Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт
физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО "УралГУФК",
ou=Зам.директора по УР,
email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.06.26 14:53:39 +05'00'

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе

_____М.И. Салимов

«_18__» 04__2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор государственного автономного
учреждения Свердловской области "Центр
адаптивного спорта "РОДНИК"
Кульков О.С.
.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования - магистратура

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2024г.

Лист согласования

Программа «Производственная практика (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ АФК протокол № 8№ от 11.04.2024

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 8 от 18.04.2024 г.

В рабочую программу дисциплины внесены изменения (протокол заседании кафедры №10 от 11.06.2025) и утверждены на заседании Методического совета 26.06.2025г. (протокол №11)

Разработчик программы практики:
должность _____ И.В. Тимофеева
подпись

Заведующий кафедрой _____ И.В. Тимофеева
подпись

Проверил:
Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая

1. Общие сведения

1.1. Вид практической подготовки, форма и способ ее проведения

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, предусмотренных учебным планом. При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

«Программа производственной практики «НИР» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является освоение магистрантами системы научно-практических знаний умений и компетенции в области адаптивной физической культуры и реализации их в своем профессиональной деятельности. Углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего профессионального образования, ведущих подготовку кадров для сферы адаптивной физической культуры и спорта при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки); моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях высшего учебного заведения.

Для достижения цели научно-педагогической практики служат следующие задачи:

- закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы,
- овладение обучающимися современными научными методами и методиками в проведении научно-исследовательской работы для получения профессиональных навыков в данном направлении.
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (НИ)

Практика проводится - дискретно

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики для обучающихся направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.02

Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и является обязательным этапом обучения.

Программа производственной практики «НИР» относится к обязательной части дисциплин Б2.О.02(П)/ блока 2 «Практика». В соответствии с рабочим учебным планом производственная практика «НИР» проводится на 2 курсе (4 семестр) при очной и 2 курсе (4 семестр) курсе заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Производственная практика «НИР» является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Производственная практика «НИР» органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Организация научных исследований в адаптивной физической культуре
- является важной ступенью подготовки к преддипломной практике;
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

Производственная практика «НИР» проводится на базе кафедре ТиМ АФК.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма**	**Заочная форма**
ОПК-10	**Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний** ОПК-10.1. Знает: - содержание и организацию научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования; культуре ОПК-10.2. Умеет: - определять этапы построения научного исследования и современные методы исследования на основании актуальных вопросов теории и практики адаптивной физической культуры и приоритетных направлений исследований; ОПК-10.3. Имеет опыт: - проведения научного исследования в соответствии с проблемной ситуации в области адаптивной физической культуры; ОПК-10.4. Имеет опыт -использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования в сфере адаптивной физической культуры.	2	2

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели (очная форма) 4 недели (заочная форма), 216 академических часа

Название практики		**Всего часов**	**Семестры**					
			1	**2**	**3**	**4 (очная, заочная форма)**	**5**	**6**
Выполнение индивидуальных заданий студентом (Самостоятельная работа)						**210**		
Контактные часы						**3**		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) часы						**Зачет с оценкой**		
Общая трудоемкость	**часы**	**216**				**210**		
	ЗЕ	**6**				**3**		

4. Содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание	Формы текущего контроля
1	Организационный	производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.	Ведомость по технике безопасности
2	Основной	Систематизация и описание результатов исследования; формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования; консультации с научным руководителем ВКР в вузе; консультации с руководителем практики в вузе.	3 глава ВКР
3	Заключительный	подготовка отчета об итогах практики; подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада; прохождение предзащиты диссертации; итоговая конференция.	письменный отчет, выписка из протокола предзащиты; итоговая конференция

5. Фонд оценочных средств

5.1. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

по практике.

№	Форма я оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	10
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	10
3	Прохождение предзащиты диссертации;	60
4	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	20
	ИТОГО	100

5.2. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
ОПК-10Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный 08.09.2015 №608н	ОПК-10.1. Знает: - содержание и организацию научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования; культуре ОПК-10.2. Умеет: - определять этапы построения научного исследования и современные методы исследования на основании актуальных вопросов теории и практики адаптивной физической культуры и приоритетных направлений исследований; ОПК-10.3. Имеет опыт: - проведения научного исследования в соответствии с проблемной ситуации в области адаптивной физической культуры; ОПК-10.4. Имеет опыт - использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования в сфере адаптивной физической культуры.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 Контрольные вопросы: не предусмотрено

2 Тестовые задания: не предусмотрено
3 Практические задания:
Задание 1 Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента.
Задание 2 Систематизация и описание результатов исследования.
Задание 3 Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.
Задание 4 Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.
Задание 5 Прохождение предзащиты диссертации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы. Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, формируется текущий рейтинг обучающегося. Презентационный критерий формирует - рубежный рейтинг обучающегося. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	**Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания**
81-100	Отлично/Зачтено
71-80	Хорошо/Зачтено
60-70	Удовлетворительно/ Зачтено
59-0	Неудовлетворительно/ Не зачтено

4.2. Методические рекомендации

Методические рекомендации для магистрантов по выбору методов исследования, разработки экспериментальной части, оформлению текста магистерской диссертации

Научно-исследовательская работа магистра в 4 семестре представляет собой выбор методов проведения исследовательской работы.

