Салимов Марат Ильдусович
cn=Салимов Марат Ильдусович,
o=Екатеринбургский институт
физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО "УралГУФК",
ou=Зам.директора по УР,
email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
2025.06.26 14:53:50 +05'00'

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе

_____М.И. Салимов

«_ 18__» 04_2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор государственного автономного
учреждения Свердловской области "Центр
адаптивного спорта "РОДНИК"
Кульков О.С.
.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования - магистратура

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2024г.

Лист согласования

Программа «Производственная практика (преддипломная практика)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ АФК протокол № 8№ от 11.04.2024

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 8 от 18.04.2024 г.

В рабочую программу дисциплины внесены изменения (протокол заседании кафедры №10 от 11.06.2025) и утверждены на заседании Методического совета 26.06.2025г. (протокол №11)

Разработчик программы практики:
должность _____ И.В. Тимофеева
подпись

Заведующий кафедрой _____ И.В. Тимофеева
подпись

Проверил:
Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая

1. Общие сведения

1.1. Вид практической подготовки, форма и способ ее проведения

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, предусмотренных учебным планом. При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Цель и задачи практики

Целью прохождения производственной практики (преддипломная практика) является - освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализ данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Для достижения цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности служат следующие задачи:

1.Сформировать навыки изучения и выявления актуальных проблем в области будущей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора и обработки информации.

2.Сформировать навыки практического использования методов научного исследования и апробированных инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

3.Сформировать навыки анализа и обработки результатов научных исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.

4.Совершенствовать навыки устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии

Научно-исследовательская деятельность:

- создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;

- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;

- анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области

Преддипломная практика реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится в следующих формах –дискретно на очной и непрерывно на заочной форме обучения.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственная практика (преддипломная практика) для обучающихся направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика (преддипломная практика) обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и является обязательным этапом обучения.

Программа Производственная практика (преддипломная практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика». В соответствии с рабочим учебным планом преддипломной практики проводится на 2 курсе (4 семестр) при очной и на 2 курсе (4 семестре) заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Преддипломная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Преддипломная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: история и философия науки; медико-педагогический контроль в АФК, организация научных исследований в АФК, практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика (НИР), производственная практика (профессионально-ориентированная).

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Формируемые компетенции	**Результаты обучения**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
		Очная форма	**Заочная форма**
Знания			
УК-1	Знания наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	1,4	1,4

УК-2	Теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта.	1,4	1,4
УК-4	- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; -пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.	1,4	1,4
УК-6	технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития	1,4	1,4
ПК-1.	требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ, и их методического обеспечения	4	4
ПК-2.	современное состояние проблем в области адаптивной физической культуры и организационные аспекты научной деятельности	4	4
ПК-3.	Знает механизмы восстановления утраченных или временно нарушенных функций организма при определенной нозологии	4	4
Умения			
УК-1	-оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; -актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; обосновывать научное предположение и защищаемые положения; -представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; -выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	1,4	1,4
УК-2	- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий	1,4	1,4

	программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы.		
УК-4	-составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; -изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке.		
УК-6	оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.	1,4	1,4
ПК-1.	-формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию; -разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ.	2-4	2-4
ПК-2.	проводить критический анализ научных, научно-методических материалов для выявления научной проблемы и подбирать способы их решения с использованием современных технологий	2-4	2-4
ПК-3.	Подбирать современные средства и методы физической реабилитации и других видов адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности	2-4	2-4
Навыки и (или) опыт деятельности			
УК-1	-оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; -осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; -разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; -публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.	2-4	2-4
УК-2	разработки комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры	2-4	2-4
УК-4	Имеет опыт проведения анализа и интерпретации результатов собственного научного исследования, с использованием информационно-коммуникативных технологий	2-4	2-4
УК-6	- разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	2-4	2-4

ПК-1.	-формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию; -подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.);	2-4	2-4
ПК-2.	Интерпретации результатов научного исследования и их практического применения	2-4	2-4
ПК-3.	обеспечения и корректирования реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2-4	2-4

