Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК",
ou=Зам.директора по УР,
email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.03.20 08:45:52 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов

«20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Квалификация (степень)
Магистр

2025

Рабочая программа дисциплины «Инновационные подходы в воспитательной работе с подростками» подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (реквизиты ФГОС – утвержден приказом Министерства образования и науки № 944 от 19.09.2017г.).

Настоящая рабочая программа обсуждена и одобрена:

на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин 19.03.2025, протокол № 7

на заседании методического совета 20.03.2025, протокол № 8

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры: О.В. Ломовцева

Заведующая кафедрой: А.К. Симонова

I. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные подходы в воспитательной работе с подростками» относится к факультативным дисциплинам.

Направлена на формирование и развитие навыков и опыта воспитательной работы с подростками разных возрастов.

Дисциплина «Инновационные подходы в воспитательной работе с подростками» является предшествующей дисциплиной для последующей Государственной итоговой аттестация: для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена (подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), а также к производственной практике.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель изучения дисциплины:

формирование готовности будущего педагога к выполнению воспитательной работы с подростками, формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта; формирование устойчивого интереса к профессии; воспитание гуманистической педагогической позиции.

Задачи дисциплины:

- Научиться применять различные формы воспитательной работы с подростками.
- Сформировать представление об организации воспитательной работы с категориями трудных подростков.

Изучение дисциплины направлено на приобретение обучающимися следующих компетенций:

- Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта **(ПК-2).**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **ПК-2.1. Знает:**
- - содержание воспитательной работы в организациях физической культуры и спорта; инновационные формы и методы воспитания, применяемые в процессе преподавания по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта, основы организации учебной деятельности обучающихся: дидактические принципы построения учебного процесса в высшей школе, современные методы обучения и образовательные технологии в профессиональном образовании, научно-методические основы контроля и оценки результатов освоения образовательных программ (типы, виды и форму контроля в профессиональном образовании);
- **ПК-2.2. Умеет:**
- - планировать воспитательную работу на основе инновационных подходов в процессе преподавания по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области

физической культуры и спорта, планировать и проводить учебные занятия, владеть современными методами обучения и образовательными технологиями, организовывать самостоятельную работу обучающихся по учебным дисциплинам образовательной программы, проводить оценку качества освоения образовательных программ.

– **ПК-2.3**. **Имеет опыт:** - планирования воспитательной работы с подростками на основе инновационных подходов в процессе преподавания по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта и ее анализа, разработки сценариев, планов учебных занятий, оценочных и методических материалов с использованием педагогически обоснованных методов, подходов и образовательных технологий при организации деятельности обучающихся.

III. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, **72 часа**.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		4
Контактная работа	**12.25**	**12,25**
В том числе:		
Лекция	4	4
Практические занятия	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25
Самостоятельная работа	**59,75**	**59,75**
В том числе:		
Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса		
Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения		
Формы контроля	**1**	**1**
Зачеты	1	1

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**курс**
		3
Контактная работа	**14,25**	**14,25**
В том числе:		
Лекция	4	4
Практические занятия	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25
Самостоятельная работа	**53,75**	53,75
В том числе:		

Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса		
Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения		
Формы контроля	4	4
Зачеты	4	4

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Разделы и темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий		
			Самостоятельная работа	Лекция	Практические занятия
Раздел 1. Введение в курс предмета					
1.1	Введение в курс предмета. Основные понятия, термины	10	6	2	2
1.2	Особенности воспитательной работы в спортивной школе	11	7	2	2
Раздел 2. Физическая культура в системе воспитательной деятельности					
2.1	Физическая культура в системе воспитательной деятельности	11	7	2	2
2.2.	Методика занятий физической культурой	9	7		2
2.3	Особенности воспитания в процессе физической культуры и спорта	11	7	2	2
2.4	Учет возрастных особенностей при воспитательной работе	11	7		4
2.5	Проблема реализации воспитательной функции физической культуры и спорта в процессе физического воспитания	8	6		2
Зачеты		**1**			
За 2 курс, 4 семестр		**71**	**47**	**8**	**16**
Итого за период обучения		**72**	**47**	**8**	**16**

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий

			Самостоятельная работа	Лекция	Практические занятия
Раздел 1. Введение в курс предмета					
1.1	Введение в курс предмета. Основные понятия, термины	8	8		
1.2	Особенности воспитательной работы в спортивной школе	10	8	2	
Раздел 2. Физическая культура в системе воспитательной деятельности					
2.1	Физическая культура в системе воспитательной деятельности	10	8	2	
2.2.	Методика занятий физической культурой	10	8		2
2.3	Особенности воспитания в процессе физической культуры и спорта	10	8		2
2.4	Учет возрастных особенностей при воспитательной работе	10	8		2
2.5	Проблема реализации воспитательной функции физической культуры и спорта в процессе физического воспитания	10	8		2
Зачеты		**4**			
За 2 курс, 4 семестр		**68**	**56**	**4**	**8**
Итого за период обучения		**72**	**56**	**4**	**8**

