Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт
физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО "УралГУФК",
ou=Зам.директора по УР,
email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.06.26 14:53:14 +05'00'

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе

_____М.И. Салимов

18_» _04__2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор государственного автономного
учреждения Свердловской области "Центр
адаптивного спорта "РОДНИК"
Кульков О.С.
.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования - магистратура

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2024 г.

Лист согласования

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ АФК протокол № 8№ от 11.04.2024

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 8 от 18.04.2024 г.

В рабочую программу дисциплины внесены изменения (протокол заседании кафедры №10 от 11.06.2025) и утверждены на заседании Методического совета 26.06.2025г. (протокол №11)

Разработчик программы практики:
должность _____ И.В. Тимофеева
подпись

Заведующий кафедрой _____ И.В. Тимофеева
подпись

Проверил:
Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая

1. Общие сведения

1.1. Вид практической подготовки, форма и способ ее проведения

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, предусмотренных учебным планом. При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Цель и задачи практики

Целью учебной практики является:

- расширение и углубление профессиональных представлений об организационно-методических основах адаптивной физической культуры, совершенствование практических навыков и умений магистров в области осуществления научно-исследовательской работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами, подготовка 1 главы диссертации.

Для достижения цели научно-педагогической практики служат следующие задачи:

- Освоить практическое содержание организации и проведения первичной научно-исследовательской работы в области теории и методики адаптивной физической культуры;
- Формирование умения создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;
- Формирование умения разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;
- Совершенствование практических умений и навыков работы с научной информацией, с научной литературой, действующими стандартами и правилами подготовки научных рукописей к опубликованию по проблемам обучения и воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- Формирование практических умений и навыков проведения исследования, разработки и применения современных технологий в адаптивной физической культуре;
- Формирование навыков грамотного изложения результатов первичных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Практика проводится - дискретно

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)0 для обучающихся направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и является обязательным этапом обучения.

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части дисциплин Б2.О.01(У)/ блока 2 «Практика». В соответствии с рабочим учебным планом учебная практика «НИ» проводится на 1 курсе (1 семестр) при очной и 1 курсе (1 семестр) курсе заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Организация научных исследований в адаптивной физической культуре
- является важной ступенью подготовки к производственной практике (НИР);
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма**	**Заочная форма**
УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** УК-1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; УК-1.1. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте и актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний УК-1.1. Имеет опыт разработки методологии научного исследования и определения стратегии действий	1	1

ОПК-10.	**Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний** ОПК-10.1. Знает-содержание и организацию научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования; культуре ОПК-10.3. Умеет - определять этапы построения научного исследования и современные методы исследования на основании актуальных вопросов теории и практики адаптивной физической культуры и приоритетных направлений исследований; ОПК-10.5. Имеет опыт: - проведения научного исследования в соответствии с проблемной ситуации в области адаптивной физической культуры; ОПК-10.6. Имеет опыт -использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования в сфере адаптивной физической культуры.	1	1

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели (очная форма) 4 недели (заочная форма), 216 академических часа

практика		**Всего часов**	**Семестры**					
			1 (очная, заочная форма)	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Выполнение индивидуальных заданий студентом (Самостоятельная работа)			**210**					
Контактные часы			**6**					
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) часы			**Зачет с оценкой**					
Общая трудоемкость	**часы**	**216**	**216**					
	ЗЕ	**6**	**6**					

4. Содержание практики

Таблица 1 - Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Очная и заочная формы обучения

№ п/п	Раздел практики	Содержание	Всего часов
1	Организационный	Ознакомление со структурой и организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы, нормативными документами и локальные актами, регламентирующими эту деятельность. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры для выбора темы научно-исследовательской работы. производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.	20
2	Основной	Планирование индивидуальных заданий студента научно-исследовательской работы. Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами по теме ВКР; составление аннотированного списка источников по теме ВКР; консультации с научным руководителем ВКР в вузе; консультации с руководителем практики в вузе. Написание научной статьи совместно с научным руководителем.	166
3	Заключительный	Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» итоговая конференция.	30
Всего часов/з.е.			216/6

