Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК"

Кафедра теории и методики физической культуры

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК",
ou=Зам.директора по УР,
email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.04.24 08:43:18 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов

«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Качество профессионального образования в сфере физической культуры и спорта

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Квалификация (степень)

Магистр

2025

Рабочая программа дисциплины *«Качество профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»* (код по учебному плану - (Б1.В.ДВ.03.02) подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (реквизиты ФГОС – утвержден приказом Министерства образования и науки № 940 от 17.09.2017г.).

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №8 заседания кафедры от 09.04.2025 г.).

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №9 от 24.04.2025 г.).

Разработчики:

Профессор кафедры ЕНД
к.п.н. Г. Г. Корзникова

Заведующий кафедрой ЕНД О. С. Рогов
к.п.н., доцент

I. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам (модули) по выбору и изучается обучающимися после освоения содержания образования таких дисциплин, как: «Методология и методы научных исследований в образовании в области физической культуры»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель изучения дисциплины:

- раскрытие методологических основ содержания и способов обеспечения качества профессионального образования и его особенностей в СФКиС.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с методологическими основами управления качеством профессионального образования.
2. Раскрыть содержание и специфику Профессиональных стандартов, способами их практической реализации и оценки качества работы специалистов в СФКиС.
3. Раскрыть особенности содержания и организации дополнительного профессионального образования как фактора обеспечения конкурентоспособности ФСО и СФКиС.
4. Обеспечить готовность обучающихся к контролю и оценке качества услуг ФСО с точки зрения производителя и потребителя.

Изучение дисциплины направлено на приобретение обучающимися следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы компетенций
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знает:** – теоретические основы самоорганизации и саморазвития **Умеет:** – определение целей и задач по саморазвитию и самоорганизации, совершенствовать собственную деятельность на основе комплексной самооценки **Имеет опыт:** – технологией осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с – личностными и профессиональными приоритетами
ПК-2. Способен планировать, координировать ход и содержание реабилитационного процесса, комплексные реабилитационные (восстановительные) мероприятия в области адаптивной	**Знает** – нормативно-правовые акты, регулирующие организацию образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования; – методология качества профессионального образования: основные понятия, принципы, теоретические подходы; – факторы, влияющие на качество высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта; – особенности обеспечения качества профессионального образования в области физической культуры и спорта **Умеет** - выявлять факторы, влияющие на качество образования в организации физической культуры и спорта; анализировать особенности обеспечения качества профес-

физической культуры	сионального образования в организации физической культуры и спорта **Имеет опыт** - анализа особенностей обеспечения качества профессионального образования в организации физической культуры и спорта

II. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа	**20,25**	**20,25**
В том числе:		
Лекция	4	4
Практические занятия	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25
Самостоятельная работа	**123,75**	**123,75**
В том числе:		
Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса		
Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения		
Формы контроля		
Зачеты		+

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа	**10,25**	**10,25**
В том числе:		
Лекция	4	4
Практические занятия	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25
Самостоятельная работа	**129,75**	**129,75**
В том числе:		
Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса		
Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения		
Формы контроля	**4**	**4**
Зачеты	4	4

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Разделы и темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий		
			Самостоятельная работа	Лекция	Практические занятия
Раздел 1. Качество профессионального образования: теория и методология					
1.1	Качество профессионального образования как стратегическая задача развития общества. Методология качества профессионального образования: основные понятийный, принципы, теоретические подходы.	12	8	2	-
1.2	Факторы формирования качества образования. Особенности обеспечения качества профессионального образования в СФКиС.	14	8	-	4
1.3.	Система менеджмента качества (СМК) в образовании.	12	8	2	4
Раздел 2. Государственные ориентиры в обеспечении качества профессионального образования					
2.1	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных организаций. Закон «Об образовании Российской Федерации».	14	8	2	2
2.2	Образовательные и Профессиональные стандарты: содержание и назначение.	14	8	2	4
2.3.	Дополнительное профессиональное образование в обеспечении качества трудовых ресурсов в СФКиС.	16	8	-	4
Раздел 3. Объекты менеджмента качества в профессиональной школе: социально-педагогический аспект					
3.1	Результаты профессионального образования – модель выпускника.	2	9	2	2
3.2	Содержание и организация процесса профессионального образования	2	8		2
3.3	Качество спортивной и физкультурно-оздоровительной услуги.	2	8		4
Раздел 4. Мониторинг качества профессионального образования					
4.1	Инструменты оценивания и контроля качества профессионального образования.	2	8	2	
4.2	Разработка критериев оценки качества преподавания и результатов обучения в профессиональной школе	2	8		4

