Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2025.06.26 15:05:49 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов

«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Организационно-правовые основы деятельности высшей школы»
по направлению подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Екатеринбург, 2024

Рабочая программа дисциплины ***«Организационно-правовые основы деятельности высшей школы»*** подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (реквизиты ФГОС – утвержден приказом Министерства образования и науки № 946 от 19.09.2017г.).

Настоящая рабочая программа обсуждена и одобрена:

на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин 11.04.2024, протокол № 8

на заседании методического совета 18.04.2024, протокол № 8

В рабочую программу дисциплины внесены изменения (протокол заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин №7 от 19.03.2025) и утверждены на заседании Методического совета 26.06.2025г. (протокол №11)

Разработчики:

Доцент кафедры
д. юридич.н. В.С. Плетников

Заведующий кафедрой ГСЭД А.К. Симонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к **обязательной части,** формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при очной форме получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «*Организационно-правовые основы деятельности высшей школы»* является предшествующей дисциплиной для последующего изучения:

- Проектирование образовательных программ
– Учебная практика (научно-исследовательская работа)
– Производственная практика (научно-педагогическая)
– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины *«Организационно-правовые основы деятельности высшей школы»* у студента должны быть сформированы компетентности, обусловленные требованиями действующего отечественного законодательства, и необходимые для самостоятельного им выполнения профессиональных задач в правовом статусе педагога, а также руководителя образовательных организации физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

− Основной задачей, которая стоит перед студентом в процессе изучения дисциплины *«Организационно-правовые основы деятельности высшей школы»* является формирование целостного представления:

− о праве как нормативном регуляторе поведения на территории Российской Федерации,

− о государственной политике в сфере физической культуры и спорта,

− о системе субъектов физической культуры и спорта в России,

− о создании, ликвидации и реорганизации образовательных организаций;

− о правовых отношения и мерах государственного принуждения, которые определяют деятельность Высшей школы.

− Данные знания, умения и навыки должны способствовать эффективному осуществлению задач, стоящих перед педагогом и в большей степени руководителем государственной и/или муниципальной организации физической культуры и спорта в процессе осуществления конкретной трудовой функции.

Изучение дисциплины направлено на приобретение обучающимися следующих компетенций:

– Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. **(УК-3).**

В результате изучения дисциплины обучающийся

Знает (УК-3.2):

- нормативные документы в области регулирования деятельности организаций в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

Умеет (УК-3.4).

– Анализирует и применяет нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственных и муниципальных организаций в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

Имеет опыт (УК-3.6):

– уастия в разработке и реализации нормативных документов и положений, регулирующих деятельность государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, **180 часов.**

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		2 семестр
Контактная работа	**23**	**23**
В том числе:		
Лекция	12	12
Практические занятия	10	10
Контактные часы на аттестацию	1	1
Самостоятельная работа	**157**	**157**
Формы контроля	зачет	зачет
Зачеты	1	1

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, **180 часов.**

Вид учебной работы	**Всего часов**	**курс**
		1
Контактная работа	**18**	**18**
В том числе:		
Лекция	8	8
Практические занятия	8	8
Контактные часы на аттестацию	2	2
Самостоятельная работа	**158**	**158**
Формы контроля	зачет	зачет
Зачеты		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы и темы дисциплины и виды занятий
Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий			
			Самостоятельная работа	Лекция	Практические занятия	Контактные часы на аттестацию
1	**Раздел 1. Право на образование в России** Права человека и гражданина в Российской Федерации. Право на образование, его роль и место среди основных прав и свобод человека Эволюция государственных гарантий права на образование как социального права Механизмы реализации гарантий права на образование	22,5	19	2		
2	**Раздел 2. Государственная политика в сфере российского образования** Правовые основы образовательной политики в Российской Федерации: международные, федеральные и региональные требования Основные, нормативно-закрепленные, направления развития образования в современной России Проблемы развития образования в современной России и пути их решения	22,5	19	2		
3	**Раздел 3 Система высшей школы в России** Три уровня высшего образования в современной России: нормативное закрепление Нормативно-фиксированные принципы в системе высшего образования Проблемы организации и деятельности в системе высшего образования и пути их решения	22,5	19	2		
4	**Раздел 4. Государственное управление высшей школой в России** Органы государственного управления образованием Лицензирование образовательной деятельности Государственная аккредитация образовательной деятельности Государственный контроль (надзор) в сфере образования Формы участия общественности в решении вопросов управления образованием на уровне органов публичной власти в Российской Федерации Независимая оценка качества образования, общественная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, педагогическая экспертиза	22,5	19	2	2	
5	**Раздел 5. Локальное нормативное регулирование деятельности высшей школой в России.** Локальные правовые акты: понятие и виды Предмет правового регулирования локальных актов в	22,5	19	2	2	