Эмпирическая часть работы. Вторая глава работы (эмпирическая) также имеет свое название, делится на параграфы и включает следующие разделы: «Задачи, методы и организация исследования».

Вторая глава и каждый параграф обязательно должны завершаться обобщением представленного материала и проведенного анализа, собственными выводами автора по поводу обсуждаемых вопросов.

Во второй главе «Задачи, методы и организация исследования» приводится описание этапов и методик исследования, дается характеристика выборки исследования (количество человек, состав по полу, возрасту, стажу и т.д.), указывается место и время проведения исследования.

Особое внимание следует уделить обоснованию выбора и описанию методов и методик эмпирического исследования с точки зрения их значения, возможностей, апробированности, адресования по возрасту, удобства применения. Неверно выбранные

методы исследования, использование нестандартизированных, неапробированных методик препятствует получению объективных надежных данных.

Если в работе предполагается сравнение двух и более выборок, то обязательно до начала работы необходимо удостовериться в отсутствии значимых различий между ними, и доказать это с помощью методов математической статистики.

Научно-исследовательской работа направлена на выполнение экспериментальной части магистерской диссертации. В третьей главе «Результаты исследования и их обсуждение» посвящают представлению и описанию данных. Основными формами представления данных являются: текст, таблицы, рисунки (графики, диаграммы).

В практической части приводятся результаты собственно эмпирического исследования, их анализ, который позволяет решить поставленные задачи, проверить гипотезу, достигнуть намеченной цели. Таблицы, с первичными, «сырыми» данными, характеризующими отдельных испытуемых, размещают в приложениях. Данные исследования должны быть представлены и в графической (иллюстрации) и символической (формулы, знаки) форме, чтобы облегчить понимание полученных и представленных данных.

Третий параграф «Обсуждение результатов» посвящают обсуждению результатов исследования, их интерпретации. На основе анализа теоретических положений и эмпирических данных производится раскрытие существенных признаков объекта и предмета исследования, причин их существования, особенностей или закономерностей изменения.

Описывается их внутренняя структура, существенные связи с другими объектами.

Это самая ответственная часть работы. В ней должны присутствовать попытки объяснения полученных результатов и сопоставление с известными, содержащимися в научной литературе данными. Эмпирическая глава завершается обобщениями и выводами по результатам эмпирического исследования.

Заключение. Заключение необходимо для общей характеристики и подведения итогов выполненной работы. В краткой форме отмечаются проблема исследования, цель работы, последовательно предпринятые действия от теоретических до экспериментальных.

Обязательно обсуждается гипотеза исследования. Недостаточно просто констатировать ее подтверждение или опровержение. Следует рассмотреть определенные ранее критерии для доказательства своего мнения. Можно отметить новые вопросы, возникшие в ходе данного исследования, решение которых не только подтвердит полученные результаты, но и уточнит и разовьет их. Можно указать на сферы применения полученных результатов, или, если возможно, отметить опыт их внедрения на практике.

Выводы. Выводы в целом по работе – важный раздел выпускной и квалификационной работы, т.к. на основании выводов по работе экспертная комиссия принимает решение о завершенности проведенного исследования и достижении предполагаемого результата.

Выводы формулируются по результатам всего исследования, как теоретической, так и эмпирической его части. Пронумерованные выводы должны быть краткими, доказательными, убедительными. Объяснения приводимых итогов работы в этой части работы излишни, не допускаются и ссылки на литературные источники, работы других авторов. Последовательность представления выводов работы определяется общей логикой проведенной и представляемой работы, а также последовательностью постановки задач исследования. Каждая поставленная задача обязательно должна иметь заключение о результате ее решения.

Библиографический список. Библиографический список дает представление о глубине и содержательности подхода к рассмотрению темы исследования. Данный список должен включать библиографическое описание действительно использованных при написании работы источников. Не следует включать в этот список учебники, учебные

пособия, справочную литературу (словари, энциклопедии), научно-популярные издания, газеты. Если в работе использовались материалы из Интернета, то необходимо ссылаться не только на автора, названия его статьи, но и на сайт, где размещена эта информация с указанием даты обращения. Библиографический список выпускной квалификационной работы не менее 50 источников.