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность - 6 недель (очная форма) 6 недель (заочная форма), 324 академических часа

Название практики		**Всего часов**	**Семестры**					
			1	**4 (очная, заочная форма)**				
Выполнение индивидуальных заданий студентом (Самостоятельная работа)				**318**				
Контактные часы				**6**				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) часы				**Зачет с оценкой**				
Общая трудоемкость	**часы**	**324**		**324**				
	ЗЕ	**9**						

4. Содержание практики

№	**Этапы практики**	**Содержание этапов**	**Формы текущего контроля**
1	Организационный	- производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); - получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; - подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности);
2	Основной	- Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации; -формулирование выводов и	Диссертация

		практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования; -консультации с научным руководителем ВКР в вузе; консультации с руководителем практики в вузе. Редактирование и оформление магистерской диссертации	
3	Заключительный	- подготовка отчета об итогах практики; - подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада; - итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция

5.2. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	«Инструктор – методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 07 августа 2025 г. № 482н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 сентября 2025 г., регистрационный №83503); Профессиональный стандарт (ПС) «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный 08.09.2015 №608н	Знания наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре Умения оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; -актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; обосновывать научное предположение и защищаемые положения; -представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; -выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. Практический опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; -осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; -разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; -публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в сфере адаптивной физической культуры.		Знания Теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта. Умения - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы Практический опыт разработки комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Знания - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; -пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. Умения составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; -изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке. Практический опыт проведения анализа и интерпретации результатов собственного научного исследования, с использованием информационно-коммуникативных технологий
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Знания технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития Умения оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее

		коррективы. Практический опыт - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	Профессиональный стандарт «Инструктор – методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 07 августа 2025 г. № 482н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 сентября 2025 г., регистрационный №83503); Профессиональный стандарт (ПС) «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный 08.09.2015 №608н	ПК-1знает требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ, и их методического обеспечения; ПК-1умеет -формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию; -разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ. ПК-1Имеет опыт -формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию; -подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.);
ПК-2. Способен планировать, координировать ход и содержание реабилитационного процесса, комплексные реабилитационные (восстановительные) мероприятия в области адаптивной физической культуры	ПС – «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный Минтруда России от 18 июня 2020 г., №352н. Профессиональный стандарт «Инструктор – методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 07 августа 2025 г. № 482н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 сентября 2025 г., регистрационный №83503);	ПК-2.1 Знает механизмы восстановления утраченных или временно нарушенных функций организма при определенной нозологии ПК-2.2 Знает современные подходы к построению реабилитационного процесса с использованием средств и методов адаптивной физической культуры ПК-2.3 Умеет Подбирать современные средства и методы физической реабилитации и других видов адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности ПК-2.4 Имеет опыт обеспечения и корректирования реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-3 Способен планировать и проводить научно исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость в области адаптивной физической культуры	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный 08.09.2015 №608н	ПК-3.1 Знает современное состояние проблем в области адаптивной физической культуры и организационные аспекты научной деятельности ПК-3.2 Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических материалов для выявления научной проблемы и подбирать способы их решения с использованием современных технологий ПК-3.3 Имеет опыт интерпретации результатов научного исследования и их практического применения

Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Разработка индивидуального плана заданий на весь период практики.

Задание 2. Редактирование основных положений магистерской диссертации актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.

Задание 3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

Задание 4. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации.

Задание 5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.

Задание 6. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.

Задание 7. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.

Задание 8. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.

Задание 9. Итоговый отчет о деятельности в период практики

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Оценочное средство - готовность магистерской диссертации на итоговой конференции по практике»

На итоговую конференцию должна быть представлены следующие документы:

1. Готовая магистерская диссертация (требования по оформлению ВКР представлены в программе ГИА).

2Справка-антиплагиат.