	организациях высшего образования Требования к локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся и работников образовательной организации					
6	**Раздел 6. Правоотношения, возникающие в деятельности высшей школы России** Правоотношения и их состав Особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере высшего образования России Отдельные виды правоотношений в сфере высшего образования России (гражданско-правовые, административные, уголовно-правовые, трудовые и иные)	22,5	19	2	2	
7	**Раздел 7. Индивидуальные правовые акты в деятельности высшей школы России** Индивидуальный правовой акт: понятие и виды Роль индивидуальных правовых актов в реализации права на образование Требования к индивидуальным правовым актам, обеспечивающих реализацию права на образование	22,5	19		2	
8	**Раздел 8. Меры государственного принуждения в деятельности высшей школы России** Меры государственного принуждения и их виды: понятие и общая характеристика Дисциплинарная ответственность в деятельности высшей школы России Административная ответственность в деятельности высшей школы России Уголовная ответственность в деятельности высшей школы России Меры пресечения правонарушений в деятельности высшей школы России	22,5	24		2	
	Зачеты	**1**				
	За 2 семестр	180	157	12	10	1
	Итого за период обучения	180				

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий			
			Самостоятельная работа	Лекция	Практические занятия	Контактные часы на аттестацию
1	**Раздел 1. Право на образование в России** Права человека и гражданина в Российской Федерации. Право на образование, его роль и место среди основных прав и свобод человека Эволюция государственных гарантий права на образование как социального права Механизмы реализации гарантий права на образование	22,5	19	2		
2	**Раздел 2. Государственная политика в сфере российского образования**	22,5	19	2		

	Правовые основы образовательной политики в Российской Федерации: международные, федеральные и региональные требования Основные, нормативно-закрепленные, направления развития образования в современной России Проблемы развития образования в современной России и пути их решения					
3	**Раздел 3 Система высшей школы в России** Три уровня высшего образования в современной России: нормативное закрепление Нормативно-фиксированные принципы в системе высшего образования Проблемы организации и деятельности в системе высшего образования и пути их решения	22,5	19	2		
4	**Раздел 4. Государственное управление высшей школой в России** Органы государственного управления образованием Лицензирование образовательной деятельности Государственная аккредитация образовательной деятельности Государственный контроль (надзор) в сфере образования Формы участия общественности в решении вопросов управления образованием на уровне органов публичной власти в Российской Федерации Независимая оценка качества образования, общественная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, педагогическая экспертиза	22,5	19	2		
5	**Раздел 5. Локальное нормативное регулирование деятельности высшей школой в России.** Локальные правовые акты: понятие и виды Предмет правового регулирования локальных актов в организациях высшего образования Требования к локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся и работников образовательной организации	22,5	19		2	
6	**Раздел 6. Правоотношения, возникающие в деятельности высшей школы России** Правоотношения и их состав Особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере высшего образования России Отдельные виды правоотношений в сфере высшего образования России (гражданско-правовые, административные, уголовно-правовые, трудовые и иные)	22,5	19		2	
7	**Раздел 7. Индивидуальные правовые акты в деятельности высшей школы России** Индивидуальный правовой акт: понятие и виды Роль индивидуальных правовых актов в реализации права на образование Требования к индивидуальным правовым актам, обеспечивающих реализацию права на образование	22,5	19		2	
8	**Раздел 8. Меры государственного принуждения в деятельности высшей школы России** Меры государственного принуждения и их виды: понятие и общая характеристика	22,5	24			

	Дисциплинарная ответственность в деятельности высшей школы России Административная ответственность в деятельности высшей школы России Уголовная ответственность в деятельности высшей школы России Меры пресечения правонарушений в деятельности высшей школы России					
Зачеты	**1**					
За 2 семестр	180	158	8	8	2	
Итого за период обучения	180					

4.2. Сведения об удельном весе занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

