Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт
физической культуры (филиал) ФГБОУ
ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по
УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.06.26 14:53:25 +05'00'

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе

_____М.И. Салимов

«_18_» 04__2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор государственного автономного
учреждения Свердловской области "Центр
адаптивного спорта "РОДНИК"
Кульков О.С.
.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования - магистратура

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2024 г.

Лист согласования

Программа «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ АФК протокол № 8№ от 11.04.2024

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 8 от 18.04.2024 г.

В рабочую программу дисциплины внесены изменения (протокол заседании кафедры №10 от 11.06.2025) и утверждены на заседании Методического совета 26.06.2025г. (протокол №11)

Разработчик программы практики:
должность _____ И.В. Тимофеева
подпись

Заведующий кафедрой _____ И.В. Тимофеева
подпись

Проверил:
Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая

1. Общие сведения

1.1. Вид практической подготовки, форма и способ ее проведения

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, предусмотренных учебным планом. При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

«Программа производственной практики (профессионально-ориентированной практики) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является - углубление и расширение профессиональных знаний, совершенствование навыков практической работы в области адаптивного физического воспитания с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Для достижения цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности служат следующие задачи:

1. Углубить и расширить знания об организации и технологии деятельности существующей системы АФВ в образовательных учреждениях, ФОК, фитнес клубах.

2. Довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать, внедрять и оценивать воздействие реабилитационных (восстановительных) мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

3. Формировать практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно составлять программы мероприятий для определенного группы лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

4. Содействовать дальнейшему совершенствованию профессионально значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе по специальности.

Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Б2.В.01(П) Профессионально-ориентированная практика

Профессионально-ориентированная практика проводится в следующих формах – дискретно на очной и непрерывно на заочной форме обучения.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики (профессионально-ориентированной

практики) для обучающихся направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: производственной практики (профессионально-ориентированной) обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и является обязательным этапом обучения.

Программа производственной практики (профессионально-ориентированной практики) относится к обязательной части дисциплин Б2.В.01(П) / части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика». В соответствии с рабочим учебным планом производственной практики (профессионально-ориентированной практики) проводится на 1 курсе (2 семестр) при очной и на 1 курсе (2 семестре) заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Производственная практика (профессионально-ориентированной практики) является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Производственная практика (профессионально-ориентированной практики) органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: история и философия науки; практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
- является важной ступенью подготовки к преддипломной практике;
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма**	**Заочная форма**
ПК-1	**ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию** ПК-1знает требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ, и их методического обеспечения; ПК-1умеет -формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию; -разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ. ПК-1Имеет опыт	2	2

	-формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию; -подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.);		
ПК-2	**Способен планировать, координировать ход и Содержание реабилитационного процесса, комплексные реабилитационные (восстановительные) мероприятия в области адаптивной физической культуры** ПК-2.1 Знает механизмы восстановления утраченных или временно нарушенных функций организма при определенной нозологии ПК-2.2 Знает современные подходы к построению реабилитационного процесса с использованием средств и методов адаптивной физической культуры ПК-2.3 Умеет Подбирать современные средства и методы физической реабилитации и других видов адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности ПК-2.4 Имеет опыт обеспечения и корректирования реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2	2

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность - 6 недель (очная форма) 6 недель (заочная форма), 324 академических часа

Название практики		**Всего часов**	**Семестры**					
			1	**2 (очная, заочная форма)**	**3**	**4**	**5**	**6**
Выполнение индивидуальных заданий студентом (Самостоятельная работа)				**324**				
Контактные часы				**6**				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) часы				**Зачет с оценкой**				
Общая трудоемкость	**часы**	**324**		**324**				
	ЗЕ	**9**						

4. Содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание	Форма текущего контроля
1	Организационный	проведение установочной конференции; инструктаж по технике безопасности; разработка индивидуального плана работы на период практики; получение общего представления об организации, в которой планируется прохождение производственной практики.	ведомость по технике безопасности; индивидуальный план работы на практике
2	Основной	Планирование индивидуальных заданий студента научно-исследовательской работы. Знакомство со структурой и основными направлениями деятельности организации (базы практики); практическое участие в работе организации (проведение занятий, участие в различных мероприятиях); выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала; непосредственная работа с документами организации, в которой магистрант проходит практику; сбор материалов для магистерской диссертации; консультации с научным руководителем ВКР в вузе; Написание научной статьи совместно с научным руководителем.	Заполнение дневника практики
3	Заключительный	обработка и анализ собранной в ходе практики информации; подготовка отчетной документации по практике; итоговая конференция.	Письменный отчет, итоговая конференция