Приложения. В приложениях к выпускной квалификационной работе помещаются материалы дополнительного характера. Они облегчают понимание текста работы, подтверждают достоверность приводимых данных и формулируемых выводов. Если приложений несколько – они нумеруются.

Перечень отчетных материалов по производственной практике (НИР)

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от института и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

2 Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

3 Отчет; к нему прикладываются приложения.

Отчет об итогах практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план практиканта.
3. Инструктаж по ТБ
4. Рабочий график (план) прохождения практики
5. Индивидуальное задание (содержание и результаты) практик
6. Дневник практиканта
7. Проект ВКР.
8. ФОС
9. Заключение руководителя практики
10. Сохранение отчета в электронном варианте для размещения в портфолио магистранта (Электронный вариант представляет собой PDF-версию документа с импортированными в него сканированными листами, содержащими подписи и печать (титульный лист, аттестационный лист, характеристика). В случае, если дневник был заполнен от руки, сканированию подлежат все страницы дневника).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Задания для проведения аттестации по итогам практики

Задание 1. На основании изученной литературы по теме Вашей магистерской диссертации подготовьте все главы диссертации.

Задание 2. Подготовьте и опубликуйте научную статью по теме Вашего диссертационного исследования (предоставить текст статьи, копии обложки, первого листа (с индексами УДК, ББК, ISBN и аннотацией), оглавления сборника (журнала) и опубликованной в нём научной статьи магистранта).

Задание 3. Подготовьте доклад и мультимедийную презентацию (в программе Power point) по представлению итоговой концепции Вашего диссертационного

исследования. Выступите с докладом на зачетном занятии.

Задание 5. Оформление дневника и отчёта по практике.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе.

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения «Научно-исследовательская работа» заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

-взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

-ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

-обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

-своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

-успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

-ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

-сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

-несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. No 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется дневник прохождения практики и отчет. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Текст] / В.И. Евдокимов, О.А. Чугунов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 246 с.

2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2008. – 266 с.

3. Семенов Л.А. Введение в научно исследовательскую деятельность в сфере ФК и С.: Учебное пособие / Л.А. Семенов. – М.: Советский спорт. 2011. – 200 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10850

4. Фискалов В.Д. Научно-исследовательская работа магистранта: учебное пособие / В. Д. Фискалов, А.А. Кудинов, М.А. Вершинин. – Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. - 175 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб. / под ред. Ю. Д. Железняка. – М. : Академия, 2013. – 256

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. Проф. Образования / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 6-е изд., перераб. – М. : Академия, 2013. – 288 с.

3. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура : Учебное пособие / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 568 с.

4. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : Учебник / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 528 с.

5. Шельмина, Л. Лечебная физкультура [Текст] / Л. Шельмина, Н. Балашов. – СПб : Питер, 2013. – 176 с.

6. Епифанов, В.А. Реабилитаци в травматологии и ортопедии [Текст] / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 416 с.

7. Физическая реабилитация. в 2 – х т. Т. 1 [Текст] : Учебник / под ред. С.Н. Попова. – М. : ИЦ «Академия», 2013. – 288 с.

8. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина [Текст] : Учебник / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 304 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Лечебная физическая культура для младенцев с патологией цнс : учеб. пособие / Н. Г. Коновалова [и др.] ; под общ. ред. Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: https://www.biblio-online.ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-dlya-mladencev-s-patologiey-cns-430640 (дата обращения: 02.04.2019).

Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учеб. пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-reabilitaciya-doshkolnikov-s-narusheniyami-osanki-i-stopy-sredstvami-plavaniya-438818 (дата обращения: 02.04.2019).

Частные методики адаптивной физической культуры : Учебное пособие / под ред. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с, ил. [Электронный ресурс]. Режим доступа:www.fizkultura.ru/system/files/imce/books/theory/adaptivnaya_fk.pd

1. http://www.afkonline.ru/- Журнал «Адаптивная физическая культура»
2. www.fismag.ru - сайт журнала «Физкультура и спорт»
3.https://www.rsl.ru/- Российская государственная библиотека
5. https://monographies.ru/ - Научная электронная библиотека
6. http://www.rasl.ru/- Библиотека Российской академии наук
7.http://www.gnpbu.ru/ - Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
8. https://www.prlib.ru/- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
9. http://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: http://lib.sportedu.ru (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.
11. ВАК – www.vak.ed.gov; журнала «Теория и практика физической культуры» - www.teoriya.ru и др.).