3. Доклад-презентация.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

-взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

-ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

-обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

-своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

-успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

-ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

-сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

-несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и

периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. No 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется дневник прохождения практики и отчет. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы. Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, формируется текущий рейтинг обучающегося. Презентационный критерий формирует - рубежный рейтинг обучающегося. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
81-100	Отлично/Зачтено
71-80	Хорошо/Зачтено
60-70	Удовлетворительно/ Зачтено
59-0	Неудовлетворительно/ Не зачтено

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике

1. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от института и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты .

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

3. Отчет; к нему прикладываются приложения.

Отчет об итогах практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

а) описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании;

б) трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации;

в) степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, места сбора информации.
2. Отчет о выполнении конкретных заданий. Обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителя практики.
3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки.
4. Приложения. В приложение обучающийся включает доклад и презентацию на прохождение предзащиты диссертации.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] : учебник / авторы-составители О.Э.Евсеева, С.П.Евсеев; под ред. С.П.Евсеева. - М. : Советский спорт, 2013. - 388 с.
2. Частные методики адаптивной физической культуры [Текст]: учебное пособие / Под ред. Л.В.Шапковой. - М. : Советский спорт, 2004. - 464 с.
3. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии [Текст] : учебное пособие / М. Н. Гуслова. - М : Академия, 2010. - 288 с.
4. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник / Э. Н. Вайнер. - М. : КНОРУС, 2016. - 346 с.
5. Евсеев, С.П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учебное пособие / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло с соавт.; Под ред. д.п.н., проф. С.П. Евсеева, д.м.н., С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2010. – 488 с.
6. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Мишин Б.И. Коррекция состояния здоровья школьников средствами физической культуры. Методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2012.- 176с.
7. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. / Под общей ред. С. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2016. – 744 с.: ил.
8. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо- Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348
9. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448
10. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. - М. : Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-

5-9718-0543-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481

7.2. Дополнительная литература

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. Проф. Образования / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 6-е изд., перераб. – М. : Академия, 2013. – 288 с.

2. Евсеев, С.П. Справочник по материально-техническому обеспечению адаптивной физической культуры. / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2008. – 256 с.: ил.

3. Курдыбайло, С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. //Под ред. д.м.н., проф. С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2003. – 184 с.

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 No 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

5. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития: учебное пособие. / Л.Н. Ростомашвили. – М.: Советский спорт, 2009. – 224 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Лечебная физическая культура для младенцев с патологией цнс : учеб. пособие / Н. Г. Коновалова [и др.] ; под общ. ред. Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-dlya-mladencev-s-patologiey-cns-430640 (дата обращения: 02.04.2019).

Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учеб. пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-reabilitaciya-doshkolnikov-s-narusheniyami-osanki-i-stopy-sredstvami-plavaniya-438818 (дата обращения: 02.04.2019).

Частные методики адаптивной физической культуры : Учебное пособие / под ред. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с, ил. [Электронный ресурс]. Режим доступа:www.fizkultura.ru/system/files/imce/books/theory/adaptivnaya_fk.pd

1. http://www.afkonline.ru/- Журнал «Адаптивная физическая культура»
2. www.fismag.ru - сайт журнала «Физкультура и спорт»
3. https://www.rsl.ru/- Российская государственная библиотека
5. https://monographies.ru/ - Научная электронная библиотека
6. http://www.rasl.ru/- Библиотека Российской академии наук
7. http://www.gnpbu.ru/ - Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
8. https://www.prlib.ru/- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
9. http://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: http://lib.sportedu.ru (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.
11. eLIBRARY.RU Крупнейший российский https://www.elibrary.ru информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Программное обеспечение.

Лицензионное и свободно распространяемое програмное обеспечение, в том числе
ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
Libr OFFICE 2016 Linux
Системной автоматизации учебного процесса «Автор-вуз»
Мультимедийное сопровождение

8.2. Материально-техническое обеспечение

Преддипломная практика проводится на кафедре теории и методики Адаптивной физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет и доступом в ЭИОС.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная /заочная
студента(ки) магистратуры 2 курса _____группы

ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА

Сроки практики _____
Студент:_____
Научный руководитель: к.п.н., доцент
_____ИОФ
Руководитель магистерской
программы: к.п.н., доцент
_____ИОФ
Дата сдачи отчета_____
Оценка за практику_____

Екатеринбург, 202_

«Согласовано»
Руководитель практики от образовательной организации

(Ф.И.О)

(должность)

М.П.

