исследований.
5. Понятие о фундаментальных, прикладных и разработках как направлений в педагогических исследованиях.
6. Программа исследования и ее основные разделы.
7. Актуальность как методологический параметр качества исследования. Понятие о цели и задачах исследования. Соотношение понятий объект и предмет исследования.
8. Этапы исследовательского поиска и их характеристика.
9. Современные классификации методов исследования.
10. Теоретические методы исследования и их использование в НИР по физической культуре и спорту.
11. Эмпирические методы исследования и их использование в НИР по физической культуре и спорту.

12. Результаты работы по анализу литературных и документальных источников, понятие о контент- анализе.
13. Методика и методы исследования, их общие черты и различие.
14. Технологическая последовательность проведения комплексных исследований.
15. Структура научно-методической компетентности педагога.
16. Опросные методы в изучении проблем физической культуры и спорта. Исследовательские возможности методов. Письменные опросные методы и их классификация. Устные опросные методы и их классификация.
17. Экспертные методы и их использование в исследованиях по физической культуре и спорту. Методы получения коллективной экспертной оценки.
18. Тестирование в физической культуре и спорте - общая характеристика, процедурные моменты, аппаратура, протоколы.
19. Тестирование моторных способностей человека: функции тестирования, исследовательские возможности метода.
20. Медико-биологические методы и их использование в исследованиях по физической культуре и спорту.
21. Тестирование в оценке физической подготовленности школьников России. Президентские тесты США. Общеевропейская система тестирования школьников (Еврофит).
22. Педагогический эксперимент и его основные этапы. Понятие о констатирующем и преобразующем (формирующем) эксперименте.
23. Математические и статистические методы исследования и их характеристика.
24. Основные требования к структуре и содержанию магистерской работы. Планирование работы по подготовке и написанию ВКР.
25. Основные элементы магистерской работы и технология их написания. Процедура зашиты магистерской диссертации.

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент - 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания

2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент - 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студентов группы.	Темы докладов

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице

3.	Отчет по итоговой самостоятельной работы	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения лабораторной работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения итоговой самостоятельной работы
4.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине (1 семестр)

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
	Посещение лекций	1	**1**
2.	Посещение лабораторных занятий	2	**16**
3.	Работа на занятии	13	**104**
4.	Контрольная работа	40	**40**
5.	Зачёт	39	**39**
ИТОГО:	2 зачетных единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
1 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 баллов	8 х 2=16 баллов	8х13=104 баллов	40 баллов	39 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	17 баллов max	121 балл max	161 балл max	200 баллов

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования в сфере физической культуры и спорта», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается во 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует:

зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

1. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/obrazovatelnyy-process-v-professionalnom-obrazovanii-563049

2. Крежевских, О. В. Методика профессионального обучения. Теория и методика интерпрофессионального образования : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11115-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/metodika-professionalnogo-obucheniya-565932#page/1

3. Брызгалов И.В. Менеджмент организации физической культуры и спорта: учебник / И.В. Брызгалов, И.Ю. Сазонов. – Екатеринбург: УрФУ, 2016 г. – 236 с.

4. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07653-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-438407

5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-560121

7.2 Дополнительная литература:

1. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/metodika-professionalnogo-obucheniya-563321-3

2. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/tehnologiya-professionalno-orientirovannogo-obucheniya-v-vysshey-shkole-539021#page/1

3. Попков, В.А. Дидактика высшей школы: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений./В.А. Попков, А.В. Коржуев — Москва: Издательский центр «Академия», 2001.-136 с. – ISBN 978-5-695-4431-6. — Текст : непосредственный.

4. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-565808#page/1

7.3. Рекомендуемая литература:

Не предусмотрено

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение: ROSALinuxDesktop, LibreOffice, GIMP

Лицензионное программное обеспечение: Dr.WebDesktopSecuritySuite (комплексная защита), система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз»

8.2 Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Технология обучения носит традиционный характер с использованием презентаций лекционного материала.

Лекции составляют основу теоретического обучения и проводятся с целью дать систематизированные основы теоретических знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических умений и приобретения навыков в решении задач.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа предусматривает как аудиторную, таки внеаудиторную работу.

После изучения каждой темы студенты выполняют контрольную работу.

Оценка учебных достижений студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.