Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт
физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО "УралГУФК",
ou=Зам.директора по УР,
email=salimov@sport-ural.ru,
c=RU
2025.06.26 14:53:38 +05'00'

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе

_____М.И. Салимов

«_18_» 04__2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор государственного автономного
учреждения Свердловской области "Центр
адаптивного спорта "РОДНИК"
Кульков О.С.
.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования - магистратура

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2024 г.

Лист согласования

Программа «Производственная практика (научно-педагогическая практика)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ АФК протокол № 8№ от 11.04.2024

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 8 от 18.04.2024 г.

В рабочую программу дисциплины внесены изменения (протокол заседании кафедры №10 от 11.06.2025) и утверждены на заседании Методического совета 26.06.2025г. (протокол №11)

Разработчик программы практики:
должность _____ И.В. Тимофеева
подпись

Заведующий кафедрой _____ И.В. Тимофеева
подпись

Проверил:
Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая

1. Общие сведения

1.1. Вид практической подготовки, форма и способ ее проведения

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, предусмотренных учебным планом. При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (научно-педагогическая) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Цель и задачи практики

Целью научно-педагогической практики является получение магистрантами теоретической подготовки, профессиональных умений и навыков для ведения профессиональной деятельности в качестве педагогических работников образовательных организаций высшего образования, ведущих подготовку кадров для сферы адаптивной физической культуры и спорта при реализации программ дисциплин в соответствии с направленностью (профилем) программы «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», формирование компетенций, необходимых для организации и проведения учебно-методического процесса и научно-исследовательской работы на кафедре Института.

Для достижения цели научно-педагогической практики служат следующие задачи:

- углубить и расширить знания об организации и технологии педагогической деятельности в учебных учреждениях высшего образования;
- довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать компоненты учебного материала;
- формировать практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно проводить учебные занятия.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-педагогическая практика.

Практика проводится - непрерывно (без отрыва от учебных занятий)

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной (научно-педагогической) практики для обучающихся направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: научно- педагогическая практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для

лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и является обязательным этапом обучения.

Программа производственной практики «(научно-педагогическая практика)» относится к обязательной части дисциплин Б2.В.02(П)/ части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика». В соответствии с рабочим учебным планом производственная практика «(научно-педагогическая)» проводится на 2 курсе 3 семестре при очной и на 2 курсе 3 семестре заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Научно-педагогическая практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Производственная (научно-педагогическая практика) практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: история и философия науки; практики «Научно-исследовательская»; «Профессионально-ориентированная практика»
- является важной ступенью подготовки к преддипломной практике;
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма**	**Заочная форма**
ПК-1	**ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию** **Знания:** ПК-1знает требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ, и их методического обеспечения; ПК-1умеет -формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию; -разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ. ПК-1Имеет опыт -формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию; -подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.);	3	3
ПК-2	**Способен планировать, координировать ход и Содержание реабилитационного процесса, комплексные реабилитационные (восстановительные)**	3	3

	мероприятия в области адаптивной физической культуры ПК-2.1 Знает механизмы восстановления утраченных или временно нарушенных функций организма при определенной нозологии ПК-2.2 Знает современные подходы к построению реабилитационного процесса с использованием средств и методов адаптивной физической культуры ПК-2.3 Умеет Подбирать современные средства и методы физической реабилитации и других видов адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности ПК-2.4 Имеет опыт обеспечения и корректирования реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
ПК-3	**Способен планировать и проводить научно исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость в области адаптивной физической культуры** ПК-3.1 Знает современное состояние проблем в области адаптивной физической культуры и организационные аспекты научной деятельности ПК-3.2 Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических материалов для выявления научной проблемы и подбирать способы их решения с использованием современных технологий ПК-3.3 Имеет опыт интерпретации результатов научного исследования и их практического применения	3	3

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность - 8 недель (очная форма) 8 недель (заочная форма), 432 академических часа

Название практики		**Всего часов**	**Семестры**					
			1	**2**	**3 (очная, заочная форма)**	**4**	**5**	**6**
Выполнение индивидуальных заданий студентом (Самостоятельная работа)					**426**			
Контактные часы					**6**			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) часы					**Зачет с оценкой**			
Общая трудоемкость	**часы**	**432**			**432**			
	ЗЕ	**12**			**12**			

4. Содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание
1	Организационный	Ознакомление со структурой и организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы, нормативными документами и локальные актами, регламентирующими эту деятельность. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры для выбора темы научно-исследовательской работы. производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.
2	Основной	Планирование индивидуальных заданий студента научно-педагогической работы. Посещение лекционных, семинарских и/или практических занятий ведущих преподавателей выпускающей кафедры согласно индивидуальному плану и графику занятий. Составление конспектов семинарских / практических занятий. Проведение учебных занятий в присутствии ведущего дисциплину преподавателя. Посещение учебных занятий, проводимых магистрантами в присутствии ведущего дисциплину преподавателя с оформлением протокола взаимопосещения. Участие в организации и проведении консультаций и контроля знаний студентов бакалавриата. Работа со специальной научно-методической литературой. Разработка фрагмента рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с планом производственной практики и рекомендациями ведущего дисциплину преподавателя
3	Заключительный	Подготовка отчетных документов по практике, итоговая конференция.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

№	Форма я оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	50
2	Оформление отчета (качество оформления, включая	10

	грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	20
4	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	20
	ИТОГО	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Разработка планов-конспектов занятий	10 (5 баллов за 1 план- конспект
2	Подготовка презентаций по теме занятий	15 (5 баллов за 1 презентацию)
3	Проведение занятий в качестве помощника преподавателя	10 (5 баллов за 1 занятие)
4	Самостоятельное проведение занятий	15 (5 баллов за 1 занятие)

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

За время производственной: научно-педагогической практики студент должен выполнить ряд заданий и подготовить пакет документов (документы по практике должны иметь титульный лист – приложение 1 и содержание). Отчет подписывается магистрантом, научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Задание 1. Разработка индивидуальных заданий студента.

Задание 2. Составление характеристики документов, регулирующих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата

Задание 3. Посещение занятий преподавателей кафедры (три занятия) с отчетом в дневнике практиканта.

Задание 4. Подготовка и проведение лекционного и семинарского занятий (не менее 5-ти, одно из них зачетное (одно практическое, другое аудиторное)).

Задание 5.Подготовка учебно-методических материалов по профильной дисциплине для дневного отделения-материалы.

Задание 6. Разработка тестовых заданий по дисциплине для оценивания процесса обучения – тесты (2 варианта, 15 вопросов)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы. Ответы обучающегося

оцениваются каждым педагогическим работником по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, формируется текущий рейтинг обучающегося. Презентационный критерий формирует - рубежный рейтинг обучающегося. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	**Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания**
81-100	Отлично/Зачтено
71-80	Хорошо/Зачтено
60-70	Удовлетворительно/ Зачтено
59-0	Неудовлетворительно/ Не зачтено

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики.

Подготовка к самостоятельной работе. При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения «Научно-педагогической практики» заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

-взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

-ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

-обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

-своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

-успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

-ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

-сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

-несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. No 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Перечень отчетных материалов по производственной практике (научно - педагогическая)

1. Дневник магистранта по научно-педагогической практике (производственной практике), где должны быть представлены:

– содержание производственной практики, планируемые результаты практик, утверждаются заведующим кафедрой и методистом/научным руководителем;

– проведение инструктажей;

– индивидуальное задание;

– индивидуальный план работы магистранта с подписью методиста/научного руководителя;

– анализ выполнения программы практики с подписью методиста/научного руководителя;

– протоколы и анализ лекционного и семинарского или практического занятий ведущих преподавателей кафедры;

– протокол взаимопосещения занятий;

– утвержденные конспекты разработанных учебных занятий (3 конспектов семинарских/практических занятий, одно из них зачетное);

– отчет практиканта;

– характеристика на студента от методиста/научного руководителя.

2. Фрагмент рабочей программы выбранной дисциплины. 3. Портфолио.20.Сохранение отчета в электронном варианте для размещения в портфолио магистранта (Электронный вариант представляет собой PDF-версию документа с импортированными в него сканированными листами, содержащими подписи и печать (титульный лист, аттестационный лист, характеристика). В случае, если дневник был заполнен от руки, сканированию подлежат все страницы дневника).