№	Наименование темы	Всего аудиторных часов	Занятия, проводимые в активных и интерактивных формах (в часах)									
			Лекция	Практические занятия	Лабораторное занятие	Контактные часы на аттестацию	Консультации по	Руководство	Рецензирование	Председатель	Секретарь	Член комиссии
1	Право на образование в России			2								
2	Государственная политика в сфере российского образования	4	2									
3	Система высшей школы в России	4	2									
4	Государственное управление высшей школой в России	4		2								
5	Локальное нормативное регулирование деятельности высшей школой в России	4	2	2								
6	Правоотношения, возникающие в деятельности высшей школы России	3	2	2								
7	Индивидуальные правовые акты в деятельности высшей школы России		2	2								
8	Меры государственного принуждения в деятельности высшей школы России											
	Итого аудиторных часов в	23	12	10								

	интерактивных формах в тематическом плане:											
	Итого аудиторных часов в учебном плане:	**23**	**12**	**10**		**1**						
	%	**21%**										

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

5.1. Тематический план самостоятельной работы обучающихся (очная форма)

№ темы	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Время
1	Право на образование в России	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	19
2	Государственная политика в сфере российского образования	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	19
3	Система высшей школы в России	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы Написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	19
4	Государственное управление высшей школой в России	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса Написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	19
5	Локальное нормативное регулирование деятельности высшей школой в России	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы Написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	19
6	Правоотношения, возникающие в деятельности высшей школы России	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	19
7	Индивидуальные правовые акты в деятельности высшей школы России	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	19
8	Меры государственного принуждения в деятельности высшей школы России	Подготовка к зачету и аттестациям Написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	24
		Итого:	**157**

5.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся (заочная форма)

№ темы	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Время
1	Право на образование в России	Работа с лекционным материалом,	19

		предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	
2	Государственная политика в сфере российского образования	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	19
3	Система высшей школы в России	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы Написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	19
4	Государственное управление высшей школой в России	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса Написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	19
5	Локальное нормативное регулирование деятельности высшей школой в России	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы Написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	19
6	Правоотношения, возникающие в деятельности высшей школы России	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	19
7	Индивидуальные правовые акты в деятельности высшей школы России	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	20
8	Меры государственного принуждения в деятельности высшей школы России	Подготовка к зачету и аттестациям Написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	24
		Итого:	**158**

6. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачеты)

Тема 1. Право на образование в России

Права человека и гражданина в Российской Федерации

Право на образование, его роль и место среди основных прав и свобод человека. Эволюция государственных гарантий права на образование как социального права. Механизмы реализации гарантий права на образование

Тема 2. Государственная политика в сфере российского образования

Правовые основы образовательной политики в Российской Федерации: международные, федеральные и региональные требования. Основные, нормативно-закрепленные, направления развития образования в современной России

Проблемы развития образования в современной России и пути их решения

Тема 3. Система высшей школы в России

Три уровня высшего образования в современной России: нормативное закрепление. Нормативно-фиксированные принципы в системе высшего образования. Проблемы организации и деятельности в системе высшего образования и пути их решения

Тема 4. Государственное управление высшей школой в России

Органы государственного управления образованием. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.Формы участия общественности в решении вопросов управления образованием на уровне органов публичной власти в Российской Федерации

Независимая оценка качества образования, общественная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, педагогическая экспертиза

Тема 5. Локальное нормативное регулирование деятельности высшей школой в России

Локальные правовые акты: понятие и виды

Предмет правового регулирования локальных актов в организациях высшего образования

Требования к локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся и работников образовательной организации

Тема 6. Правоотношения, возникающие в деятельности высшей школы России

Правоотношения и их состав

Особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере высшего образования России

Отдельные виды правоотношений в сфере высшего образования России (гражданско-правовые, административные, уголовно-правовые, трудовые и иные)

Тема 7. Индивидуальные правовые акты в деятельности высшей школы России

Индивидуальный правовой акт: понятие и виды

Роль индивидуальных правовых актов в реализации права на образование

Требования к индивидуальным правовым актам, обеспечивающих реализацию права на образование