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

№	Форма я оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	50
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	10
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	20
4	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	20

	ИТОГО	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Разработка планов-конспектов занятий	10 (5 баллов за 1 план- конспект
2	Подготовка презентаций по теме занятий	15 (5 баллов за 1 презентацию)
3	Проведение занятий в качестве помощника преподавателя	10 (5 баллов за 1 занятие)
4	Самостоятельное проведение занятий	15 (5 баллов за 1 занятие)

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Индивидуальный план работы на период практики. Согласованный календарный план-график.
2. Конспекты 3-х занятий по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ различных нозологических групп.
3. Протокол педагогического анализа занятий по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ различных нозологических групп.
4. Протокол проведения хронометража занятия
5. Протокол пульсометрии.
6. Педагогические (функциональные) тесты. Результаты адаптированных тестов для детей с ОВЗ различных нозологических групп (5-7 обучающихся одной возрастной группы).
7. Рекомендации по совершенствованию занятий по АФВ детей с ОВЗ различных нозологических групп/ЛФК занимающихся.
8. Дневник о прохождении практики.
9. Отчет
10. Заключение руководителя базы практики.

Освоение обучающимися производственной практики(профессионально-ориентированная) предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде Института. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе. При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения «Профессионально-ориентированной практики» заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

-взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

-ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

-обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

-своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

-успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

-ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

-сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

-несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. No 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется дневник прохождения практики и отчет. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы. Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, формируется текущий рейтинг обучающегося. Презентационный критерий формирует - рубежный рейтинг обучающегося. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
81-100	Отлично/Зачтено
71-80	Хорошо/Зачтено
60-70	Удовлетворительно/ Зачтено
59-0	Неудовлетворительно/ Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] : учебник / авторы-составители О.Э.Евсеева, С.П.Евсеев; под ред. С.П.Евсеева. - М. : Советский спорт, 2013. - 388 с.

2. Частные методики адаптивной физической культуры [Текст]: учебное пособие / Под ред. Л.В.Шапковой. - М. : Советский спорт, 2004. - 464 с.

3. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии [Текст] : учебное пособие / М. Н. Гуслова. - М : Академия, 2010. - 288 с.

4. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник / Э. Н. Вайнер. - М. : КНОРУС, 2016. - 346 с.

5. Евсеев, С.П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учебное пособие / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло с соавт.; Под ред. д.п.н., проф. С.П. Евсеева, д.м.н., С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2010. – 488 с.

6. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Мишин Б.И. Коррекция состояния здоровья школьников средствами физической культуры. Методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2012.- 176с.

7. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. / Под общей ред. С. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2016. – 744 с.: ил.

7.2. Дополнительная литература

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. Проф. Образования / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 6-е изд., перераб. – М. : Академия, 2013. – 288 с.

2. Евсеев, С.П. Справочник по материально-техническому обеспечению адаптивной физической культуры. / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2008. – 256 с.: ил.

3. Курдыбайло, С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. //Под ред. д.м.н., проф. С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский

спорт, 2003. – 184 с.

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 No 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

5. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития: учебное пособие. / Л.Н. Ростомашвили. – М.: Советский спорт, 2009. – 224 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Лечебная физическая культура для младенцев с патологией цнс : учеб. пособие / Н. Г. Коновалова [и др.] ; под общ. ред. Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-dlya-mladencev-s-patologiey-cns-430640 (дата обращения: 02.04.2019).

Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учеб. пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-reabilitaciya-doshkolnikov-s-narusheniyami-osanki-i-stopy-sredstvami-plavaniya-438818 (дата обращения: 02.04.2019).

Частные методики адаптивной физической культуры : Учебное пособие / под ред. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с, ил. [Электронный ресурс]. Режим доступа:www.fizkultura.ru/system/files/imce/books/theory/adaptivnaya_fk.pd

1. http://www.afkonline.ru/- Журнал «Адаптивная физическая культура»
2. www.fismag.ru - сайт журнала «Физкультура и спорт»
3. https://www.rsl.ru/- Российская государственная библиотека
5. https://monographies.ru/ - Научная электронная библиотека
6. http://www.rasl.ru/- Библиотека Российской академии наук
7. http://www.gnpbu.ru/ - Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
8. https://www.prlib.ru/- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
9. http://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: http://lib.sportedu.ru (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.
11. eLIBRARY.RU Крупнейший российский https://www.elibrary.ru информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Программное обеспечение.