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] : учебник / авторы-составители О.Э.Евсеева, С.П.Евсеев; под ред. С.П.Евсеева. - М. : Советский спорт, 2013. - 388 с.

2. Частные методики адаптивной физической культуры [Текст]: учебное пособие / Под ред. Л.В.Шапковой. - М. : Советский спорт, 2004. - 464 с.

3. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии [Текст] : учебное пособие / М. Н. Гуслова. - М : Академия, 2010. - 288 с.

4. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник / Э. Н. Вайнер. - М. :

КНОРУС, 2016. - 346 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб. / под ред. Ю. Д. Железняка. – М. : Академия, 2013. – 256

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. Проф. Образования / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 6-е изд., перераб. – М. : Академия, 2013. – 288 с.

3. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура : Учебное пособие / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 568 с.

4. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : Учебник / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 528 с.

5. Шельмина, Л. Лечебная физкультура [Текст] / Л. Шельмина, Н. Балашов. – СПб : Питер, 2013. – 176 с.

6. Епифанов, В.А. Реабилитаци в травматологии и ортопедии [Текст] / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 416 с.

7. Физическая реабилитация. в 2 – х т. Т. 1 [Текст] : Учебник / под ред. С.Н. Попова. – М. : ИЦ «Академия», 2013. – 288 с.

8. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина [Текст] : Учебник / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 304 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Лечебная физическая культура для младенцев с патологией цнс : учеб. пособие / Н. Г. Коновалова [и др.] ; под общ. ред. Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-dlya-mladencev-s-patologiey-cns-430640 (дата обращения: 02.04.2019).

Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учеб. пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-reabilitaciya-doshkolnikov-s-narusheniyami-osanki-i-stopy-sredstvami-plavaniya-438818 (дата обращения: 02.04.2019).

Частные методики адаптивной физической культуры : Учебное пособие / под ред. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с, ил. [Электронный ресурс]. Режим доступа:www.fizkultura.ru/system/files/imce/books/theory/adaptivnaya_fk.pd

1. http://www.afkonline.ru/- Журнал «Адаптивная физическая культура»
2. www.fismag.ru - сайт журнала «Физкультура и спорт»
3. https://www.rsl.ru/- Российская государственная библиотека
5. https://monographies.ru/ - Научная электронная библиотека
6. http://www.rasl.ru/- Библиотека Российской академии наук
7. http://www.gnpbu.ru/ - Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
8. https://www.prlib.ru/- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
9. http://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. –

Москва, 2001. –.– URL: http://lib.sportedu.ru (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Программное обеспечение.

Лицензионное и свободно распространяемое програмное обеспечение, в том числе
ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
Libr OFFICE 2016 Linux
Системной автоматизации учебного процесса «Автор-вуз»
Мультимедийное сопровождение

8.2. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика «(научно-педагогическая)» проводится на кафедре теории и методики Адаптивной физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет и доступом в ЭИОС.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная
студента(ки) магистратуры 2/3 курса _____группы

ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА

Сроки практики _____
Студент:_____
Научный руководитель: к.п.н., доцент
_____ИОФ
Руководитель магистерской
программы: к.п.н., доцент
_____ИОФ
Дата сдачи отчета_____
Оценка за практику_____

Екатеринбург, 202_

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-педагогическая практика)

База практики (кафедра) _____

Методист /научный руководитель _____

(ФИО, ученая степень, научное звание)

Курсовой руководитель _____

(ФИО, ученая степень, научное звание)

Сроки прохождения практики

Начало: _____ Окончание: _____

«Утверждаю»
Руководитель магистерской
программы к.п.н., доцент
_____И.В. Тимофеева
«__»_____20___г.