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

№	Форма я оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	50
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	10
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	20
4	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	20
	ИТОГО	100

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания:
1 Контрольные вопросы: не предусмотрено.
2 Тестовые задания: не предусмотрено.
3 Практические задания:
Задание 1 Разработка индивидуальных заданий студента. Анализ выполнения научно-исследовательской работы.
Задание 2 Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры. Составление списка проанализированной литературы.
Задание 3 Теоретический обзор по проблеме научного исследования.
Задание 4 Представление результатов научно-исследовательской работы в виде плана-проспекта магистерской диссертации.
логику построения научного исследования.
Задание 1 Разработка индивидуальных заданий студента. Анализ выполнения научно-исследовательской работы.
Задание 4 Представление результатов научно-исследовательской работы в виде плана-проспекта магистерской диссертации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы. Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, формируется текущий рейтинг обучающегося. Презентационный критерий формирует - рубежный рейтинг обучающегося. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
81-100	Отлично/Зачтено
71-80	Хорошо/Зачтено
60-70	Удовлетворительно/ Зачтено
59-0	Неудовлетворительно/ Не зачтено

Аттестация по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) НИР осуществляется на заключительной конференции при условии сдачи, ответственным за практику на кафедрах всего пакета документов. Подведение итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем. По итоговой сумме баллов выставляется: ***в 1 семестре – зачет с оценкой;***

Перечень отчетных материалов по учебной практике (научно-исследовательская)

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план практиканта.
3. Инструктаж по ТБ
4. График прохождения практики
5. Индивидуальное задание (содержание и результаты) практик
6. Написание научной статьи.
7.Индивидуальный план практиканта
8. **Проект плана-проспекта выпускной квалификационной работы**, где представлены: тема исследования; актуальность исследования, объект, предмет гипотеза исследования, практическая значимость и новизна исследования, цель, задачи, методы научного поиска, проект организации исследования, библиографический список литературы и документальных материалов по теме исследования (оформить в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»); проект название рубрик диссертации, приложения (протоколы наблюдений, тезисы беседы и/или вариант анкеты)..
9. Заключение руководителя практики
10. Сохранение отчета в электронном варианте для размещения в портфолио магистранта (Электронный вариант представляет собой PDF-версию документа с импортированными в него сканированными листами, содержащими подписи и печать (титульный лист, аттестационный лист, характеристика). В случае, если дневник был заполнен от руки, сканированию подлежат все страницы дневника).

4.2. Методические рекомендации

Методические рекомендации студенту
по прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

При прохождении учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистранты должны **ежедневно** в соответствии с графиком прохождения практики, индивидуальными заданиями и индивидуальным графиком **фиксировать в дневнике содержание и результаты собственной деятельности** по выполнению программы практики с указанием возникших трудностей, замечаний, рекомендаций и заданий руководителя.

В период практики по прохождению практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистранты должны:

1. Совместно с методистом (научным руководителем) разработать индивидуальные задания по научно-исследовательской работе.
2. Совместно с методистом (научным руководителем) оформить рабочий график.
3. Пройти инструктаж на кафедре по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка Института.
4. Самостоятельно, по рекомендациям руководителя, ознакомиться со структурой и организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы, изучить отчеты по научной работе кафедры. Ознакомиться с основными направлениями научной деятельности кафедры.

5. Провести анализ отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере адаптивной физической культуры по теме диссертационного исследования.

6. Выбрать направление научного исследования и контингент.

7. Определить тему будущей выпускной квалификационной работы с учетом тематического плана проведения прикладных исследований в области адаптивной физической культуры.

8. Изучить специальную литературу, документальные и архивные материалы по направлению и теме исследования по рекомендации методиста/ научного руководителя.

9. Составить список литературы на основании анализа информационных источников по направлению и теме исследования по рекомендации методиста/научного руководителя.