4.3	Компетентностный подход в достижении качества профессиональной деятельности специалистов СФКиС		8	2	4
	Зачеты	**1**			
	За 1 курс, 2 семестр	**144**	**95**	**14**	**34**
	Итого за период обучения	**144**	**95**	**14**	**34**

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий		
			Самостоятельная работа	Лекция	Практические занятия
Раздел 1. Качество профессионального образования: теория и методология					
1.1	Качество профессионального образования как стратегическая задача развития общества. Методология качества профессионального образования: основные понятийный, принципы, теоретические подходы.	12	10	2	2
1.2	Факторы формирования качества образования. Особенности обеспечения качества профессионального образования в СФКиС.	14	10	-	2
1.3.	Система менеджмента качества (СМК) в образовании.	12	8	-	2
Раздел 2. Государственные ориентиры в обеспечении качества профессионального образования					
2.1	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных организаций. Закон «Об образовании Российской Федерации».	14	10	2	
2.2	Образовательные и Профессиональные стандарты: содержание и назначение.	14	10		2
2.3.	Дополнительное профессиональное образование в обеспечении качества трудовых ресурсов в СФКиС.	16	8	-	2
Раздел 3. Объекты менеджмента качества в профессиональной школе: социально-педагогический аспект					
3.1	Результаты профессионального образования – модель выпускника.	2	10	2	
3.2	Содержание и организация процесса профессионального образования	2	10		2
3.3	Качество спортивной и физкультурно-оздоровительной услуги.	2	8		2

Раздел 4. Мониторинг качества профессионального образования					
4.1	Инструменты оценивания и контроля качества профессионального образования.	2	10	2	
4.2	Разработка критериев оценки качества преподавания и результатов обучения в профессиональной школе	2	10		2
4.3	Компетентностный подход в достижении качества профессиональной деятельности специалистов СФКиС		8		2
	Зачеты	**2**			
	За 1 курс, 2 семестр	**144**	**112**	**8**	**18**
	Итого за период обучения	**144**	**112**	**8**	**18**

4.2. Сведения об удельном весе занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего аудиторных часов	Занятия, проводимые в активных и интерактивных формах (в часах)									
			Лекция	Практические занятия	Лабораторное занятие	Контактные часы на аттестацию	Консультации по	Руководство	Рецензирование	Председатель	Секретарь	Член комиссии
1	**Качество профессионального образования: теория и методология**	**8**	**2**	**6**								
1.1	Качество профессионального образования как стратегическая задача развития общества. Методология качества профессионального образования: основные понятийный, принципы, теоретические подходы.	4	2	2								
1.2	Факторы формирования качества образования. Особенности обеспечения качества профессионального образования в СФКиС.			2								

1.3	Система менеджмента качества (СМК) в образовании.			2								
2	**Государственные ориентиры в обеспечении качества профессионального образования**											
2.1	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных организаций. Закон «Об образовании Российской Федерации».											
2.2.	Образовательные и Профессиональные стандарты: содержание и назначение.											
2.3	Дополнительное профессиональное образование в обеспечении качества трудовых ресурсов в СФКиС.											
3	**Объекты менеджмента качества в профессиональной школе: социально-педагогический аспект**											
3.1	Результаты профессионального образования – модель выпускника.											
3.2	Содержание и организация процесса профессионального образования											
3.3	Качество спортивной и физкультурно-оздоровительной услуги.											
4	**Раздел 4. Мониторинг**											

	качества профессионального образования											
4.1	Инструменты оценивания и контроля качества профессионального образования.											
4.2	Разработка критериев оценки качества преподавания и результатов обучения в профессиональной школе											
4.3.	Компетентностный подход в достижении качества профессиональной деятельности специалистов СФКиС											
	Итого аудиторных часов в интерактивных формах в тематическом плане:	**0**										
	Итого аудиторных часов в учебном плане:	**49**	**14**	**34**		**1**						
	%	**0%**										

IV. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

5.1. Тематический план самостоятельной работы обучающихся (очная форма)