.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
(научно-педагогическая практика)
(Ф.И.О.)
на период с _____ по _____
группа _____
Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

№	Содержание	Форма отчетности
1	Оформление документации	Инструктаж по ТБ
2	Составление характеристики документов, регулирующих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе	Перечень документов кафедры
3	Посещение занятий преподавателей кафедры (три занятия) с отчетом в дневнике практиканта.	Протокол взаимопосещения учебного занятия
4	Изучить литературу к подготовке занятий	Список изученной учебно-методической литературы
5	Подготовка и проведение лекционного и семинарского занятий	Протокол лекционного занятия Протокол практического занятия Конспект учебного занятия
6	Разработка тестовых заданий по дисциплине для оценивания процесса обучения – тесты (2 варианта, 15 вопросов)	Тестовые задания
7	Подготовьте доклад и мультимедийную презентацию (в программе Power point) по представлению концепции Вашего диссертационного исследования. Выступите с докладом на зачетном занятии.	Доклад с выступлением
8	Подготовка отчета по практике	Отчет

Научный руководитель
к.п.н., доцент
_____ И.И. Иванов
_____ ИОФ магистранта

«Согласовано»
Руководитель практики от образовательной организации

(Ф.И.О)

(должность)

М.П.

_____
(подпись)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-педагогическая практика)

студента _____

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от института; прохождение инструктажа по ознакомлению требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности		Инструктаж по ознакомлению с Требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности Прошел: _____ (подпись студента) Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
2	Основной	Выполнение Индивидуального задания, ежедневная работа по сбору материала, заполнение отчета по практике и т.п.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)

Руководитель практики ФИО_____
_____(подпись) «_____»_____202 г

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ КАФЕДРЫ, С КОТОРОЙ ПОЗНАКОМИЛСЯ МАГИСТРАНТ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

СПИСОК ИЗУЧЕННОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ПРОТОКОЛ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ № ____

1 ФИО практиканта, проводящего занятие:_____

2 Название учебной дисциплины_____

_____

3 Форма занятия (семинар, практическое занятие)_____

4 Контингент (факультет, курс, группа)_____

5 Тема занятия_____

6 Цели и задачи занятия_____

_____

_____

7 Оборудование, использованное на занятии:_____

8 Изложение и анализ фактов:

Изложение фактов	Анализ фактов

9. Выводы и предложения:

Дата посещения занятия: _____

Подпись практиканта, проводящего занятия: _____

Подпись практиканта посещающего занятие _____

Подпись преподавателя учебной дисциплины:_____

ПРОТОКОЛ ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ № ____

1. ФИО преподавателя, проводящего занятие:_____

_____

(ученая степень, ученое звание)

2. Название учебной дисциплины_____

_____

3. Контингент (факультет, курс, группа)_____

4. Тема занятия_____

_____

5. Цели и задачи занятия_____

_____

_____

6. Оборудование, использованное на занятии:_____

7. Изложение и анализ фактов:

Изложение фактов	Анализ фактов

10. Выводы и предложения:

Дата посещения занятия: _____

Подпись практиканта: _____

Подпись преподавателя учебной дисциплины:_____

ПРОТОКОЛ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ № ____

1. ФИО преподавателя, проводящего занятие:_____

_____

(ученая степень, ученое звание)

2. Название учебной дисциплины_____

3. Контингент (факультет, курс, группа)_____

4. Тема занятия_____

_____

5. Цели и задачи занятия_____

_____

_____

6. Оборудование, использованное на занятии:_____

7. Изложение и анализ фактов:

Изложение фактов	Анализ фактов

10. Выводы и предложения:

Дата посещения занятия: _____

Подпись практиканта: _____

Подпись преподавателя учебной дисциплины:_____

КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ (КТОРОЕ ПРОВОДИТ МАГИСТРАНТ)

ФИО проводящего учебное занятие:

Название учебной дисциплины:

Форма занятия (семинарское или практическое):

Факультет, курс, группа:

Тема занятия:

Задачи занятия:

Оборудование, использованное на занятии:

План занятия:

Краткое содержание занятия (по каждому пункту плана):

Вопросы и задания для студентов, применяемые на занятии:

Рекомендации ведущего преподавателя:

Оценка:

«_____»_____20___г.

Подпись практиканта:

Подпись преподавателя учебной дисциплины:

Примечание:
Конспекты учебных занятий (практических / семинарских занятий) разрабатываются по данному образцу и утверждаются преподавателем, ведущего дисциплину. После проведения занятия по разработанному конспекту, практикант проводит его анализ в конце конспекта, преподаватель выставляет оценку. Все конспекты прикладываются к дневнику практиканта.