10. Определить основные положения исследования: тема исследования; актуальность исследования, объект, предмет, практическая значимость и новизна исследования, гипотеза исследования, цель, задачи, методы научного поиска.

11. Составить проект организации будущего исследования, включающего этапы исследования и представить в плане-проспекте магистерской диссертации.

12. Изучить правила работы над текстом, структуру и последовательность изложения материала, требований оформления текстовой части работы. Разработать пример оглавления по теме собственного исследования (название рубрик) и представить в плане-проспекте магистерской диссертации.

13. Оформить отчетную документацию и сдать ее на кафедру в установленные сроки.

14. **Аттестация по практике проводится в 1 семестре обучения на основе технологической карты, предусматривающей текущее оценивание результатов по определенным видам деятельности.** Текущая аттестация производится методистом/ научным руководителем магистранта. Результаты промежуточного контроля определяются курсовым руководителем после проведения практики и предоставления отчетных документов, по итогам которых выставляется **зачет с оценкой.**

Проект плана-проспекта выпускной квалификационной работы:

- тема исследования;
- примерное содержание;
- актуальность исследования;
- объект;
- предмет;
- цель;
- задачи;
- гипотеза исследования;
- новизна исследования
- практическая значимость
- библиографический список литературы и документальных материалов по теме исследования (оформить в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

Рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации

В практике научно-исследовательской работы магистранта часто встречаются трудности методологического и методического плана. В определении темы работы,

объекта, предмета, цели, гипотезы, задач, научной новизны исследования. Наиболее значимой и сложной частью работы является анализ литературы и источников передового педагогического опыта в избранном направлении.

Теоретический анализ литературы и научных источников

Теоретический анализ научно литературы направлен, прежде всего, на выявление проблемы и актуальности исследования и степени ее изученности другими учеными. Это важный параметр любого исследования, который отражает необходимость и своевременность решения исследуемой проблемы. Необходимо уделять внимание изучению иностранной литературы для ознакомления магистранта с положительным и отрицательным опытом работы в избранном направлении в РФ и за рубежом.

Таким образом, теоретический анализ выполняет несколько функций:

- выявление противоречий между установленными фактами и их теоретическим осмыслением, между разными объяснениями и интерпретациями фактов;
- выявление проблемы собственного научного исследования;
- обоснование актуальности проблемы и определение степени ее разработанности;
- соотнесение разработок других исследователей с направлениями собственного научного исследования;
- критическая оценка ранее проведенных исследований в избранной области;
- уточнение понятийного аппарата.

Определение названия магистерской диссертации

Наиболее важной частью работы является формулирование темы магистерской диссертации. Актуальность темы диссертационного исследования обосновывается, тем, насколько она отвечает научной новизне работы. Научная новизна характеризует одну из основных содержательных сторон результата исследования – новые теоретические положения, которые ранее не были известны и не зафиксированы в науке и практике. По мнению исследователей заглавие работы должно адекватно отражать ее содержание.

Определение методологических основ магистерской диссертации

Теоретическая работа над диссертацией предполагает определение ее методологических компонентов: объекта, предмета, цели, задач, гипотезы, методов исследования, практическая значимость исследования, базы, на которой будет проводиться эксперимент.

Структура магистерской диссертации

Изучив научную литературу и определившись в методологических аспектах научного исследования, можно приступать к определению структуры магистерской диссертации. В структуру диссертации входят следующие разделы:

- Содержание. Выполняет функцию указателя глав и разделов магистерской диссертации.
- Введение. Теоретический раздел, в котором проводится теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования, в котором отражается состояние разрабатываемой проблемы, ее актуальность и степень разработанности. В конце этого раздела представлены: объект, предмет, практическая значимость и новизна исследования, то есть изменения, которые произошли или могут быть достигнуты в результате внедрения полученных результатов в практику, в образовательный процесс, методику преподавания и т.д., гипотеза исследования, цель и задачи исследования.
- Первая глава. Посвящена теоретическому анализу научных источников и литературы, где определяются основные направления научно-исследовательской работы ученых в рамках диссертационной работы. При оформлении первой главы необходимо давать ссылки на авторов, результаты работы которых анализирует магистрант.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Задания для проведения аттестации по итогам практики

Задание 1. Разработайте рабочий план Вашего диссертационного исследования.