№ темы	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Время
1.1	Качество профессионального образования как стратегическая задача развития общества. Методология качества профессионального образования: основные понятия, принципы, теоретические подходы.	*Исследовательская работа*. Анализ практики и собственной жизнедеятельности: примеры и факты проявления высокого уровня профессионализма специалистами в различных сферах деятельности. Модель качества профессионального образования: - организация образовательного процесса; - личностные проявления специалиста в профессиональной деятельности	8
1.2	Факторы формирования качества образования. Особенности обеспечения качества профессионального образования в СФКиС.	*Исследовательская работа* – работа со словарями. Анализ содержания понятий, определение сущностной основы понятий. Физическая культура и спорт в лицах: на конкретных примерах раскрыть факторы, обеспечивающие качество профессиональной деятельности специалистов в СФКиС.	8
1.3	Система менеджмента качества (СМК) в образовании.	*Практическая работа*. Определить системные характеристики СМК – компоненты (элементы) и связи между ними, раскрыть изменение элементов в системе и изменения самой системы.	8
2.1	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных организаций. Закон «Об образовании Российской Федерации».	*Практическая работа*. Анализ документов, относящихся к СФКиС РФ и ФСО.	8
2.2.	Образовательные и Профессиональные стандарты: содержание и назначение.	*Практическая работа*. Привести примеры: - реализации Профессиональных стандартов в СФКиС; - направлений практической их	8

		реализации в профессиональной деятельности.	
2.3	Дополнительное профессиональное образование в обеспечении качества трудовых ресурсов в СФКиС.	*Практическая работа*. Разработать модель успешного взаимодействия работодателя, обучающего и образовательной организации дополнительного профессионального образования.	8
3.1	Результаты профессионального образования – модель выпускника.	*Практическая работа*. Разработать структуру модели выпускника ФСО, позволяющую учитывать его индивидуальные особенности и возможности образовательной организации.	8
3.2	Содержание и организация процесса профессионального образования	*Исследовательская работа* Обучающийся – есть заказчик образовательных услуг. С позиции специалиста-бакалавра сформулируйте свой заказ: - при обучении на уровне бакалавриата (взгляд в прошлое); - при обучении на уровне магистратуры (взгляд в будущее). Проведите анализ содержания возросших образовательных потребностей.	8
3.3	Качество спортивной и физкультурно-оздоровительной услуги.	*Практическая работа*. Разработать критерии качества услуг в СФКиС. Примените эти критерии к собственному тренировочному процессу (в качестве спортсмена, тренера).	8
4.1	Инструменты оценивания и контроля качества профессионального образования.	*Работа с источниками информации.* Составьте собственную коллекцию инструментов контроля качества профессионального образования.	8
4.2	Разработка критериев оценки качества преподавания и результатов обучения в профессиональной школе	*Практическая работа*. Составьте перечень объектов управления в СФКиС, в отношении которых идет регулирование их качества. Сформулируйте качественные характеристики в отношении каждого из них. Результаты представьте в таблице.	8

4.3.	Компетентностный подход в достижении качества профессиональной деятельности специалистов СФКиС	*Исследовательская работа*. Составление коллекторской программы.	7
		Итого:	**95**

5.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся (заочная форма)

V.

№ темы	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Время
1.1	Качество профессионального образования как стратегическая задача развития общества. Методология качества профессионального образования: основные понятия, принципы, теоретические подходы.	*Исследовательская работа*. Анализ практики и собственной жизнедеятельности: примеры и факты проявления высокого уровня профессионализма специалистами в различных сферах деятельности. Модель качества профессионального образования: - организация образовательного процесса; - личностные проявления специалиста в профессиональной деятельности	8
1.2	Факторы формирования качества образования. Особенности обеспечения качества профессионального образования в СФКиС.	*Исследовательская работа* – работа со словарями. Анализ содержания понятий, определение сущностной основы понятий. Физическая культура и спорт в лицах: на конкретных примерах раскрыть факторы, обеспечивающие качество профессиональной деятельности специалистов в СФКиС.	8
1.3	Система менеджмента качества (СМК) в образовании.	*Практическая работа*. Определить системные характеристики СМК – компоненты (элементы) и связи между ними, раскрыть изменение элементов в системе и изменения самой системы.	8