_____
(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на преддипломную практику
(Ф.И.О.)
на период с _____ по _____
группа _____
Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

№	Содержание	Форма отчетности
1	Оформление документации	Инструктаж по ТБ
2	Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости	Доклад с презентацией
3	Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа 3	Список литературы
4	Формулирование выводов и практических рекомендаций	Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации
5	Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации	Предзащита магистерской диссертации
6	Подготовка отчета по практике	Отчет

Научный руководитель
к.п.н., доцент_____ И.И. Иванов
Задание принял к исполнению (магистрант)_____ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от образовательной организации

_____

(Ф.И.О)

_____

(должность)

М.П.

_____

(подпись)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломная практика)

студента _____

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от института; прохождение инструктажа по ознакомлению требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности		Инструктаж по ознакомлению с Требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности Прошел: _____ (подпись студента) Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
2	Основной	Выполнение Индивидуального задания, Редактирование основных положений магистерской диссертации, заполнение отчета по практике и т.п.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
3	Заключительный	Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации Подготовка отчета по практике		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)

Руководитель практики ФИО_____
_____(подпись) «_____»_____202 г

Дневник практиканта

_____

(Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа _____

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Дата	**Наименование мероприятия**	**Отчет о содержании деятельности**	**Оценка**	**Подпись проверявшего**
	Оформление документации			
	Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости			
	Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа 3			
	Формулирование выводов и практических рекомендаций			
	Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации			
	Подготовка отчета по практике			

Подпись руководителя от профильной организации/_____/_____Ф.И.О

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

_____

(Должность)

_____

(Фамилия, имя, отчество)

Магистрант _____

_____

(Фамилия, имя, отчество)

_____

(Направление и профиль подготовки)

проходивший практику _____

_____

(Место проведение практики)

в период с _____ **по** _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись научного руководителя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

«_____» _____20

Примечание. В отзыве следует отразить работу студента при подготовке магистерской диссертации, сформированность профессиональной компетентности, степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

____ курс _____ семестр (на 20__/20___ уч. год)

Очная и заочная формы обучения

Вид деятельности	Баллы min/max	Накопительная стоимость	Количество баллов за выполнение работы	Подпись методиста
Разработка и утверждение рабочего графика, индивидуального рабочего плана, индивидуальных заданий на период практики.	0.5	0.5		
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.	0.5	1		
Редактирование введения магистерской диссертации, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования	0.5	1.5		
ТК №1 Оформление введения магистерской диссертации	**1/5**	6.5		
Редактирование гипотезы исследования магистерской диссертации	0.5	7		
Редактирование Главы I магистерской работы (обзор литературы по изучаемой проблеме)	1	8		
ТК №2 Оформление Главы I магистерской диссертации	**1/6**	14		
Редактирование Главы II магистерской работы (цель, задачи, методы и организация исследования)	1	15		
ТК №3 Оформление Главы II магистерской диссертации	**1/6**	21		
Редактирование Главы III магистерской диссертационной работы (результаты исследований и их обсуждение)	2	23		
Рубежный контроль №1	**3/8**	31		

Оформление Главы III магистерской диссертации				
Редактирование выводов магистерской диссертации	1	32		
Редактирование практических рекомендаций магистерской диссертации	1	33		
Редактирование списка использованной литературы магистерской диссертации	1	34		
Оформление приложений магистерской диссертации	1	**35**		
ТК №4 Оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений магистерской диссертации	**2/7**	42		
Составление доклада для предзащиты магистерской диссертации	1	43		
Оформление презентации для предзащиты магистерской диссертации	1	44		
Рубежный контроль № 2 Прохождение предзащиты магистерской диссертации	**20/25**	69		
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.	1	70.0		
СУММА БАЛЛОВ		28/70		
			Подпись курсового руководителя	
Промежуточный контроль – проверка документации курсовым руководителем	**28/70**	70,0		
Итоговая сумма баллов за преддипломную практику	**22/30**	100		
Оценка				