4.2 Сведения об удельном весе занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

№	Наименование темы	Всего аудиторных часов	Занятия, проводимые в активных и интерактивных формах (в часах)									
			Лекция	Практические занятия	Лабораторное занятие	Контактные часы на аттестацию	Консультации по	Руководство	Рецензирование	Председатель	Секретарь	Член комиссии
Раздел 1.	**Введение в курс предмета**											
1.1	Введение в курс предмета. Основные понятия, термины	4	2	2								
1.2	Особенности воспитательной	4	2	2								

	работы в спортивной школе											
Раздел 2.	**Физическая культура в системе воспитательной деятельности**											
2.1	Физическая культура в системе воспитательной деятельности	4	2	2								
2.2.	Методика занятий физической культурой	2		2								
2.3	Особенности воспитания в процессе физической культуры и спорта	4		4								
2.4	Учет возрастных особенностей при воспитательной работе	4	2	2								
2.5	Проблема реализации воспитательной функции физической культуры и спорта в процессе физического воспитания	2		2								
	Итого аудиторных часов в интерактивных формах в тематическом плане:	**0**										
	Итого аудиторных часов в учебном плане:	**24**	**8**	**16**		**1**						
	%	**0%**										

V. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

3.1. Тематический план самостоятельной работы обучающихся (очная форма)

№ темы	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Время
1.1	Введение в курс предмета. Основные понятия, термины	Составить таблицу основных терминов и понятий	6
1.2	Особенности воспитательной работы в спортивной школе	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме курса	7
2.1	Физическая культура в системе воспитательной деятельности	Подготовка презентационных материалов	7
2.2.	Методика занятий физической культурой	Практикум по учебной дисциплине связанный с использованием различных источников информации	7
2.3	Особенности воспитания в процессе физической культуры и спорта	Выписать особенности воспитания	7
2.4	Учет возрастных особенностей при воспитательной работе	Выявление отличий в возрастных особенностях подростков	7
2.5	Проблема реализации воспитательной функции физической культуры и спорта в процессе физического воспитания	Решение ситуационных задач	6
		Итого:	**47**

3.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся (заочная форма)

№ темы	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Время
1.1	Введение в курс предмета. Основные понятия, термины	Составить таблицу основных терминов и понятий	8
1.2	Особенности воспитательной работы в спортивной школе	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме курса	8
2.1	Физическая культура в системе воспитательной деятельности	Подготовка презентационных материалов	8
2.2.	Методика занятий физической культурой	Практикум по учебной дисциплине связанный с использованием различных источников информации	8
2.3	Особенности воспитания в процессе физической культуры и спорта	Выписать особенности воспитания	8
2.4	Учет возрастных особенностей при воспитательной работе	Выявление отличий в возрастных особенностях подростков	8
2.5	Проблема реализации воспитательной функции	Решение ситуационных задач	8

	физической культуры и спорта в процессе физического воспитания		
		Итого:	**56**

VI. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (Зачеты)

1. Перечислите воспитательные мероприятия, проводимые в ДЮСШ.
2. Назовите особенности воспитательной работы в спортивной школе.
3. Какова роль физической культуры в системе воспитательной деятельности?
4. Какова методика занятий физической культурой?
5. Назовите особенности воспитания в процессе физической культуры и спорта.
6. Назовите возрастные особенности при воспитательной работе с подростками.
7. Назовите проблемы реализации воспитательной функции физической культуры и спорта в процессе физического воспитания.
8. Что такое индивидуальная физическая культура?
9. Перечислите принципы изучения подростков.
10. Каковы условия комплексного подхода при оценке эффективности педагогического воздействия на подростка?
11. Перечислите группы методов, направленных на поведение подростков.
12. Охарактеризуйте суть повышения социальной активности и заинтересованности обучающихся.
13. Перечислите способы формирования положительного поведения в школе, спортивной школе.
14. Охарактеризуйте методы укрепления физического, психологического и духовного здоровья подростков.
15. Назовите меры по снижению уровня безнадзорности детей.
16. Перечислите мероприятия, направленные на формирование мотивов положительной социализации личности, повышение самооценки, адаптацию в обществе в целом.
17. Охарактеризуйте способы, формы взаимодействия, направленные на сплочение коллектива, формирование доброжелательного отношения между спортсменами.
18. Перечислите особенности воспитания подростков.
19. Назовите современные методики занятий физической культурой и спортом.
20. Перечислите диагностические методики направленные на физическое развитие подростков.