Лицензионное и свободно распространяемое програмное обеспечение, в том числе
ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
Libr OFFICE 2016 Linux
Системной автоматизации учебного процесса «Автор-вуз»
Мультимедийное сопровождение

8.2. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика «профессионально-ориентированная» проводится на кафедре теории и методики Адаптивной физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет и доступом в ЭИОС.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная /заочная
студента(ки) магистратуры 1/2 курса _____группы

ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА

Сроки практики _____
Студент:_____
Научный руководитель: к.п.н., доцент
_____ИОФ
Руководитель магистерской
программы: к.п.н., доцент
_____ИОФ
Дата сдачи отчета_____
Оценка за практику_____

Екатеринбург, 202_

Анализ деятельности базы практики

(Описать направление деятельности, материально-техническое обеспечение, характеристика контингента)

«Согласовано»
Руководитель практики от образовательной организации

(Ф.И.О)

(должность)

М.П.

_____

(подпись)

«Согласовано»
Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О)

(должность)

М.П.

_____

(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
(профессионально-ориентированная практика)
(Ф.И.О.)
на период с _____ по _____
группа _____
Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

№	Содержание	Форма отчетности
1	Оформление документации	Инструктаж по ТБ
2	Ознакомление со структурой и основными направлениями деятельности организации	Структура и основные направления деятельности базы практики
3	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность организации (базы практики)	Нормативно-правовая документация базы практики
4	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала, практическое участие в работе организации (проведение занятий, участие в различных мероприятиях); сбор материалов для магистерской диссертации. Написание научной статьи совместно с научным руководителем.	Материалы для магистерской диссертации Статья
5	Обработка и анализ собранной в ходе практики информации	Анализ собранного материала
7	Подготовка отчета по практике	Отчет

Научный руководитель
к.п.н., доцент_____ И.И. Иванов
Задание принял к исполнению (магистрант)_____ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от образовательной организации

(Ф.И.О)

(должность)

М.П.

_____
(подпись)

«Согласовано»
Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О)

(должность)

М.П.

_____
(подпись)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(профессионально-ориентированная практика)

студента _____

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от института; прохождение инструктажа по ознакомлению требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности		Инструктаж по ознакомлению с Требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности Прошел: _____ (подпись студента) Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
2	Основной	Выполнение Индивидуального задания, ежедневная работа по сбору материала, заполнение отчета по практике и т.п.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)

Руководитель практики
_____(подпись)

ФИО_____
«_____»_____202 г

Комплекс занятия (№1)

Дата "___" _____ 202_г.

Класс (группа, пациент)_____

Количество человек_____

Диагноз (ы) _____

Метод проведения занятия (групповой/малогрупповой/индивидуальный)

Место проведения_____

Цель занятия_____

Используемый инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть занятия	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подготовительная				
Основная				
Заключительная				

***Составить 3 конспекта для детей разной возрастной категории/для лиц (согласно этапу реабилитации и двигательного режима)**

Протокол проведения хронометража занятия (1 протокол)

Дата "___" _____ 202_г.

Занимающийся (диагноз, пол, возраст)_____

Проводит занятие_____

Задачи занятия:

_____

_____

_____

Часть занятия	Показания секундомера	Объяснение и показ	Выполнение упражнений	Вспомога-тельные действия	Отдых	Простой
Подгото-вительная						
Основная						