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Программное обеспечение.

Лицензионное и свободно распространяемое програмное обеспечение, в том числе
ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
Libr OFFICE 2016 Linux
Системной автоматизации учебного процесса «Автор-вуз»
Мультимедийное сопровождение

8.2. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика «НИР» проводится на кафедре теории и методики Адаптивной физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет и доступом в ЭИОС.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в

соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная
студента(ки) магистратуры 2 курса _____группы

ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА

Сроки практики _____
Студент:_____
Научный руководитель: к.п.н., доцент
_____ИОФ
Руководитель магистерской
программы: к.п.н., доцент
_____ИОФ
Дата сдачи отчета_____
Оценка за практику_____

Екатеринбург, 202_

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НИР)

База практики (кафедра) _____

Методист /научный руководитель _____

(ФИО, ученая степень, научное звание)

Курсовой руководитель _____

(ФИО, ученая степень, научное звание)

Сроки прохождения практики

Начало: _____ Окончание: _____

«Утверждаю»
Руководитель магистерской
программы к.п.н., доцент
_____И.В. Тимофеева
«__»_____20___г.

.

.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
(научно-исследовательская работа)
(Ф.И.О.)
на период с _____ по _____
группа _____

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

№	Содержание	Форма отчетности
1	Оформление документации	Инструктаж по ТБ
2	Систематизация и описание результатов исследования	3 глава ВКР
3	Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования	3 глава ВКР
4	Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада	Доклад и презентация
5	Прохождение предзащиты диссертации	Выписка из протокола предзащиты
6	Подготовка отчета по практике	Отчет

Научный руководитель
к.п.н., доцент
_____ И.И. Иванов
_____ ИОФ магистранта

«Согласовано»
Руководитель практики от образовательной организации

(Ф.И.О)

(должность)

М.П.

_____
(подпись)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НИР)

студента _____

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от института; прохождение инструктажа по ознакомлению требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности		Инструктаж по ознакомлению с Требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности Прошел: _____ (подпись студента) Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по систематизации материала, подготовка доклада к предзащите ВКР и т.п.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: предоставление отчета, предзащита ВКР, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)

Руководитель практики ФИО_____
_____(подпись) «_____»_____202 г

Дневник практиканта

_____

(Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа _____

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Дата	**Наименование мероприятия**	**Отчет о содержании деятельности**	**Оценка**	**Подпись проверявшего**
	Оформление документации			
	Разработка программы исследования (внесение коррективов и дополнений).			
	Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования			
	Представление 3 главы.			
	Систематизация и описание результатов исследования; формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования; консультации с научным руководителем ВКР в вузе;			
	Подготовка отчета об итогах практики; подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада; прохождение предзащиты диссертации; итоговая конференция.			
	Сдача документации по НИР в назначенные сроки			

Подпись руководителя от профильной организации/_____/_____Ф.И.О

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2 курс 4 семестр очной формы обучения (202___/202___ уч. год.)

ФИО магистранта				
Направленность (профиль):	Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»			
Выпускающая кафедра	ТиМ АФК			
ФИО методиста / научного руководителя				
Виды деятельности	**Отчетная документация**	**Кол-во Баллов (мин./ мак.)**	**Баллы за практику НИР**	**Подпись методиста**
Разработка и согласование индивидуальных заданий, индивидуального рабочего плана на период практики. Изучение требований техники безопасности, правил внутреннего распорядка, требований пожарной безопасности.	Индивидуальные задания магистранта	2/4		
Разработка индивидуального плана. Анализ выполнения научно-исследовательской работы.	Индивидуальный план работы магистранта. Анализ выполнения научно исследовательской работы.	2/4		
Разработка программы исследования (внесение коррективов и дополнений).	Индивидуальные задания магистранта	3/8		
Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования	Список литературы	6/10		
Описание разработанной или модифицированной методики, комплекса упражнений, содержания занятий др. Представление 3 главы.	Фрагмент параграфа 3 главы	2/4		
Систематизация и описание результатов исследования; формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования; консультации с научным руководителем ВКР в вузе; консультации с руководителем практики в вузе.	Материалы исследования (протоколы тестирования, анкеты и т.п.)	6/10		

подготовка отчета об итогах практики; подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада; прохождение предзащиты диссертации; итоговая конференция.	Готовая диссертация	11/22		
Сдача документации по НИР в назначенные сроки	Отчетная документация магистранта	5/8		
Сумма баллов:		**33/70**		
				Подпись курсового рук.
Промежуточный контроль:		**27/30**		
Итоговая сумма баллов за практику:		**60/100**		
Оценка по практике:				

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Замечания

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за прохождение практики _____
Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)