Тема 8. Меры государственного принуждения в деятельности высшей школы России

Меры государственного принуждения и их виды: понятие и общая характеристика

Дисциплинарная ответственность в деятельности высшей школы России

Административная ответственность в деятельности высшей школы России

Уголовная ответственность в деятельности высшей школы России

Меры пресечения правонарушений в деятельности высшей школы России

Тематика рефератов

1. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
2. Право: понятие, функции и принципы.
3. Нормативность права.
4. Общеобязательность права.
5. Формальная определенность права.
6. Системность права.
7. Гарантированность права.
8. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – как основные субъекты физической культуры и спорта в стране.
9. Олимпийский, Параолимпийский, Сурдлимпийский комитеты, Специальная олимпиада и спортивные федерации России
10. Юридическое лицо: понятие и виды.
11. Нормативно-правовые основы создания государственных и муниципальных организаций.
12. Нормативно-правовые основы ликвидации государственных и муниципальных организаций.
13. Нормативно-правовые основы реорганизации государственных и муниципальных организаций.
14. Порядок создания, ликвидации и реорганизации государственных и муниципальных организаций.
15. Особенности реорганизации государственных и муниципальных организаций.
16. Роль федеральных нормативных правовых актов в деятельности государственных и муниципальных организаций.
17. Локальные правовые акты: понятие и виды
18. Предмет правового регулирования локальных актов Высшей школы.
19. Индивидуальный правовой акт: понятие и виды
20. Роль индивидуальных правовых актов в деятельности государственных и муниципальных организаций.
21. Правоотношения и их состав.
22. Особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в Высшей школе.
23. Административные правоотношения в Высшей школе.
24. Уголовно-правовые отношения в Высшей школе.
25. Трудовые правоотношения в Высшей школе.
26. Дисциплинарная ответственность в деятельности Высшей школы.
27. Административная ответственность в деятельности Высшей школы.
28. Уголовная ответственность в деятельности Высшей школы.
29. Меры пресечения правонарушений в деятельности Высшей школы.

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (Зачеты)

Административная ответственность в деятельности высшей школы России

Государственная аккредитация образовательной деятельности

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Дисциплинарная ответственность в деятельности высшей школы России

Индивидуальный правовой акт: понятие и виды

Лицензирование образовательной деятельности

Локальные правовые акты: понятие и виды

Меры государственного принуждения и их виды: понятие и общая характеристика

Меры пресечения правонарушений в деятельности высшей школы России

Нормативно-фиксированные принципы в системе высшего образования

Органы государственного управления образованием

Основные, нормативно-закрепленные, направления развития образования в современной России

Особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере высшего образования России

Отдельные виды правоотношений в сфере высшего образования России (гражданско-правовые, административные, уголовно-правовые, трудовые и иные)

Права человека и гражданина в Российской Федерации

Право на образование, его роль и место среди основных прав и свобод человека

Правовые основы образовательной политики в Российской Федерации: международные, федеральные и региональные требования

Правоотношения и их состав

Предмет правового регулирования локальных актов в организациях высшего образования

Проблемы организации и деятельности в системе высшего образования и пути их решения

Проблемы развития образования в современной России и пути их решения

Роль индивидуальных правовых актов в реализации права на образование

Требования к индивидуальным правовым актам, обеспечивающих реализацию права на образование

Требования к локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся и работников образовательной организации

Три уровня высшего образования в современной России: нормативное закрепление

Уголовная ответственность в деятельности высшей школы России

Формы участия общественности в решении вопросов управления

Эволюция государственных гарантий права на образование как социального права

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468854 (дата обращения: 09.06.2021).

2. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472374

7.2. Дополнительная литература:

1. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453412 (дата обращения: 22.03.2021).

2. https://cyberleninka.ru/article/n/lokalnoe-normativnoe-regulirovanie-v-vuzah/viewer

3. https://expert.kursksu.ru/wp-content/uploads/2019/02/art2018.pdf (стр. 43-54)

Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал "Гарант.ру" // URL: http://www.garant.ru/
2. Консультант Плюс // URL: http://www.consultant.ru/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
2. Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования https://www.fgosvo.ru/
3. Реестр профессиональных стандартов https://profstandart.rosmintrud.ru/
4. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
5. Научный журнал: Образование и наука https://www.edscience.ru/
6. Сайт https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Юрайт»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

8.2 Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Технология обучения носит традиционный характер с использованием презентаций лекционного материала.

Лекции составляют основу теоретического обучения и проводятся с целью дать систематизированные основы теоретических знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических умений и приобретения навыков в решении задач.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа предусматривает как аудиторную, таки внеаудиторную работу.

После изучения каждой темы студенты выполняют контрольную работу либо тестовые задания.

Оценка учебных достижений студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.