Задание 2. Подготовьте и оформите титульный лист и оглавление (содержание) Вашей магистерской диссертации.

Задание 3. На основании изученной литературы по теме Вашей магистерской диссертации подготовьте Введение магистерской диссертации.

Задание 4. Проработав литературные источники по проблеме Вашего диссертационного исследования, составьте список изученной литературы.

Задание 5. Подготовьте и опубликуйте научную статью (обзорная) по теме Вашего диссертационного исследования (предоставить текст статьи, копии обложки, первого листа (с индексами УДК, ББК, ISBN и аннотацией), оглавления сборника (журнала) и опубликованной в нём научной статьи магистранта).

Задание 6. Подготовьте доклад и мультимедийную презентацию (в программе Power point) по представлению концепции Вашего диссертационного исследования.

Выступите с докладом на зачетном занятии.

Задание 7. Оформление дневника и отчёта по практике.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе.

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к самостоятельной работев период проведения «Научно-исследовательская работа» заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

-взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

-ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

-обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

-своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

-успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

-ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

-сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

-несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. No 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется дневник прохождения практики и отчет. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Текст] / В.И. Евдокимов, О.А. Чугунов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 246 с.

2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2008. – 266 с.

3. Семенов Л.А. Введение в научно исследовательскую деятельность в сфере ФК и С.: Учебное пособие / Л.А. Семенов. – М.: Советский спорт. 2011. – 200 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10850

4. Фискалов В.Д. Научно-исследовательская работа магистранта: учебное пособие / В. Д. Фискалов, А.А. Кудинов, М.А. Вершинин. – Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. - 175 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб. / под ред. Ю. Д. Железняка. – М. : Академия, 2013. – 256

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. Проф. Образования / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 6-е изд., перераб. – М. : Академия, 2013. – 288 с.

3. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура : Учебное пособие / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 568 с.
4. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : Учебник / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 528 с.
5. Шельмина, Л. Лечебная физкультура [Текст] / Л. Шельмина, Н. Балашов. – СПб : Питер, 2013. – 176 с.
6. Епифанов, В.А. Реабилитаци в травматологии и ортопедии [Текст] / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 416 с.
7. Физическая реабилитация. в 2 – х т. Т. 1 [Текст] : Учебник / под ред. С.Н. Попова. – М. : ИЦ «Академия», 2013. – 288 с.
8. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина [Текст] : Учебник / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 304 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Лечебная физическая культура для младенцев с патологией цнс : учеб. пособие / Н. Г. Коновалова [и др.] ; под общ. ред. Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-dlya-mladencev-s-patologiey-cns-430640 (дата обращения: 02.04.2019).

Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учеб. пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-reabilitaciya-doshkolnikov-s-narusheniyami-osanki-i-stopy-sredstvami-plavaniya-438818 (дата обращения: 02.04.2019).

Частные методики адаптивной физической культуры : Учебное пособие / под ред. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с, ил. [Электронный ресурс]. Режим доступа:www.fizkultura.ru/system/files/imce/books/theory/adaptivnaya_fk.pd

1. http://www.afkonline.ru/- Журнал «Адаптивная физическая культура»
2. www.fismag.ru - сайт журнала «Физкультура и спорт»
3.https://www.rsl.ru/- Российская государственная библиотека
5. https://monographies.ru/ - Научная электронная библиотека
6. http://www.rasl.ru/- Библиотека Российской академии наук
7.http://www.gnpbu.ru/ - Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
8. https://www.prlib.ru/- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
9. http://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: http://lib.sportedu.ru (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.
11. ВАК – www.vak.ed.gov; журнала «Теория и практика физической культуры» - www.teoriya.ru и др.).

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Программное обеспечение.