Заключи-тельная						

Общая плотность = Продолжительность занятия – простой

Общее время занятия ЛГ X 100%

Моторная плотность = Время, затраченное на выполнение упр-ий

Общее время занятия ЛГ X 100%

Выводы_____

ПРОТОКОЛ

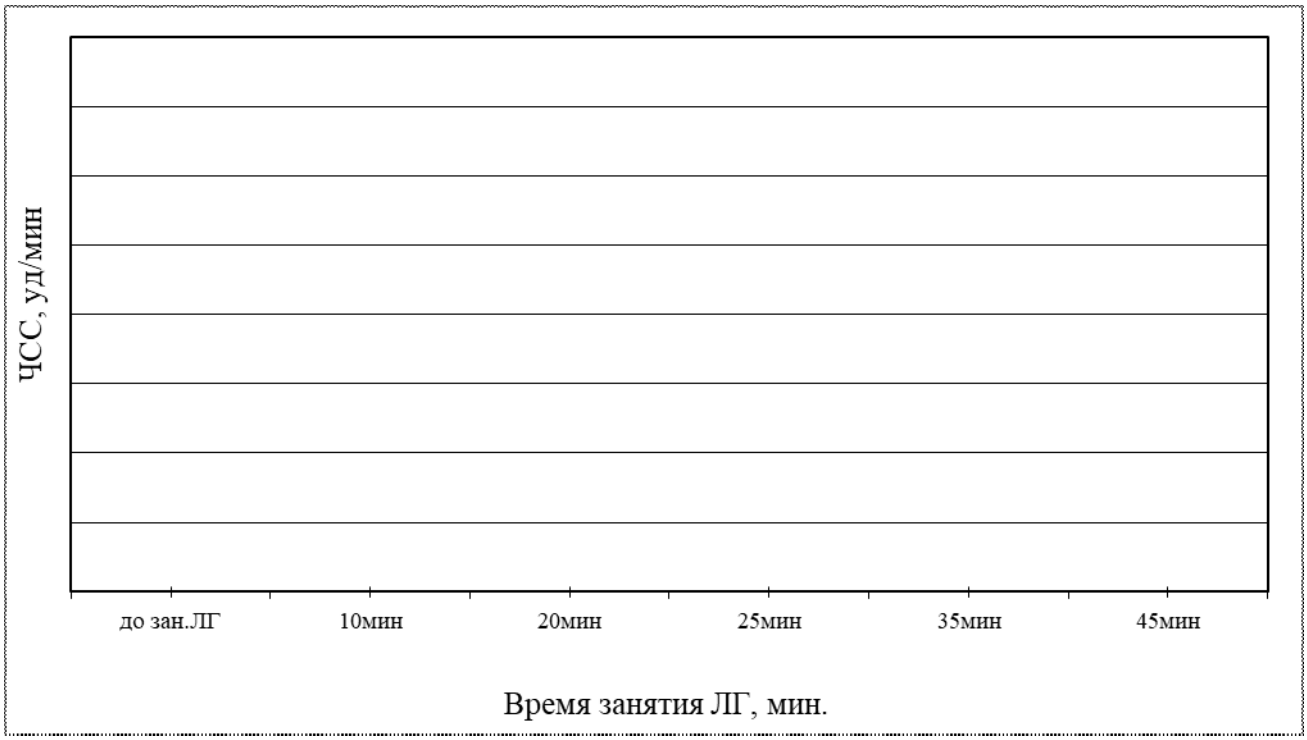
проведения пульсометрии (измерений ЧСС во время занятия)

Класс (группа)/пациент _____ Дата проведения _____
Проводит занятие _____
Задачи занятия ЛГ
_____
_____
Сведения о наблюдаемом_____
(фамилия, имя, возраст, диагноз)
Пульс наблюдаемого в покое_____ ударов в минуту.

Показатели ЧСС (в уд/мин) у пациента на занятии ЛГ

Время, мин.	До занятия ЛГ	10 мин.	20 мин.	25 мин.	35 мин.	45 мин.
ЧСС, уд/мин.						

Физиологическая кривая нагрузки на занятии ЛГ



Выводы *(сделать заключение о соответствии физической нагрузки индивидуальным возможностям занимающегося ЛФК, проанализировать интенсивность нагрузки)*

_____
_____
_____
_____

Описание (подобранных) тестов для магистерской диссертации

Название теста	Как проводится	Единица измерения

Результаты адаптированных тестов для детей с ОВЗ различных нозологических групп (5-7 обучающихся одной возрастной группы)/функциональные тесты для лиц с ОВЗ

Инициалы занимающихся	Тест 1 (название, единицы измерения)	Тест 2….	…..		Тест 5 (название, единицы измерения)

Описание адаптированных тестов для детей с ОВЗ

1.
2.
3.
4.
5.

Рекомендации по совершенствованию занятий по АФВ детей с ОВЗ различных нозологических групп/ЛФК занимающихся

Дневник практиканта

_____

(Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа _____

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Дата	**Наименование мероприятия**	**Отчет о содержании деятельности**	**Оценка**	**Подпись проверявшего**
	Оформление документации			
	Ознакомление со структурой и основными направлениями деятельности организации			
	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность организации (базы практики)			
	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала, практическое участие в работе организации (проведение занятий, участие в различных мероприятиях); сбор материалов для магистерской диссертации. Написание научной статьи совместно с научным руководителем.			
	Обработка и анализ собранной в ходе практики информации			
	Подготовка отчета по практике			

Подпись руководителя от профильной организации/_____/_____Ф.И.О

ОТЧЕТ

1)Введение

Цели практики: _____

_____

Задачи практики: _____

_____

Сроки прохождения практики: _____

Места сбора информации:

2)Отчет о выполнении конкретных индивидуальных заданий

_____

_____

_____

3)Заключение:

_____

_____

Общие выводы_____

_____

Трудности и проблемы практики_____

_____

4)Приложения

Приложение 1 Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность организации (базы практики).

Приложение 2 Обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

Приложение 3 Научная статья

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Замечания

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за прохождение практики _____
Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)