Задачи и упражнения

Не предусмотрено

Тесты

Вопрос 1. Выберите наиболее точное определение понятия "воспитание"?

а. целенаправленный процесс осуществления деятельности воспитуемых;
б. планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе;
в. целенаправленное воздействие воспитателя на сознание и поведение детей;
г. целенаправленный процесс организации и стимулирования активной деятельности развивающейся личности по овладению общественным опытом;
д. деятельность педагога по передаче подрастающему поколению общественного опыта

Вопрос 2. Что является движущей силой процесса воспитания?

а. активность воспитанников;
б. педагогическое воздействие воспитателя;
в. диалектическое противоречие;
г. ценностные ориентации личности;
д. установки общества

Вопрос 3. Каким понятием называется в педагогике совокупность руководящих положений, требований воспитательного процесса?

а. концепция воспитания;
б. принципы воспитания;
в. методика воспитания;
г. теория воспитания;
д. система воспитания

Вопрос 4. Кто из педагогов обосновал принцип воспитания в коллективе и через коллектив?

а. Ушинский К.Д.
б. Макаренко А.С.
в. Крупская Н.К.
г. Коменский Я.А.
д. Алтынсарин Ы.

Вопрос 5. Какой принцип характеризуется совместными усилиями семьи, школы, общественности в процессе воспитания?

а. субъектности;
б. единства воспитательных требований;
в. гуманистической направленности;
г. личностный подход;
д. стимулирования активности

Вопрос 6. Какой принцип воспитания характеризуется опорой на личностные качества воспитанника, его ценностные ориентации, жизненные планы?

а. общественной направленности;
б. стимулирования активности;

в. единства воспитательных воздействий;
г. личностной направленности;
д. учета индивидуальных и половозрастных особенностей

Вопрос 7. Что является важным признаком результативности процесса воспитания?

а. знание воспитанниками, в соответствии с их возрастом, норм и правил поведения;
б. наличие специально подготовленных людей для передачи знаний;
в. понимание сущности процесса воспитания воспитателями;
г. формирование общеучебных умений и навыков;
д. совершенствование знаний в практической деятельности

Вопрос 8. К числу основных принципов воспитания относится?

а. самовоспитание и перевоспитание;
б. нравственное воспитание и формирование личности;
в. гуманизм и уважение личности воспитанника;
г. объективность и независимость воспитания;
д. поликультурное воспитание и развитие личности

Вопрос 9. Какой принцип воспитания характеризуется пониманием воспитанниками роли труда в жизни общества, требует развития трудолюбия?

а. стимулирования активности личности;
б. учета индивидуальных и половозрастных особенностей;
в. гуманистической направленности;
г. общественной направленности;
д. связи с жизнью, трудом

Вопрос 10. Какой принцип воспитания требует учета в воспитании возраста, пола воспитанников, их личностных и умственных особенностей?

а. субъектности;
б. учета индивидуальных и половозрастных особенностей;
в. общественной направленности;
г. стимулирования к активности;
д. связи с жизнью и трудом

Тематика рефератов (презентаций)

1.Роль семьи в воспитании здорового подростка.
2.Здоровьесберегающие технологии.
3.Методы профилактики зависимостей.
4.Аномалии в развитии личности.
5.Молодежь в современном обществе.
6.Проблема конфликта в подростковой среде.
7.Подростковая наркомания.
8.Ваш беспокойный подросток.

Тематика контрольных работ

1.Воспитание детей группы риска.
2.Причины неврозов у подростков.

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

1. Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06126-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1905-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453286 (дата обращения: 07.05.2021).

2. Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540074 (дата обращения: 16.03.2024).

Дополнительная литература:

1. Холодов Ж. К., Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник, – М. : Академия, 2012

2. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538990 (дата обращения: 16.03.2024).

7.3. Рекомендуемая литература:

Не предусмотрено

Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение: ROSA Linux Desktop, LibreOffice, GIMP

Лицензионное программное обеспечение: Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз»

8.2 Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Технология обучения носит традиционный характер с использованием презентаций лекционного материала.

Лекции составляют основу теоретического обучения и проводятся с целью дать систематизированные основы теоретических знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических умений и приобретения навыков в решении задач.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа предусматривает как аудиторную, таки внеаудиторную работу.

После изучения каждой темы студенты выполняют контрольную работу либо тестовые задания.

Оценка учебных достижений студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.