Дневник практиканта

_____

(Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа _____

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Подпись проверявшего
	Оформление документации			
	Составление характеристики документов, регулирующих образовательный процесс по ОПОП			
	Посещение занятий преподавателей кафедры.			
	Изучить литературу к подготовке занятий			
	Подготовка и проведение лекционного и семинарского занятий			
	Разработка тестовых заданий по дисциплине для оценивания процесса обучения – тесты (2 варианта, 15 вопросов)			
	Подготовка отчета по практике			

Подпись руководителя от профильной организации/_____/_____Ф.И.О

ОТЧЕТ

1)Введение

Цели практики: _____

_____

Задачи практики: _____

_____

Сроки прохождения практики: _____

Места сбора информации:

2)Отчет о выполнении конкретных индивидуальных заданий

_____

_____

_____

3)Заключение:

_____

_____

Общие выводы_____

_____

Трудности и проблемы практики_____

_____

4)Приложения

Приложение 1 Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность организации (базы практики).

Приложение 2 Обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

Приложение 3 Научная статья

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Замечания

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за прохождение практики _____
Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При формулировании «заключения» обучающийся указывает, какие индивидуальные задания он выполнил и с какими трудностями столкнулся при их выполнении. Отмечает уровень своей теоретической и практической подготовленности и какие компетенции он освоил на практике. С какими трудностями столкнулся на этапе работы. Формулирует выводы и предложения по совершенствованию производственной «научно-педагогической» практики. Обучающийся описывает, что им выполнено (разработано) в ходе практики. Какие умения и навыки он приобрел.

Обучающийся _____ _____ (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель по практической подготовке от университета _____

_____

(подпись) (инициалы, фамилия)

« » 202_ г.

**** (указывается последний день практики)* *при распечатке документов комментарии выделенные красным цветом необходимо удалить***

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2 курс _____ семестр _____форма обучения

ФИО студента				
Направленность (профиль) образовательной программы	Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»			
Выпускающая кафедра	ТиМ АФК			
ФИО научного руководителя				
Виды деятельности	**Отчетная документация**	**Кол-во баллов (мин./макс.)**	**Кол-во набранных баллов**	**Подпись методиста/научного руководителя**
Явка на установочную конференцию по производственной практике	Отметка в дневнике по прохождению практики	0,5/1		
Составление индивидуального плана и индивидуальных заданий прохождения производственной практики. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка ***Текущий контроль № 1.***	Индивидуальный план работы магистранта, индивидуальные задания. Акт о проведении инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомления с правилами внутреннего распорядка	2/2		
Углубленное изучение нормативных документов по подготовке бакалавров и магистров на кафедре ТиМАФК ***Текущий контроль № 2.***	Письменный анализ в дневнике практики Отчет практиканта	3/3		
Посещение лекционных, семинарских и практических занятий ведущих преподавателей кафедры ТиМАФК ***Текущий контроль № 5.***	Протоколы и анализ 6 занятий в дневнике практиканта с разными целями	5/7		
Разработка конспектов семинарских/ практических занятий ведущих преподавателей кафедры ТиМАФК ***Текущий контроль № 6.***	Конспекты занятий (одно из них зачетное)	3/10		
Проведение учебных занятий в присутствии ведущего дисциплину преподавателя	Анализ проведения занятий	3/10		

Текущий контроль № 7.				
Взаимопосещение учебных занятий ***Текущий контроль № 8.***	Протоколы взаимопосещения в дневнике практиканта	2/3		
Участие в организации и проведении контроля знаний студентов бакалавриата ***Текущий контроль № 10.***	Отчет практиканта	1/2		
Работа со специальной научно-методической литературой ***Текущий контроль № 11.***	Список литературы	2/2		
Разработка фрагмента рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с планом производственной практики ***Текущий контроль № 12.***	Фрагмент рабочей программы дисциплины	8/14		
Подготовка отчетной документации по практике ***Текущий контроль № 13.***	Отчетная документация магистранта, портфолио	2/4		
Явка на заключительную конференцию по производственной практике	Отметка в дневнике по прохождению практики	0,5/1		
Сдача документации по практике на кафедру:		10/10		
Сумма баллов:		38/70		
				Подпись курсового руководителя
Промежуточное оценивание деятельности студента курсовым руководителем по всем разделам практики		22/30		
Итоговая сумма баллов за практику:		60/100		
Оценка по практике:				
Подпись ответственного по практике на кафедре:				