Лицензионное и свободно распространяемое програмное обеспечение, в том числе

ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
Libr OFFICE 2016 Linux
Системной автоматизации учебного процесса «Автор-вуз»
Мультимедийное сопровождение

8.2. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на кафедре теории и методики Адаптивной физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет и доступом в ЭИОС.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная
студента(ки) магистратуры 2 курса _____группы

ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА

Сроки практики _____
Студент:_____
_
Научный руководитель: к.п.н., доцент
_____ИОФ
Руководитель магистерской
программы: к.п.н., доцент
_____ИОФ
Дата сдачи отчета_____
Оценка за
практику_____

Екатеринбург, 202_

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НИР)

База практики (кафедра) _____

Методист /научный руководитель _____

(ФИО, ученая степень, научное звание)

Курсовой руководитель _____

(ФИО, ученая степень, научное звание)

Сроки прохождения практики

Начало: _____ Окончание: _____

«Утверждаю»
Руководитель магистерской программы к.п.н., доцент
_____И.В. Тимофеева
«__»_____20___г.

.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику
(научно-исследовательская работа)
(Ф.И.О.)
на период с _____ по _____
группа _____
Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

№	Содержание	Форма отчетности
1	Подготовить и оформить титульный лист Вашей магистерской диссертации	Титульный лист
2	Разработать рабочий план (содержание) Вашего диссертационного исследования	Содержание ВКР
3	На основании изученной литературы по теме Вашей магистерской диссертации подготовьте введение.	Введение магистерской диссертации
4	Проработав литературные источники по проблеме Вашего диссертационного исследования, составьте список изученной литературы.	Список по ГОСТу
5	Подготовьте и опубликуйте научную статью (обзорная) по теме Вашего диссертационного исследования (предоставить текст статьи, копии обложки, первого листа (с индексами УДК, ББК, ISBN и аннотацией), оглавления сборника (журнала) и опубликованной в нём научной статьи магистранта).	Опубликованная статья
6	Подготовьте доклад и мультимедийную презентацию (в программе Power point) по представлению концепции Вашего диссертационного исследования. Выступите с докладом на зачетном занятии.	Доклад с выступлением
7	Подготовка отчета по практике	Отчет

Научный руководитель
к.п.н., доцент
_____ И.И. Иванов
_____ ИОФ магистранта

«Утверждаю»

Руководитель магистерской программы к.п.н., доцент
_____И.В. Тимофеева
«__»_____20___г.

.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
научно-исследовательская работа

студента _____

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от института; прохождение инструктажа по ознакомлению требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности		Инструктаж по ознакомлению с Требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности Прошел: _____ (подпись студента) Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по сбору материала, заполнение отчета по практике и т.п.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)

Руководитель практики _____(подпись) ФИО_____
«_____»_____202 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
1 курс 1 семестр очной и заочной формы обучения (20___/20___ уч. год.)

ФИО магистранта					
Направленность (профиль):	Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»				
Выпускающая кафедра	ТиМ АФК				
ФИО методиста / научного руководителя					
Виды деятельности	Отчетная документация	Кол-во Баллов (мин./ мак.)		Баллы за практику НИР	Подпись методиста
Подготовить и оформить титульный лист Вашей магистерской диссертации	Титульный лист	5	10		
Разработать рабочий план (содержание) Вашего диссертационного исследования	Содержание ВКР	5	10		
На основании изученной литературы по теме Вашей магистерской диссертации подготовьте введение.	Введение магистерской диссертации	5	10		
Проработав литературные источники по проблеме Вашего диссертационного исследования, составьте список изученной литературы.	Список по ГОСТу	10	10		
Подготовьте и опубликуйте научную статью (обзорная) по теме Вашего диссертационного исследования (предоставить текст статьи, копии	Опубликованная статья	30	50		
Подготовьте доклад и мультимедийную презентацию (в программе Power point) по представлению концепции Вашего диссертационного исследования.	Доклад с выступлением	5	10		
ИТОГО		60/100			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Замечания

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за прохождение практики _____
Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)