2.1	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных организаций. Закон «Об образовании Российской Федерации».	*Практическая работа*. Анализ документов, относящихся к СФКиС РФ и ФСО.	8
2.2.	Образовательные и Профессиональные стандарты: содержание и назначение.	*Практическая работа*. Привести примеры: - реализации Профессиональных стандартов в СФКиС; - направлений практической их реализации в профессиональной деятельности.	8
2.3	Дополнительное профессиональное образование в обеспечении качества трудовых ресурсов в СФКиС.	*Практическая работа*. Разработать модель успешного взаимодействия работодателя, обучающего и образовательной организации дополнительного профессионального образования.	8
3.1	Результаты профессионального образования – модель выпускника.	*Практическая работа*. Разработать структуру модели выпускника ФСО, позволяющую учитывать его индивидуальные особенности и возможности образовательной организации.	8
3.2	Содержание и организация процесса профессионального образования	*Исследовательская работа* Обучающийся – есть заказчик образовательных услуг. С позиции специалиста-бакалавра сформулируйте свой заказ: - при обучении на уровне бакалавриата (взгляд в прошлое); - при обучении на уровне магистратуры (взгляд в будущее). Проведите анализ содержания возросших образовательных потребностей.	8
3.3	Качество спортивной и физкультурно-оздоровительной услуги.	*Практическая работа*. Разработать критерии качества услуг в СФКиС. Примените эти критерии к собственному тренировочному процессу (в качестве спортсмена, тренера).	8
4.1	Инструменты оценивания и	*Работа с источниками информации.*	8

	контроля качества профессионального образования.	Составьте собственную коллекцию инструментов контроля качества профессионального образования.	
4.2	Разработка критериев оценки качества преподавания и результатов обучения в профессиональной школе	*Практическая работа*. Составьте перечень объектов управления в СФКиС, в отношении которых идет регулирование их качества. Сформулируйте качественные характеристики в отношении каждого из них. Результаты представьте в таблице.	8
4.3.	Компетентностный подход в достижении качества профессиональной деятельности специалистов СФКиС	*Исследовательская работа*. Составление коллекторской программы.	7
		Итого:	**112**

VI. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (Зачеты)

Законы об образовании, ФГОС

Конституция РФ, Закон «Об Образовании». ФГОС.

Требования, прописанные во ФГОС. Требования к образовательным результатам.

Содержание профессионального образования.

Содержание понятий *качество, система менеджмента качества, критерии, параметры, показатели, признаки.*

Классификации методов контроля и оценки качества образования.

Мониторинг качества образования.

Задачи и упражнения

Не предусмотрено

Тесты

Не предусмотрено

Тематика рефератов (презентаций)

Не предусмотрено

Тематика контрольных работ

Не предусмотрено

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

1. Митусова, Е. Д. Правовые основы и образовательная политика в сфере физической культуры и спорта : научное издание / Е. Д. Митусова. - ; Москва : Теория и практика физ-ры и спорта, 2010. - ISBN 978-5-93512-055-9. — Текст : непосредственный.

2. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные правовые и программно - методические документы, практический опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. - 5 изд.,с изм. и доп. - ; Москва : Спорт, 2018. - ISBN 978-5-9500179-604. — Текст : непосредственный.

3. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-488328

4. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-prava-558454#page/1

7.2 Дополнительная литература:

1. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/metodika-professionalnogo-obucheniya-563321-3

2. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/tehnologiya-professionalno-orientirovannogo-obucheniya-v-vysshey-shkole-539021#page/1

3. Управление качеством образования // Перспективы создания региональной системы непрерывного профессионального образования / Ю. И. Безуглов. – М.-Оренбург. – 2008. – 300 с. — Текст : непосредственный.

7.3. Рекомендуемая литература:

Не предусмотрено

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение: ROSALinuxDesktop, LibreOffice, GIMP

Лицензионное программное обеспечение: Dr.WebDesktopSecuritySuite (комплексная защита), система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз»

8.2 Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Технология обучения носит традиционный характер с использованием презентаций лекционного материала.

Лекции составляют основу теоретического обучения и проводятся с целью дать систематизированные основы теоретических знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических умений и приобретения навыков в решении задач.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа предусматривает как аудиторную, таки внеаудиторную работу.

После изучения каждой темы студенты выполняют контрольную работу.

Оценка учебных достижений студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.